

**Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»**

## **ПАСПОРТ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары  
Волжского муниципального района Республики Марий Эл**

**2015 год**

## ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Основные показатели	
1.	<b>Полное название дошкольного учреждения  и его адрес:</b>	<p><u>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида «Шонанпыл»» с. Помары Волжского муниципального района Республики Марий Эл.</u></p> <p>Адрес: <u>425032 Республика Марий Эл, Волжский район, село Помары, ул. Экспериментальная, д. 11 «а», тел. 4-88-32</u></p>
2.	<b>Учредительная принадлежность</b>	Учредители: <u>Администрация Волжского муниципального района. адрес: г. Волжск, ул. Советская, д.29. тел. 6-35-75</u>
	- государственное учреждение	
	- ведомственное	
	- муниципальное	муниципальное
	- другие формы	
3.	<b>Вид дошкольного учреждения:</b>	
	- общеразвивающий с приоритетом	
	- детский сад	
	- компенсирующий	
	- комбинированный	Комбинированного вида: общеразвивающей и компенсирующей (развитие и коррекция речи) направленности
	- пристра и оздоровления	
	- центр развития ребенка	

4.	<b>Основная функция дошкольного учреждения:</b>	
	- воспитание и обучение	образование
	- обслуживание (кратковременное пребывание)	
	- уход, присмотр, оздоровление	Уход и присмотр
5.	<b>Основные виды услуг:</b>	
	- развивающие	+
	- медицинские	+
	- оздоровительные	
	- коррекционные	+
6.	<b>Дополнительные услуги для родителей:</b>	
	- клубы	Клубы «Школа молодых родителей», «Школа молодого педагога»
	- лектории	-
	- консультации	Консультации для педагогов, родителей с привлечением специалистов ДОУ и социума
	- и т.д.	-
7.	<b>Дополнительные услуги для детей</b>	Изостудия «Шедеврики», хореографическая студия
8.	<b>Сведения о контингенте детей</b>	
	а) общее количество основных групп и коррекционных	11, из них 2 логопедические

б) количество дошкольных групп всего, в том числе:	11
- групп детей раннего возраста;	3
- групп детей младшего дошкольного возраста;	2
- групп детей среднего дошкольного возраста;	2
- групп детей старшего дошкольного возраста;	2
- подготовительных к школе групп;	2
-и др.	
в) наполняемость дошкольных групп, в том числе:	225
- групп детей раннего возраста;	
- групп детей младшего дошкольного возраста;	
- групп детей среднего дошкольного возраста;	
- групп детей старшего дошкольного возраста,	
- подготовительных к школе групп,	
-др.	
г) принцип комплектования дошкольного учреждения:	
- территориальный	
-смешанный	+
д) принцип комплектования дошкольных групп	

	- одновозрастное комплектование;	+
	- смешанное комплектование;	
	- смежное;	
	- контрастное	
9.	<b>Материальная база</b>	
9.1.	<b>Типовые характеристики здания</b>	
	а) всего зданий	1
	- здание № 1 (тип, год построения, общая площадь, проектная наполняемость);	1989 г., типовое, S= 2183,2 м <sup>2</sup> ; проектная наполняемость - 280
	б) помещения д/у, их площадь в том числе:	
	Кол-во помещений	Площадь
	- групповые блоки	12; S= 107,92м ,113,33м ,132,92м,101,01м,109,71м,109,71м,127,58м,101,01м,113,33м,127,58м
	- групповые комнаты (учебные и игровые зоны)	51,06м,48,36м,50,14м,34,16м,48,4м,48,4м,47,52м,50,22м,48,36м,
	- спальни	31,91м,34,22м,53,56м,34,16м,31,36м,31,36м,49,28м,34,16м,34,22м
	- раздевалки	13,33м,14,56м,13,95м,4,03м, 13,33м 14,52м 4,03м 14,56м
	- буфетные	
	- детские туалеты	8,56м 9,44м 12,46м 10,44м 10,26м 10,26м 13,5м 10,44м 9,44м
	- буфетные	3,06м 1,95м 3,01м 2,16м 2,16м 2,16м 2,76м 2,16м 1,95м
	- музыкальный зал	96,6 м <sup>2</sup>

