

УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛЖСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

«16» *августа* 2023г.

№ 7

*Об утверждении Регламента и Составы рабочей группы экспертов проведения
муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ*

В целях обеспечения в Волжском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия при реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, обеспечивающего достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента РФ, распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019г №301-р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей» для системного анализа реализуемых в образовательных учреждениях Волжского муниципального района дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Утвердить состав рабочей группы экспертов, осуществляющих проведение муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях Волжского района
3. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя МОЦ Волжского муниципального района Журавлеву О.Г.

Руководитель учреждения «Отдел
образования администрации
Волжского муниципального района»



Е.В.Куликова

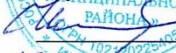
СОГЛАСОВАНО

Руководитель МОЦ Волжского
муниципального района

 Журавлева О.Г.
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЕТ

Руководитель учреждения «Отдел
образования администрации
Волжского муниципального района»

 Куликова Е.В.
«16» 09 20 23 г.

РЕГЛАМЕНТ

проведения независимой оценки качества дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10, и определяет порядок проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее-НОК).

1.2. Проведение НОК осуществляется в соответствии с требованиями следующих законодательных актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

Основные требования к внедрению системы
персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в

субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно - экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июля 2018 г. № 09-953 «О направлении информации».

Регламент по организации проведения НОК адресован руководителям и специалистам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.3 Проведение НОК является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.4 Механизмом НОК является общественная экспертиза.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится рабочей группой экспертов.

Состав рабочей группы экспертов формируется на основании предложений муниципального опорного центра Волжского муниципального района.

2. Организация проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовку к проведению общественной экспертизы; проведение общественной экспертизы;
- обработку и оформление результатов общественной экспертизы; принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.2.1. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Волжского муниципального района (далее - МОЦ) в пределах своих полномочий определяет формат проведения общественной экспертизы и оформление ее результатов.

2.2.2. МОЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

-информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

-привлечение к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ максимального числа представителей от муниципальных образований из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.3. Образовательные учреждения направляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МОЦ в срок **до 08 февраля 2023г.**

2.2.4. МОЦ осуществляет распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поступивших на экспертизу, между экспертами в течение 3 рабочих дней.

2.3. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3.1. Общественная экспертиза программ осуществляется по критериям оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Волжского муниципального района (приложение № 1 к Регламенту).

2.3.2. Срок проведения общественной экспертизы программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» **с 13.02.23 г. по 27.02.23 г.**

2.3.3. Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение № 2 к Регламенту)

2.3.4. . При наличии несоответствия Программы, представленной на экспертизу, члены экспертной группы дают рекомендации педагогам по доработке представленной Программы, определяют сроки доработки и назначают новый срок проведения экспертизы.

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.4.1. МОЦ:

-проводит анализ информации, представленной экспертами в экспертных листах оценки дополнительной общеобразовательной программы, формирует итоговый документ (протокол), подготовленный по результатам общественной экспертизы и принимает решение об утверждении результатов общественной экспертизы, либо о направлении программ на доработку, которое оформляется в форме протокола.

-доводит до сведения образовательных организаций (представителя организации, авторов программ), представивших на общественную экспертизу материалы, информацию о результатах общественной экспертизы в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов экспертизы.

3. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Прозрачность и открытость общественной экспертизы программ обеспечивается за счет: прозрачности процедуры формирования общественного совета и открытости его деятельности; прозрачности процедур проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; открытости и доступности результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

МОЦ обеспечивает открытость информации о заседаниях, обсуждаемых вопросах, принятых решениях через оперативное опубликование в открытых источниках информации, в том числе на официальном сайте МОЦ <https://vk.com/public211137432> .

3.2. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К Регламенту проведения независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу**

№ п/п	Критерии оценки структурных элементов программы	Баллы/показатели		
		2 балла	1 балл	0 баллов
1	2	3	4	5
	1.Титульный лист			
1.1	Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
	2.Пояснительная записка			
2.1	Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, (информация о направленности, уровне, возможности элемента) элементов) реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации	Имеется	Отсутствуют 1-2 показателя	Отсутствует

	образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)			
2.2	Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности	Обосновано в полной мере	Частично обосновано	Не обосновано
2.3	Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)	Обосновано в полной мере	Частично обосновано	Не обосновано
2.4	Учёт поло - возрастных, индивидуальных, психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп	Учтено	Частично учтено	Не учтено
2.5	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе)	Обосновано в полной мере	Частично соответствует (отсутствует 1-2 элемента)	Не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
2.6	Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня усвоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов- пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3. Учебный план				
3.1	Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4. Содержание программы				

4.1	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4.2	В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
5. Календарный график				
5.1	Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана продолжительность каникул). Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
6. Условия реализации программы				
6.1	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
6.2	Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
6.3	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы	Программа реализуется в	Используются	Не используются

		дистанционной форме	дистанционн ые образователь ные технологии	дистанционн ые образователь ные технологии
6.4	Программа реализуется в сетевой форме	да	-	нет
7. Список литературы				
7.1	Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей	Наличие списков для педагогов, детей и родителей	Наличие списка для педагога	Отсутствие списков
7.2	Соответствие оформлению списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
8. Культура оформления программы				
8.1	Соответствие и обоснованность используемой терминологии	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
8.2	Оптимальность объема (страниц) программы	Оптимально	Наличие лишней информации	Много лишней информации

Варианты итогового заключения:

- программа может быть рекомендована для формирования в единый реестр сертифицированных программ;
- программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования единого реестра сертифицированных образовательных программ, только после устранения недочетов;

-программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования единого реестра сертифицированных образовательных программ.

Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один.

Методика оценки полученных результатов экспертизы:

- 15 баллов и менее программа нуждается в доработке и не допускается к реализации
- от 16 до 22 баллов программа нуждается в доработке и может быть допущена к реализации только после устранения недочетов
- от 23 до 38 баллов программа допускается к реализации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К Регламенту проведения независимой оценки
качества
дополнительных общеобразовательных программ

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципальное образование _____

Образовательная организация _____

Название программы _____

Разработчик (разработчики) _____

Направленность программы _____

2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/ п	Наименование и содержание структурных элементов программы	Степень соответствия требованиям		
		Соответствует (2балла)	Частично соответствует (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Титульный лист				
1.1	Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы;			

	направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы)			
	2. Пояснительная записка			
2.1	Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, (информация о направленности, уровне, возможности элемента) элементов) реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)			
2.2	Обоснованность актуальности, необходимости обосновано в полной частично обосновано не обосновано разработки программы в рамках данной направленности			
2.3	Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)			
2.4	Учёт поло - возрастных, индивидуальных, психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп			
2.5	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные			

	качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе)			
2.6	Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов -пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающимися планируемых результатов)			
	3.Учебный план			
3.1	Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме			
	4.Содержание программы			
4.1	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)			
4.2	В содержании программы дано описание разделов и тем соответствует частично соответствует не соответствует программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения			
	5.Календарный график			
5.1	Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана продолжительность каникул). Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы			

	6. Условия реализации программы			
6.1	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы)			
6.2	Наличие информационно-методических условий соответствует реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)			
6.3	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы			
6.4	Программа реализуется в сетевой форме			
	7.Список литературы			
7.1	Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей			
7.2	Соответствие оформление списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)			
	8. Культура оформления программы			
8.1	Соответствие и обоснованность используемой терминологии			
8.2	Оптимальность объема (страниц) программы			

	ИТОГО баллов:			
--	---------------	--	--	--

Варианты итогового заключения:

- программа может быть рекомендована для формирования в единый реестр сертифицированных программ;
- программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования единого реестра сертифицированных образовательных программ, только после устранения недочетов;
- программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования единого реестра сертифицированных образовательных программ.

Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один.

Итоговое заключение : _____

Эксперт _____ / _____ /
 подпись расшифровка подписи

дата проведения экспертизы _____

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МОЦ Волжского
муниципального района

 Журавлева О.Г.
 «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЕТ

 Руководитель учреждения
 «Отдел образования администрации
 Волжского муниципального района»


 Куликова Е.В.
 «16» _____ 20__ г.

СОСТАВ

Рабочей группы экспертов, осуществляющих проведение муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных учреждениях Волжского муниципального района

№ п/п	ФИО, полностью	Должность, место работы	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Князева Ирина Федоровна	Зам директора по УВР МБУДО ДДТ	89877228634	irinaknaz@inbox.ru
2	Иванова Валентина Николаевна	Заместитель директора по УВР, Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сотнурская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл	89371110344	ivanova_valentina_66@mail.ru
3	Зинина Анна Михайловна	Учитель-логопед, Муниципальное общеобразовательное учреждение "Приволжская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл	89648617907	anna.zinina.72@mail.ru

4	Сидорова Алевтина Александровна	Учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение "Приволжская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл	89600986248	alevtinasidorova@mail.ru
5	Закамская Ирина Аркадьевна	Учитель-логопед, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида «Шонанпыл»	89061385977	iriska_71_27@mail.ru
6	Павлова Татьяна Аркадьевна	Заместитель директора по УВР, Муниципальное общеобразовательное учреждение "Обшярская основная общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл	89053796859	tatyanapavlova68959@yandex.ru
7	Яковлева Надежда Николаевна	Заместитель директора по УВР Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большекарамасская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл	89877015786	nadezhda_yakov72@inbox.ru
8	Андреева Эльвира Петровна	Заместитель директора по УВР	89030507911	karaj68@mail.ru

		Муниципальное общеобразовательное учреждение "Карайская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл		
9.	Тимофеева Надежда Александровна	Учитель музыки Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большепаратская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл	89613784942	timnadely@yandex.ru
10.	Самойлова Елена Васильевна	Заместитель директора по ВР Муниципальное общеобразовательное учреждение "Помарская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл	89053791632	elena.sam1973@yandex.ru
11.	Максимова Светлана Викторовна	Заместитель директора по УВР Муниципальное общеобразовательное учреждение "Мамасевская средняя общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл	89371197414	sveta-ivanova197@rambler.ru
12.	Васильева Светлана Викторовна	Заместитель директора по УВР Муниципальное общеобразовательное учреждение "Эмековская основная общеобразовательная школа" Волжского муниципального района Республики Марий Эл	89278715332	svetlana1_v@mail.ru

13.	Искакова Виктория Алексеевна	Старший воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Вис-вис» общеразвивающего вида	89600930871	prosto_viktoriy@mail.ru
14.	Корнилова Марина Евгеньевна	Старший воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида	89093660138	marina.kornilova.18@mail.ru
15.	Мировидова Альбина Альбертовна	Старший воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка»	89061381797	gleb-mil@mail.ru
16.	Михайлова Ольга Владимировна	Старший воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок»	89613787263	olchikmihaylova@yandex.ru