

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ВОЛЖСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Принята на Методическом
совете МБУДО «Дом детского
творчества» Волжского
муниципального района
Протокол № 1 от 15.08.2022г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «Дом детского творчества
Волжского муниципального района
_____ Журавлева О.Г.
Приказ о/д № 11/1 от 17.08.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный краевед»

ID программы: 4581

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень: базовый

Срок освоения программы: 1 год

Категория и возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Объём часов: 56 часов

Разработчика программы: Гордеева Алевтина Витальевна,
педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ

д. Карай
2022 г.

Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный краевед»: туристско-краеведческая. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Краеведение играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую роль, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры), ведётся летопись школы, создан школьный музей боевой славы.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская

работа. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, изучение истории своей семьи, родословной, участие в общественной жизни школы и своей деревни. Основные направления курса – музееведение, краеведение.

Актуальность, новизна, отличительные особенности программы заключаются в том, что данная программа реализуется через принципы музейной педагогики с экскурсионной методикой.

Программа предусматривает использование меж предметных связей с историей, литературой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений обучающиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой.

Программа предназначена для проведения кружков в общеобразовательной школе и предусматривает охват обучающихся 8 - 11 классов. Программа реализуется в течение 1 года, 2 часа в неделю.

Востребованность данной программы обусловлена тем, что в школе действует музей Боевой Славы имени Героя СССР З.Ф. Прохорова и Героя Р.Ф. Иванова В.В., школа является этнокультурным центром.

Адресат программы.

Дети школьного возраста от 14 до 17 лет. В объединение принимаются все желающие дети, соответствующие возрастным параметрам, по заявлению родителей. Состав группы: 15 человек. Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: 1 год, 56 часов.

Режим занятий. Программа реализуется на базовом уровне, 1 год обучения 2 раза в неделю с октября по апрель (включительно) по вторникам и четвергам после уроков. Продолжительность занятия: 45 минут.

1.2. Цели программы: воспитание активной гражданской позиции обучающихся и формирование патриотизма, гражданственности. Краеведение помогает воспитывать у детей любовь к родной деревне, краю, Отечеству, помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций.

Задачи программы:

Образовательные:

- Изучить прошлое и настоящее нашей местности, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и деревень: Карай, Инерымбал, М-Иваново, М- Сосновка, Б-Олыкъял.

Развивающие:

- Закреплять умения, навыки обучающихся вести поисковую деятельности.
- Формировать и закреплять умения и навыки работы в школьном музее.
- Формировать у обучающихся навыки информационной культуры, использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Воспитательные

- Воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории.
- Формировать и сохранять семейные ценности и традиции.

В основе реализации Программы лежат *педагогические принципы*: педагогика успеха, сотрудничества, сотворчества, партнерства в реализации компетентностей: предметных, связанных с экскурсионной методикой, меж предметных, интегрирующих знания предметов, лежащих в основе изучения местной истории.

1.3. Объем программы

Объем программы составляет: 56 часов. 7 месяцев;

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

В результате реализации программы обучающиеся будут:

- уметь классифицировать материалы музея по экспозициям и работать с архивными документами;
- овладеют основами гражданско-патриотической позиции;
- в процессе освоения программы обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения познавательных, творческих потребностей, раскрытие индивидуальности каждого обучающегося;
- будет развита социальная активность обучающихся;
- будет повышена социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.

Предметные результаты:

- овладеет представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- получают способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывать ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- получают навыки в оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.

Метапредметные результаты

- способность регулировать собственную деятельность;
- принимать участие в краеведческих конференциях, чтениях, которые будут способствовать формированию исследовательских умений обучающихся, развитию их творческих способностей, воспитывать патриотизм;
- принимать участие в мероприятиях деревни и района, посвящённых празднованию дат, связанных с героическим прошлым страны.

1.5. Содержание программы

Введение. 1 час (теория)

Цели и задачи кружка. Режим работы. Методы и формы деятельности.