-изостудия	31,36 м <sup>2</sup>
- комната психологической разгрузки	13,95 м <sup>2</sup>
в) спортивные помещения	
- физкультурный зал	48,4 м <sup>2</sup>
г) комплексирование и гибкое зонирование предметно - игровой среды д/у	
- игровая зона	50 м <sup>2</sup>
- учебная зона	25 м <sup>2</sup>
- театральная зона	12,5 м <sup>2</sup>
- литературная зона	12,5 м <sup>2</sup>
- спортивная зона	25 м <sup>2</sup>
- и другие зоны	
д) методические помещения:	
- методический кабинет	38,6 м <sup>2</sup>
- логопедический кабинет	2 по 18 м <sup>2</sup>
- психологический кабинет	16 м <sup>2</sup>
- музей	25 м <sup>2</sup>
- Кабинет марийского языка	31,36 м <sup>2</sup>
е) помещения по организации питания	

- пищеблок, в том числе	45,04 м <sup>2</sup>
-кухня	24,64 м <sup>2</sup>
- разделочный пункт	18,0 м <sup>2</sup>
- раздаточный пункт	2,4 м <sup>2</sup>
ж) административные, служебные, вспомогательные помещения, всего перечислить	<u>1 –кабинет заведующей</u> <u>4 – медицинский кабинет, кабинет завхоза, прачечная, склад мягкого инвентаря</u> <u>3 (склад, мастерская, темная кладовка)</u>
з) участки, всего, площадь:	1600 м <sup>2</sup>
- участки возрастных групп	11 участков по 100 м <sup>2</sup>
- спортивные площадки	120 м <sup>2</sup>
-сад	40 м <sup>2</sup> и 40 м <sup>2</sup>
- огород	80 м <sup>2</sup> и 60 м <sup>2</sup>
- цветник	6 цветников = 80 м <sup>2</sup>
- овощехранилище	40 м <sup>2</sup>
- другие хозяйственные постройки	40 м <sup>2</sup>
и) комплексирование и зонирование территории:	
- зона для подвижных игр	70 м <sup>2</sup>
- зона для строительных игр	15 м <sup>2</sup>
- зона для театрализованных игр	15 м <sup>2</sup>
- зона для сюжетно - ролевых игр	30 м <sup>2</sup>
к) помещения, сдаваемые в аренду, всего, площадь, перечислить с указанием арендатора	–

9.2.	<b>Санитарно - гигиеническое обеспечение:</b>	
	а) система отопления:	
	- центральное	+
	- местное	
	- водяное	
	- электрическое	
	б) система водоснабжения:	
	- городской водопровод	+
	- скважины (колодцы) подаваемых вод	
	в) система очистки	
	- общая канализация	+
	- локальная канализация	
9.3.	<b>Материально - техническое оснащение образовательного процесса:</b>	
	а) технические средства обучения (экранно-звуковые; экранные, звуковые) перечислить	Телевизор, проигрыватели – 11; микрофоны – 2.
	б) компьютерные средства обучения и наличие программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 компьютера;</li> <li>• 4 ноутбука;</li> <li>• многофункциональные печатные устройства;</li> <li>• Интернет, локальная сеть, wi-fi</li> <li>• цифровая видео-фото-камера;</li> <li>• 2 проектора с экранами;</li> <li>• проигрыватели;</li> <li>• видео-аудиотека;</li> <li>• телевизор</li> </ul>
10.	<b>Научно — методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ</b>	

