

Принято на Совете педагогов.  
Протокол № 1 от 04.09.2019.

УТВЕРЖДАЮ.

И.о. заведующего ДОУ № 1



С.Г. Кудрявцева

«04» 09 2019г.

### Учебный план

МДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл,  
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования  
на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»  
/ авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014.

Виды игр-занятий	2 гр. раннего возраста		I младшая группа	
	Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.) 8 мин.	Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.) 10 мин
<b>I часть ООП</b>				
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	24	3	30
Развитие движений	2	16	2	20
Со строительным материалом	1	8	1	10
С дидактическим материалом	2	16	2	20
Музыкальное	2	16	2	20
Итого занятий в неделю:	10	1 ч. 20 мин.	10	1 ч. 40 мин.

**Примечание:** одно занятие проводится в первую половину дня, 1 – во вторую половину дня

## Группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	2 младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		
		Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.)	Количество занятий в нед	Длительность занятий (мин.)	Количество занятий в нед	Длительность занятий (мин.)	
<b>I часть ООП – обязательная (не менее 60%)</b>										
Познавательное развитие	Познавательльно-исслед. и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	15	1	20	1	25	1	30	
	Формирование элемент. математ. представлений					1	25	2	1 час	
	Формирование целостной картины мира					1		1	30	
Речевое развитие	Коммуникация									
	Чтение художественной литературы	1	15			1	50	1	30	
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	Рисование	1	15	1		1		2	
		Лепка	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
		Аппликация	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Музыка	2	30	2	40	2	50	2	1 час	
Физич. развитие	Физическая культура	3	45	3	60	2+1	1 ч. 15 мин.	2+1	1 ч. 30 мин.	
Соц-комун.	Реализуется во всех образовательных областях и режимных моментах в течение дня									
<b>II часть ООП - Часть формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)</b>										
	Обучение марийскому языку	1	15	2	40	2	50	2	1 час	
	Кружки по интересам					1	25	1	30	
	Развивающие игры с психологом					1	25	1	30	
	Итого в неделю:	1	15 10%	2	40 25%	4	1 ч. 40 мин 27%	4	2 ч. 25%	
	Итого: • Количество занятий в неделю • Учебная нагрузка в день	<b>9+1</b> <b>10 max</b>	Не более 30	<b>8+2</b> <b>10 max</b>	Не более 40	<b>11+4</b> <b>15 max</b>	45 мин. I пол.дня 25 мин. II пол.дня	<b>14+4</b> <b>20 max</b>	1 ч. 30 мин. - I пол.дня 30 мин. II пол.дня	

## Группы компенсирующей направленности

Направл ения развития детей	Виды непосредственно образовательной деятельности		Старшая		Подготовительная	
			Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин.)
<b>I часть ООП - обязательная (не менее 60%)</b>						
Познавательное развитие	Познание	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	25	1	30
		Формирование элементарных математических представлений	1	25	2	60
		Формирование целостной картины мира				
			1		1	30
Художественн о- эстетическое	Художест венное творчеств о	Рисование	1	50	2	60
		Лепка	0,5	25	0,5	30
		Аппликация	0,5		0,5	
	Музыка	2	50	2	60	
Физичес кое	Физическая культура		2+1	1 ч. 15 мин.	2+1	1 ч.30 мин.
Соц.- комм.	Реализуется во всех образовательных областях и режимных моментах в течение дня					
<b>II часть ООП - Часть формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)</b>						
Речевое развитие и коррекция	Лексико-грамматическое		2	50 мин.	2	60
	Звуковая культура речи, обучение грамоте		2	50 мин.	2	60
Развивающие игры с психологом			1	25	1	30
Итого в неделю:			5 50%	2 ч. 05 мин.	5 40%	
Итого:			<b>10+5</b> <b>15 max</b>		<b>12+5</b> <b>18 max</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество занятий в неделю</li> <li>• Учебная нагрузка в день</li> </ul>				45 мин. I пол.дня 25 мин. II пол.дня		1 ч. 30 мин. - I пол.дня 30 мин. II пол.дня

**Примечание:** Начиная со старшей группы, одно занятие в течение дня проводится во вторую половину дня

**Пояснительная записка к учебному плану**  
МДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. в соответствии с возрастными периодами:

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 1,5 до 2-х лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет

Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет

Группа компенсирующей направленности в возрасте с 5 до 6 лет

Группа компенсирующей направленности в возрасте с 6 до 7 лет

и в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на выполнение программы, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется через

проведение занятий в рамках дополнительного образования, занятий, основанных на национально-культурных традициях и коррекционных занятий.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПин 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт:

- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Вся образовательная деятельность проводится согласно разработанному в ДООУ № 1 комплексно-тематическому планированию по каждой возрастной группе (приложение 2).

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий. Подобная организация образовательной деятельности сохраняется во время каникул – в марте.

Одной из форм обучения является организованная образовательная деятельность, где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал, познавательно-исследовательская деятельность.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 1 июня. В летний период проводится 1 вид организованной образовательной деятельности в день художественно-эстетической и оздоровительной направленности (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия, продуктивная деятельность). В группах раннего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.

Для каждой возрастной группы даны перечни видов организованной образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

- с детьми от 1,5 до 2 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин;
- с детьми от 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет - до 15 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет -до 20 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин.
- Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы и фольклора
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная
- музыкальная
- двигательная

Также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.