Маленькие ручки, крошечные пальчики….

«Ум ребёнка находится
на кончиках его пальцев».
В. А. Сухомлинский

Как развивать мелкую моторику рук - тема, интересующая каждого заботливого родителя. Любой родитель мечтает, чтобы его ребенок рос талантливым и умным человеком.

Важно понимать, что мелкая моторика развивается уже с рождения. Сначала малыш разглядывает свои руки, потом учится ими управлять. Сначала он берет предметы всей ладонью, потом только двумя (большим и указательным) пальчиками. Потом ребенка учат правильно держать ложку, карандаш, кисть.

Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на следующие группы: пальчиковые игры, лепка и рисование, массаж пальцев.

Выполняя пальчиковые игры, ребенок, повторяет движения взрослых, при этом активизируется моторика рук. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры – потешки.

Сорока - белобока. Сорока – белобока Кашку варила, Детишек кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала,	При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.
Другой вариант этой игры:	
Этому не дала: Ты воды не носил, Дров не рубил, Каши не варил – Тебе нет ничего!	При этом большой палец не загибается.
Пальчик. Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – Я. Вот и вся моя семья!	Предлагается детям разгибать пальцы один за другим

Пальчики в лесу. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот резал, этот ел, Ну а этот все глядел.	Дети проговаривают текст потешки и выполняют соответствующие движения пальцами, загибают пальцы один за другим.
Упражнения для пальцев и кистей рук.	
Кошка. А у кошки ушки На макушке, Чтобы лучше слышать Мышь в ее норушке.	Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх.
Мышка. Серенький комок сидит И бумажкой все шуршит.	Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.

Занимайтесь с ребенком каждый день и скоро вы заметите, что движения вашего малыша с каждым разом становятся все более плавными, четкими и скоординированными.

Удачи Вам и вашему ребенку!

Педагог-психолог
Долгова Марина Владимировна