

УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛЖСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

от « 09 » января 2020г

№1

О проведении
межрайонного заочного конкурса методических разработок
«Лучшая психолого-педагогическая разработка мероприятия для педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся».

В целях представления и популяризации педагогического опыта педагогов-психологов и специалистов сопровождения образовательных учреждений; мотивации педагогов-психологов к научно-методической и инновационной деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о межрайонном заочном конкурсе методических разработок *«Лучшая психолого-педагогическая разработка мероприятия для педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся»* (Приложение 1).
2. Конкурс провести **с 13 января по 10 февраля 2020 года.**
3. Заявки направлять на электронный адрес центра «Доверие» doverie.aleksandrova@mail.ru с пометкой «Конкурс».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника информационно методического центра учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района» Тихомирову Р.В.

Руководитель учреждения «Отдел
образования администрации
Волжского муниципального района»

 И.Ю. Леонтьева

Положение

о проведении межрайонного заочного конкурса методических разработок
«Лучшая психолого-педагогическая разработка мероприятия для педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения межрайонного заочного конкурса методических разработок *«Лучшая психолого-педагогическая разработка мероприятия для педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся»* (далее – Конкурс) и оценки материалов, представленных на Конкурс.

1.2. Мероприятие проводится в соответствии с годовым планом учреждения отдела образования Волжского муниципального района (далее У «ООАВМР») и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Доверие» далее (центр «Доверие»).

1.3. Конкурс ориентирован на реализацию творческого потенциала и повышение уровня профессиональных компетенций педагогов-психологов и специалистов сопровождения образовательных организаций.

1.4. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на сайте У«ООАВМР» <http://volgskroo.ucoz.ru> и на сайте МБУ ДО ЦППМСС «Доверие» <http://edu.mari.ru/mouo-volzhskij/do3>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - содействовать профессиональному росту педагогов-психологов и специалистов сопровождения образовательных учреждений.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- стимулирование создания качественного учебно-методического материала,
- совершенствование и распространение в образовательной среде наиболее эффективных форм, методов, методик в рамках реализации психолого-педагогического сопровождения и психологической поддержки субъектов образовательных отношений в ОУ.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Организаторы Конкурса:

3.1.1. Организаторами Конкурса являются У «ООАВМР» и центр «Доверие» Волжского муниципального района.

3.2. Участники Конкурса

3.2.1. В конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи образовательных организаций, независимо от стажа работы и квалификационной категории, а также другие специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

3.2.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

3.2.3. Для участия в конкурсе специалисты (далее Участники) обязаны направить заявку (Приложение 2) на электронный адрес центра «Доверие» doverie.aleksandrova@mail.ru с пометкой «Конкурс» в соответствии с предложенными требованиями настоящего положения.

3.3. Жюри Конкурса

3.3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Жюри (Приложение 1).

3.3.2. Жюри в срок с **11-12 февраля 2020 года**, используя Карту оценивания (Приложение 4) и проверив материалы *программой Антиплагиат*, при условии оригинальности текста не менее 75%, определяет лучшие работы по каждой из номинаций.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится заочно на основании представленных авторских творческих работ в электронном виде.

4.2. От каждого участника принимается одна работа в одной номинации. Коллективные работы не допускаются.

4.3. Методическая разработка должна быть написана на основании личного практического опыта.

4.4. Работы, представляемые на Конкурс, не должны содержать материалы, нарушающие авторские права.

4.5. Участнику необходимо заполнить заявку и согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) и направить на адрес электронной почты doverie.aleksandrova@mail.ru

4.6. Заявки, полученные Оргкомитетом по истечении срока подачи заявок, не рассматриваются.

4.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением основных требований, предъявляемых в Положении.

4.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

4.9. Конкурсные работы принимаются с **13 января по 10 февраля 2020 года** (включительно).

4.10. Экспертная оценка конкурсных работ, определение победителей и призеров с **11-12 февраля 2020 года**.

4.11. Победителем считается участник, занявший первое место, призерами считаются участники, занявшие второе и третье места. Остальные получают сертификаты участника.

