

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме
реализации образовательных программ

1. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, коррекционно-развивающих) программ в сетевой форме в «Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Доверие» Волжского муниципального района Республики Марий Эл (далее Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"
- Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, коррекционно-развивающих) программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее -организации-партнеры).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации образовательных программ
в сетевой форме

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих образовательные программы;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных программ, в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- *обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;
- *базовая организация* – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия;
- *дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей;
- *договор о сетевой форме реализации образовательной программы* – договор базовой организации с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия;
- *организация-партнер* – организация, ресурсы которой используются базовой организацией для реализации сетевой формы образования.

4. Условия организации сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными организациями

4.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы между организациями, указанными в п. 1.4. настоящего Положения (Приложение № 1, № 2).

4.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательной программы указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, указанных в п. 1.4. настоящего Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными п. 1.4. настоящего Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов,

используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которые выдают указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия

5.1. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), календарный учебный график (индивидуальный календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий). При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

5.2. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5.3. В Учреждении допускается два вида реализации образовательных программ в сетевой форме:

- реализация образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - вариант интеграции образовательных программ);

- реализация образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (далее - вариант использования ресурсов иных организаций).

5.4. К варианту сетевого взаимодействия в виде интеграции образовательных программ относятся образовательные программы, в разработке и реализации которых принимают участие две и более образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме (далее - совместные образовательные программы).

Интегрированная образовательная программа совместно разрабатывается и утверждается участниками сетевого взаимодействия.

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

В Учреждении образовательные программы, в том числе интегрированные

образовательные программы, принимаются Педагогическим советом Учреждения и утверждаются директором Учреждения.

В учебном плане сетевой образовательной программы указываются образовательные организации, ответственные за проведение конкретных учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики.

Учреждение осуществляет набор на образовательную программу, координирует мероприятия по реализации образовательной программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

5.5. При выборе варианта использования ресурсов иных организаций образовательная программа реализуется одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - базовая организация), но с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация-партнер). Указанные организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Если в качестве организации-партнера выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса необходимо рассматривать вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы.

5.6. В случае выбора варианта использования ресурсов иных организаций при реализации образовательной программы Учреждение может вступать в сетевую форму, как в качестве базовой организации, так и в качестве организации-партнера.

5.7. В случае, если Учреждение выступает в качестве базовой организации, то Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу, осуществляет набор обучающихся на данную программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, проводит итоговую аттестацию в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

6. Статус обучающихся при реализации образовательных программы в сетевой форме

6.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

6.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

6.3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций, в том числе

осуществляющих образовательную деятельность, обучающиеся принимаются в одну из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам.

6.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.5. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов в рамках освоения сетевой программы осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

6.6. Порядок и условия использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

6.7. При реализации интегрированных образовательных программ обучающийся должен быть зачислен одновременно в две образовательные организации.

6.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении курсов, дисциплин, модулей, практик в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

6.9. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

6.10. По результатам освоения интегрированной образовательной программы обучающемуся не выдаются документы об обучении по программе.

7. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

7.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и осуществляет контроль его реализации.

7.2. При реализации совместных образовательных программ образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию разработанных ими частей интегрированной образовательной программы (курсов, дисциплин (модулей), практик) и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

7.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают документирование результатов освоения обучающимися соответствующих курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

8. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательных программ

8.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- 1) средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- 2) средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения;
- 3) добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- 4) иных поступлений, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

9. Управление сетью

9.1. Управление сетью осуществляется на основе принципов коллегиальности.

9.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений.

10. Заключительные положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета Учреждения.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на заседании Педагогического совета в форме новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора.

10.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Договор __
о сетевой форме реализации образовательных программ
(проект договора при использовании ресурсов иных организаций)

пгт. Приволжский

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и медико - социального сопровождения «Доверие» Волжского муниципального района Республики Марий Эл (далее - Учреждение), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 8 февраля 2016 № 121 со сроком действия «бессрочно», именуемое в дальнейшем «Базовая организация», в лице директора _____ Ф.И.О.

директора полностью, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (далее – СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ №__ со сроком действия _____, именуемое в дальнейшем «Организация-партнер», в лице директора _____ Ф.И.О. директора полностью, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Цель, предмет, принципы договора

1.1. Настоящий Договор определяет основные направления взаимодействия между Сторонами в области обучения и воспитания детей и подростков в сфере образования с целью:

- создания наиболее благоприятных условий для развития навыков профессионального самоопределения;
- организации внеурочной, внеклассной и проектной деятельности;
- воспитания и развития обучающихся современными средствами обучения;
- реализации программ _____.