Объект изучения. Режим работы. Правила техники безопасности.

Раздел 1. Музееведение (20 часов, теория – 6 ч., практика -14 ч.)

Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников. Атрибуция музейного предмета. Профессии в музее. Личные качества сотрудника музея. Разнообразие профессии сотрудников музея и их функции. Требования к сотрудникам музея.

Помощь в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работа с инвентарной книгой основного фонда школьного музея. Сотрудничество со средствами массовой информации, составление летописи поискового движения. Разработка экскурсий для школьного музея (знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий). Проведение экскурсий в школьном музее боевой славы для обучающихся школы, жителей и гостей деревни.

Раздел 2. Здесь Родины моей начало.(20 часов, теория – 6 ч., практика – 14 ч.)

Родная школа. Истории учителей в истории школы. История школы. Учителя – ветераны нашей школы. Работа с сайтами «Подвиг народа», «Мемориал», «Солдат. ру» и др. Сбор исследовательского материала об учителях – ветеранах, учительских династиях, учителях – участниках войны, систематизация исследовательского материала об учителях – ветеранах. Работа с материалами школьного архива. Судьбы выпускников.

По дорогам боевой и трудовой славы. Тыл. Фронт. Память. 1941-1945 гг. Отличившиеся земляки на войне. Земляки – герои войны. Людское милосердие. Повседневная жизнь в чрезвычайных обстоятельствах. Послевоенные годы. Организация акции «Стена памяти».

Знатные земляки: сбор информации, организация встреч с ветеранами войны, тружениками тыла, организация переписки со знатыми земляками.

Раздел 3. Я – исследователь. (14 часов, теория – 4 ч., практика – 10 ч.)

Теория: Правила оформления научно-исследовательских работ: титульный лист, содержание, введение, заключение, список литературы, приложение, сноски и ссылки. Индивидуальная работа по научно-исследовательским проектам обучающихся. Работа с архивными данными, встречи и интервьюирование очевидцев, формулировка теоретической и практической части исследовательских работ.

Раздел 4. Подведение итогов (1 час)

Отчет кружка об итогах своей деятельности. Оформление портфолио личных достижений членов кружка «Юный краевед».

Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный план объединения «Юный краевед»

Таблица 1

№	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации текущего контроля
		всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
	Введение	1	Вне учебного занятия		
1	Раздел «Музееведение»: 1.1. Школьный музей 1.2.Документоведение 1.3.Методика	20	6	14	
		5	2	3	Собеседование
		10	2	8	Составление атрибуции музейного предмета
		5	2	3	Практикум

	подготовки и проведения экскурсий				
2	Раздел «Здесь Родины моей начало»	20	4	16	
	2.1.Родная школа. Истории учителей в истории школы. Школьный архив. Судьбы выпускников.	10	2	8	Собеседование, сбор исследовательского материала
	2.2.По дорогам боевой и трудовой славы	5	1	4	Собеседование, сбор исследовательского материала
	2.3.Знатные земляки	5	1	4	Собеседование, сбор исследовательского материала
3	Раздел «Я – исследователь»	14	4	10	
	1. Подготовка учебно-исследовательских работ	6	2	4	Лекция, практикум
	2. Оформление исследовательских работ	8	2	6	Лекция, беседа, практикум
4	Подведение итогов	1			Отчёт, подготовка презентации
		56			

2. 2. Календарный учебный график объединения «Юный краевед»

