

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБУ ЦППМСП «Доверие»

Протокол № 1
« 09 » 09 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора

МБУ ЦППМСП «Доверие»

К.В. Ашкельдина /
« 09 » 09 2025 год

Перспективный план работы МБУ ЦППМСП «Доверие» на 2025-2026 учебный год

Цели и приоритетные направления деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»

Цель: психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательного процесса.

Основные задачи Центра:

- Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи участникам образовательного процесса.
- Комплексное обследование детей раннего дошкольного и школьного возраста, имеющих нарушения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.
- Оказание коррекционной, развивающей помощи детям, имеющим нарушения в развитии, обучении или адаптации.
- Методическое руководство и оказание помощи педагогам и специалистам образовательных организаций.
- Создание условий для формирования успешной, социально-адаптированной личности ребенка путем организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на личностный рост, обучение и социализацию обучающихся.
- Организация просветительской деятельности, через работу с родителями, педагогами и администрацией общеобразовательных учреждений по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей и подростков;
- Внедрение инновационных методик и современных технологий оказания психолого-педагогической и методической помощи детям и подросткам.
- Профессиональное развитие кадрового состава.
- Создание условий для повышения эффективности управления, методического и материально-технического обеспечения центра.

Основные направления деятельности Центра:

1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

1.1. Психолого-педагогическое консультирование:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся.
- индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников, в том числе и по запросам образовательных учреждений.

1.2. Психолого-педагогическая коррекция и развитие:

- проведение индивидуальных коррекционных, коррекционно-развивающих, развивающих занятий с детьми с ОВЗ, с детьми инвалидами и детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении по запросу родителей;
- проведение групповых коррекционно-развивающих, развивающих занятий по программам, в соответствии с учебным планом

1.3. Психолого-просветительская и профилактическая деятельность:

- формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологических знаний, желания использовать их в интересах собственного развития;
- оказание просветительских услуг в виде тематических бесед, занятий с элементами тренингов мини лекториев и т.д. с родителями, педагогами и детьми;

2. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия является структурным подразделением центра «Доверие» и рассматривается как институт проектирования образовательного маршрута ребенка». Основной целью деятельности ТПМПК является: обследование детей, определение образовательного маршрута детей и курирование деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций района.

3. Взаимодействие с образовательными организациями для оказания качественной методической помощи образовательным организациям.

Развитие взаимодействия с образовательными организациями района, с целью улучшения качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательного пространства.

- Создание условий для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях района;
- Просвещение педагогов в вопросах возрастной педагогики и психологии, в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;
- Осуществление методического, информационного обеспечения деятельности педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

4. Реализация дополнительного образования

- проведение групповых развивающих занятий по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе и по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам), в соответствии с учебным планом.

1. Методическая деятельность					
№ п/п	Вид деятельности, содержание, форма работы	Категория	Дата	Кол-во (чел.)	Ответственные
а)	Проведение мероприятий в рамках «Декады инвалидов» (консультирование, проведение творческих конкурсов и т. п.)	Дети с ОВЗ района	Ноябрь-декабрь 2025	Не ограничено	Ширеева Т.И.
б)	Участие в работе методических объединений учителей-логопедов	Учителя -логопеды	2 среда месяца согласно плану	9 человек на заседание	специалисты профиля

в)	Участие в работе методических объединений педагогов-психологов	Педагоги-психологи	2 пятница месяца согласно плану	9 человек на заседание	специалисты профиля
г)	Оказание методической помощи по вопросам составления программ и т.д.	Педагоги	В течение года	Не ограничено	Ашкельдина К.В.
д)	Организация обучающих семинаров для педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения	Педагоги ОО района	В течение года, по запросу	Специалисты центра	Ашкельдина К.В.
е)	Ведение документации, статистической отчетности	-	В течении года		Специалисты центра
ж)	Участие в конкурсах проф. мастерства, на курсах повышения квалификации	Специалисты центра	В течении года		Специалисты центра

