

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«СОВЕТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2013 ГОД

с. ВЯТСКОЕ, 2013

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Юридический адрес:

425407 РМЭ Советский район, с. Вятское,
ул. Дружбы, д.7

Фактический адрес:

425407 РМЭ Советский район, с. Вятское,
ул. Дружбы, д.7

Директор школы - Алевтина Юрьевна Мусина.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -
Людмила Витальевна Кукарева.

Заместитель директора по воспитательной работе –
Галина Ивановна Запелалова.

Заместитель директора по информационно-коммуникационным
технологиям - Роман Валерьевич Иванов.

Руководитель ОБЖ - Александр Васильевич Лаптев.

Историческая справка

Школа основана 17 октября 1886 года. Первоначально это была церковно-приходская школа, затем она стала восьмилетней. С 1 сентября 1973 года учебное заведение получило статус средней общеобразовательной школы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1021201250597 от 16 декабря 2002 года;

б) о постановке на учёт юридического лица в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Республике Марий Эл. (Территориально обособленные рабочие места Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №1 по Республике Марий Эл в Советском районе, 1213 серия 12 №001147705 от 1 января 2012 года.

ИНН 1213003181 КПП 121301001

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального образовательного учреждения «Вятская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением администрации МО «Советский муниципальный район» от 28 сентября 2011 года №763, внесены изменения и дополнения к Уставу Муниципального образовательного учреждения «Вятская средняя общеобразовательная школа» утверждены приказом отраслевого органа местной администрации «отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район» от 03 апреля от 2013 года №34

Исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций, в школе **приняты следующие локальные акты, регламентирующие работу учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:**

Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность «Учреждения»:

– Учредительный Договор учреждения;

– Хозяйственные Договоры;

- Правила приема обучающихся в «Учреждение»;
- Положение о стимулирующей части фонда оплаты труда работников, работающих в условиях отраслевой системы оплаты труда;
- Положение о премиях и материальной помощи работникам;
- Положение о порядке доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работников;
- Положение о персональных данных обучающихся;
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о библиотеке;
- Положение об экспертной комиссии;
- Инструкция по делопроизводству;
- Договоры с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение о комиссии по охране труда.

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса:

- Кодекс обучающегося;
- Положение о кабинетах;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Инструкции по технике безопасности;
- Положения об олимпиадах;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение о единых требованиях по ведению дневника обучающегося;
- Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающим обучающимся;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков и учебных достижений обучающихся;
- Положение о центре дополнительного образования;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение о форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации в 1-11 классах;
- Положение об условном переводе обучающихся;
- Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому.
- Положение о совете профилактики
- Положения о детских подростковых объединениях

Локальные акты, регламентирующие отношения «Учреждения» с работниками и организацию научно-методической работы:

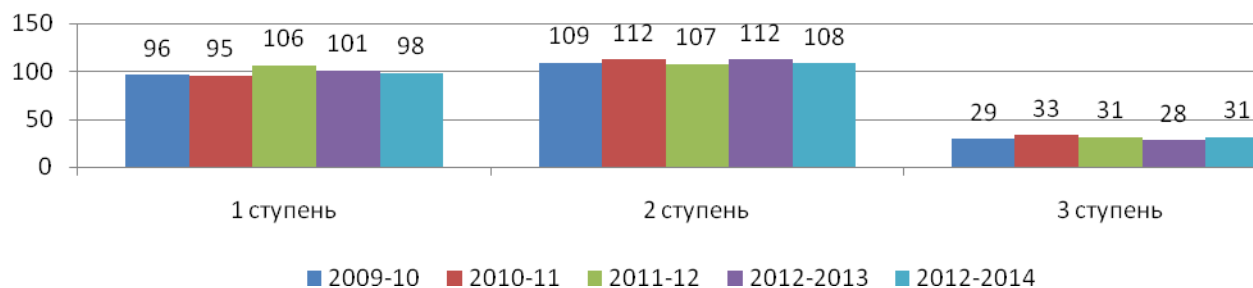
- Правила внутреннего распорядка;
- Трудовые договора;
- Коллективный договор;
- Инструкции по технике безопасности;
- Положение о методическом совете учреждения;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о деятельности классного руководителя;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о методических объединениях учителей;
- Положение об индивидуальной методической папке учителя «Портфолио учителя».
- Положение о методическом дне.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в «Учреждении»:

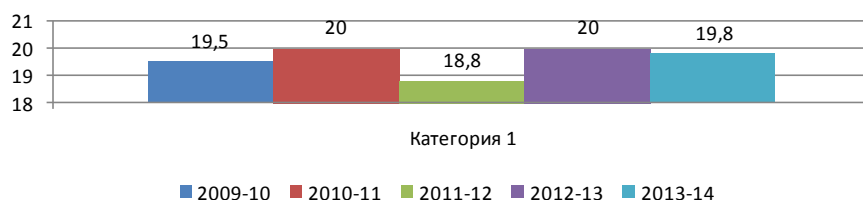
- приказы и распоряжения директора;

1 кл	2 кл	3а кл	3б кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
19	20	19	18	22	19	26	22	20	20	18	13

2.4. Динамика численности обучающихся по ступеням образования



2.5. Средняя наполняемость классов



Данные о сохранности контингента обучающихся

Всего учащихся	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Конец 2013 г.
На начало уч. г.	233	233	238	244	238	239
На конец уч. г.	238	234	240	248	242	237
Прибыло в теч. г.	7	3	4	7	4	-
Выбыло в теч.г.	2	2	2	3	-	2
Отчислено в теч.года	-	-	-	-	-	-

2.6. Профильность обучения.

Профиль обучения	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся	Число классов
Химико-биологический	7	1	7	1	7	1
Физико-математический	11		23	2	8	

Все руководители кружков определяют свою деятельность в соответствии с Программой ДО. В апреле 2013 года в школе прошел день открытых дверей, где были подведены итоги работы кружков. Ребята получили сертификаты о приобретении полученных знаний, умений, навыков и грамоты за достигнутые успехи.