Общий календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	4.10	15.00-15.45	Лекция, беседа	1	Введение	Школьный музей	
2.		7.10	14.20-15.05	Лекция с элементами беседы	1	Музееведение: предмет исследования	Школьный музей	Анкетирование
3.		11.10	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Профессии в музее	Школьный музей	Тестирование
4.		14.10	14.20-15.05	Лекция	1	Классификация и систематизация музейных экспонатов	Школьный музей	Кроссворд
5.		18.10	15.00-15.45	Лекция	1	Правила хранения вещественных и письменных исторических источников	Школьный музей	Опрос
6.		21.10	14.20-15.05	Лекция	1	Правила атрибуции музейного предмета	Школьный музей	Игра
7.		25.10	15.00-15.45	Практикум по атрибуции	1	Атрибуция музейного предмета	Школьный музей	Составление атрибуции по плану
8.		28.10	14.20-15.05	Практикум	1	Атрибуция музейного предмета	Школьный музей	Составление атрибуции
9.		1.11	15.00-	Лекция	1	Обеспечение учёта и сохранности	Школьный музей	

			15.45			фондов музея		
10.		8.11	15.00-15.45	Практикум	1	Обеспечение учёта и сохранности фондов музея	Школьный музей	Опрос
11.		11.11	14.20-15.05	Лекция	1	Работа с инвентарной книгой	Школьный музей	Опрос
12.	ноябрь	15.11	15.00-15.45	Практикум (работа с документами)	1	Работа с инвентарной книгой	Школьный музей	Отчёт
13.		18.11	14.20-15.05	Лекция	1	Музей и СМИ	Школьный музей	Опрос
14.		22.11	15.00-15.45	Практикум	1	Музей и СМИ	Школьный музей	Отчёт
15.		25.11	14.20-15.05	Лекция,	1	Экскурсии в школьном музее	Школьный музей	Тест/Практическая работа
16.		29.11	15.00-15.45	Практикум по составлению текстов экскурсий	1	Экскурсии в школьном музее	Школьный музей	Зачётная работа
17.		2.12	14.20-15.05	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее боевой славы	Школьный музей	Зачётная работа
18.	декабрь	6.12	15.00-15.45	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее боевой славы	Школьный музей	Зачётная работа
19.		9.12	14.20-15.05	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее боевой славы	Школьный музей	Зачётная работа
20.		13.12	15.00-15.45	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее боевой славы	Школьный музей	Зачётная работа
21.		16.12	14.20-15.05	Лекция с элементами игры	1	История школы	Кабинет истории	Экспресс-опрос
22.	декабрь	20.12	15.00-	Презентация	1	Учителя – ветераны нашей школы	Музей	Защита

			15.45					презентации
23.		23.12	14.20-15.05	Практикум	1	Родная школа	Кабинет истории	Опрос
24.		27.12	15.00-15.45	Практикум	1	Школьный архив	Кабинет истории	Опрос
25.		30.12	14.20-15.05	Практикум	1	Школьный архив. Поисковая работа на сайтах «Подвиг народа», «Память народа» и др	Музей, архив школы	Опрос
26.	Январь	11.01	15.00-15.45	Практикум	1	Поисковая работа на сайтах «Подвиг народа», «Память народа»	Кабинет истории	Отчёт
27.		13.01	14.20-15.05	Практикум	1	Поисковая работа на сайтах «Подвиг народа», «Память народа»	Кабинет истории	Отчёт
28.		18.01	15.00-15.45	Практикум	1	Поисковая работа на сайтах «Подвиг народа», «Память народа»	Кабинет истории	Отчёт
29.		20.01	14.20-15.05	Семинар	1	Судьбы выпускников школы	Кабинет истории	Презентация
30.		25.01	15.00-15.45	Семинар	1	Судьбы выпускников школы	Кабинет истории	Презентация
31.		27.01	14.20-15.05	Лекция	1	По дорогам боевой и трудовой славы. Тыл	Музей	Подготовка выставки
32.	февраль	1.02	15.00-15.45	Встреча	1	По дорогам боевой и трудовой славы	Музей	Опрос
33.		3.02	14.20-15.05	Семинар	1	Земляки – Герои войны	Музей	Опрос
34.		8.02	15.00-15.45	Встреча	1	Жизнь в тылу	Музей	Опрос

