

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Волжский муниципальный район Республики
Марий Эл

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
« 25 » февраля 2021_г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Дом детского творчества
А.М.Яндимирова
« 25 » февраля 2021_г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования Дом детского творчества Волжского
муниципального района Республики Марий Эл

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Волжского муниципального района Республики Марий Эл является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию.

Учредителем МБУДО «Дом детского творчества» является муниципальное образование - Волжский муниципальный район Республики Марий Эл. Функции учредителя МБУДО «Дом детского творчества» осуществляет администрация муниципального образования – Волжский муниципальный район Республики Марий Эл.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

Документально-правовой основой деятельности Дома детского творчества являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН 5.12.89 г., ратифицирована 13.06.90г.).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196
5. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»– Волжский муниципальный район Республики Марий Эл (МБУ ДО «Дом детского творчества»), утверждённый постановлением Главы администрации муниципального образования – Волжский муниципальный район Республики Марий Эл.
6. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
7. Межведомственная программа развития

дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

Дом детского творчества имеет **лицензию** на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых **№ 1112 от 31.08.2010 г.**

Основными направленностями являются:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- техническая

3. Основные принципы, цель и задачи работы учреждения

Целью проведения самообследования МБУДО «Дом детского творчества» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и подготовка отчета о его результатах.

При достижении данной цели Дом детского творчества стремится к наиболее объективной оценке своей деятельности.

Анализируя работу Дома детского творчества, следует отметить, что:

В МБУДО Дом детского творчества реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня и направленности.

Образовательная деятельность МБУДО Дом детского творчества нацелена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду обучающихся, формированию их общей культуры.

В МБУДО Дом детского творчества решаются задачи адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации и их содержательного досуга.

МБУДО Дом детского творчества оказывает помощь педагогическим коллективам школ в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной работы. Ведется работа по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива. Проводится массовая работа учебного и досугового характера. МБУДО Дом детского творчества на протяжении всего своего

многолетнего существования продолжает предоставлять образовательные услуги на основе принципа добровольности, а также бесплатности и доступности дополнительного образования, охватывая уровни начального, основного и среднего общего образования. Дополнительное образование в МБУДО Дом детского творчества становится для обучающихся смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую деятельность.

МБУДО Дом детского творчества – целостное, системно организованное, открытое, многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который отражает основную цель и задачи МБУДО Дом детского творчества с учетом отличительных особенностей учреждения, реализуя педагогическую (образовательную) деятельность по 6 направленностям (художественной, туристско-краеведческой, социально- педагогической, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной).

Коллектив МБУДО Дом детского творчества выполняет социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Как образовательное учреждение дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества» строит свою образовательно-воспитательную политику на следующих принципах:

- *приоритет добровольности* самореализации детей в разных учебных областях;
- *преемственность* основного базового (школьного) и дополнительного образования;
- *удовлетворение образовательных потребностей и запросов* детей, обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;
- *динамичность образовательного процесса*, гибкая, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам дополнительного образования *творческой свободы* в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий.
- *открытый характер* культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с другими образовательными учреждениями.

Приоритетная цель деятельности МБУДО Дом детского творчества как учреждения дополнительного образования заключается в создании открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

В процессе деятельности успешно **реализуются задачи:**

- раскрытие и развитие и разносторонних творческих способностей детей;
- духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- подготовка детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях;
- формирование и закрепление у обучающихся понятий и навыков здорового образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения;
- создание условий для комфортного педагогического общения;
- создание программ индивидуального развития одарённых детей;
- участие в конкурсах-фестивалях;
- организация и участие в массовых мероприятиях для населения;
- совершенствование материально-технической базы МБУДО ДДТ
- развитие информационно-коммуникационных и инновационных технологий в системе дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образования детей;

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУДО Дом детского творчества, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создавало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. На конец учебного 2020 - 2021 года в МБУДО Дом детского творчества количество сотрудников составило 15 человек, штатных сотрудников 12 человек, сотрудников по совместительству - 3 человека:

- административно - управленческий персонал - 1 человека,
- педагогические работники – 8 человек

Характеристика педагогического коллектива и его профессиональные достижения.