2.7. Занятость в кружках дополнительного образования

Наименование кружков	№ строки	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
		всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Технические	01	1	0	12	0
Эколого-биологические	02	1	0	14	0
Туристско-краеведческие	03	2	0	17	0
Спортивные	04	5	0	78	0
Художественного творчества	05	7	0	195	0
Другие	06	4	0	92	0
Всего: сумма строк 01-06	07	20	0	318	0
из них численность занимающихся в 2 и более кружках	08			159	

**Информация об учащихя
МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»
в конкурсах, акциях за 2012 – 2013 гуч.год.**

№ п/п	Мероприятие, конкурс	Ф.И. участников	Результат	Руководитель
1.	Районный конкурс творческих работ, посвященный Юбилею Центральной детской библиотеки в номинации «Читатель-писатель» Сентябрь 2012г.	Бастраков А. – 3 кл. Егорова К.- 2 «а»	Диплом за 1 место Благодарность	Нагорина Н.И. Бусыгина Л.И.
2.	Районный конкурс «Танцуй ради жизни» среди подростков 30.11.12	7 кл.	Диплом участника танцев.	Малинина А.А. Бахтина Л.М.
3.	Участие в районном конкурсе «Маленькой елочке хорошо в лесу» 6 декабря 2012 г.	3 «а» 7 кл.	Сертификат участия	Кудрявцева М.Ж. Нагорина Н.И. Бахтина Л.М.
4.	Участие в районном конкурсе «Зимний букет» Декабрь 2012 г	3 кл. 4 кл. 7 кл. 10 кл	1 место	Нагорина Н.И. Гребенщикова Л.В. Бахтина Л.М. Паровая Л.В.
5.	Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года - 2013»	Тимофеева Т.	Победитель в номинации «Эрудит года»	Кудрявцева М.Ж. Кудрявцева А.А
6.	XXXI Всероссийская массовая лыжня гонки «Лыжня России – 2013»,	2 «а», 2 «б»	Сертификат участия	Васильев А.А.

	проведенной на территории Советского района. 10 февраля 2013 г.	3 кл. 4 кл. 5 кл. 6 кл.	«Лыжня России-2013»-	Бусыгина Л.И. Айтукова А.А.
7.	Районный конкурс танцевальных коллективов «В стране Танцляндии». 1 марта 2013 г.	3 кл. 6 кл. 5 кл. 10 кл.	1 место 3 место 1 место 1 и 2 места	Малинина А.А. Нагорина Н.И. Ивакова О.М. Айтукова А.А. Паровая Л.В.
8.	Районный конкурс фотографии «Я-патриот», посвященный к 70-летию Победы Сталинградской битвы.	Юркиной К. – 5 кл. Бахтиной Н – 7 кл.	Сертификат.	Айтукова А.А. Бахтина Л.М.
9.	VI Межрегиональный фестиваль-конкурс детских, подростковых ансамблей эстрадного народного танца «Экспрессия-2013» г. Волжск РМЭ 26.01.13	хореографический коллектив «Веснушки» - 7 кл.	Диплом за участие	Копысова В.А. Бахтина Л.М.
10.	IX Республиканский конкурс детских ансамблей народного танца им. Н.П. Дружининой- Кузнецовой г. Й-Ола 2.02.13	хореографический коллектив «Веснушки» - 7 кл.	Диплом участия	Копысова В.А. Бахтина Л.М.
11.	Районный конкурс боевых листков «Солдатская слава Сталинграда», посвященный к 70-летию Победы Сталинградской битвы, февр.2013г.	Бахтина Н., Хлебов Ю., Александрова В., Кузьминых Н.,	Диплом I степени	Бахтина Л.М.
12.	Районный фестиваль старшекласников 2013г.	Тимофеевой Т., Садовиной Т, Михайловой М., Николаевой Т., Петровой И Антипиной К., Бастраковой Н., Пайбулатовой А.,	Победители в номинации «Актерское мастерство» 3 место	Кудрявцева М.Ж. Малинина А.А.
13.	Районный конкурс «Музыкальная капель» в номинации «Ансамбли»	Ансамбль мальчиков 2, 3	3 место	Шабалина Т.А.

	(младшая возрастная группа). 17 апреля 2013 г.	кл. 8		
14.	Районный конкурс «Музыкальная капель» в номинации «Сольное пение»	Усова Ю. 4 кл	1 место	Шабалина Т.А
15.	Районный фестиваль - конкурс «Музыкальная капель»	Яманаева М	Свидетельство участника	Шабалина Т.А.
16.	Районный турнир новичков по вольной борьбе 17 ноября 2012 г. место.	Блинов С. Иванов А.	Грамота 2 Грамота 2 место.	
17.	Районная научно-практическая конференция «С чего начинается Родина» в номинации «Мир, в котором я живу». (проект «Четвероногие друзья»)., 26.04.13	4 кл.	Сертификат участия	Гребенщикова Л.А.
18.	Республиканские соревнования по вольной борьбе в п. Сернур.	Егорова Е.	Участие	
19.	Муниципальный конкурс детского творчества «Самырык тукым» в номинации «Танцевальная» 5.04.13г	Творческая группа 13 чел – 7 кл.	Диплом победителя Свидетельство каждому участнику от РОО	Копысова В.А. Бахтина Л.М.
20.	II Межрегиональный конкурс народного танца «Шома бас» в номинации старшая возрастная группа с 12 до 17 лет г. Йошкар Ола 27 апреля 2013г.	Творческая группа 13 чел – 7 кл.	Диплом II степени награждается Народный ансамбль песни и танца «Рвезе кумыл»	Копысова В.А. Бахтина Л.М.
21.	Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 25-26 апреля 2013г.	команду 7 класса МОУ «Вятская СОШ»,	Грамота МОУДОД «Советская ДЮСШ» награждает занявшую I место	Васильев А.А. Бахтина Л.М.
22.	Республиканский конкурс «Пасхальное чудо», 7.05.13,	4 кл.	сертификат участия	Гребенщикова Л.А.

23.	Районная первомайская эстафета.	Кукарев А., Моковеева А., Егорова Е.	участие	Васильев А.А. Айтукова А.А
24.	Районный турслет.	Сборная команда	Победители на творческом этапе «Представление команды».	Кудрявцева М.Ж. Васильев А.А.
25.	Районный конкурс «Безопасное колесо», 2013г. Победитель на этапе «Правила дорожного движения».	Сборная команда	Победитель на этапе «Творческий конкурс» и Победитель на этапе «Правила дорожного движения»	Кудрявцева М.Ж. Малинина А.А.
26.	Районная летняя спартакиада допризывной молодежи.	Евдокимов А. – 10 кл.	3 место в разборке и сборке автомата	Лаптев А.В.