35.		10.02	14.20-15.05	Встреча	1	Людское милосердие	Музей	Опрос
36.		15.02	15.00-15.45		1	Людское милосердие	Музей	
37.		17.02	14.20-15.05	Акция	1	Стена памяти	Кабинет истории	Подготовка выставки
38.		22.02	15.00-15.45	Акция	1	Стена памяти	Кабинет истории	Подготовка выставки
39.		24.02	14.20-15.05	Лекция		Знатные земляки	Кабинет истории	Презентация
40.	март	1.03	15.00-15.45	Семинар	1	Знатные земляки	Кабинет истории	Выступление
41.		3.03	14.20-15.05	Семинар	1	Знатные земляки	Кабинет истории	Выступление
42.		10.03	15.00-15.45	Лекция с элементами беседы	1	Я – исследователь. Введение в исследовательскую деятельность.	Музей	Опрос
43.		15.03	14.20-15.05	Лекция	1	Виды исследовательских работ	Музей	Тестирование
44.		17.03	15.00-15.45	Презентация	1	Этапы работы в процессе исследования	Музей	Тестирование
45.		22.03	14.20-15.05	Практикум	1	Организация и методика исследования	Музей	Отчёт
46.		24.03	15.00-15.45	Практикум	1	Структура исследовательской работы	Музей	Отчёт
47.		29.03	14.20-15.05	Практикум. Индивид. работа	1	Правила оформления исследовательских работ	Кабинет истории	Тестирование
48.		31.03	15.00-15.45	Практикум	1	Темы исследовательских работ	Кабинет истории	Тестирование

49.	апрель	5.04	14.20-15.05	Лекция	1	Искусство введения опроса, анкетирования, дискуссии, интервьюирования	Кабинет истории	Анкетирование
50.		7.04	15.00-15.45	Индивидуальная работа по исследовательским проектам, работам	1	Сбор исследовательского материала по индивидуальной теме	Кабинет истории	Отчёт, анализ практической работы
51.		12.04	14.20-15.05	Практ. работа	1	Сбор исследовательского материала по индивидуальной теме	Кабинет истории	Отчёт анализ практической работы
52.		14.04	15.00-15.45	Практ. работа	1	Способы обработки полученной информации	Кабинет истории	Отчёт анализ практической работы
53.		19.04	14.20-15.05	Практ. работа	1	Способы обработки полученной информации. Формулирование выводов	Кабинет истории	Отчёт анализ практической работы
54.		21.04	15.00-15.45	Практ. работа	1	Оформление и демонстрация текста исследовательской работы	Кабинет истории	Защита работы, анализ
55.		26.04	14.20-15.05	Практ. работа	1	Оформление и демонстрация текста исследовательской работы	Кабинет истории	Отчёт анализ практической работы
56.		28.04	14.20-15.05	Творческий отчёт	1	Подведение итогов работы кружка	Музей	
57.	Итого 56 часов							

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания

В центре программы воспитания МБУДО «ДДТ» находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы учреждения станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися *личностных результатов*: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель программы: создание благоприятных условий для социальной самореализации обучающихся, направленное на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Ежегодно в объединении проводятся массовые мероприятия, которые направлены на сплочение коллектива и развитию теплой творческой атмосферы. Дети совместно с педагогом посещают все проводимые в ДДТ мероприятия, лекции, викторины и круглые столы. С большим удовольствием мы также посещаем Городские выставки и фестивали, где сами принимаем участие. Все это очень сближает детей и придает им большое желание снова посещать творческое объединение.

Взаимодействие с родителями

Родители поддерживают интересы детей и стараются вырастить всесторонне развитую творческую личность.

Если родители видят пользу от занятий для своего ребенка, то они будут стараться помогать педагогу и стремиться сотрудничать с ним. Только совместными усилиями педагога и родителей можно добиться хороших результатов в развитии и воспитании детей.

Так же реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на занятиях материала;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими сверстниками, дающего обучающимся социально

значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Способом получения информации о результатах воспитания, и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать. График воспитательной работы в объединении в Приложении 2.

