

## Материально-техническое обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

**Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (телевизоры, ноутбуки, магнитофоны), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

1. игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
2. двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
3. эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

**Трансформируемое пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**Полифункциональность материалов** предполагает:

1. возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
2. наличие в МДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**Вариативность среды** предполагает:

1. наличие в МДОУ различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
2. периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность среды** предполагает:

1. доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
2. свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
3. исправность и сохранность материалов и оборудования.

**Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

## **ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУППОВЫХ КОМНАТ ДОУ № 1**

### **Кабинет заведующей**

Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями:

1. развитие профессионального уровня педагогов;
2. создание благоприятного психоэмоционального климата для работников и родителей;
3. просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.

### **Методический кабинет**

Повышение профессионального уровня педагогов. Проведение педагогических советов, педагогических часов, семинаров, ПМПк, ППМС сопровождение, групповые и индивидуальные консультации с педагогами, методические объединения.

1. документация нормативно-правовой базы;
2. библиотека педагогическая, справочная и детская литература;
3. библиотека периодических изданий;
4. демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
5. видеотека;
6. фонотека;
7. копилка педагогического опыта коллектива;
8. компьютер;
9. принтер;
10. принтер-копир-сканнер;
11. интернет.

### **Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место)**

Осмотр детей, консультации педиатра, профилактические осмотры детей; оздоровительная работа с детьми; прививки; лечебно-профилактические мероприятия; санитарно-гигиенические мероприятия: обследование один раз в год; дополнительные медицинские услуги.

1. кушетка;
2. ростомер;
3. напольные весы;
4. весы.

### **Музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя**

Занятия, праздники, досуги, индивидуальная работа, развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы, создание условий для музыкально-ритмической деятельности.

1. музыкальный центр;
2. фортепиано;
3. детские музыкальные инструменты: детские аккордеоны; ксилофоны; металлофоны; треугольники; маракасы; бубны)
4. различные виды театров;
5. ширмы для кукольного театра;
6. детские и взрослые костюмы;
7. ноутбук;
8. магнитофон;
9. проектор;
10. экран.

### **Физкультурный зал**

Утренняя гимнастика, занятия, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа, укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений.

1. беговая дорожка;
2. детский батут;
3. шведская стенка;
4. мячи резиновые;
5. мячи мягкие;
6. кегли;
7. ленты;
8. скакалки;
9. флажки;
10. мешочки с песком;
11. палки;
12. мячи разного размера;
13. обручи;
14. коврики;
15. лыжи;
16. сухой бассейн;
17. боксерская груша;
18. кольца баскетбольные.

### **Групповые комнаты**

Непосредственно-образовательная деятельность, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия.

1. Центр развития «Физкультурный уголок»
2. Центр развития «Уголок природы»
3. Центр развития «Уголок развивающих игр»
4. Центр развития «Строительная мастерская»
5. Центр развития «Игровой уголок»
6. Центр развития «Уголок безопасности»
7. Центр развития «ИКН»
8. Центр развития «Книжный уголок»
9. Центр развития «Театрализованный уголок»
10. Центр развития «Творческая мастерская»
11. Центр развития «Музыкальный уголок»

### **Пищеблок**

Обеспечение детей питанием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

1. холодильники;
2. морозильники;
3. столы разделочные;
4. электропривод;
5. весы;
6. весы почтовые;
7. плиты электрические;
8. мойки;
9. ванная;
10. жарочный электрический шкаф;

## **Прачечная**

Обеспечение санитарно-гигиенического состояния мягкого инвентаря.

1. машина стиральная бытовая (полуавтомат);
2. центрифуга;
3. стол гладильный;
4. утюг электрический;
5. пресс;
6. сушилка-барабан;
7. ванна;
8. коврики резиновые;
9. шкаф для белья;
10. мойка.

## **Территория детского сада (11 игровых участков с прогулочными верандами, спортивная площадка, хозяйственный двор)**

Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность.

Спортивная площадка – физкультурные занятия, тренировки, спортивные игры и упражнения.

1. песочницы;
2. горки;
3. лесенки;
4. качели;
5. скамейки;
6. лавочки;
7. цветники;
8. клумбы.

## **Фойе и коридоры ДООУ № 1**

1. выставки детских работ;
2. знакомство с природным миром планеты;
3. информационные уголки педагогов-специалистов для родителей;
4. информационные уголки по обеспечению безопасности учреждения.

## **Кабинет учителя – логопеда**

Индивидуальная и подгрупповая НОД с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами. Деятельность ПМПк и ППМС сопровождения. Формирование правильной речи, развитие познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы у детей с речевыми нарушениями.

1. комплекты пособий, методической литературы, дидактические игры;
2. сюжетные картины по развитию речи;
3. тематические альбомы;
4. игры для сенсорного развития;
5. раздаточный материал.

## **Кабинет педагога – психолога**

Психолого – педагогическая диагностика детей. Коррекционные занятия с детьми, психогимнастика, индивидуальная работа. Деятельность ПМПк и ППМС сопровождения. Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей. Индивидуальные консультации родителей и педагогов.

1. методические пособия;
2. дидактические игры;
3. магнитофон;
4. уголок отдыха и релаксации;

5. mp-3 диски;
6. диагностические пособия.

**Кабинет учителя марийского языка**

Индивидуальная и подгрупповая НОД с детьми по ознакомлению истории культуры народов, консультативная работа с родителями и педагогами.

1. методические пособия;
2. дидактические игры;
3. магнитофон;
4. mp-3 диски;
5. информационные стенды государственной символики;
6. детская национальная литература;
7. национальная утварь;
8. национальные костюмы;
9. музей.