1.2. Предметом настоящего Договора является реализация Базовой организацией дополнительной образовательной программы _____ (далее – образовательная программа) в объеме _____ с использованием в сетевой форме ресурсов Организации – партнера.

1.3. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Базовой организацией.

1.4. При организации сетевой формы реализации образовательных программ Стороны руководствуются следующими принципами:

- равенство, взаимная заинтересованность, взаимопонимание, уважение и доверие;
- недопустимость нанесения ущерба и (или) ущемления интересов другой Стороны.

1.5. Стороны, участвующие в сетевой форме реализации образовательных программ, гарантируют наличие соответствующих лицензий на право осуществления образовательной деятельности.

1.6. Приложение № 1- список обучающихся, зачисленных на обучение по сетевой форме реализации образовательных программ.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Базовую организацию.

2.2. Лица, зачисленные на образовательные программы, реализуемые Сторонами в сетевой форме реализации образовательных программ, являются слушателями Базовой организации.

В Базовой организации обучающиеся являются _____.

В Организации-партнёр обучающиеся являются _____.

2.3. Общее количество обучающихся по образовательной программе, реализуемой Базовой организацией с использованием в сетевой форме ресурсов Организации – партнера, составляет _____ человек

2.4. Список обучающихся в соответствии с Приложением 1 согласуется Сторонами не позднее, чем за 3 дня до начала реализации образовательной программы.

3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

3.1. Базовая организация при реализации образовательной программы использует следующие ресурсы Организации-партнера:

- _____;
- _____;
- _____;

3.2. При реализации образовательной программы, предусмотренные пунктом 3.1. настоящего Договора ресурсы, используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

3.3. Образовательная программа реализуется согласно расписанию занятий, которое утверждается Базовой организации с согласования Организации – партнера.

4. Права и обязанности Сторон

4.1. Стороны вправе обмениваться информацией в рамках предмета настоящего Договора.

4.2. Стороны в равной степени вправе участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из Сторон.

4.3. Каждая Сторона вправе знакомиться со всей документацией по ведению совместной деятельности.

4.4. Стороны обязаны:

4.4.1. Базовая организация обязуется реализовать образовательную программу с использованием в сетевой форме ресурсов Организации – партнера.

4.4.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

4.4.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы.

4.4.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия.

4.4.5. Обеспечить участие педагогических работников Базовой организации для реализации образовательной программы с использованием в сетевой форме ресурсов Организации – партнера.

4.4.6. Оказывать содействие в организации и проведении просветительской деятельности обучающихся по образовательным программам.

4.4.7. Предоставлять другой Стороне сведения о результатах освоения обучающимися образовательной программы (при необходимости).

4.4.8. Во время реализации образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Ответственность Сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

5.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

5.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

6.1. Базовая организация реализует Образовательную программу за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов.

6.2. Использование имущества Организаций-партнеров по договору о сетевой форме обучения образовательными учреждениями осуществляется на безвозмездной основе.

6.3. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору (настоящий пункт предусматривается в случае необходимости).

7. Порядок изменения и прекращения договора

7.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

7.2. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

7.3. Приложения к Договору являются его неотъемлемой частью.

8. Срок действия Договора

8.1. Датой начала действия настоящего Договора является дата его подписания Сторонами.

8.2. Настоящий Договор действует в течение одного календарного года с даты его подписания. В случае если Стороны не заявили желания расторгнуть настоящий Договор, то он считается пролонгированным до письменного заявления одной из Сторон.

9. Обмен корреспонденцией

9.1. Стороны принимают условие о том, что обмен корреспонденцией и иными документами между Сторонами может осуществляться посредством направления отсканированного, оригинального, экземпляра документа по адресу электронной почты соответствующей Стороны, указанному в разделе 10 настоящего Договора. Такой обмен

документами будет признан Сторонами, как надлежащее соблюдение письменного уведомления в установленный Договором срок, если такие письма позволяют определить дату и время отправления, а также наименование отправителя. Последующее предоставление оригинального экземпляра документа, возможно по требованию соответствующей Стороны.

9.2. Положения п. 9.1. не распространяются на обмен документами, требующими соблюдения Сторонами письменной формы и одновременного волеизъявления каждой из Сторон. Обмен такими документами осуществляется Сторонами с помощью отправления заказного письма с уведомлением о вручении, либо курьером под расписку, по юридическим адресам, указанным в разделе 9 настоящего Договора.