4.12. Итоги Конкурса будут размещены на сайте У «ООАВМР» <http://volgskroo.ucoz.ru> и на сайте МБУ ДО ЦППМСС «Доверие» <http://edu.mari.ru/mouo-volzhskij/do3>

5. Номинации Конкурса

5.1. Настоящим Положением определяются две номинаций Конкурса

- Номинация «Организация работы с родителями».
- Номинация «Организация работы с педагогами».

5.2. Виды предоставления методических материалов:

- Методическая разработка психологического/логопедического занятия (психологической или деловой игры, тренинга, мастер-класса, собрания, групповой консультации, семинара и т.п.);
- Методическая разработка массового мероприятия (сценарий праздника, мероприятия, конкурса, игровой программы и т.п.);
- Тематические материалы (буклеты, рекомендации и т.п.);
- Дидактическое пособие (учебно-методический комплект, альбом, отдельный объемный предмет, карточки, мини-оборудование, игра и т.п.)

5.3. В одной заявке может быть представлен только один из видов методических материалов.

6. Требования к методической разработке

6.1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.

6.2. Методическая разработка должна быть основана на собственном опыте работы специалиста.

6.3. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально четко.

6.4. Материалы должны быть практико-ориентированной направленности, позволяющие применять их в работе ОО.

6.5. В конкурсных работах авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников.

6.6. При разработке и написании авторских материалов участники Конкурса должны соблюдать закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

6.7. За несоблюдение авторских прав ответственность несёт автор работы.

7. Требования к оформлению конкурсных материалов

7.1. Конкурсные материалы принимаются в электронном виде.

7.2. Работа выполняется форматах doc, docx поля со всех сторон 20 мм, шрифт Times New Roman, кегль - 12; междустрочный интервал - одинарный; выравнивание - по ширине; размер заголовков - кегль 14; сохраняется и высылается в формате pdf-файла.

7.3. Название документов начинается с названия документа, фамилии и инициалов автора и краткого наименования образовательного учреждения, в котором работает Участник (Пример: Заявка Иванова В. В..МОУ ...СОШ).

7.4. Структура методической разработки

- титульный лист (название образовательной организации, номинация, название методической разработки, тема, ФИО автора, должность, город и год разработки), пример представлен в *Приложении 4*;
- аннотация (краткое описание-представление практики работы с методическим материалом: его предназначение (о чем, для кого, в решении каких проблем будет полезно); многофункциональность и алгоритм (способы) использования, образовательный эффект, результат применения);
- цель, задачи;
- основная часть (сценарий, конспект, технологическая карта);

- список используемой литературы, интернет-ресурсов (если были использованы);
- приложение может содержать вспомогательные материалы: электронную презентацию, дополнительный материал (фото, таблицы, иллюстрации, графики, рисунки).

7.5. Дидактическое пособие оформляется следующим образом:

- краткая аннотация пособия, описание-представление практики работы с пособием: его предназначение (о чем, для кого, в решении каких проблем будет полезно); многофункциональность и алгоритм (способы) использования, образовательный эффект;
- прилагается 1-3 фотографии с изображением пособия крупным планом в разных ракурсах, серия фотографий (не больше 5), на которых отражена разнообразная деятельность с пособием.

Приложение 1

к Положению о межрайонном заочном конкурсе методических разработок
«Лучшая психолого-педагогическая разработка мероприятия для педагогов
образовательных организаций и родителей обучающихся».

Состав жюри

межрайонного заочного конкурса методических разработок
*«Лучшая психолого-педагогическая разработка мероприятия для педагогов
образовательных организаций и родителей обучающихся»*

Председатель жюри:

Александрова Светлана Геннадьевна – директор, педагог-психолог МБУ
ДО «ЦППМСС «Доверие»

Члены жюри:

1. Кирилова Татьяна Николаевна – педагог-психолог МОУ «Исменецкая СОШ», руководитель м/о педагогов-психологов Звениговского муниципального района.
2. Кузьмина Снежанна Викторовна – методист, педагог-психолог МБУ ДО «ЦППМСС «Доверие», руководитель м/о педагогов-психологов Волжского муниципального района.
3. Зинина Анна Михайловна – учитель-логопед МОУ «Приволжская СОШ».
4. Кузьмина Наталия Вячеславовна - педагог-психолог ГБОУ РМЭ «Звениговская санаторная школа интернат».