В МБУДО Дом детского творчества работают 15 педагогов: 12 основных и 3 совместителя. Средний возраст всех педагогических работников составляет 50 лет

Возрастной состав педагогического коллектива МБУДО Дом детского творчества

Учебный год	Всего педагогов	от 30 до 40	от 40-50	Свыше 50
2018	22	3(14%)	6(27%)	13(59%)
2019	16	1(6%)	3(19%)	12(75%)
2020	15	1 (7%)	4 (26%)	10 (67%)

Образовательный уровень

Учебн ый год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональ ное	Среднее
2018	22	19(86%)	3(14%)	0(0%)
2019	16	12(75%)	4(25%)	0(0%)
2020	15	12 (80 %)	3 (20 %)	0(0%)

Образовательная подготовка педагогических кадров соответствует профилю работы учреждения: большинство педагогов МБУДО Дом детского творчества окончили педагогические ВУЗы. Педагогам, окончившим технические ссузы, спланированы курсы повышения квалификации, курсы переподготовки.

Стаж работы

Учебный год	Всего педагогов	от 5 до 10 лет	от 10 до 30лет	Свыше 30
2018	22	1(5%)	5(23%)	16(72%)
2019	16	1(6%)	5(31%)	10(63%)
2020	15	1 (7%)	5 (33%)	9 (60%)

Более половины педагогов имеет стаж работы свыше 30 лет.

Квалификация педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД
----------------	--------------------	---------------------	---------------------	-----

2018	22	4(18%)	17 (77%)	1(5%)
2019	16	4(25%)	11 (69%)	1(6%)
2020	15	4(26%)	10(67%)	1(7%)

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах РМО, посещение открытых занятий.

Педагоги продолжают успешно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги – участники:

- районных-республиканских выставок, Н.А.Соловьева, И.Е.Мосунова, З.И.Павлова.

4. Характеристика контингента обучающихся

На начало учебного года открыто 46 учебных групп, в которых занимаются 622 обучающихся

Количество обучающихся ДДТ

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество обучающихся	886	680	622
7-9 лет	450	451	460
10-14 лет	365	175	125
15-18 лет	71	53	37

Гендерный состав обучающихся

Учебный год	2018	2019	2020
Всего обучающихся из них:	886	680	622
Девочек	527 (59%)	437(64%)	453(73%)
Мальчиков	359(41%)	243(36%)	169(27 %)

Анализируя контингент обучающихся ДДТ можно отметить:

- за три последних года произошло уменьшение количества обучающихся за счет уменьшения финансирования, сокращения педагогов-совместителей.
- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей от 7 до 18 лет;

- некоторое преобладание в общем количестве обучающихся младших классов и учащихся старших классов;
- несколько увеличилось количество девочек, но количество мальчиков остаётся большим.

Небольшое преобладание обучающихся младших классов в контингенте объясняется тем, что в большинстве своём это обучающиеся объединения «Мастерилка», «Кудесница», «Мастерица», «Гармония», «Айвика» Данные объединения востребованы у детей младшего и среднего звена района, так как повышен интерес к художественной и физкультурно-спортивной направленностям.

- Большую часть контингента составляют обучающиеся объединений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной и художественной направленностей.
- Сохранность контингента в МБУДО «Дом детского творчества» в допустимых пределах – 98%.

Большую часть контингента составляют обучающиеся творческих объединений физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Из за отсутствия педагога отсутствуют объединения технической направленности .

Необходимо организовать и развивать объединения технической, туристско-краеведческой направленностей, больше привлекать к участию в их работе мальчиков. В этом учебном году пользуется спросом объединения детей «Мастерилка», «Кудесница», «Гармония».

5. Методическая работа.

Коллектив МБУДО ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит развитие методической работы, углубляется содержание ее деятельности. Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Развитию профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, их подготовке и адаптации к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях способствует методическая работа в образовательном учреждении. Научно-методическая деятельность представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

В рамках обобщения и распространения опыта педагоги проводят

мастер-классы. Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по художественной направленности при дистанционном обучении провела педагог дополнительного образования высшей категории Дмитриева Л.Л. Видео-урок нетрадиционная техника лепки пластилином провела педагог дополнительного образования Павлова З.И. Индивидуальная работа - для повышения методической грамотности педагогов МБУДО ДДТ проведены консультации и индивидуальные собеседования. Информационно-издательское направление в ДДТ реализуется через работу официального сайта МБУДО ДДТ, на котором представлены все направления деятельности Дома детского творчества: нормативно-правовая, образовательная, методическая, воспитательная, организационно-массовая.

