

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ВОЛЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на Методическом совете
МБУДО «Дом детского
творчества» Волжского
муниципального района
Протокол № 1 от 15.08.2022г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «Дом детского
творчества Волжского
муниципального района
Журавлева О.Г.
Приказ о/д №11/1 от 17.08.2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Знатоки правил дорожного движения

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок освоения: 6 лет
Объем часов: 6 часов, по 1 часу в год в каждом классе
Разработчик программы: Алпаева Лидия Валерьяновна,
Педагог- организатор МБУ ДО ДДТ

пгт. Приволжский
2022 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма становится в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с подрастающим поколением. Знание и соблюдение правил дорожного движения является важнейшей составляющей поведения человека, а значит, составляющей общего культурного уровня развития личности.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Автомобиль стал необходимым и неотъемлемым средством передвижения. Но одновременно он является и источником угрозы для нашей жизни. Наиболее тяжкие социальные последствия имеют те дорожно-транспортные происшествия, в которых участниками, а порой и жертвами, оказываются дети. Именно поэтому очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать о последствиях нарушений правил дорожного движения пешеходом. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а впоследствии и популяризировать эти знания.

Дополнительная общеобразовательная программа «Знатоки правил дорожного движения» направлена на социальную адаптацию детей, формирование сознательного определения ими своего места в сфере дорожного движения, на углубленную работу по проблеме обучения детей правилам дорожного движения, на воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.

Актуальность программы «Знатоки правил дорожного движения» обусловлена тем, что вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодня стоит очень остро. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи происходят в основном на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Существенно влияют на эти негативные показатели следующие обстоятельства: обучение правилам и безопасности дорожного движения не является обязательным во всех образовательных учреждениях.

Дополнительная общеобразовательная программа «Знатоки правил дорожного движения» разработана в соответствии с федеральными нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ.

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 №2148-р).

-Государственная программа «Доступная среда на 2011-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297).

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р)

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196).

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).

Отличительной особенностью программы является создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, возможность подготовки пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Обучение по программе «Знатоки дорожного движения» проводится в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в оборудованном кабинете ЮИД на базе МБУДО Дом детского творчества Волжского муниципального района. На занятия по программе приезжают ученики школ Волжского района. Программу реализует педагог - организатор МБУ ДО ДДТ.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки правил дорожного движения» имеет социально-гуманитарную направленность, рассчитана на обучение детей 7 - 12 лет.

Наполняемость группы-в зависимости от 8 до 12 человек.

Срок освоения: 6 лет, по 1 часу в год каждый класс, срок обучения- с 1 ноября по 30 апреля каждый год.

Форма обучения - очная, организационная форма-в группах одного возраста (класса).

Уровень программы - ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса: программа построена по ознакомительному принципу, реализуется с привлечением сотрудника ОГИБДД МО МВД России «Волжский». Сотрудник ОГИБДД МО МВД России «Волжский» оказывает консультативную помощь в проведении занятий, принимает участие в проведении мероприятий и конкурсов, ведет наставническую работу по реализации программы. МБУДО ДДТ разрабатывает содержание дополнительной программы, определяя формы и методы проведения занятий, формат мониторинга освоения программы обучающимися. Занятия посещают учащиеся 10 школ Волжского муниципального района по согласованному графику посещения. Подвоз детей осуществляется школьными автобусами направляющей стороны. Занятия проходят в игровой форме в зависимости от возраста обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в конкурсах по безопасному движению, в наставнической работе (посещают детские дошкольные образовательные учреждения, разыгрывают сценки, показывают тематические сказки, проводят агитационную работу на улице), ведется подготовка команд к ежегодному муниципальному и Республиканскому этапу конкурса «Безопасное колесо».

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у детей основ правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

1.3. Объем программы

Срок реализации программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки дорожного движения» рассчитана 6 лет (24 недели в год, с ноября по апрель по 1 часу в год для каждого класса).

Объем программы. Общее количество учебных часов– 6 часов за 6 лет обучения. Каждый класс посещает в год одно занятие.

Режим занятий. Программа предполагает проведение занятий с каждой группой 1 раз в год по 1 учебному часу. Для 1-х классов время занятия-30 минут, для 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х классов-45 минут. Занятия проходят по заранее согласованному графику посещения кабинета ЮИД.

1.4. Содержание программы

Реализация программы предполагает формирование у детей и подростков обязательного минимума знаний, которые обеспечат осознанное умение вести себя в условиях дорожного движения через теоретические и практические занятия.