III. Сведения о кадрах

3.1. Профессиональный уровень педагогов

Учебный год	Кол-во учителей Всего педагогов	Высшая категория		1 категория	
		Высшая кв. кат		Первая кв.кат	
2010-2011 г.г.	26	7	34,6	11	38,5
2011-2012 г.г.	28	11	39,3	10	35,7
2012 -2013 г.	28	12	42,8	7	25
Декабрь 2013 г.	28	12	42,8	8	28,5

- 1 учитель имеет звание «Отличник просвещения»,
- 4 учителей носят звание «Почетный работник общего образования РФ»,
- 3 учителя награждены Почетной грамотой Правительства РМЭ,
- 2 учителя награждены Почетной грамотой Госсовета РМЭ.

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
28	27	-	-	1	-

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	-	1	3	2	8	12

3.4. В школе работают победители и участники конкурсов педагогического мастерства:

Алевтина Юрьевна Мусина, директор школы:

- обладатель медали «Януша Корчака»,
- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации».

Кукарева Людмила Витальевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе:

- обладатель медали «Вдохновение» всероссийского конкурса «Педагогические инновации»,
- финалист республиканского конкурса «Учитель года»,
- победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии,
- дипломант республиканского конкурса поэтического мастерства «Учительство- это искусство».

Мельникова Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе:

- финалист всероссийского конкурса организаторов воспитательной деятельности «Воспитать человека»,
- победитель III республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Старший вожатый»,
- дипломант республиканского конкурса поэтического мастерства «Учительство- это искусство».

Иванов Роман Валерьевич, заместитель директора по информационно-коммуникационным
Технологиям:

- обладатель диплома «Профессиональная команда страны».

Алина Альбертовна Кудрявцева, учитель словесности:

- победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации,
- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»,
- участник районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии,
- финалист республиканского конкурса «Учитель года».

Гребенщикова Лидия Александровна , учитель начальных классов:

- победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации,
- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»,
- победитель республиканского конкурса «Истоки в Марий Эл»,
- участник республиканского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Айтукова Алина Григорьевна, учитель физики и математики:

- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»,
- победитель районного конкурса «Самый классный классный».

Тамара Александровна Шабалина, учитель музыки:

- победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии,
- победитель республиканского конкурса «Самый классный классный» в номинации «Творческая личность»,
- победитель районного конкурса методических разработок, посвященных юбилею театра им. Шкетана.

Куршаков Андрей Петрович, учитель истории и обществознания:

- финалист районного конкурса «Учитель года».

Паровая Лидия Владимировна , учитель английского языка:

- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»
- финалист районного конкурса «Самый классный классный»,
- участник республиканского конкурса «Самый классный классный».

Бусыгина Людмила Ивановна:

- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»
- финалист районного конкурса «Самый классный класс»,¹¹
- победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии.

IV. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

4.1. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет -28 (100%).

4.2.Опытно-экспериментальная работа ОУ:

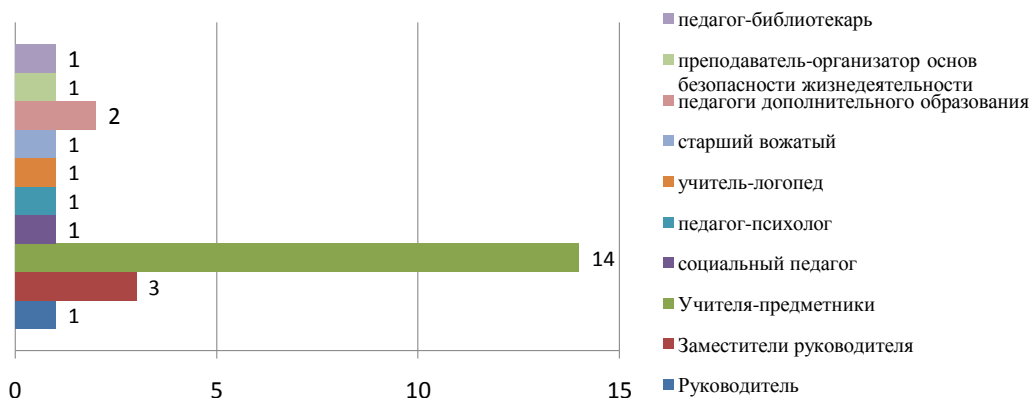
- С 2010 года действует муниципальная экспериментальная площадка по апробации отдельных элементов ФГОС на ступени начального общего образования, в 4 классе (приказ отдела образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»от 26.04.2013 года №53)
- МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» - республиканская инновационная площадка - пилотная площадка Республики Марий Эл по введению ФГОС ООО. (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от «10» июля 2012 г. № 982). В 2013 году пилотная площадка действует второй год в 5-6 классах.
- В 2013 г. МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» - участник опытной эксплуатации автоматизированной системы «Анализ и оценка личностных результатов обучающихся на диагностической основе в 2013 г.» в рамках проекта федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.
- В 2012 учебном году МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» в числе других 38 школ республики была включена в перечень базовых организаций, с которыми МБОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования» заключил соглашение по организации взаимного сотрудничества и взаимодействия сторон в рамках деятельности стажировочной площадки по реализации подмероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования». В октябре-декабре 2012 г. на базе школы в рамках деятельности стажировочной площадки было подготовлено 39 педагогов района по программе «Реализация ФГОС основного общего образования». Деятельность базовой организации продолжена в 2013 г. по направлению: «Создание основанной на информационнокоммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервиса». За период с октября по декабрь 2013 года на базе школы было проведено 2 семинара по следующим темам: «Организация работы с автоматизированной системой «Анализ и оценка личностных результатов обучающихся на диагностической основе», «ИКТ в образовательном процессе школы» и вебинар: «Возможности УМК. Методы и инструменты оценивания предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП ООО». Участниками данных мероприятий стали 84 педагога республики и других регионов. Более 50% педагогов ОУ приняли участие в деятельности базовой организации.

