

## Данные о состоянии и результатах образовательного процесса за 2017-2018 учебный год

Ежегодно в апреле проводится мониторинг готовности выпускников ДООУ к обучению в школе. В этом году детский сад в школу выпускает 48 детей: 18 детей из группы компенсирующей направленности, 25 – из группы общеразвивающей направленности, 5 детей из корпуса № 2. По итогам мониторинга, проводимого 24 апреля членами ПМП-консилиума ДООУ и педагогом-психологом из Помарской СОШ, 3 детей имеют низкий уровень готовности к обучению в школе, остальные - к обучению готовы (таблица 9).

25 апреля в подготовительных группах прошли открытые занятия, на которые пригласили учителей Помарской СОШ. Воспитатель Колениченко А.П. в группе «Гномики» провела занятие по познавательному развитию «Какие бывают камни?». Учитель-логопед Аксенова Е.А. в группе «Сказка» провела занятие по обучению грамоте «Путешествие в страну Пиши-читай». После просмотра воспитатели и учителя провели детальный анализ, находя точки соприкосновения стандарта школы и дошкольного образовательного учреждения.

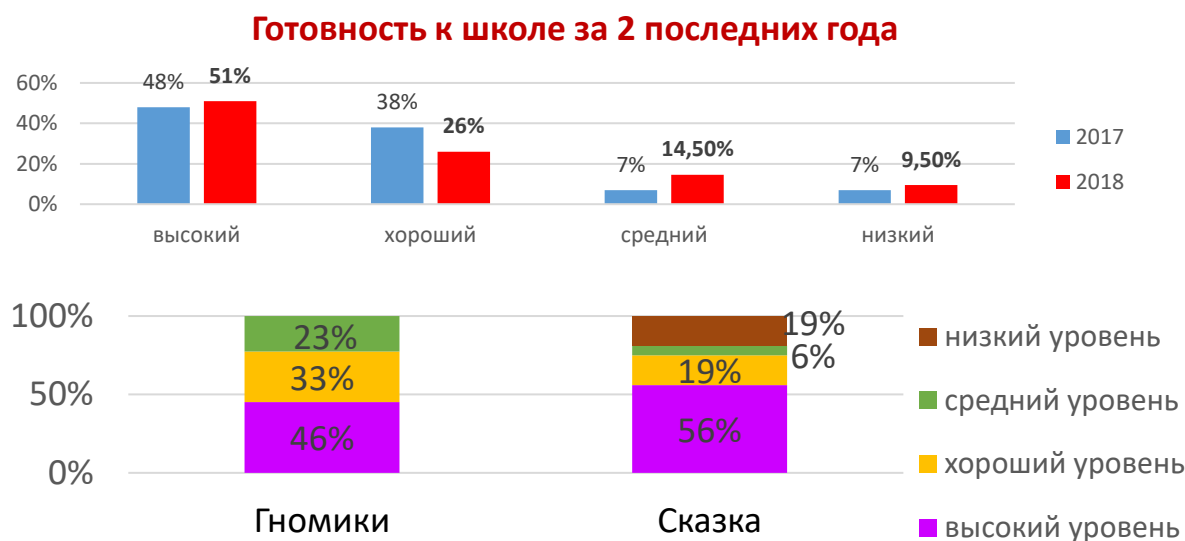


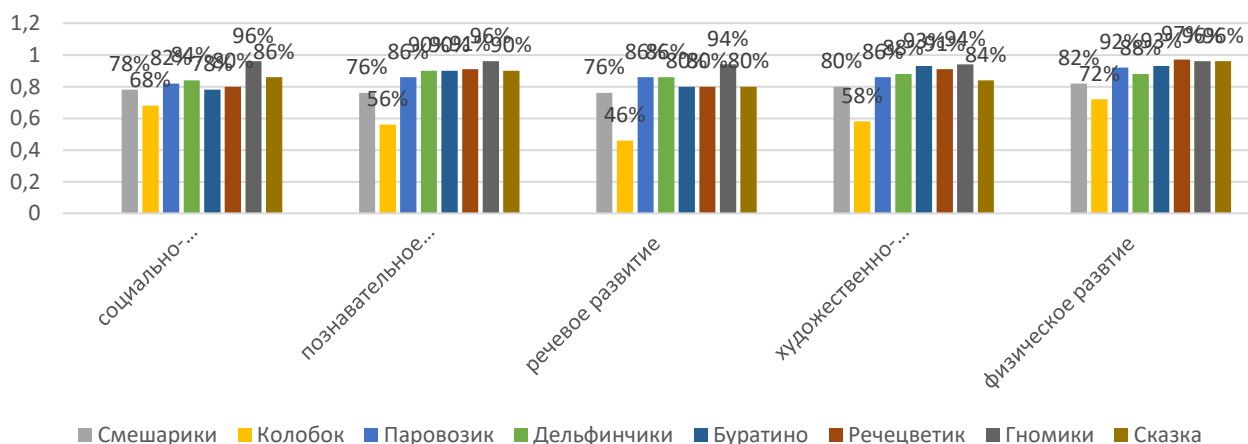
Рисунок 4. Готовность к школе в 2-х группах

Группа	Всего детей	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№8 общеразвивающего профиля	24	46%	33%	23%	0%
№ 9 компенсирующего профиля	16	56%	19%	6%	19%
№ 14 общеразвивающего профиля	2	60%	40%	0%	0%
<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>51%</b>	<b>26%</b>	<b>14,5%</b>	<b>9,5%</b>