Реализация теоретической части программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дороге и в общественном транспорте, а также изучить дорожную азбуку района проживания. *Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся.*

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Одним из важных условий успешного овладения изучаемым материалом является активизация познавательной деятельности обучающихся на каждом занятии.

На занятиях присутствуют следующие основные формы работы по изучению Правил Дорожного Движения:

- участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций;
- выполнение на магнитных досках практических тренировочных упражнений, решение практических задач;
- выполнение заданий в форме игры, викторины, соревнования.

Возможно проведение выездных занятий, экскурсий и занятий в форме онлайн.

Содержание занятия для 1-х классов

-Ознакомление с дорожными знаками. Правила пешехода. Просмотр мультфильма.

Содержание занятия для 2-х классов

- Повторение знаков. Знаки разрешающие и запрещающие. Виды транспорта.

Викторина.

Содержание занятия для 3-х классов

-История ГИБДД. История ЮИД. Оформление книжек-малышек по безопасности дорожного движения.

Содержание занятия для 4-х классов

-Велосипед. Правила вождения. Просмотр видео ролика. Тестирование.

Содержание занятия для 5-х классов

-История светофора. Просмотр видео роликов. Викторина.

Содержание занятия для 6-х классов.

- Основы медицинских знаний. Художественное вождение велосипеда. Викторина на знание дорожных знаков.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты: формирование следующих умений:

-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения

соблюдения правил дорожного движения; объяснять свое отношение к поступкам с позиции -общечеловеческих нравственных ценностей; правильно действовать в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил

дорожного движения; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной

безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты: знание особенностей выполнения правил дорожного движения, использование их в практической деятельности.

Метапредметные результаты: владение начальными формами учебных действий:

наблюдения, сравнения, анализа, обобщения.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- правила дорожной безопасности,
- группы дорожных знаков,
- необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов,
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения,
- выделять нужную информацию,
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части,
- оценивать дорожную ситуацию,
- управлять велосипедом,
- пользоваться общественным транспортом,
- грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих общепедагогических принципов:

-принцип гуманизации – обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания, обучения и развития детей;

-принцип гармонизации личности и среды – ориентация на максимальную самореализацию личности каждого участника образовательного процесса;

-принцип дифференциации и индивидуализации – обеспечение развития каждого участника образовательного процесса в соответствии с его склонностями, способностями, интересами и возможностями;

-принцип сознательности – заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений;

-принцип доступности – соответствие учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей, создание адекватной педагогической среды;

-принцип наглядности – учет специфики развития памяти ребенка, которая более развита как наглядно-образная, чем словесно-логическая, в силу чего мышление опирается на восприятие или представление;

-принцип комплексности, системности и последовательности – построение образовательного процесса таким образом, чтобы учебная деятельность была взаимосвязана со всеми сторонами воспитательной работы, а овладение знаниями, умениями и навыками опиралось на то, что уже усвоено;

-принцип взаимодействия на нескольких уровнях, а именно: взаимодействие между взрослым и ребенком в процессе учебного занятия; взаимодействие детей как партнеров по творческой деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки дорожного движения» для 1-х классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях	0,10	0,10	-	Обсуждение
	Ознакомление с дорожными знаками.	0,15	0,5	0,10	Опрос, наблюдение
	Правила пешехода.	0,15	0,10	0,5	Наблюдение
	Просмотр мультфильма	0,10	0,10	-	Наблюдение
	Подведение итогов	0,10	-	0,10	Игровая программа
	Итого	1	0,35	0,25	

2.1.2 Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки дорожного движения» для 2-х классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях	0,10	0,10	-	Обсуждение
	Повторение знаков	0,15	0,5	0,10	Опрос, наблюдение
	Знаки разрешающие и запрещающие	0,15	0,10	0,5	Наблюдение
	Виды транспорта. Викторина.	0,10	0,10	-	Наблюдение
	Подведение итогов	0,10	-	0,10	Игровая программа
	Итого	1	0,35	0,25	

2.1.3 Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки дорожного движения» для 3-х классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях	0,10	0,10	-	Обсуждение
	История ГИБДД.	0,15	0,5	0,10	Опрос, наблюдение
	История ЮИД	0,15	0,10	0,5	Наблюдение
	Оформление книжек- малышек по безопасности дорожного движения	0,20	-	0,20	Наблюдение
	Итого	1	0,25	0,35	