10.1.	<b>Программное обеспечение образовательного процесса:</b>	
	а) наименование программ, обеспечивающих стандарт дошкольного образования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 464 с., составленная в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. М.: Просвещение, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В, 2008.</li> <li>• Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктымо программе. Г.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, Й-Ола, 2000г.</li> </ul>
	- в раннем возрасте	Кроха. Григорьева Г.Г., Сергеева Д.В. Программа воспитания и развития детей до 3-х лет в условиях семьи. М.: Просвещение, 2007.
	б) наличие адаптирующих экспериментальных программ, разработанных научными коллективами	-
	в) наличие авторских экспериментальных программ инновационного ДОУ, перечислить	<ul style="list-style-type: none"> <li>• авторская программа «Дошкольное учреждение – этнокультурный центр», 2011 г.;</li> </ul>
10.2.	<b>Наличие технологий (методик) обучения и воспитания детей.</b>	
	а) стандартных государственных	-Развивающее обучение: метод проектов, развитие исследовательских умений -личностно-ориентированное обучение
	б) экспериментальных, разработанных научными коллективами, адаптируемые в данном ДОУ	Элементы методики Карла Орфа, здоровьесохраняющие: Профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика, арттерапия, пескотерапия, логоритмика и др.
	в) авторских, разработанных педагогами ДОУ	«Шедеврики», авторская программа Сусловой О.В. по изобразительному творчеству, направленная на художественно-эстетическое развитие детей, 2014 г. Программа «Я – сам», автор педагог-психолог, Миловидова А.А.
10.3.	<b>Наличие учебно-игрового оборудования (пособий, материала) для</b>	
	- развития игровой деятельности детей	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты: куклы, объемные и плоскостные звери и птицы, наборы мелких фигурок животных по природным зонам, наручные куклы би-ба-бо, наборы персонажей для плоскостного театра; Игрушки-предметы оперирования: чайная и кухонная посуда, набор «Айболит», набор атрибутов для с/р игр «Магазин», «Моряки», «Строители», «Почта», «Школа» и др., автомобили, др. техника;

		Полифункциональные материалы: крупные объемные модули, предметы-заместители
	- формирования элементарных математических представлений	Объекты для исследования в действии: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, танграм, наборы геометрических фигур, мозаики, головоломки плоскостные, счетные палочки Кюизинера, лабиринты, волчки, весы, термометры, часы песочные, механические, микроскопы, компас, магниты, коллекция камней, семян, растений; Наборы для экспериментирования с водой, песком.; Наборы цифр, наборное полотно, числовая линейка; Раздаточный материал: мелкие игрушки, полоски, карточки и др.
	- развития речи и ознакомления с окружающим	Магнитные доски настенные; Фланелеграфы, магнитные доски, мольберты Различного рода театры: картинок, игрушек, би-ба-бо, марионеток; Картины и картинки; Библиотека детской художественной литературы; Комплекты картин для ознакомления с организмом, транспортом, одеждой и др.; Настольно-печатные игры; Альбомы познавательного содержания; Комплект познавательных энциклопедий; Оборудование логопедических кабинетов: зеркала, зонды, шпатели, наглядный материал.
	- формирования физической культуры и здоровья	Для физкультурного зала: скамейки, мягкие модули, обручи, палки, маты, мешочки, дуги, канат, лестницы, спортивный комплекс, мячи, гантели; Для игр с правилами: настольный хоккей, кольцобросы, кегли, серсо, мишени с дротиками, мячи резиновые, пластизолевые; Для ДА в группах: коврики массажные, шнуры, скакалки, палки, обручи, мячи-массажеры, гантели, гимнастические стенки.
	- формирования музыкальной культуры	Музыкальные инструменты: пианино, синтезатор, баян, барабаны, металлофоны, маракасы, ложки, треугольник, кастаньеты; Шумовые нетрадиционные инструменты; Фланелеграф с нотным станом; Музыкальные дидактические игры; Игрушки для театрализованных игр.
	- развития изобразительной и предметно-продуктивной деятельности	Мольберты; Предметы –оригиналы декоративно-прикладного искусства для показа и рассматривания; Наглядность: картины, картинки, альбомы ит.д. Для рисования: карандаши цветные, графитные, фломастеры, гуашь, акварель, кисти; Для лепки: глина, пластилин, стеки, доски; Для аппликации: ножницы, бумага различная, кисти, трафареты разные; Для конструирования: строительный материал, конструкторы «Лего», металлический, коврики-трансформеры; пазлы; Бумага, природный и бросовый материал; Настольно-печатные игры.
	- организации трудовой деятельности	Лопатки, носилки, метелки, грабли, лейки, ведерки, тряпочки, щетки и др.