— 4.3. Переход на новые образовательные стандарты

12

Основные направления	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год	2013\14 уч.год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения .	1	3	5	6
2. Количество подготовленных учителей к введению ФГОС.	9	10	19	19
3. Количество педагогов, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС.	9	10	23	26
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов.	Методические семинары. Тематические педагогические советы.	Методические семинары. Тренинги. Тематические педагогические советы.	Методические семинары. Тренинги. Тематические педагогические советы. Организация КПК в рамках деятельности базовой организации стажировочной площадки.	Методические семинары, участие в вебинарах. Тренинги, открытые уроки. Тематические педагогические советы. Организация семинаров и вебинара в рамках деятельности базовой организации стажировочной площадки, работа педагогических мастерских, практикумов.
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ.	1	3	5	6
6. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС.	Разработка, утверждение, коррекция ООП НОО.	Реализация II этапа ООП НОО.	Разработка, утверждение, коррекция ООП ООО.	Доработка и коррекция ООП ООО.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»



4.4.Обобщение передового педагогического опыта.

Методическая тема
в ОУ

«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС на основе дифференциации образования»

- Цель: Формирование компетентностей педагогических работников по проектированию образовательного процесса на технологическом уровне, нацеленного на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП.

Тематические педагогические советы

Наставничество (организовано, не организовано)

Организовано наставничество во время прохождения педагогической практики студентов.

Методические совещания (темы, дата)

Научно-практические конференции педагогов (Ф.И.О., тема выступления)

Научно-практические конференции школьников (Ф.И.О. педагога, подготовившего победителя и призера)

Школа передового опыта:

-мастер-классы

-семинары (в ОУ)

(дата, тема)
-МО (в ОУ)
(дата, тема)

14

Конкурсы
педагогического
мастерства
(результат)

Публикации
(название издания,
автор статьи)

Получение второго Бусыгина О.С. "Олигофренопедагогика"
образования

Дополнительная
информация

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ

Начало занятий: 8ч. 30мин.

Расписание звонков на уроки для обучающихся со 2 по 11 классы:

1 урок – 8.30 – 9.15
завтрак 9.15- 9.30
2 урок – 9.30 – 10.15
3 урок – 10.25 – 11.10
Обед 11.10 – 11.35
4 урок – 11.35 – 12.20
Обед 12.20-12-40
5 урок – 12.40 – 13.25
6 урок – 13.35– 14.20
7 урок – 14.30 – 15.15

Сменность занятий – 1 смена.

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу образовательной системы «Школа 2100».

В рамках регионального компонента БУП ведутся:

во 2-5 классах предмет «Марийский (государственный) язык», предмет «История и культура народов РМЭ» изучается интегрированно в рамках других предметов.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету с применением технологий проблемного диалога, продуктивного чтения, оценки планируемых результатов, проектной деятельности в том числе с применением ИКТ технологий.

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе примерного учебного плана, рекомендованного для образовательных учреждений РМЭ с русским языком обучения и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В 5-8 классах, осуществляя преемственность образования, обучение ведется по УМК образовательной системы «Школа2100».

В рамках регионального компонента БУП ведутся:

в 6 – 9 классах предмет «История и культура народов РМЭ».

в 5 – 11 классах предмет «Марийский (государственный) язык»

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования ведется по универсальному учебному плану с индивидуализацией обучения через изучение элективных курсов по выбору.

промежуточная аттестация обучающихся реализуется посредством проведения четвертных и итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана, решение метапредметных контрольных работ в 1-6 классах, защиту индивидуальных, групповых проектов и исследовательских работ в 5-6 классах, проведение зачетов по элективным и факультативным курсам.

а) Программы вариативной части учебного плана начальной школы (I ступень образования):

Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
«Информатика».	Образовательная система "Школа 2100". Программа внеурочной деятельности «Инфоэтика», утверждена педагогическим советом Протокол №1 от 31 августа 2011 г.	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. Учебник, 1,2-й класс. («Информатика в играх и задачах»). В 2-х ч

б) **Дополнительные** образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Профориентационный курс «Человек и профессия», 9 класс	Модифицированная программа Запевалова Г.И. «Человек и профессия»	Пакет диагностического инструментария, ЦОР, разработанные учителем
Факультативный курс «Мир деятельности» 5 класс	Программа факультативного курса «Мир деятельности», утверждена на педагогическом совете школы	ЦОРы.
Факультативный курс «Риторика»	Образовательная система "Школа 2100". Рабочая программа «Риторика» на основе программы «Риторика» авторского коллектива под руководством Т.А. Ладыженской.	Ладыженская Т.А. и др Риторика . 5,6,7,8, классы ЦОРы.

в) **Дополнительные** образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Программы элективных курсов.	Программа элективного курса по математике для обучающихся 10-11 классов по подготовке к ЕГЭ. Утверждена на заседании МС школы протокол №1 от 7.09.2009г.	ЦОРы, разработанные учителями.
	Программа элективного курса для 10-11 кл «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» Утверждена на заседании МС школы протокол №8 от 30.08.2011г..	ЦОРы, разработанные учителями.

	«Основные вопросы математики в ЕГЭ» Утверждена на заседании МС школы протокол №8 от 30.08.2011г.	ЦОРы, разработанные учителями.
	Программа элективного курса по обществознанию 10 кл. «Основы экономики» протокол №8 от 30.08.2011г	Автономов В.С. Ведение в экономику. 10-11 кл.,- Вита-Пресс.-2008.
	Программа элективного курса по обществознанию 11 кл. «Основы права» протокол №8 от 30.08.2011г.	Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 кл.,- Дрофа. – 2008.
	Программа элективного курса по биологии.	ЦОРы, разработанные учителями.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Реализуемые программы по внеурочной деятельности.

Направления	Занятия	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Спортивно - оздоровительное	Ритмика	Программа ОДО «Солнечный мир танца» Модифицированная программа реализуется педагогом - хореографом А.А. Малининой.	
	Футбол	Комплексная программа физического воспитания. Изд. Просвещение 2008 г.	С.Н. Андреев Э.Г. Алиев Мини – футбол в школе. Изд. «Советский спорт» 2006 г.
Общекультурное	Ансамбль	Модифицированная программа Т.А. Шабалина «Семиотик»	И.А. Агапова. Развивающие музыкальные игры, конкурсы и викторины. М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО.
	Хор	Образовательная программа дополнительного образования детей «Унисония».	Агапова И.А., Давыдова М.А. 30 музыкальных занятий. М., 2002.
	Разноцветный мир	Модифицированная программа, разработанная на основе программы «Разноцветный мир» Куревиной О.А.» Школа 2100»	Учебники рабочие тетради ОС «Школа 2100» «Разноцветный мир» 1-4 кл.