2.1.4. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки дорожного движения» для 4-х классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях	0,10	0,10	-	Обсуждение
	Велосипед. Устройство, виды велосипедов	0,5	0,5	-	Опрос, наблюдение
	Правила вождения	0,30	0,10	0,20	Наблюдение. Приобретение практических навыков
	Просмотр видео ролика	0,5	0,5	-	Наблюдение
	Подведение итогов	0,10	-	0,10	Тестирование
	Итого	1	0,30	0,30	

2.1.5. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки дорожного движения» для 5-х классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях	0,10	0,10	-	Обсуждение
	История светофора	0,15	0,5	0,10	Опрос, наблюдение
	Просмотр мультфильма	0,15	0,10	0,5	Наблюдение
	Викторина	0,10	0,10	-	Наблюдение
	Подведение итогов	0,10		0,10	Игровая программа
	Итого	1	0,35	0,25	

2.1.6. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки дорожного движения» для 6-х классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях	0,5	0,5	-	Обсуждение
	Основы медицинских знаний	0,15	0,5	0,10	Опрос, наблюдение
	Художественное вождение велосипеда.	0,25	-	0,25	Наблюдение
	Викторина на знание дорожных знаков	0,10	0,10	-	Наблюдение
	Итог	0,5		0,5	Игровая программа
	Итого	1	0,20	0,40	

2.2. Календарный учебный график работы объединения «Знатоки дорожного движения» на 2022-2023 учебный год

Занятия проходят по заранее согласованному графику посещения кабинета ЮИД с ноября по апрель включительно.

Классы	Количество групп	Количество занятий в год
1-е классы	10	1
2-е классы	8	1
3-е классы	9	1
4-е классы	11	1
5-е классы	15	1
6-е классы	6	1
	Итого групп:59	Итого занятий :59

2.3. Рабочая программа

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах решается при изучении курса «Знатоки дорожного движения» через формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения, устойчивых навыков их выполнения, осознанного к ним отношения, а также пропаганды полученных знаний. Важным представляется также воспитание у школьников чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах, в транспорте и дорожной этики.

Рабочая программа для 1-х классов

Теория: Техника безопасности при проведении занятий. Правила дорожного движения. История создания Правил дорожного движения (ПДД). Для чего надо знать и выполнять ПДД. Почему на улице опасно. Дисциплина на дороге. Основные термины и понятия: участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель; дорога, проезжая часть, тротуар; перекресток; правостороннее движение; двустороннее движение, одностороннее движение; транспортное средство; пешеходный переход; регулируемый пешеходный переход; нерегулируемый пешеходный переход.

Практика: Викторина на знание дорожных знаков. Игра на магнитной доске. Просмотр мультфильма. Ответы на вопросы после просмотра. Пешеход на дороге – примеры опасного поведения. Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».

Рабочая программа для 2-х классов

Теория. Повторение дорожных знаков. Знаки запрещающие и разрешающие. Знаки информационные. Правила поведения пешехода. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, ее элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели). Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины.

В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение

Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом

Практика: Викторина на знание знаков. Тренинг «Как понять автомобиль». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Рабочая программа для 3-х классов

Теория: История создания Правил дорожного движения (ПДД). История создания ГИБДД с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика: Беседа с инспектором ГИБДД. Экскурсия к светофору. Оценка дорожной ситуации.

Практика: Изготовление книжек-малышек по безопасному дорожному движению.

Рабочая программа для 4-х классов

Теория: История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков. Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.

Практика: вождение велосипеда по правилам

Рабочая программа для 5-х классов

Теория: История светофора. Просмотр видео об истории создания светофора. Цвета светофора. Виды светофора.

Практика: Викторина. Игры на магнитной доске (разбор практических ситуаций на «Зебре»).

Рабочая программа для 6-х классов

Теория: Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших.

Практика: Практикум «Оказание первой медицинской помощи». Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»

Практика: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах:

Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку. Правила перехода дороги по нерегулируемому перекрестку. Опасные ситуации при переходе проезжей части.

Репетиция представления команды на конкурс. Агитбригада. Командная работа.

Езда на велосипеде. Змейка. Узкий проезд. Стоп-линия. Проезд через низкую планку Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Опасные бытовые привычки на дороге. «Ситуации-ловушки». Полезные привычки и навыки на дороге.

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям для занятий группы в 10 человек (парты, стулья, доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактического и методического материала).