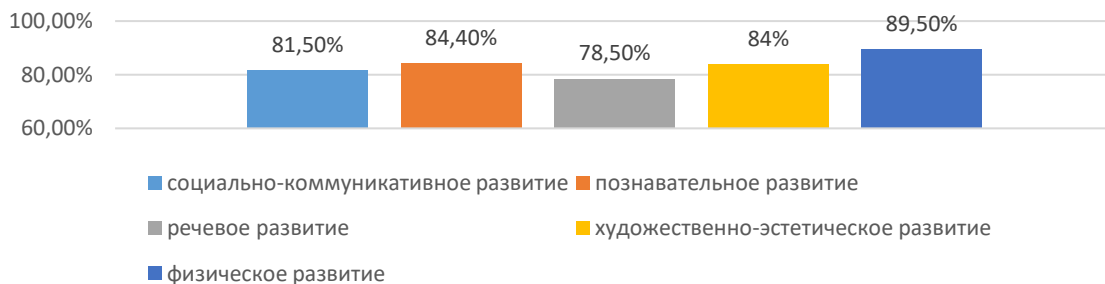
Таблица 9. Готовность детей к школе на 24.04.2018

В конце апреля воспитатели, проводя мониторинг развития детей по 5 образовательным областям, подвели итоги по группам. Группа «Гномики», воспитатели Колениченко А.П., Краснова В.В. завысили уровень развития детей. У них в диаграмме видно, что дети в среднем освоили образовательную программу на 96%. А в диагностике, проведенной ПМПК – у 33% детей готовность к обучению в школе на среднем уровне. Воспитатели объяснили это тем, что они, хорошо зная каждого ребенка, подходят к оценке более лояльно, учитывая настроение детей, социальную обстановку в данное время и т.д.

### Сводная диаграмма мониторинга по группам апрель 2018 г.



### Результаты освоения ООП по ДОУ апрель 2018.



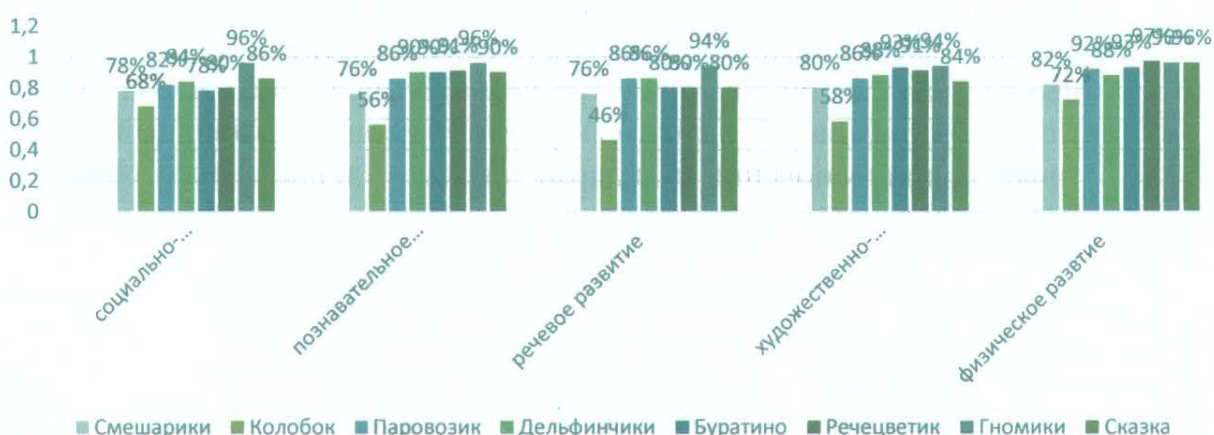
На самом высоком уровне – физическое развитие – 89,5%, на самом низком – речевое развитие – 78,5%. Над развитие речи детей необходимо работать, вспомнив методику речевого развития: артикуляционную гимнастику, способы развития связной речи и т.д. Учителя-логопеды должны активизироваться, обучая воспитателей приемам и технологиям речевого развития.

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_ Кудрявцева С.Г.

26.04.2018.

В конце апреля воспитатели, проводя мониторинг развития детей по 5 образовательным областям, подвели итоги по группам. Группа «Гномики», воспитатели Колениченко А.П., Краснова В.В. завысили уровень развития детей. У них в диаграмме видно, что дети в среднем освоили образовательную программу на 96%. А в диагностике, проведенной ПМПК – у 33% детей готовность к обучению в школе на среднем уровне. Воспитатели объяснили это тем, что они, хорошо зная каждого ребенка, подходят к оценке более лояльно, учитывая настроение детей, социальную обстановку в данное время и т.д.


### Сводная диаграмма мониторинга по группам апрель 2018 г.



### Результаты освоения ООП по ДОУ апрель 2018.



На самом высоком уровне – физическое развитие – 89,5%, на самом низком – речевое развитие – 78,5%. Над развитие речи детей необходимо работать, вспомнив методику речевого развития: артикуляционную гимнастику, способы развития связной речи и т.д. Учителя-логопеды должны активизироваться, обучая воспитателей приемам и технологиям речевого развития.

Старший воспитатель:  Кудрявцева С.Г.

26.04.2018.