10. Реквизиты и подписи Сторон

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ – ПАРТНЕР

| | |
|---|--|
| <p>МБУ ДО «ЦППМСС «Доверие»</p> <p>Фактический адрес: 425030, Республика Марий Эл, Волжский муниципальный район, пос. Приволжский, ул. Заводская, дом 3 Б</p> <p>Юридический адрес: 425032, Республика Марий Эл, Волжский муниципальный район, село Помары, улица Экспериментальная, дом 11 «а».</p> <p>тел.: 8(83631)6-76-50</p> <p>E-mail: doverie.aleksandrova@mail.ru</p> <p>ОГРН:1041205001782</p> <p>ИНН/КПП: 1201004215/120101001</p> <p>_____ Александра С.Г.</p> <p>МП</p> | <p>Сокращенное наименование образовательной организации</p> <p>Индекс, юр.адрес _____</p> <p>_____</p> <p>тел. _____</p> <p>e-mail: _____</p> <p>ОГРН _____</p> <p>ИНН/КПП _____</p> <p>_____ И.О. Фамилия</p> <p>МП</p> |
|---|--|

Список обучающихся, зачисленных на обучение по сетевой форме реализации образовательной программы

Список обучающихся, зачисленных в Базовую организацию на обучение в объеме _____ с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года по программе _____, (наименование образовательной программы) с использованием в сетевой форме ресурсов _____ (Полное наименование образовательной организации)

Ф,И.О. обучающего (полностью):

- 1.
- 2.
- 3.

| | |
|---|---|
| Базовая организация: Директор МБУ ДО «ЦППМСС «Доверие» _____ И.О. Фамилия МП | Организация - партнер: Директор сокращенное наименование образовательной организации _____ И.О. фамилия МП |
|---|---|

Договор __
о сетевой форме реализации образовательных программ
(проект договора при реализации интегрированной образовательной программы)

пгт. Приволжский

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и медико - социального сопровождения «Доверие» Волжского муниципального района Республики Марий Эл (далее – МБУ ДО «ЦППМСС «Доверие»), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 8 февраля 2016 № 121 со сроком действия «бессрочно», именуемое в дальнейшем «Организация №1», в лице директора _____ Ф.И.О. директора полностью, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (далее – СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ № _____ со сроком действия _____, именуемое в дальнейшем «Организация № 2», в лице директора _____ Ф.И.О. директора полностью, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Цель, предмет, принципы договора

1.1. Настоящий Договор определяет основные направления взаимодействия между Сторонами в области обучения и воспитания детей и подростков в сфере образования с целью:

- создания наиболее благоприятных условий для развития умений и навыков;
- организации внеурочной, внеклассной деятельности;
- воспитания и развития обучающихся современными средствами обучения; - реализации программ _____.

1.2. Предмет договора Организация № 1 и Организация № 2 реализуют образовательную программу _____

(далее образовательная программа) с использованием сетевой формы.

1.3. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

1.4. При организации сетевой формы реализации образовательных программ Стороны руководствуются следующими принципами: - равенства, взаимной заинтересованности, взаимопонимания, уважения и доверия;

- недопустимость нанесения ущерба и (или) ущемления интересов другой Стороны.

1.5. Стороны, участвующие в сетевой форме реализации образовательных программ, гарантируют наличие соответствующих лицензий на право осуществления образовательной деятельности.

1.6. Приложение № 1- список обучающихся, зачисленных на обучение по сетевой форме реализации образовательных программ.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней.

В Организации № 1 обучающиеся являются _____.

В Организации № 2 обучающиеся являются _____.

2.2. Общее количество обучающихся по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, составляет _____ человек.

2.3. Список обучающихся в соответствии с Приложением 1 согласуется Сторонами не позднее, чем за 3 дня до начала реализации образовательной программы.

2.4. Стороны при необходимости направляют друг другу информацию о результатах освоения обучающимися образовательной программы.

3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

3.1. Организация № 1 реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей) _____.

Организация № 2 реализует Образовательную программу в части дисциплин (модулей) _____.

3.2. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 3.1 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

4. Права и обязанности Сторон

4.1. Стороны вправе обмениваться информацией в рамках предмета настоящего Договора.

4.2. Стороны в равной степени вправе участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из Сторон.

4.3. Каждая Сторона вправе знакомиться со всей документацией по ведению совместной деятельности.

4.1. Стороны обязаны:

4.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 3.1 настоящего Договора, самостоятельно;

4.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

4.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

4.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

4.1.5. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Образовательная программа реализуется Организацией № 1 за счет

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)

5.2. Образовательная программа реализуется Организацией № 2 за счет

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)

5.3. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору (настоящий пункт предусматривается в случае необходимости).

6. Ответственность Сторон

6.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

6.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

6.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

7. Порядок изменения и прекращения договора

7.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

7.2. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

7.3. Приложения к Договору являются его неотъемлемой частью.