Оборудование, необходимое для реализации программы:

- ноутбук с необходимым программным обеспечением;
- мультимедийная проекционная установка;
- двухсторонняя магнитная доска «Азбука дорожного движения»;
- обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»;
- сигнальный дорожный конус;
- полоса препятствий/транспортная площадка;
- дорожные знаки;
- базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления;
- велосипеды.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог-организатор МБУДО Дома детского творчества, обладающий соответствующими компетенциями.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Мониторинг образовательных результатов образовательной программы рассматривается как необходимая и продуктивная система наблюдения за развитием у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на проезжей части и пешеходных зонах.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля: начальный (входной) контроль; текущий и итоговый контроль.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года. Цель – определить исходный уровень знаний и умений обучающихся, определить формы и методы работы на занятиях. Формы оценки – анкетирование, тестирование. Текущий контроль происходит после изучения основных тем по

программе. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических, самостоятельных и творческих работ. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль теоретических знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, индивидуальные задания), взаимоконтроля, самоконтроля и др.

Проведение текущего контроля активизирует, стимулирует работу обучающихся, позволяет более полно проявлять полученные знания и умения.

Для педагогического мониторинга развития обучающихся предлагается метод наблюдения за поведением детей в процессе практической деятельности на занятиях и его оценивание по определенным параметрам. Это анализ деятельности обучающихся, позволяющий определить степень освоения каждого этапа, выявить проблемные моменты, анализ лексикона обучающегося на предмет использования специальных терминов во время общения с педагогом и другими детьми, опрос обучающихся на предмет удовлетворенности полученными знаниями и приобретенными навыками. На основании мониторинга появляется возможность определить у детей, обучающихся по программе «Знатоки дорожного движения», уровень сформированности базовых знаний и умений, необходимых для обучения, который позволяет определить ближайшие зоны развития обучающихся, а также скорректировать образовательный процесс.

Результаты демонстрируются через соревнование, выполнение контрольных и тестовых заданий.

Формами оценки результатов являются выполнение контрольных работ тестовых заданий (примеры диагностических материалов приводятся ниже), соревнования, конкурсы, викторины, игра, владение специальным оборудованием и оснащением, фигурное вождение велосипеда карта педагогического наблюдения, самооценка обучающихся.

2.6. Оценочные материалы

Контрольная работа № 1

Вариант 1

ФИО

обучающегося _____

По теме «Правила дорожного движения», включает 3 вопроса по пройденным темам.

Темы: Введение. Содержание предмета. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителей.

1. Напишите основные обязанности водителей транспортных

средств _____

2. Напишите основные обязанности пассажиров, совершающих поездку на транспортных средствах личного и общего пользования _____

3. Напишите основные обязанности пешеходов _____

Оценка _____
Примечания _____

Контрольная работа № 1 Вариант 2

ФИО обучающегося _____

По теме «Правила дорожного движения», включает 3 вопроса по пройденным темам.

Темы: Введение. Содержание предмета. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителей.

1. Напишите основные нарушения водителями транспортных средств, _____ своих обязанностей _____

2. _____

3. Напишите основные нарушения правил дорожного движения, совершаемых пешеходами _____

4. Напишите, как нельзя поступать пешеходам на дороге _____

Оценка _____

Примечания _____

Тест «Проверь себя»

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие «транспорт» входит... (машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть... (колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право... (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя... (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).

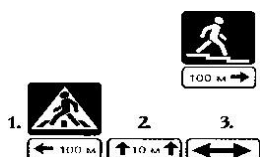
9. Дорожные знаки делятся на (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).

10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Тест «Правила дорожного движения»

Для оценивания педагогом выбираются любые 5 (1-2 классы) или 10 (3-5 классы) вопросов.

1. Что означает этот знак?



-Такого дорожного знака не существует

-Указывает место, где запрещено движение пешеходов

-Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу

2. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

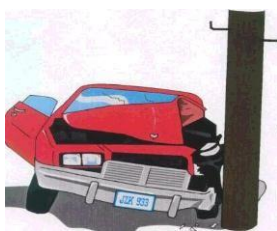


По дороге, предназначенной для пешеходов

По правой стороне проезжей части

В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

3. Если по вине пешехода, произошло ДТП в результате которого были повреждены автомобиль или придорожные постройки, нарушитель наказывается следующим образом:



Инспектор ГИБДД предупредит его

Нарушителя оштрафуют

Нарушителя оштрафуют и он должен будет возместить ущерб от ДТП

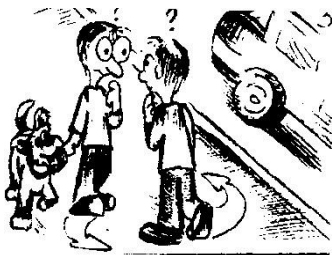
4. Имеет ли право водитель мопеда проезжать за этот знак?