При непосредственном участии педагогов в МБУДО ДДТ комплектуются папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и др. Информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники МБУДО ДДТ используют их при подготовке к педагогическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям. Педагогические сотрудники в рамках повышения профессиональной компетенции работают над самообразованием, выбрав темы, соответствующие единой методической теме учреждения, а также способствующие их педагогическому саморазвитию.

Проводятся консультации по структуре написания методических разработок, редакционная работа готовых работ педагогов. В результате такой деятельности пополняется УМК программ, база методических материалов, педагоги размещают свои работы в СМИ, сети Internet.

Задачи методического объединения:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
3. Организация и проведение профессиональных конкурсов, как необходимого условия повышения профессионального уровня педагогов.
4. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
5. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Формы методической работы, используемые в МБУДО ДДТ:

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения педагогов;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые занятия;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, по организации, проведению и анализу современного занятия;
- Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация.

Открытые занятия - одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования. Данное направление методической деятельности требует серьезной подготовки.

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, посредством внедрения программно-методического обеспечения нового уровня, новых форм и методов организации образовательной деятельности, применение новых технологий и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В работе методического объединения можно выделить положительные стороны:

- оказание консультативной и практической помощи педагогам при разработке совместно с ними образовательных программ, докладов к педсоветам, при написании отчетов, разработка и составление плана-конспекта открытых занятий и организации их проведения;
- организация конкурса в МБУДО ДДТ для педагогов с целью активизации их методической деятельности и повышения профессионального мастерства;
- обеспечение педагогических работников методическими и дидактическими материалами.

Основными вопросами в деятельности методиста при планировании, обучении

кадров, вызывающими затруднения, являются: создание мотивации педагогов к самообразованию, обобщению опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства и организация работы методических объединений педагогов.

6. Программное обеспечение

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУДО ДДТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Работа с детьми в Доме детского творчества ведется по общеразвивающим программам, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, и определяется социальным заказом ребенка, родителей и общества.

Реализуемые образовательные программы определяют социальную значимость учреждения в образовательной структуре социума. Каждая из программ Дома детского творчества способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от простой информированности, эрудированности – к функциональной грамотности.

В образовательных программах педагогического коллектива дополняется, конкретизируется ведущая цель программы деятельности Дома детского творчества.

Главное внимание в процессе обучения уделяется не только усвоению определенных знаний, умений и навыков, но и способам освоения, приемам мышления, понимания, поведения.

В МБУДО ДДТ реализуется 25 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

Программное обеспечение

Направленность программы	Название программы.	Вид программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во уч.г р.	Срок освоения	Год обучения
Естественно-научная	«Экомир»	Модифицир.	Мосунова И.Е	1	3	2
	Итого:	1	1	1		
Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	Модифицир.	Онеева Л.А.	1	1	1
	Итого:	1	1	1	1	1
Социально-педагогическая	«Рукодельница»	Адаптирован.	Мосунова И.Е.	1	3	3
	«Мастерица»	Адаптирован.	Павлова З.И.	1	2	1
	«Берегиня»	Адаптирован.	Павлова З.И.	1	2	1
	«Элегия»	Адаптирован.	Александрова З.В.	1	2	2
	«ЮИД»	Модифицир.	Алпаева Л.В.	1	1	1
	Итого:	5	4	5		
Физкультурно-спортивная	«СОБР»	Модифицир.	Иванов О.В	1	1	1
	«Весёлые шахматы»	Модифицир.	Учаев А.И	2	2	2

	«Шахматная страна»	Модифицир.	Учаев А.И	2	2	2
	«Спортивное ориентирование»	Модифицир.	Ляманкин Г.В.	1	1	1
	Итого:	4	3	6		
Художественная	«Мастерилка»	Модифицир.	Мосунова И.Е	6	3	1,2,3
	«Мастерица»	Модифицир.	Павлова З.И	1	2	1
	«Пластилиновый мир»	Модифицир.	Павлова З.И	1	1	1
	«Берегиня»	Модифицир.	Павлова З.И	1	1	1
	«Бумажная фантазия»	Авторская	Павлова З.И	1	2	1
	«Юный художник»	Модифицир.	Краснов А.Н	1	1	1
	«Кудесница»	Модифицир.	Соловьева Н.А	6	3	1,2
	«Забава»	Модифицир.	Соловьева Н.А	1	3	2
	«Умелые руки»	Модифицир.	Соловьева Н.А.	2	1	1
	«Айвика»	Авторская	Дмитриева Л.Л.	3	3	1,2
	«Талант папаш»	Модифицир.	Дмитриева Л.Л.	2	3	2
	«Гармония»	Модифицир.	Александрова З.В	4	2	1,2
	«Юлавий»	Модифицир.	Александрова З.В	1	2	1
	«Грация»	Модифицир.	Степанова С.С.	3	3	1,2,3
	Итого:	14	7	33		
Итого:		25		46		

