Основы проектной деятельности педагога-психолога

**Подготовила: С.В. Кузьмина –руководитель
м/о, педагог-психолог МБУ ДО «ЦППМСС
«Доверие»**

Определение

Проект - (от лат. «projectus», что означает "выброшенный вперед", "выступающий", "бросающийся в глаза") – замысел, идея, образ воплощенные в форму описания, обоснования, расчетов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

Педагогический проект - разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Типы проектов

❖ По количеству участников:

- групповой, коллективный, парный, индивидуальный;

❖ По продолжительности:

- краткосрочный (1-2 недели);

- среднесрочный (1 или 2 недели-месяц);

- долгосрочный (1 месяц- полугодие и дальше).

❖ По доминирующей деятельности:

- игровой, познавательный, творческий, исследовательский, практико-ориентированный.

❖ Исследовательский проект

По структуре напоминает *научное исследование*. Включает обоснование актуальности выбранной темы, постановку задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов (Пример: эссе, исследовательские рефераты).

❖ Информационный проект

Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории (Пример: сообщения, доклады, страница педагогического сайта, медиа - проекты, педагогические блоги.)

❖ Практико-ориентированный проект

Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участников проекта (Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, совместная экспедиция, наглядное пособие, методические разработки, учебные пособия по внеурочной деятельности, электронная версия обучающей программы).

❖ **Творческий проект**

Такие проекты, не имеют детально проработанной структуры (Пример: газета, видеофильм, спортивная игра, подготовка выставки).

❖ **Игровой проект (игровые, приключенческие).**

В таких проектах структура также только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли (Пример: воображаемые путешествия, которые могут преследовать самые разнообразные цели, имитационно-деловые, моделирующие профессиональные, коммуникативные ситуации, сценарии праздников)

Компоненты проекта

Название проекта

Описание проекта описать программное содержание

Проблема описывается проблема, затронутая данным проектом.

Актуальность раскрыть в актуальности необходимость рассмотрения данного вопроса. Желательно закончить формулировкой противоречия.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомление детей с ... , формирование у детей ... , и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта

Компоненты проекта

Цель проекта: ожидаемый результат деятельности, выраженный в позитивных изменениях в (педагоге) детях, появившихся благодаря реализации проекта.

Задачи проекта: действия или шаги по достижении промежуточных результатов, направленных на достижение цели.

Объект - сфера действительности, некоторая область жизни (образовательная среда, участники образовательного процесса), по отношению к которым будут выполнены преобразующие действия.

Предмет - т. е. замысел проекта, его идея.

Субъект - человек или группа людей, целью которых выступает проект как некоторое описание будущего объекта.

Продукт - решение конкретной психологической проблемы (мероприятие, выставка творческих работ детей, разработанные методразработки)

Этапы реализации проекта

❖ Подготовительный этап

– постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; – подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);

– подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе, классе.

❖ Основной этап (план осуществления проекта)

разработка рекомендаций и их презентация, проведение занятий, проведение мероприятия.

❖ Заключительный этап

– анализ результатов проекта, ожидаемый результат, продукт.

Ожидаемый результат - Продукт

результат	продукт
<ul style="list-style-type: none">•образовательные•воспитательные•развивающие•оздоровительные	То, что можно подержать в руках: <ul style="list-style-type: none">•программа•методические рекомендации•методическая разработка•анкеты и пр.
На какие результаты вы рассчитываете?	Что будет являться продуктом вашего проекта?
Результаты диагностики, анкетирования, экспресс опроса и т.д.	<ul style="list-style-type: none">•книга•альбом•фотовыставка•выставка•спектакль и пр.

Структура педагогического проекта

Объем: не более 25 страниц (размер шрифта - 14 кегль, полуторный интервал, поля – 2,5 см, шрифт - Times New Roman).

Время защиты: 10-15 минут

1. Титульный лист
 2. Краткая аннотация проекта (не более 0,5 стр.)
 3. Обоснование необходимости проекта. актуальность проекта для педагога, образовательного учреждения; степень адекватности педагогического проекта современным целям.
 4. Цели и задачи
 5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
 6. Ресурсы (временные, информационные, интеллектуальные, организационные, материально-технические, финансовые).
- Целевая аудитория (принципы отбора отбор участников; целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус).
9. План реализации проекта (этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат).
 10. Ожидаемые результаты и социальный
 11. Перспективы дальнейшего развития проекта
 12. Литература.

Паспорт проектной деятельности

- Название проекта.
- Проблема, в рамках которой проводится работа по проекту.
- Проблемы, которые могут быть решены в ходе решения основной.
- Возраст воспитанников/обучающихся, на который рассчитан проект.
- Состав проектной группы (группа ДОО, Ф. И. воспитателей, родителей).
- Тип проекта
- Цель проекта (практическая и педагогическая цели).
- Задачи проекта (2-4 задачи).
- Вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения).
- Необходимое оборудование.
- Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне ДОО и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, краткое содержание).
- Предполагаемый продукт (продукты) проекта.
- Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность, содержание работы, что на выходе должно получиться).
- Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.