Имеет право

Не имеет права

5. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?



Безразлично

Левой

Правой

6. Где разрешается водить группы детей в населенном пункте?



Только по тротуару или пешеходной дорожке

По краю проезжей части вдоль тротуара

7. При достижении, какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья? 8 лет

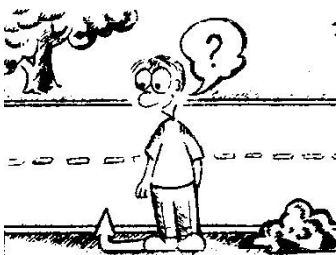
10 лет

12 лет

14 лет 16

лет

8. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?



На перекрестках по линии тротуаров или обочин

В любом месте, если это безопасно

9. С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле в индивидуальном порядке? с 14 лет с 15 лет с 16 лет с 18 лет

10. Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?



Как можно скорее перейти проезжую часть.

Воздержаться от перехода проезжей части.

Перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе.

11. Разрешается ли водителю mopeda перевозить пассажира на заднем сидении?

Не разрешается

Разрешается только ребенка до 7 лет

Разрешается

12. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?



Нельзя

Можно в сопровождении взрослых и с зажженными фонарями Нельзя

Можно, если со стороны тротуара это невозможно

Можно во всех случаях

13. К какой группе дорожных знаков относится данный знак ?



Информационно-указательных

Предупреждающих

Предписывающих Сервиса

14. Кто из участников дорожного движения должен подчиняться требованиям данного дорожного знака?



Только мотоциклист

Водитель, управляющий mopедом и велосипедом

Водитель, управляющий mopедом, велосипедом и мотоциклом

Все участники дорожного движения

15. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный сигнал?

Не имеет права

Имеет право

Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей 16.

Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



Не имеет права

Имеет право, но не дальше первого перекрестка

Имеет право

17. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?



Разрешается во всех случаях

Не разрешается

Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара

18. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

Разрешается

Не разрешается

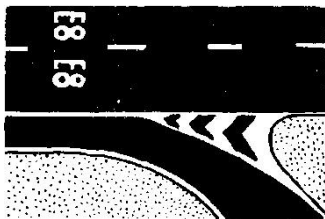
19. Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?

Фонарями с белым светом спереди и сзади

Фонарем с красным светом позади

Фонарями с белым светом впереди и красным позади

20. Разрешается ли заезжать на островок, размеченный широкими белыми линиями?



Разрешается.

Разрешается только для покупки разовых талонов в транспортных средствах общего пользования.

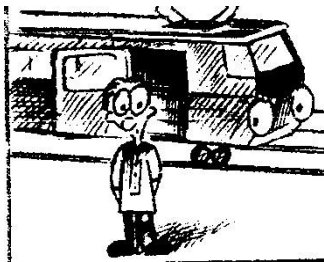
Запрещается.

21. Что означает термин «Темное время суток»?

Вечернее и ночное время.

Время с 21.00 до 7.00.

Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек. 22. Как должны поступить пассажиры после выхода из трамвая на остановке?



Во всех случаях немедленно перейти на тротуар

Перейти на тротуар, если остановка не оборудована посадочной площадкой

Если остановка не оборудована посадочной площадкой, с соблюдением мер предосторожности перейти на тротуар

23. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля? Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.

Разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста при наличии специального детского сиденья.

Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

24. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



А

Б

В

25. Что означает термин «Дорога»?

Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.

Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

26. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

На переезде, а при его отсутствии, в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000м

В местах, наиболее удобных, с точки зрения пешехода.

Только на железнодорожных переездах.

Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

27. Разрешается ли перевозить детей, не достигших 12-летнего возраста, в кабине грузового автомобиля?

Разрешается.

Разрешается только в сопровождении взрослого пассажира.

Запрещается.

28. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде или мопеде?

Всякие грузы

Грузы, мешающие управлению Грузы
весом более десяти килограмм

29. Этот знак:



Разрешает объезд препятствия слева.

Обозначает выезд на дорогу с односторонним движением.

Разрешает движение только налево

30. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационноуказательных знаков?

Устанавливают очередность проезда перекрестков пересечений проезжих частей или узких участков дороги.

Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.

Вводят или отменяют определенные ограничения движения.

Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.

Информируют водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

31. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле в индивидуальном порядке?

с 12 лет

с 14 лет

с 16 лет

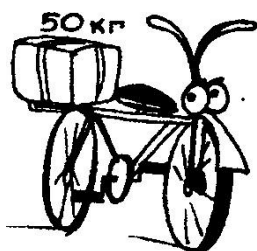
с 18 лет

32. Разрешается ли буксировка мотоциклов с боковым прицепом? Разрешается только на жесткой сцепке.