2.4. Условия реализации общеобразовательной программы

Организационно-педагогические основы реализации программы: программа ориентирована на детей от 14 до 17 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Наполняемость групп рассчитывается в соответствии требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573. Устава МБОУДО ДДТ «Дом Детского Творчества» Волжского муниципального района. Набор в кружок свободный, занятия проводятся по фронтальной схеме с последующей индивидуализацией обучения, по мере выявления способностей детей. В течение года состав может меняться.

Рекомендуемые требования по наполняемости, числу занятий в неделю и продолжительности занятий по СанПиНу:

Направление	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий (между занятиями всегда 10 мин перерыв для проветривания и отдыха детей)
	Оптим.	Допуст.		
Туристско-краеведческая	8	15	2	2 по 40 мин

В объединение «Юный краевед» принимаются все желающие дети от 14 до 17 лет по заявлению их родителей. Общая продолжительность реализации программы составляет 56 часов за 1 год, допускается обучение детей по данной программе с нагрузкой 2 часа в неделю.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	в неделю	в год
1	2	56

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу с 1 октября по 30 апреля. Одно занятие составляет 45 минут.

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования, обладающий полнотой знаний, умений и навыков по направлению реализации программы, имеющий профессиональное образование.

Реализацию данной программы осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием, основное место работы-учитель истории в школе, по совместительству- педагог ДО в МБУДО ДДТ.

Педагог оставляет за собой право в случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеразвивающей программе вносить изменения в календарно-учебный график.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Результативность освоения программы контролируется на протяжении всего процесса обучения. Для этого предусмотрено выполнение практических работ и творческих заданий, позволяющих проводить оценивание результатов, в том числе в форме самооценки. Кроме того, в конце каждого изучаемого раздела проходит промежуточный контроль знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль (декабрь) предусматривает: выполнение творческих заданий, педагогическое наблюдение. Уровень освоения программы отслеживается с помощью выполнения практических заданий в форме проведения экскурсий в школьном музее боевой славы, защиты презентации.

Итоговая диагностика (май). В конце учебного года проводится итоговое занятие в форме творческого отчёта.

Формы контроля: организация выставок, защита презентации, лекции, анкетирование, конкурсы, творческие отчёты и др.).

2.6. Оценочные материалы

Способы проверки: опрос, выполнение заданий, упражнений, ат. Зачётные занятия в виде теоретических и практических заданий. Оценка личностных качеств обучающихся и диагностика развития творческих способностей представлена в Приложении 1.

2.7. Методические материалы

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Частично-поисковый, исследовательский.
3. Словесно-наглядный, практический.
4. Самостоятельная работа учащихся с информацией.

Формы проведения занятий: беседа, викторина, обсуждение, презентация, исследовательская деятельность.

Результативность работы членов кружка определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, коммуникативных навыков, социализации в общественной жизни и активностью участия его членов на мероприятиях школьного, муниципального и республиканского уровней. Работа кружка заканчивается итоговым занятием, проводимом в форме отчетов в виде презентации кружка на следующий учебный год.

Используются следующие методы проведения мониторинга: анкетирование, наблюдение, выполнение тестовых заданий, опрос, самооценка, взаимооценка, выставка, участие в конкурсах, соревнованиях.

На основании результатов промежуточного и итогового мониторинга составляются диагностические карты освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Ожидаемые результаты по общему развитию и по усвоению материала

Таблица 3

Год обучения	Содержание наблюдения	Форма исследования
1 год	Развитие: – творческих и интеллектуальных способностей; - развитие внимания, восприятия, наблюдательности, разных форм мышления, речи; - формирование широкого кругозора; - овладение практическими навыками экскурсовода. Знакомство и усвоение таких понятий, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд и др.; Воспитание: - волевые качества; - гражданское отношение к отечественной истории; – аккуратность; – усидчивость; – упорство; – стремление доводить начатое дело до конца.	Анкетирование, наблюдение, тестирование, самооценка, взаимооценка, участие в конкурсах, соревнованиях

Организационно – педагогические условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РМЭ «О регулировании отношений в сфере образования на территории РМЭ»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)» (Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015 г. РФ № 09-3242);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Устав МБОУДО ДДТ «Дом Детского Творчества» Волжского Муниципального района;
- Должностные обязанности педагога дополнительного образования;
- Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Основными педагогическими технологиями, реализуемыми в программе, являются проблемное обучение, технология проектной и исследовательской деятельности, технология на основе личностной – ориентации педагогического процесса.

