

Принято на заседании педагогического совета
МБУ ЦППМСП «Доверие»
Протокол № 3 от 01.03.2022г.



Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам Муниципального бюджетного учреждения «Центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» Волжского
муниципального района Республики Марий Эл

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» Волжского муниципального района Республики Марий Эл (далее Учреждение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2021 № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1.2. Образовательная деятельность Учреждения по дополнительным общеобразовательным программам может быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- профессиональную ориентацию обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2. Требования к структуре программ

2.1. В Учреждении реализуются образовательные программы социально-гуманитарной направленности.

2.2. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должна включать:

а) *титульный лист* должен содержать: полное наименование учредителя; полное наименование образовательной организации; сведения об утверждении программы (номер протокола и дата принятия решения педагогическим советом учреждения, гриф утверждения программы (номер приказа руководителя образовательной организации об утверждении программы, подпись, печать), полное наименование программы, направленность и уровень программы, категория и возраст обучающихся, срок освоения программы, Фамилия И.О., должность разработчика (разработчиков программы), населенного пункта, год разработки программы.

б) *пояснительная записка*: направленность программы, актуальность программы, отличительные особенности программы (если есть свойства, которые значительно отличают программу от остальных), адресат программы, срок освоения программы формы обучения, уровень программы, особенности организации образовательного процесса: формы реализации образовательной программы (с использованием сетевого взаимодействия, построенная по модульному принципу, с использованием дистанционных образовательных технологий, с использованием электронного обучения), организационные формы обучения (групповые, индивидуальные или всем составом, в группах одного возраста или разновозрастных группах), режим занятий - периодичность и продолжительность занятий.

в) *цель и задачи программы*: цель - предполагаемый результат реализации программы, к которому необходимо стремиться. Задачи должны раскрывать способы и пути достижения цели.

г) *содержание программы*: краткое описание разделов и тем программы, с указанием теоретической и практической частей, форм контроля.

д) *планируемые результаты*: совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы

е) *учебный план* оформляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения Приложение 1.

ж) *календарный учебный график* составляется на учебный год для каждой группы Приложение 2.

з) *условия реализации программы*: материально-технические - помещение, учебное оборудование, информационное обеспечение - ресурсы, дополняющие программу, кадровые условия - Ф. И. О. педагога, сведения о квалификационной категории и образовании.

и) *формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации* (при наличии) определяются педагогом, в соответствии с положением об аттестации обучающихся Учреждения.

к) *оценочные материалы* примерный перечень анкет, методик, используемых педагогом для оценки результативности программы.

л) *методические материалы*: перечень методов обучения и педагогических технологий, форма организации занятия, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы.

м) *литература*: оформляется в соответствии с ГОСТ .

н) *план воспитательной работы* Приложение 3

2.3. Разработка и утверждение образовательных программ.

2.3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительную общеобразовательную программу, определяет содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

2.3.2. Индивидуальные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения программ педагог готовит проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения.

2.3.4. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку методисту Учреждения.

2.3.5. После проверки проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету Учреждения.

2.3.6. Образовательную программу утверждает директор Учреждения.

2.3.7. После утверждения программы в системе АИС навигатор заводится карточка программы, программы направляются на модерацию в муниципальный опорный центр дополнительного образования Волжского муниципального района.

2.3.8. Утвержденные программы также размещаются на официальном сайте Учреждения

2.3.9. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий Учреждения и утвержденной образовательной программой.

3.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего учебного года.

3.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, а также индивидуально.

3.4. Обучение может осуществляется очно, очно-заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО).

3.5. Занятия проводятся по группам, подгруппам и индивидуально. Допускается сочетание различных форм обучения.

3.6. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

3.7. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Для всех видов аудиторных занятий (школьный возраст) академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия определяется, в соответствии с СанПин. Количество занятий в неделю определяется программой.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

4.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительную общеобразовательную программу. Возраст обучающихся регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

4.4. К освоению дополнительной общеобразовательной программе допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

5. Продолжительность и режим занятий

5.1. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября, заканчивается 25 мая. С 1 по 15 сентября, комплектование групп. С 15 по 25 мая итоговая диагностика.

5.2. Расписание занятий по программам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5.3. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.30 и заканчиваются не позднее 15.30.

5.4. Количество занятий в неделю зависит от содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, при условии, что объем максимальной нагрузки на обучающегося не превышает 3 часов в неделю.

5.5. После каждого занятия устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

6. Комплектование групп

6.1. Комплектование групп производится в соответствии с учебным планом.

6.2. Основное комплектование групп проводится ежегодно в период с 1 сентября по 15 сентября текущего года. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места.

6.3. Возраст обучающихся, зачисляемых в группы, определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой с учетом ее содержания и специфики.

6.4. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах Учреждения, но не более 3-х.

6.5. Наполняемость обучающихся в группе определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, но не более 15 человек в группе. Может быть увеличено до 25 человек для тренинговых групп.

6.6. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

6.7. Посещение обучающимися занятий фиксируется специалистами в журнале учета деятельности.

6.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуют образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.9. Занятия в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

7. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

7.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением ЭО и ДОТ.

7.2. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

7.3. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является Учреждение, независимо от местонахождения обучающихся.

Приложение 1.
к Положению

Форма учебного плана

№	Наименование раздела, модуля темы	Всего	Кол-во часов		Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
			в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1					
2					
3					
4					
Итого объем программы:					

Календарный учебный график (общий)

№ п/п	Режим и организация деятельности	
1.	Количество возрастных групп	1 (14-17 лет)
2.	Начало учебного года	01.09.2020 г.
3.	Продолжительность учебного года	36 недель
4.	Комплектование групп	с 1.09. 2020 по 15.09.2020 г.
5.	Продолжительность учебной недели	5 дней
6.	Периодичность занятий	1 раз в неделю
7.	Продолжительность учебных занятий (учебного часа)	45 минут
8.	Время проведения учебных занятий	14.00-15.00
9.	Перерывы между занятиями	10 минут
10.	Форма проведения занятий	подгрупповая, групповая
11.	Окончание учебного года	25 мая
12.	Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	- осенние с 4 по 10 ноября; - зимние с 30 декабря по 9 января - весенние 21-27 марта
13.	Летние каникулы	с 25 мая по 31 августа 2021
14.	Методы отслеживания результатов	психолого -педагогический мониторинг 1.09. 2020 по 15.09.2020 г. - стартовая диагностика 11.05.2021-25.05.2021 г. – итоговая диагностика
15.	Дополнительный набор	В течение учебного года, согласно заявлениям и заявкам

Календарный учебный график программы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					