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Учебный год	Всего программ	1 год	2 года	от 3 и более
2018	39	21(54%)	10(26%)	8(20%)
2019	27	9(33%)	10(37%)	8(30%)
2020	25	8 (32%)	9 (36%)	8(32%)

Преобладают программы с реализацией до 1 года. В этом году апробированы программы: «Берегиня», «ЮИД», «Умелые руки». Программы по степени авторского вклада: модифицированные – 19, авторские – 2 , адаптированные – 4.

7. Организация, содержание образовательного процесса

Образовательный процесс является гибкой структурой, быстро реагирующий на социальные заказы общества, семьи, потребности детей. Комплектование объединений МБУДО «Дом детского творчества» новый учебный год начинается с сентября текущего года. Учебный год в МБУДО «Дом детского творчества» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года с группой (подгруппой) – 9 месяцев (36 недели). Продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. Наполняемость творческих объединений по интересам МБУДО «Дом детского творчества» определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Количество объединений по интересам (группа) в МБУДО «Дом детского творчества» определяется в соответствии с учебным планом. Организация образовательного процесса в МБУДО «Дом детского творчества» регламентируется годовым учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБУДО «Дом детского творчества» самостоятельно.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой).

Занятия в МБУДО «Дом детского творчества» проводятся в соответствии утвержденного расписания, начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Детские объединения по интересам в МБУДО «Дом детского творчества» формируются как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

Учебный план в 2020 – 2021 учебном году был составлен с учетом следующих требований: актуальности и перспективности, то есть максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Он отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- направленность деятельности;
- количество групп по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- количество часов учебных занятий.

Большинство применяемых в образовательном процессе технологий ориентировано на групповой способ обучения при фиксированных

затратах времени и объёмом изучаемого материала с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

8.Санитарно-гигиенический режим.

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Тип освещения в учреждении *люминесцентное*.

Перегоревшие лампы подлежат своевременной замене и сдаче их в утилизацию. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Влажная уборка проводится 1 раз в день.

Выводы

Анализируя деятельность учреждения в целом, можно отметить положительную динамику качества работы учреждения. Используя внутренние ресурсы, коллектив ДДТ решает многие проблемы, связанные с функционированием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления.

Программное обеспечение образовательного процесса МБУДО «Дом детского творчества» соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей. Образовательные программы дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества», обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках: вариативности, гибкости, комплексности, соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию, рефлексивности.

- Анализ кадрового потенциала показывает, что в большинстве в ДДТ работают педагоги с большим педагогическим стажем.
- Сохранение контингента обучающихся и его увеличение за последние три года говорит о привлекательности образовательного пространства ДДТ для детей и подростков социума посёлка и района.
- Повышение уровня участия и побед в конкурсах свидетельствует о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми и подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки талантливых детей.
- Совершенствование методической работы с педагогами. Педагоги успешно осваивают и используют в своей работе ИКТ и другие педагогические технологии.

Проблемы

- Отсутствие профессиональных кадров по техническому профилю и туристскому;

- Небольшое количество специалистов, работающих по совместительству;
- Недостаточное финансирование материально-технической базы учреждения.

Задачи, способствующие повышению качества учебно-воспитательной работы:

- Совершенствование работы по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
- Оказание поддержки в профессиональном становлении вновь прибывших педагогов;
- Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Анализ апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- Активизация работы по взаимодействию с другими ОУ, ведомствами и организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями;
- Повышение качества проведения занятий на основе внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- Создание режима потребностей в обеспечении роста методического уровня проведения занятий и презентации педагогами своих успехов;
- Проведение мониторинга программно-методического обеспечения.