В данной программе используются следующие педагогические технологии.

Используемые педагогические технологии

Таблица 4

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Технология исследовательской деятельности	Активизацию интереса и увлеченности обучающихся процессом познания, путем внедрения простых, доступных и жизненно-ориентированных проектов и исследований, выполнение которых является стимулом, вдохновляющим обучающихся на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Технология на основе личностной – ориентации педагогического процесса	В центре внимания - личность обучающегося, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приёмы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребёнка.

Работа с родителями

Цель работы: способствовать включению родителей в раскрытие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

В течение учебного года ведется работа с родителями. Родители могут присутствовать на занятиях, участвовать в совместных мероприятиях.

Таблица 5

Месяц	Название мероприятий	Цель
Октябрь	Посещение родительских собраний	Набор детей в объединение, знакомство с целью и задачами программы, направлением деятельности
Ноябрь	Проведение родительского собрания	Анкетирование

Декабрь-апрель	Привлечение родителей к организации выездов, обеспечению участия обучающихся в НПК, смотрах, выставках, соревнованиях и т.п.	Привлечение внимания родителей к деятельности обучающихся
Апрель	Творческий отчёт с приглашением родителей. Родительское собрание.	Отчет о достигнутых успехах кружковцев на занятиях

2.8. Организационно-методическое обеспечение программы:

- литература (по краеведению и музееведению);
- методические разработки (тексты экскурсий, уроков мужества и др.);
- дидактические материалы (презентации; видеосюжеты; альбомы; фотографии; раздаточные материалы).

Материально – техническое обеспечение программы: рабочий кабинет, методическая литература, компьютер с выходом в Интернет, проектор, экспонаты школьного музея боевой славы.

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования, обладающий полнотой знаний, умений и навыков по направлению реализации программы имеющий профессиональное образование.

2.9. Список литературы

Литература для педагога

1. Анисимова Е.И. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в гуманитарном знании [Текст] Методическое пособие для педагогов и руководителей исследовательских работ обучающихся в схемах. – М.: МГДД(Ю)Т, 2010.-23с. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004917676> .
2. Баранова Е. Ю., Колосова С. А. Музейная азбука от А до Я. [Текст] – М.: Изд-во ГДМ, 2006.-64с. URL: <http://www.darwinmuseum.ru/pages/izdanie-muzeynaya-azbuka-ot-a-do-ya>.
3. Дереклеева Н. И. Научно – исследовательская работа в школе / Н. И. Дереклеева. – М.: Вербум – М, 2021. – 48с. URL:https://cat.libnvkz.ru/CGI/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=KNIGY&P21DBN=KNIGY&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=74.200.58%2F%D0%94%2036-420632.
4. Туристско-краеведческое движение учащихся РМЭ. «Край родной марийский». Образовательные программы. Методика преподавания. Йошкар-Ола, 2001.
5. Персии А.И. Словарь юного краеведа. - М.: ФЦДЮТиК, 2008. https://at.libnvkz.ru/CGI/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe.
6. Юренева Т.Ю. Музееведение: Академический Проект – М.:, 2020. – 234 с. URL:<http://phil.omsu.ru/assets/files/muzeevedenie-uchebnik-%D1%8E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf>.