	- формирования основ экологической культуры	Наборы картинок видов животных, растений, ландшафтов, серии картинок: времена года, физическая карта мира, глобусы, календари погоды, иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера; Настольные игры; Макеты природных зон.
10.4.	<b>Обеспечение литературой, всего, в том числе:</b>	1907 экземпляров
	- методической	1680 экземпляров
	- научной	21 экземпляров
	- научно - популярной	50 экземпляров
	- детской художественной	156 экземпляров
10.5.	<b>Научные связи дошкольного учреждения:</b>	
	- с местными вузами, педагогическими колледжами (перечислить)	МГПИ им. Н.К.Крупской, ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» Министерства образования и науки Республики Марий Эл
	- с отдельными представителями науки	
11.	<b>Характеристика кадрового состава</b>	
11.1.	<b>Общие сведения о кадрах дошкольного учреждения:</b>	
	а) общее количество работников, из них:	60
	- административно - управленческий состав	3
	- педагогический состав	31
	- вспомогательный состав	1
	- обслуживающий персонал	27
11.2.	<b>Возрастные характеристики педагогического состава:</b>	

	- до 20 лет	-
	- от 20 до 30 лет	10
	- от 30 до 40 лет	6
	- от 40 до 50 лет	6
	- свыше 50 лет	9
11.3.	<b>Образовательный уровень педагогического состава:</b>	
	- высшее педагогическое (базовое)	16
	- высшее специальное (дошкольное)	8
	- высшее	4
	- н/ высшее базовое, специальное (обучаются)	2
	- среднее педагогическое (дошкольное)	8
	- среднее педагогическое	1
11.4.	<b>Квалификационные категории имеют:</b>	
	первая	18
	высшая	7
	Не имеют	3

	СЗД	3
11.5.	<b>Повышение квалификации педагогического состава:</b>	
	- обучаются в вузах	6, в МГПИ им. Н.К.Крупской, В Институте экономики и права г. Зеленодольск по направлению «Образование и педагогика»
	- ПК в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	В 2014 г. педагоги ДОУ прошли обучение в объеме 48 ч. каждый
11.6.	<b>Постоянно действующие методические семинары объединения, проблемные группы, перечислить</b>	Районные методические объединения: -воспитателей групп раннего возраста; -воспитателей средних, старших, подготовительных групп, старших воспитателей; - учителей-логопедов, воспитателей логогрупп; -учителей марийского языка; -музыкальных руководителей
12.	<b>Финансового - правовые основы деятельности дошкольного учреждения</b>	
12.1.	<b>ДОУ работает на основе хозяйственной самостоятельности</b>	
12.2.	<b>Осуществляет бухгалтерский учет</b>	Централизованная бухгалтерия УООАВМР
12.3.	<b>Источники финансирования:</b>	
	- государственный бюджет	
	- бюджет ведомства, предприятия	
	- муниципальный бюджет	+
	- спонсорские вложения	
	- платные услуги	
	- другие источники	пожертвования

12.4.	<b>Затраты дошкольного учреждения:</b>	
	- средняя заработная плата	
	- заведующей	- педагога
		9113,58 ; 6805,25
	- стоимость содержания ребенка в ДООУ за месяц	2995,25
	- стоимость питания ребенка в день	42,0
	- родительская плата (за последний квартал)	1400.00
13.	<b>Дополнительные сведения о дошкольном учреждении.</b>	<p>ДООУ победитель республиканских конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дошкольное образовательное учреждение – этнокультурный центр», 2012;</li> <li>• «Лучший детский сад года», 2011;</li> <li>• «Лучший кабинет марийского языка», II место, 2010;</li> <li>• Заведующая победитель конкурса «Лидер дошкольного образования», 2013</li> </ul>