	Соло	Модифицированная программа Т.А. Шабалина «Семь нотик»	И.А. Агапова. Развивающие музыкальные игры, конкурсы и викторины. М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО.
	Театральный	Программа ДО «Мир фантазий». Груненкова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы Модифицированная программа реализуется учителем нач. классов.	Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис-пресс, 2003. – 176 с. – (Методика). Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 1998 – 139 с.
	Оригами	Модифицированная программа Милютин К.А. «Оригами»	Т.И. Таратина. Оригами и развитие ребенка. Ярославль: «Академия развития», 1997 г.
	«Очумелые ручки»	Программа «Умелые ручки» разработана воспитателем группы продленного дня Бусыгиной О.С.	Т.М. Геронимус 150 уроков труда в 1 – 4 классах. Методические рекомендации к планированию занятий. 1997г.
Интеллектуальное	Первые шаги	А.В. Горячева, К.И. Гориной, Т.О. Волковой «Информатика в играх и задачах» -М.: Баласс,2011.	
	«Инфознайка»	Образовательная система "Школа 2100". Программа Информатика в играх и задачах, авторы Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.	
	Шахматная академия	Модифицированная программа З.В. Камаева «Шахматная академия»	Е.А. Гик. Беседы о шахматах. М.: 1985.
	«Пифагор»	Программа ДО «Занимательная математика» Модифицированная программа реализуется уч. нач. классов.	Б.А. Кордемский, А.А. Ахадов
	«Занимательная грамматика»	Модифицированная программа Милютин К.А «Грамотейка»	В.В.Волина. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
Военно - патриотическое	Воскресная школа	Программа "Ключ". Модифицированная программа	Уроки для Воскресной школы. Год выпуска: 2000 Жанр: Христианское обучение

			Издательство: Богомыслие
Социальное	Риторика	18 Т.А. Ладыженская «Детская риторика». Образовательная система «Школа 2100»	Т.А. Ладыженская. Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для 2 класса в 2 частях.
	В мире книг	Б.С.Горбачевский «Книжкина страна» Модифицированная программа реализуется педагогом – библиотекарем	Т.Д. Жукова, В.П. Чудинова. Реализация целей образования через школьные библиотеки. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.
	Школа безопасности	А.Е. Демакова «Школа безопасности» Модифицированная Программа реализуется старшей вожатой	Белоусов В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов – на – Дону: Феникс, 2006 г.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Участие школьников в конкурсах, акциях.

№ п/п	Мероприятие, конкурс	Ф.И. участников	Результат	Руководитель
27.	Районный конкурс творческих работ, посвященный Юбилею Центральной детской библиотеки в номинации «Читатель-писатель» Сентябрь 2012г.	Бастраков А. – 3 кл. Егорова К.- 2 «а»	Диплом за 1 место Благодарность	Нагорина Н.И. Бусыгина Л.И.
28.	Районный конкурс «Танцуй ради жизни» среди подростков 30.11.12	7 кл.	Диплом участника танцев.	Малинина А.А. Бахтина Л.М.
29.	Участие в районном конкурсе «Маленькой елочке хорошо в лесу» 6 декабря 2012 г.	3 «а» 7 кл.	Сертификат участия	Кудрявцева М.Ж. Нагорина Н.И. Бахтина Л.М.
30.	Участие в районном конкурсе «Зимний букет» Декабрь 2012 г	3 кл 4 кл. 7 кл. 10 кл	1 место	Нагорина Н.И. Гребенщикова Л.В Бахтина Л.М. Паровая Л.В.

31.	Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года - 2013»	19 Тимофеева Т.	Победитель в номинации «Эрудит года»	Кудрявцева М.Ж Кудрявцева А.А
32.	XXXI Всероссийская массовая лыжня гонки «Лыжня России – 2013», проведенной на территории Советского района. 10 февраля 2013 г.	2 «а», 2 «б» 3 кл. 4 кл. 5 кл 6 кл	Сертификат участия «Лыжня России-2013»-	Васильев А.А. Бусыгина Л.И. Айтукова А.А.
33.	Районный конкурс танцевальных коллективов «В стране Танцляндии».1 марта 2013 г.	3 кл. 6 кл 5 кл. 10 кл	1 место 3 место 1 место 1 и 2 места	Малинина А.А. Нагорина Н.И. Ивакова О.М. Айтукова А.А. Паровая Л.В.
34.	Районный конкурс фотографии «Я-патриот», посвященный к 70-летию Победы Сталинградской битвы.	Юркиной К. – 5 кл. Бахтиной Н – 7 кл.	Сертификат.	Айтукова А.А. Бахтина Л.М.
35.	VI Межрегиональный фестиваль-конкурс детских, подростковых ансамблей эстрадного народного танца «Экспрессия-2013» г. Волжск РМЭ 26.01.13	хореографический коллектив «Веснушки» - 7 кл.	Диплом за участие	Копысова В.А. Бахтина Л.М.
36.	IX Республиканский конкурс детских ансамблей народного танца им. Н.П. Дружининой- Кузнецовой г. Й-Ола 2.02.13	хореографический коллектив «Веснушки» - 7 кл.	Диплом участия	Копысова В.А. Бахтина Л.М.
37.	Районный конкурс боевых листков «Солдатская слава Сталинграда», посвященный к 70-летию Победы Сталинградской битвы. февр.2013г.	Бахтина Н., Хлебов Ю., Александрова В., Кузьминых Н.,	Диплом I степени	Бахтина Л.М.
38.	Районный фестиваль старшеклассников 2013г.	Тимофеевой Т., СадовинойТ, Михайловой М., Николаевой Т., Пет-	Победители в номинации «Актерское	Кудрявцева М.Ж. Малинина А.А.