Литература для обучающихся

1. Галкин И.С. Кто и почему так назвал: Рассказы о геогр. назв. Марийского края / И. С. Галкин. - Йошкар-Ола: Марийское кн. изд-во, 1991. - 156,[2] с. : ил.; 20 см.; ISBN 5-7590-0191 URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001592635>.
2. Кудряшов М.И. Знаешь ли ты родной край? География Республики Марий Эл. – Йошкар-Ола: Редакция газеты «Марий Эл». 2003. – 40 с.
3. Российская музейная энциклопедия. В 2 т. 2001. М.: Прогресс, Рипол Классик, 2001. — 436 с. URL: https://www.studmed.ru/yanin-v-l-i-dr-rossiyskaya-muzeynaya-enciklopediya-tom-2-n-ya_d5443683a89.html.
4. Столяров Б. А. Основы экскурсионного дела / Б. А. Столяров, Н. Д. Соколова, Н. А. Алексеева. — СПб., 2002.
5. Тимофеева Л.А., Максимов А.Ф. Неизвестные факты из жизни Героя: Документально-художественное издание // Л.А. Тимофеева, А.Ф.Максимов. – Йошкар-Ола: 2010. - 128 с.; ил.
6. Юренева Т. Ю. Музей в мировой культуре / Т. Ю. Юренева. - М.: Рус. слово, 2003 (Вологда ПФ Полиграфист). - 532 с. [XXXII] с. цв. ил.: ил.,

Приложение 1

Методика диагностики уровня творческой активности
тесты (задания, и т.д.) для входного, промежуточного и итогового контроля

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение через собеседование. *Проводится в октябре.*

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем программы. Основной способ контроля – педагогическое наблюдение, анализ участия в научно-практической конференции; конкурсах различных уровней. Осуществляется на занятиях *в течение всего учебного года.*

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по окончании первого полугодия через коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; тестирование, диагностические игры, викторины (проверяется уровень освоения программы, соответствие ожидаемых результатов полученным результатам). *Проводится в декабре.*

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершении года через проведение творческого отчёта.

Проводится в апреле.

Календарный план воспитательной работы ДО «Юный краевед» педагога Гордеевой А.В.

- 3.1. Традиционные мероприятия МБУДО ДДТ
- 3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО ДДТ
- 3.3. Социальная активность обучающихся
- 3.4. Проф. ориентационная работа
- 3.5. Работа с родителями обучающихся
- 3.6. Воспитание медиа-сопровождения

Месяц	Раздел	Часы	Мероприятие	Цель	Мониторинг
Октябрь	3.4.	1	Игра «Профессии в музее»	Закрепление представления обучающихся о музейных профессиях: экскурсовод, реставратор, искусствовед и др.	Количество
	3.6.	1	Создание группы в социальной сети для новостных и социальных постов от учащихся ДО	Поддержка и оказание практической помощи обучающимся	Мониторинг сообщений
Ноябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с целью и задачами программы, направлением деятельности, с содержанием работы ДО «Юный краевед»	Протокол
Ноябрь	3.1	2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики Марий Эл «Шочмо мландем»	Формирование национальной идентичности	Количество участников
Декабрь	3.2	1	День Героев Отечества «Герои среди	Формирование патриотизма, воспитание чувства	Количество

			нас»	любви к Родине, военной службе	участников, анкетирование
Январь	3.3	1	Участие в месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы. Организация встреч с курсантами военных училищ Акции «Дорога к обелиску», «Горячий привет»	Формирование качеств социально активной личности	Количество, отзывы, фотографии
Февраль	3.1	1	Урок мужества «Боевое братство», посвященный выводу советских войск с Афганистана	Формирование гражданственности и патриотизма	Количество участников, фотографии
Март	3.1	1	Республиканские краеведческие чтения «Есть Родина у каждого из нас»	Формирование исследовательских навыков	Количество, результат
Апрель	3.6	1	Творческий отчёт	Формирование реестра одаренных детей	Справка
	3.5.		Информирование родителей об итогах деятельности ДО	Индивидуальная беседа с родителями	Кол – во чел, справка
Итого		11			