

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная к школе группа (седьмой год жизни)

Вид деятельности	10,5 час.
Приём детей (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7 ³⁰
Утренняя разминка (гимнастика)	8 ²⁴ -8 ³⁴
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8 ³⁵ -8 ⁵⁰
Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей	9 ⁰⁰ -10 ⁵⁰
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	11 ⁰⁰ -12 ³⁰
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	12 ³⁰ -12 ⁴⁰
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15 ⁰⁰ -15 ²⁰
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15 ²⁰ -16 ⁰⁰
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	16 ¹⁰ -16 ⁴⁰
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	16 ⁴⁰ -17 ⁴⁰
Игры по выбору и уход домой	17 ⁴⁰ -18 ⁰⁰

Старшая группа (шестой год жизни)

Вид деятельности	10,5 час.
Приём детей (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7 ³⁰
Утренняя разминка (гимнастика)	8 ⁰⁴ -8 ¹²
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8 ²⁵ -8 ⁴⁰
Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей	9 ⁰⁰ -10 ¹⁵
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	10 ¹⁵ -12 ¹⁵
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	12 ¹⁵ -12 ²⁵
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12 ²⁵ -12 ⁴⁰
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12 ⁴⁰ -15 ⁰⁰
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15 ⁰⁰ -15 ²⁰
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15 ²⁰ -16 ⁰⁰
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	16 ¹⁰ -16 ³⁵
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	16 ³⁵ -17 ⁴⁰
Игры по выбору и уход домой	17 ⁴⁰ -18 ⁰⁰

Средняя группа (пятый год жизни)

Вид деятельности	10,5 час.
Приём детей (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7 ³⁰
Утренняя разминка (гимнастика)	8 ¹² -8 ¹⁸
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8 ²⁵ -8 ⁴⁵
Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	10 ⁰⁰ -11 ⁵⁰
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11 ⁵⁰ -12 ¹⁰
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	12 ¹⁰ -12 ³⁰
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12 ³⁰ -15 ⁰⁰
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15 ⁰⁰ -15 ²⁰
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15 ²⁰ -16 ⁰⁰
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	16 ¹⁵ -17 ¹⁵
Игры по выбору и уход домой	17 ¹⁵ -18 ⁰⁰

II младшая группа (четвертый год жизни)

Вид деятельности	10,5 час.
Приём детей (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7 ³⁰
Утренняя разминка (гимнастика)	8 ⁰⁰ -8 ⁰⁶
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8 ²⁰ -8 ⁴⁰
Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	10 ⁰⁰ -11 ³⁰
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11 ³⁰ -11 ⁵⁰
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	11 ⁵⁰ -12 ¹⁰
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12 ¹⁰ -15 ⁰⁰
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15 ⁰⁰ -15 ²⁰
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15 ²⁰ -15 ⁵⁰
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	16 ⁰⁰ -17 ¹⁵
Игры по выбору и уход домой	17 ¹⁵ -18 ⁰⁰

I младшая группа (третий год жизни)

Вид деятельности	10,5 час.
Приём детей (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7 ³⁰
Утренняя разминка (гимнастика)	8 ⁰⁰ -8 ⁰⁴
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8 ¹⁰ -8 ³⁰
Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей	8 ⁴⁰ -9 ⁴⁰
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	9 ⁴⁰ -11 ⁰⁰
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11 ⁰⁰ -11 ²⁰
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	11 ²⁰ -11 ³⁵
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	11 ³⁵ -15 ⁰⁰
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15 ⁰⁰ -15 ³⁰
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15 ³⁰ -15 ⁵⁰
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁵
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	16 ⁰⁵ -17 ⁰⁰
Игры по выбору и уход домой	17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰

II группа раннего возраста (второй год жизни: 1,5-2 года)

Вид деятельности	10,5 час.
Приём детей (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7 ³⁰
Утренняя разминка (гимнастика)	8 ⁰⁰ -8 ⁰⁴
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8 ¹⁰ -8 ³⁰
Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей	8 ⁴⁰ -9 ⁴⁰
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	9 ⁴⁰ -10 ⁴⁰
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	11 ⁰⁰ -11 ³⁰
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	11 ³⁰ -15 ⁰⁰
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15 ⁰⁰ -15 ³⁰
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей	15 ³⁰ -15 ⁵⁰
Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15 ⁵⁰ -16 ⁰⁵
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	16 ⁰⁵ -17 ⁰⁰
Игры по выбору и уход домой	17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