		ровой И Антипиной К., Бастрковой Н., Пайбулатовой А.,	мастерство» 3 место	
39.	Районный конкурс «Музыкальная капель» в номинации «Ансамбли» (младшая возрастная группа). 17 апреля 2013 г.	Ансамбль мальчиков 2, 3 кл.	3 место	Шабалина Т.А.
40.	Районный конкурс «Музыкальная капель» в номинации «Сольное пение»	Усова Ю. 4 кл	1 место	Шабалина Т.А
41.	Районный фестиваль - конкурс «Музыкальная капель»	Яманаева М	Свидетельство участника	Шабалина Т.А.
42.	Районный турнир новичков по вольной борьбе 17 ноября 2012 г. место.	Блинов С. Иванов А.	Грамота 2 Грамота 2 место.	
43.	Районная научно-практическая конференция «С чего начинается Родина» в номинации «Мир, в котором я живу». (проект «Четвероногие друзья»)., 26.04.13	4 кл.	Сертификат участия	Гребенщикова Л.А.
44.	Республиканские соревнования по вольной борьбе в п. Сернур.	Егорова Е.	Участие	
45.	Муниципальный конкурс детского творчества «Самырык тукым» в номинации «Танцевальная» 5.04.13г	Творческая группа 13 чел – 7 кл.	Диплом победителя Свидетельство каждому участнику от РОО	Копысова В.А. Бахтина Л.М.
46.	II Межрегиональный конкурс народного танца «Шома бас» в номинации старшая возрастная группа с 12 до 17 лет г. Йошкар Ола 27 апреля 2013г.	Творческая группа 13 чел – 7 кл.	Диплом II степени награждается Народный ансамбль песни и танца «Рвезе кумыл»	Копысова В.А. Бахтина Л.М.
47.	Муниципальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 25-26 апреля 2013г.	команду 7 класса МОУ «Вятская СОШ»,	Грамота МОУДОД «Советская ДЮСШ»	Васильев А.А. Бахтина Л.М.

		21	награждает занявшую I место	
48.	Республиканский конкурс «Пасхальное чудо», 7.05.13,	4 кл.	сертификат участия	Гребенщикова Л.А.
49.	Районная первомайская эстафета	Кукарев А., Моковеева А., Егорова Е.	участие	Васильев А.А. Айтукова А.А
50.	Районный турслет	Сборная команда	Победители на творческом этапе «Представление команды».	Кудрявцева М.Ж. Васильев А.А.
51.	Районный конкурс «Безопасное колесо», 2013г. Победитель на этапе «Правила дорожного движения»	Сборная команда	Победитель на этапе «Творческий конкурс» и Победитель на этапе «Правила дорожного движения»	Кудрявцева М.Ж. Малинина А.А.
52.	Районная летняя спартакиада допризывной молодежи	Евдокимов А. – 10 кл.	3 место в разборке и сборке автомата	Лаптев А.В.

Кружковая работа обучающихся на 2013-2014 учебный год

Наименование кружков	№ строки	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
		всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Технические	01	1	0	12	0
Эколого-биологические	02	1	0	14	0
Туристско-краеведческие	03	2	0	17	0
Спортивные	04	5	0	78	0
Художественное творчество	05	7	0	195	0
Другие	06	4	0	92	0
Всего: сумма строк 01-06	07	20	0	318	0
из них численность занимающихся в 2 и более кружках	08			159	

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

С целью обеспечения комфортности и безопасности реализации учебно-воспитательного процесса в школе организуется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Оздоровительная инфраструктура школы представлена медицинским кабинетом, спортивным залом, игровой комнатой, тренажёрным залом, школьным стадионом.

Результативность работы школы в данном направлении отслеживается посредством статистического мониторинга состояния здоровья учащихся.

**Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам углубленного медицинского осмотра
МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»**

Показатели	Единица измерения	отчет				план		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в ОУ	% В скобках: (количество 1 гр. + 2 гр. из общего кол-ва по школе)	85% (47+150 из 232 чел.)	89,7% (43+167 из 234 чел.)	96,3% (61+170 из 240 чел.)	93,7% (58+165 из 238 чел.)	92,1% (63+159 из 241 чел.)	95% (70+158 из 240 чел.)	96,6% (68+163 из 239 чел.)

Немаловажная роль в сохранении и укреплении здоровья учащихся принадлежит вовлечению их во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность. В этом направлении в школе наблюдается положительная динамика: все учащиеся задействованы в школьных спортивных мероприятиях и более 40% в районных.

Участие в районных соревнованиях и конкурсах спортивно-оздоровительного направления в 2012-2013 уч.году.

№ п/п	Название спортивного соревнования	Дата проведения	место
1.	Районное соревнование по осеннему легкоатлетическому кроссу среди общеобразовательных школ района.	28.09.2012	Участие (сборная школы)
2.	Районное соревнование по спортивному ориентированию среди общеобразовательных школ района.	12.10.2012	Воробьев Александр 9 кл. I место, Игнатов Илья 9 кл. II место
3.	«КЭС» баскет - среди общеобразовательных школ района.	02.11.2012	Участие (сборная школы) IV место
4.	II этап школьной олимпиада (районный) по физической культуре.	17-18 ноября 2012	Яровикова Виктория 7 кл. 6 место (14), Кудрявцев Сергей 8 кл. 9 место (10) Сергеева Татьяна 11 кл. 9 место (14) Паровой Степан 11 кл. 3 место (12)

5.	Мини футбол общеобразовательных школ района (2000-2002 года рождения). ²³	14.12.2012	I зональное место
6.	Мини футбол общеобразовательных школ района (1997-1999 года рождения).	21.12.2012	III зональное место
7.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	23.12.2013	Паровой Степан 25 место (36)
8.	Лыжня России п. Советский.	10.02.2013	Участие (сборная школы)
9.	Турнир по волейболу памяти воинов интернационалистов.	15.02.2013	II место
10.	28 лыжный туризм.	1.03.2013	Участие (сборная школы) 4 место
11.	Турнир по волейболу ко дню 8 марта.	2.02.2013	Участие (сборная школы) 4 место
12.	Лыжня «Вятского поселения» с. Орша.	3.03.2013	Участие (сборная школы)
13.	Первенство района по баскетболу среди мальчиков 1999-1998 г.р.	15.03.2013	III место
14.	Турнир по волейболу ко дню «Космонавтики» среди девочек и мальчиков 6-9х классов.	12.04.2013	Девочки II место
15.	Первомайская легкоатлетическая эстафета по улицам п. Советский.	1.05.2013	Участие (сборная школы)
16.	Первенство района по футболу «Кожаный мяч».	25.05.2013	III место
17.	Районный туристический слёт среди обучающихся образовательных школ района.	14-15.06.2013	Игнатов Илья, Кудрявцев Сергей II место в дистанции пешеходная связька
18.	Районный туристический слёт среди обучающихся образовательных школ района.	14-15.06.2013	Игнатов Илья III место на дистанции по технике и тактике пешеходного туризма
19.	Районный туристический слёт среди обучающихся образовательных школ района.	14-15.06.2013	сборная школы тури- стов I место представ- ление плаката «Юные туристы»

VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Динамика показателей работы школы за последние 5 лет

	уча- щих- ся	ших ГИА в новой форме	балл	чивших «2»	чивших «3» 25	чивших «4»	чивших «5»	сти	
2011	23	22		7	7	2	6	59,1	36,4
2012	20	18	3,3	6	2	8	2	66,7	55,6
2013	21	20	3,8					65	95

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во уча- щихся	Кол-во сда- вавших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количе- ства баллов	% успеваемости
2010	10	10	57,3	10	100
2011	18	18	69,7	18	100
2012	15	15	62,3	15	100
2013	15	15	69,7	15	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во уча- щихся	Кол-во сда- вавших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленно- го минимального коли- чества баллов	% успеваемости
2010	10	10	50,8	10	100
2011	18	18	59,9	18	100
2012	15	15	50,3	14(15)	100
2013	15	15	56,2	15	100

7.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена по предметам углубления (за последние 3 года):

Предмет углубления	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по Советскому району	Средний балл по республике Марий Эл
ЕГЭ-2010 (Профильные предметы)				
математика	10	50,8	49,2	49,8
обществознание	4	62	62,1	60,2
география	1	52	60,9	53,99
ЕГЭ-2011(Профильные предметы)				
математика	18	59,9		53,2
химия	4	70,8	63,2	68,5
биология	6	64,0	57,7	57,1
физика	6	53,8	53,3	54,2
информатика	1	51	62,5	65,3
ЕГЭ-2012(Профильные предметы)				
Математика	6	50,3	45,5	51,7
физика	6	55,1	48,4	49,0
ЕГЭ-2013(Профильные предметы)				
математика	15	56,2	15	
физика	6	52,2	6	
химия	4	92,75	4	

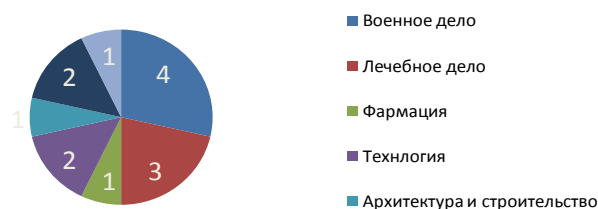
биология	6	67	6	
----------	---	----	---	--

7.4. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса 2013 г.

Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учебу в учреждениях:						Другое (указать)	
	10 кл.		НПО		СПО		НПО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
21	17	81			3	14,3	1	4,7

7.5. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса 2013 г.

Вид учебного заведения	2011 г.		2012 г.		2013 г.		
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Государственный ВУЗ	14	77,8	9	60	13	86,7	
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-	-	-	
В ВУЗы за пределами РМЭ	5	33,3	-	-	9	60	
Из них	В военные учебные заведения	1	6,7	-	-	4	26,7
	В медицинские	4	26,7	-	-	4	26,7
	Другие	1	6,7	-	-	1	6,7
ССУЗ	3	16,7	5	33,3	2	13,3	
Другие	1	5,5	1	6,7	1	6,7	



7.6. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

		2010	2011	2012	2013
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)					
Призы	Всего	7	4 (рег)	11	7
	по кол. предм.	4	3 (рег)	6	4

Предметы	Обществознание Русский язык ОБЖ Физическая культура	Обществознание- ОБЖ Технология	Математика Общество ОБЖ, англ. яз. Физ-ра Технология	Литература Право ОБЖ Технология
Учителя, подготовившие победителей и призеров	Куршаков А.П. Кудрявцева А.А. Лаптев А.В. Васильев А.А.	Куршаков А.П. Лаптев А.В. Мельникова С.В.	Камаева З.В. Бахтина Л.М. Паровая Л.В. Куршаков А.П. Лаптев А.В. Васильев А.А.	Лежнина М.В. Куршаков А.П. Лаптев А.В.
Начальная школа (районная олимпиада)				
Начальная школа	Бахтина Н. Нагорина Н.И.	Краснова К. (Юркина И.В.)	Михеева К. – 3 м. окружающий мир (Милютин К.А.) Юркина К. - 2 м. русс. язык (Светлакова Н.П.)	Крюков Д. - 2м. Паратур (математика +о окружающий мир)
Районная олимпиада по региональным предметам				
Мар язык	(гос)	1	2	2
		Шадрина Л.В.	Ведерникова Т.В.	Ведерникова Т.В.

Список призёров второго этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 г

№п/п	Фамилия имя учащегося	Победители призеры	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Бахтина Наталья	Призер	8	Литература	Лежнина М.В.
2.	Антипина Кристина	Право	11	Право	Куршаков А.П.
3.	Игнатов Илья	Призер	10	ОБЖ	Лаптев А.В.
4.	Сабанцев Андрей	Призер	10	ОБЖ	Лаптев А.В.
5.	Орехов Александр	Призер	10	ОБЖ	Лаптев А.В.
6.	Кудрявцев Сергей	Призер	9	ОБЖ	Лаптев А.В.
7.	Хлебов Юлиан	Призер	11	Технология	Лаптев А.В.

Другие конкурсы и олимпиады 2013 г.

Межрегиональный конкурс технического творчества учащихся «Древесина на все времена»	П ГТУ	Смирнов В. 28	Победитель в номинации за высокий уровень исполнения (руководитель Лаптев А.В.)
Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	ПГТУ	Белецкая С.	Диплом 3 степени
Региональная олимпиада по архитектурной графике	ПГТУ	Милютина А.	1 место
Региональная олимпиада по рисунку	П ГТУ	Милютина А.	3 место
Региональная олимпиада по композиции	П ГТУ	Милютина А.	Диплом за высокий уровень исполнения
Победитель конкурса детского рисунка «Мир заповедной природы» , Участник «Марша парков 2013»	Заповедник «Большая кокшага»	Ушкова А.	Победитель
Региональный сетевой экологический конкурс «Путешествие с экакайком»	ГБОУ ДПО ПК (С) «МИО»	Команда «Эколюдики»	2 место
Республиканский конкурс экологических проектов «Зеленый уголок»	РЭБС	Команда 7 кл.	Дипломанты

7.4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.

Государственная поддержка общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы:

2007 год: Школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Грант Главы администрации МО «Советский муниципальный район»:

2008 год: Школа – победитель районного конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы на грант Главы администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»..