Запрещается.

Разрешается.

33. Какому требованию должен удовлетворять груз, перевозимый на багажнике велосипеда?



Иметь вес менее 5 килограмм

Груз не должен нарушать устойчивость велосипеда Груз
должен быть надежно закреплен.

34. Как безопасно перейти дорогу?

Не спеша, переходить дорогу по переходу

Дойти до середины дороги, убедиться, что легковой автомобиль уступает дорогу и после этого переходить Быстро перебежать дорогу

Пропустить транспортные средства, движущиеся с левой стороны и перебежать дороге

Пропустить все транспортные средства и осторожно перейти дорогу

35. «Недостаточная видимость» - это:

Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Видимость менее 150 м.

Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т. п., а также сумерки.

Дождь, снегопад, сумерки.

36. Что означает термин «Проезжая часть»?

Расстояние между зданиями, включая и тротуары.

Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

37. Каким транспортным средствам разрешено движение по правой полосе проезжей части?

Всем механическим транспортным средствам.

Транспортным средствам общего пользования и такси.

Только велосипедам.

Только транспортным средствам общего пользования.

38. Что такое обгон?

Опережение движущегося транспортного средства, связанное с выездом из занимаемой полосы.

Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.

Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью.

39. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

Никакой

Административную ответственность

Уголовную ответственность

40. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

Запрещается.

Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движения транспортных средств.

Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

41. К какой группе относится данный знак?



Приоритета.

Предупреждающий

Запрещающий

42. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

Начинать движение нельзя

Начинать движение можно

Приготовиться к началу движения

Нельзя ни в каких случаях

Можно лицам, сопровождающим груз или едущим за грузом

43. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

Пересечение дороги с железнодорожными путями.

Пересечение двух дорог.

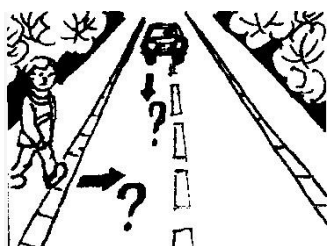
Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

44. Что называется тормозным путем?

Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

Расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

45. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?



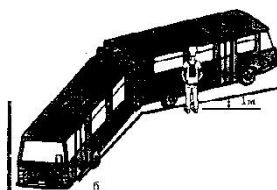
В любом месте, не мешая движению транспортных средств.

В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

На повороте дороги.

В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств 46.

Является данная ситуация опасной для пешехода?



Да, является

Нет, не является

Является, если он стоит в непосредственной близости к краю проезжей части

47. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора? Только сигналам светофора
Только сигналам регулировщика

48. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

Не моложе 10 лет

Не моложе 14 лет

Не моложе 16 лет

49. Что означает этот сигнал велосипедиста?



Поворачиваю направо

Поворачиваю налево Останавливаюсь

50. При какой неисправности велосипеда можно продолжать движение с соблюдением мер предосторожности?



Руля

Тормозной системы Педалей.

51. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

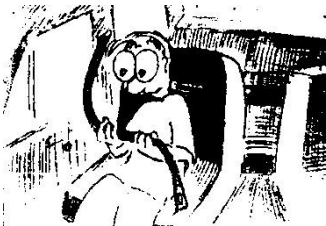
Разрешается

Запрещается

Разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении

Разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении.

52. Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:



В автомобиле индивидуального владельца?

В такси в городе

В такси на загородной дороге

Сотрудникам на машинах оперативных служб

53. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?

Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения

Никаких мер не надо

54. Как переходить дорогу вне населенного пункта?

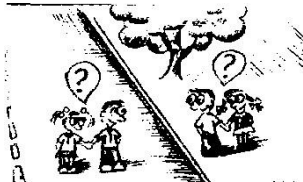


Перпендикулярно краю дороги

Произвольно

В местах, где дорога просматривается в обе стороны 55.

Чем опасен кустарник, растущий у дороги?



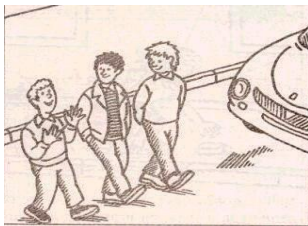
Ничем

За ним могут прятаться хулиганы

Он закрывает обзор дороги в одну сторону, пешеход не видит транспортные средства

Осенью, опадающая листва, удлиняет тормозной путь

56. Какую ошибку допускают мальчики при переходе дороги?