8. Срок действия Договора

8.1. Датой начала действия настоящего Договора является дата его подписания Сторонами.

8.2. Настоящий Договор действует в течение одного календарного года с даты его подписания. В случае если Стороны не заявили желания расторгнуть настоящий Договор, то он считается пролонгированным до письменного заявления одной из Сторон.

9. Обмен корреспонденцией

9.1. Стороны принимают условие о том, что обмен корреспонденцией и иными документами между Сторонами может осуществляться посредством направления отсканированного, оригинального, экземпляра документа по адресу электронной почты соответствующей Стороны, указанному в разделе 10 настоящего Договора. Такой обмен документами будет признан Сторонами, как надлежащее соблюдение письменного уведомления в установленный Договором срок, если такие письма позволяют определить дату и время отправления, а также наименование отправителя. Последующее предоставление оригинального экземпляра документа, возможно по требованию соответствующей Стороны.

9.2. Положения п.9.1. не распространяются на обмен документами, требующими соблюдения Сторонами письменной формы и одновременного волеизъявления каждой из Сторон. Обмен такими документами осуществляется Сторонами с помощью отправления заказного письма с уведомлением о вручении, либо курьером под расписку, по юридическим адресам, указанным в разделе 9 настоящего Договора.

| | |
|---|--|
| Базовая организация: Директор МБУ ДО «ЦППМСС «Доверие» _____ И.О. Фамилия МП | Организация - партнер: Директор сокращенное наименование образовательной организации _____ И.О. фамилия МП |
|---|--|

Список обучающихся, зачисленных на обучение по сетевой форме реализации образовательной программы

Список обучающихся, зачисленных в Организацию № 1 и в Организацию № 2 на обучение в объеме _____ с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года по интегрированной образовательной _____ программе _____

наименование образовательной программы

Ф.И.О. обучающего (полностью):

- 1.
- 2.
- 3.

| | |
|---|---|
| Организация № 1: Директор МБУ ДО «ЦППМСС «Доверие» _____ И.О. Фамилия МП | Организация № 2: Директор сокращенное наименование образовательной организации _____ И.О. фамилия МП |
|---|---|

Примерная структура совместной образовательной программы

Совместная образовательная программа может содержать следующие разделы:

а) *титульный лист* должен содержать: полное наименование учредителя; полное наименование образовательной организации; сведения об утверждении программы (номер протокола и дата принятия решения педагогическим (методическим) советом учреждения (в соответствии с уставом образовательной организации), гриф утверждения программы (в соответствии с локальным актом: номер приказа руководителя образовательной организации об утверждении программы, подпись, печать), полное наименование программы, направленность и уровень программы, категория и возраст обучающихся, срок освоения программы, Фамилия И.О., должность разработчика (разработчиков программы), населенного пункта, год разработки программы.

б) *пояснительная записка*: направленность программы, актуальность программы, отличительные особенности программы (если есть свойства, которые значительно отличают программу от остальных), адресат программы, срок освоения программы формы обучения, уровень программы, особенности организации образовательного процесса: формы реализации образовательной программы (с использованием сетевого взаимодействия, построенная по модульному принципу, с использованием дистанционных образовательных технологий, с использованием электронного обучения), организационные формы обучения (групповые, индивидуальные или всем составом, в группах одного возраста или разновозрастных группах), режим занятий - периодичность и продолжительность занятий.

в) *цель и задачи программы*: цель - предполагаемый результат реализации программы, к которому необходимо стремиться. Задачи должны раскрывать способы и пути достижения цели.

г) *содержание программы*: краткое описание разделов и тем программы, с указанием теоретической и практической частей, форм контроля.

д) *планируемые результаты*: совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы.

е) *учебный план* оформляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения

ж) *календарный учебный график* составляется на учебный год для каждой группы

з) *календарно-тематическое планирование* составляется педагогом на период реализации программы

и) *условия реализации программы*: материально-технические - помещение, учебное оборудование, информационное обеспечение - ресурсы, дополняющие программу, кадровые условия - Ф. И. О. педагогов, сведения о квалификационной категории и образовании.

к) *формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации* (при наличии) определяются педагогом, в соответствии с положением об аттестации обучающихся Учреждения.

л) *оценочные материалы* примерный перечень анкет, методик, используемых педагогом для оценки результативности программы.

м) *методические материалы*: перечень методов обучения и педагогических технологий, форма организации занятия, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы.

н) *литература*: оформляется в соответствии с ГОСТ .

| | |
|---|--|
| Организация № 1: Директор МБУ ДО «ЦППМСС «Доверие» _____ И.О. Фамилия МП | Организация № 2: Директор сокращенное наименование образовательной организации _____ И.О. фамилия МП |
|---|--|