2. Диагностическая работа

№ п/п	Вид деятельности, содержание, форма работы	Категория	Дата	Кол-во (чел.)	Ответственные
а)	Диагностика уровня психического развития	Дети района	в течении года по запросу	Не ограничено	Ширеева Т.И.
б)	Диагностика речевого развития	Дети района	в течении года по запросу	Не ограничено	Ашкельдина К.В.
в)	Диагностика деструктивного поведения среди обучающихся	обучающиеся 8-11 классов	4 неделя октября	до 500	психологи центра педагоги- психологи ОУ
г)	Диагностика школьного благополучия и риска буллинга в школьной среде	обучающиеся 5-9 классов	3 неделя декабря	до 700	психологи центра педагоги- психологи ОУ
д)	Диагностика по заявкам администраций ОУ, по запросу классных руководителей, воспитателей, родителей, учащихся	Участники образ. процесса	По запросу	Не ограниченно	Специалисты Центра

3. Консультативная деятельность

	Вид деятельности, содержание, форма работы	Категория	Дата	Кол-во (чел.)	Ответственные
а)	Консультирование родителей, педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии, отклоняющегося	родители, специалисты и	по запросу	не ограниченно	специалисты центра

	поведения, употребления ПАВ, суицидальным поведением	администрация ОУ района			
б)	Консультация по индивидуальному запросу	дети с 14-ти лет	по запросу	Не ограничено	Специалисты центра
г)	Консультирование по направлению УФСИН	Условно осужденные	по запросу	Не ограничено	С.Г. Александрова

4. Коррекционно-развивающая и развивающая деятельность

	Вид деятельности, содержание, форма работы	Категория	Дата	Кол-во (чел.)	Ответственные
а)	Индивидуальная и групповая коррекция речевых расстройств, занятия направленные на профилактику возникновения речевых нарушений	Воспитанники ДОУ, обучающихся ОО	Сентябрь-май по запросу	до 50 человек	Учитель-логопед
б)	Индивидуальная и групповая коррекция нарушений эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности детей и подростков	Воспитанники ДОУ, обучающихся ОО	Сентябрь-май по запросу	до 50 человек	Педагог-психолог
в)	Индивидуальная и групповая коррекция нарушений когнитивной сферы, занятия направленные на профилактику возникновения проблем в обучении.	Воспитанники ДОУ, обучающихся ОО	Сентябрь-май по запросу	до 50 человек	Учитель-дефектолог
г)	Проведение развивающих программ, коммуникативных тренингов	Воспитанники ДОУ, обучающихся ОО	Сентябрь-май по запросу	Не ограничено	Специалисты центра

5. Профилактическая работа

	Вид деятельности, содержание, форма работы	Категория	Дата	Кол-во (чел.)	Ответственные
а)	Мероприятия направленные на профилактику употребления обучающимися психоактивных веществ.	Обучающиеся ОУ района	По запросу ОУ	Не ограничено	Педагоги-психологи центра и ОО
б)	Мероприятия, направленные на профилактику эмоционального выгорания	Администрация школ, ДОУ, педагоги	По запросу	Не ограничено	Педагоги-психологи центра
в)	Методические консультации по проблеме профилактики деструктивного поведения подростков	Педагоги ОО	По запросу	Не ограничено	Педагоги-психологи центра
г)	Участие в заседании КДН и АKN (профилактические мероприятия по запросу КДН и АKN)	Участники образовательного	по запросу	Не	Ашкельдина К.В.

		процесса		ограничено	
д)	Проведение районной «Недели психологии» в ОУ района	Участники образовательного процесса	3-я неделя октября, апреля	Не ограничено	Ашкельдина К.В., педагоги-психологи ОО
6. Психологическое просвещение					
	Вид деятельности, содержание, форма работы	Категория	Дата	Кол-во (чел.)	Ответственные
а)	Выступление на родительских собраниях	Родители ОО района	По заявке ОО	Не ограничено	Специалисты центра
б)	Просвещение населения, тематическое консультирование в сообществе «Доверие» в социальной сети «ВКонтакте», в СМИ	Население района	В течение года	Не ограничено	Специалисты центра
7. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии					
а)	Определение образовательного маршрута	Дети с трудностями в обучении, и ОВЗ	в течение года (по вторникам)	6-8 человек за комиссию	члены ТПМПК
б)	Диагностика детей с целью оформления на МСЭК (медико-социальная экспертная комиссия)	дети с ОВЗ и дети, имеющие статус-ребенок инвалид	в течение года (среда)	Не ограничено	члены ТПМПК
в)	Психолого-педагогическая консультация в том числе, оказание консультативно-методической помощи по вопросам организации деятельности ППк ОУ района	Родители, специалисты	по запросу	Не ограничено	Члены ТПМПК
г)	Создание базы данных детей, прошедших ТПМПК	-	В течении года		Ширеева Т.И.