Переходят дорогу не по пешеходному переходу

Не внимательны при переходе дороги

Все перечисленные ошибки

57. Как называется этот знак?



Пешеходный переход

Пешеходная дорожка

Движение только для пешеходов

58. Разрешается ли здесь переходить пешеходам через дорогу?

Разрешается.

Запрещается.

Разрешается, когда нет машин.

59. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

Нарушение контакта в светофоре

Переходить дорогу запрещается

Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал 60.

Какой знак применяется для обозначения жилой зоны?

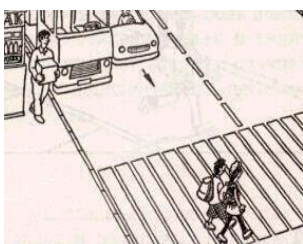


Только 3

Только

Только

Только 2 и 61. Что делает данный пешеходный переход опасным? **Ошибка! Залкадка не определена.**



Движущийся легковой автомобиль

Киоск

Стоящий автобус

Киоск и стоящий автобус

Все перечисленное выше

62. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

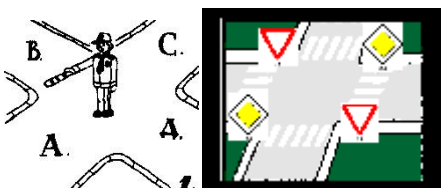
Только красный

Только зеленый

Красный и зеленый

Красный, зеленый, желтый

63. На каком рисунке перекресток нерегулируемый?



А и Б

А и В Б

и В

64. В каких случаях водители велосипедов и мопедов должны уступать дорогу транспортным средствам в местах пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

Во всех случаях на нерегулируемом пересечении вне перекрестков

При приближении транспортного средства справа

Водитель велосипеда и мопеда имеет преимущество при движении по велосипедной дорожке

65. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

Не имеет права

Имеет право

66. К какой группе относится этот знак?



Предписывающей

Информационно-указательной

Предупреждающей

67. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора? Только сигналам светофора

Только сигналам регулировщика

68. В каких случаях водители велосипедов и мопедов должны уступать дорогу транспортным средствам в местах пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

Во всех случаях на нерегулируемом пересечении вне перекрестков

При приближении транспортного средства справа

Водитель велосипеда и мопеда имеет преимущество при движении по велосипедной дорожке

69. Какой знак устанавливается непосредственно перед пешеходным переходом?



Знак № 1

Знак № 2

Знак № 3

70. Является ли пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью перекрестком?

Да является

Является, если установлен светофор

Нет, не является

71. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

Только красный

Только зеленый

Красный и зеленый

Красный, зеленый, желтый

72. Предупредительными сигналами являются:

Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой

Звуковой сигнал

Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.

Включение аварийной сигнализации

Все перечисленные сигналы

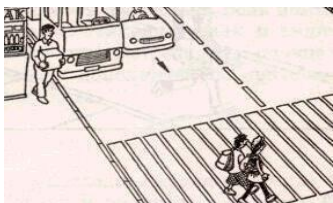
73. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

Пересечение дороги с железнодорожными путями

Пересечение двух дорог

Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей

74. Что делает данный пешеходный переход опасным?



Движущийся легковой автомобиль

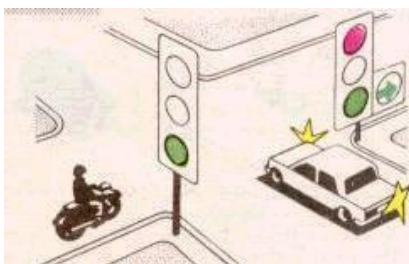
Киоск

Стоящий автобус

Киоск и стоящий автобус

Все перечисленное выше

75. Водитель какого транспортного средства должен уступить дорогу?



Водитель автомобиля

Водитель мотоцикла

Оба транспортных средства могут проехать перекресток одновременно

76. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

При любой ширине

Не больше одной полосы в каждом направлении

Не больше двух полос в каждом направлении

77. Что называется тормозным путем?

Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

Расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

78. Какой знак предупреждает о приближении к опасному повороту дороги?



79. Данный знак обозначает:



Движение велосипедисту направо запрещено.

Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.

Движение на велосипедах запрещено.

Имеет при соблюдении особых мер предосторожности

Имеет, пропуская транспортные средства движущиеся слева

Не имеет

80. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

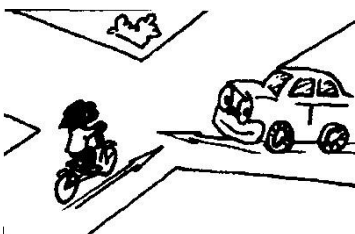


Знак № 1

Знак № 2

Знак № 3

81. Кто первым проедет перекресток?