Приложение 2

к Положению о межрайонном заочном конкурсе методических разработок
«Лучшая психолого-педагогическая разработка мероприятия для педагогов
образовательных организаций и родителей обучающихся».

Заявка на участие в Конкурсе

Автор (ФИО полностью)	
Образовательное учреждение (полное официальное название)	
Должность	
Номинация	
Тема	
Информация для связи с автором: телефон (мобильный), электронный адрес	

Я, _____

Ф.И.О.

даю согласие на участие в межрайонном Конкурсе, а также использование, обработку, хранение своих персональных данных (Ф.И.О., дата рождения, пол, место работы, должность) и размещение материалов на сайте учреждения «Отдел образования администрации Волжского муниципального района»

Дата

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Приложение 3

к Положению о межрайонном заочном конкурсе методических разработок
«Лучшая психолого-педагогическая разработка мероприятия для педагогов
образовательных организаций и родителей обучающихся».

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр Психолого-педагогического и медико-социального сопровождения
«Доверие»

«Детско-родительские отношения, как фактор успешности ребенка»

Родительское собрание

Номинация «Организация работы с родителями».

Иванов Иван Иванович

Педагог-психолог
первой квалификационной категории

АННОТАЦИЯ. В аннотации кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

СОДЕРЖАНИЕ. В содержании последовательно располагаются заголовки всех элементов методической разработки с указанием номера соответствующей части и номера страницы. Содержание включает также перечень приложений.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении отражается обоснование актуальности темы, определяются области, в рамках которых проводится описание, цель и предполагаемый конечный результат работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Основная часть должна быть посвящена решению поставленных во введении задач и полностью раскрывать суть методической разработки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В заключении подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые ставились педагогом перед составлением методической разработки; также в заключении можно отразить вопрос перспективной работы (исследования) над данной темой.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК. Источники нумеруются и располагаются в алфавитном порядке.

1. Лукаш, Ю.А. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица / Ю.А. Лукаш. – М.: Книжный мир, 2002. – 457 с. (образец оформления книги)
2. Тарасова, Н.Г. Смена парадигм в развитии теории и практики градостроительства / Н.Г. Тарасова // Архитектура и строительство России. – 2007. – № 4. – С. 2–7. (образец оформления статьи из журнала, газеты)

Приложение 4

к Положению о межрайонном заочном конкурсе методических разработок
«Лучшая психолого-педагогическая разработка мероприятия для педагогов
образовательных организаций и родителей обучающихся».

Лист оценки конкурсных материалов

Ф.И.О. участника _____

Наименование образовательной организации _____

Номинация _____

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Соответствие содержания представленного материала целям и задачам	0 1 2 3 4 5
2.	Творческий подход	0 1 2 3 4 5
3.	Методическая ценность материала	0 1 2 3 4 5
4.	Учет интересов и потребностей целевой аудитории	0 1 2 3 4 5
5.	Оригинальность подходов (отход от штампов и шаблонов), уникальность работы	0 1 2 3 4 5
6.	Четкость, стиль, логика изложения, лаконичность. грамотность теоретической части	0 1 2 3 4 5
7.	Целесообразность (соответствие содержания разработки психолого-педагогическим целям, образовательным задачам)	0 1 2 3 4 5
8.	Практическая значимость (возможность применения в массовой практике)	0 1 2 3 4 5
9.	Описание опыта применения*	0 1 2 3 4 5
10.	Применение современных образовательных технологий**	0 1 2 3 4 5
11.	Оформление конкурсной работы - оформление в соответствии с требованиями конкурса	0 1 2 3 4 5
Итого		

*Критерий оценивания только для дидактических пособий

** Критерий оценивания для всех форм дидактических материалов, кроме дидактических пособий

Максимальное количество баллов - 50 (10 показателей).

По каждому показателю – от 0 до 5 баллов