Водитель велосипеда

Водитель автомобиля

82. Кто имеет преимущественное право на движение?

Водитель велосипеда

Водитель автомобиля

83. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования? Не ранее 14 лет

Не ранее 16 лет

3. Не ранее 18 лет

84. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?



Разрешается

Не разрешается

85. Как правильно должен поступить пешеход в показанной ситуации?



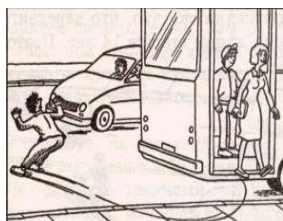
Остановиться и пропустить автомобиль.

Спокойно двигаться дальше

Бегом пробежать арку ворот

Убедиться, что автомобиль уступает дорогу и продолжать движение.

86. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?



Сзади автобуса

Спереди автобуса

Дождаться когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние и перейти дорогу в установленном месте

2.7. Методические материалы

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знатоки правил дорожного движения» осуществляется через организацию различных видов деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагог осуществляет самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся и решения конкретных образовательных задач.

Реализация программы предполагает использование таких методов обучения, как:

- словесные методы обучения (лекция, объяснение, рассказ, чтение; беседа, диалог педагога с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом, консультация, работа с учебником и книгой);
- методы практической работы: упражнения (упражнение, тренинг, тренировка, репетиция); письменные ответы на вопрос;
- метод наблюдения (запись наблюдений, ведение дневника наблюдений, зарисовка, рисунки;

- метод проблемного обучения (проблемное изложение материала: анализ истории вопроса, его противоречий, эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов, объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности); самостоятельная постановка,

формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств, самостоятельный поиск ответа обучающимися на поставленную проблему, поиск ответов с использованием «опор» (опорных таблиц, алгоритмов).

- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ; моделирование ситуации, создание новых способов решения задачи, проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел).

- метод игры (игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, игра-конкурс, ролевая игра, деловая игра, настольные, электротехнические, компьютерные игры, игры-конструкторы).

- наглядный метод обучения (наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики; демонстрационные материалы: модели, муляжи и т. д.); видеоматериалы, учебные и другие фильмы).

В процессе реализации программы используются следующие методы стимулирования и мотивации детей:

- Эмоциональные – поощрение, учебно-познавательная игра, создание ярких, наглядных образных представлений, создание ситуаций успеха, свободный выбор заданий.

- Познавательные – создание проблемной ситуации, выполнение творческих заданий.

- Волевые – самооценка и рефлексия деятельности, прогнозирование деятельности.

- Социальные – создание ситуаций взаимопомощи и сотрудничества, заинтересованности в результатах, взаимопроверка.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, в том числе компьютерные, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, игровые программы, акции.

В работе объединения участвуют обучающиеся 1-6 классов. Может быть создан актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Формы проведения занятий: тематические занятия; игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций; экскурсии; конкурсы, соревнования, викторины; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; разработка проектов по правилам дорожного движения; творческие встречи с работниками ГИБДД; просмотр видеофильмов.

2.8. Список литературы

Список литературы, рекомендованной для педагога

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
5. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
6. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.
7. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г
8. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
9. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016.
10. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
11. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
12. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
13. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
14. Маргарян О.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - <https://infourok.ru/> - 2017
15. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
16. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
17. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
18. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
19. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013 г.
20. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
21. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.

22. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016г.
23. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
24. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы, рекомендованной для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014г.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карпуз, 2014г.

Интернет-ресурсы

1. Госавтоинспекция МВД России Режим доступа (свободный): <http://www.gibdd.ru/>
2. Добрая Дорога Детства, Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей Режим доступа (свободный): <http://ddd-gazeta.ru/>
3. Изучаем «Правила дорожного движения» и проверяем свои знания . Режим доступа (свободный): <http://www.seduction.ru/pdd/>
4. Правила дорожного движения РФ Режим доступа (свободный): <http://auto.mail.ru/info/pdd/>
5. Правила Дорожного Движения Российской Федерации- ПДД Режим доступа (свободный): <http://www.gazu.ru/pdd/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Режим доступа (свободный): <http://www.fcior.edu.ru/>
7. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения Режим доступа (свободный): (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

8. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения Режим доступа (свободный): (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

9. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Режим доступа (свободный): (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

10. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

11. Правила для проверки теоретических знаний по правилам дорожного движения (<https://infourok.ru/>)