2011 год: Школа – победитель конкурса «Лучшая современная школа 21 века» на грант Главы администрации муниципального образования «Советский муниципальный район».

Поощрение лучших учителей премией Президента Российской Федерации:

2007 год: Л.А. Гребенщикова – победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации.

2008 год: Н.И. Нагорина– победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации.

2009 год: А.А. Кудрявцева– победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации.

Поощрение премией Президента Республики Марий Эл:

2008 год: С.В. Мельникова - победитель III республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Старший вожатый»

Грант Главы администрации МО «Советский муниципальный район»:

2007 год: Л.В. Кукарева – победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии. ²⁹

2008 год: Н.И. Нагорина – победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии.

2011 год: Т.А.Шабалина– победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии.

Премия по поддержке талантливой молодежи, установленной по Указу Президента РФ от 26 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»

2010 год: Екатерина Кудрявцева – лауреат премии.

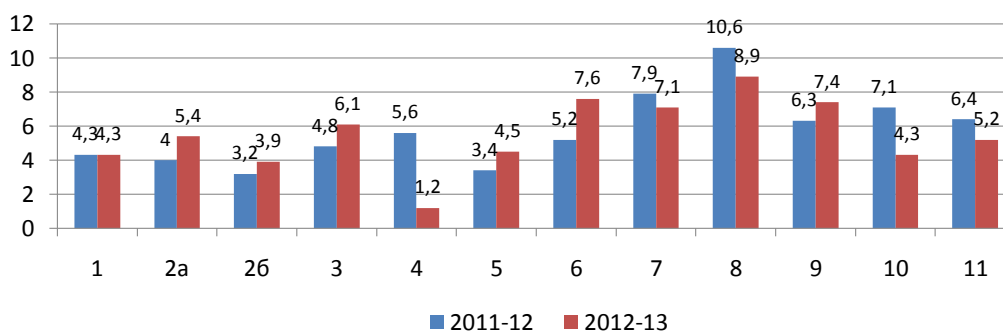
Районный конкурс способной и талантливой молодежи на денежное поощрение Главы администрации МО «Советский муниципальный район»:

2008 год: Анастасия Пьянкова– победитель в номинации «Социально- значимая и общественная деятельность».

2010 год: Екатерина Кудрявцева– победитель в номинации «Социально- значимая и общественная деятельность».

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Обеспечение безопасной жизнедеятельности образовательного учреждения



Динамика среднего значения заболеваемости за последние 2 года.

Организация питания.

В школе имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием. Организация питания осуществляется на основе составленного примерного десятидневного меню, согласованного главным государственным санитарным врачом по муниципальному образованию «Советский муниципальный район» Е.Н. Новиковой.

Штаты полностью укомплектованы. Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Детям из многодетных семей ежедневно выделяются деньги в размере 25 рублей в день на каждого ребенка. (Указ Президента РФ от 05.05.92 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»). Для всех желающих организовано платное горячее питание.

	Класс	Число	Толь	ПК	Ноутбук	Проектор	МФУ	Принтер	Сканер	Телевизор	Интера ктивная доска	Сервер	
Кабинет физики (1)					1	1							
Кабинет информатики (3)				13	3	3		1	1		1		
Кабинет географии (4)				1		1		1					
Кабинет ММТ (5)				1		1					1		
Кабинет русского языка и ли- тературы (6)				1		1	1						
Кабинет ИЗО (7)					1	1							
Кабинет биологии (8)				1		1							
Библиотека (9)				1			2						
6	26	14		12		26		11		8		2	26
7	22	9		8		17		14		4		1	17
8	20	7		13		20		10		3		2	19
9	21	5		11		16		9		3		1	11
10	18	2		16		18		4		4		-	18
11	13	-		13		-		10		4		-	13
итого	238	103		103		127		101		46		8	223

Сведения о питании учащихся на 01.12.2013 г.

Подвоз на школьном автобусе.

Для организации подвоза детей к месту проведения занятий школа располагает двумя автобусами. Всего подвозом автобусами охвачено 59 детей.

Автобусы совершают рейсы по утвержденным маршрутам утром, когда доставляет детей в школу, а также во второй половине дня, доставляя детей из школы домой.

Уточнить график и маршрут поездок можно у социальных педагогов и классного руководителя ребенка.

8.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

В учебном процессе используются учебники, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год.

Общий фонд школьной библиотеки составляет:

- учебной литературы – 5280 экземпляров,
- художественной литературы – 5909 экземпляров.

В 2013 году приобретено учебников на сумму 325000 рублей

Процент обновления фонда учебной литературы в 2013 году составляет 55 %.

8.2. Техническое обеспечение:

Кабинет английского языка (13)	1		1						
Кабинет психологии (16)		1			1				
Кабинет начальных классов (17 Милотина К.А.)		1							
Кабинет начальных классов (18 Бусыгина Л.И.)		1					1		
Кабинет начальных классов (21 Светлакова Н.П.)		1					1		
Кабинет начальных классов (22 Глушкова И.Н.)		1	1	1				1	
Кабинет нач. классов (23 Гребенщикова Л.А.)		1							
Кабинет ММТ2 (24 ОБЖ Лаптев А.В.)	1		1						
Учительская	2								1
Зам. по УР	1				1				
Зам. по УВР	1				2				
Актовый зал			1						
Директор/Секретарь	1	1		2					
Не используемые	1	3							
Кабинет марийского языка(10 Ведерникова Т.В.)		1							
Кабинет математики (11) Бахтина Л.М.		1							
Кабинет русского языка(12) Лежнина М.В.		1							
Кабинет музыки (20) Шабалина Т.А.		1							
Итого:	26	18	13	6	6	1	2	3	1

Компьютеры:	45
Множительно-копировальная техника:	13
Проецирующая техника:	15
Интерактивное оборудование:	3

8.3. Подключение к сети Интернет:

Имеется доступ в Internet в 21 учебном кабинете из 24 имеющихся кабинетов. Скорость выхода в Интернет 2 Мбит/с.

IX Финансовая деятельность: анализ финансово-хозяйственной деятельности МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»

Финансово-хозяйственную деятельность **МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»** следует рассмотреть, исходя из следующих аспектов: бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование(питание учащихся)

Основными финансовыми документами, определяющими объем, целевое направление распределения ассигнований, выделенных учредителем на содержание образовательного учреждения с 2012 года является план финансово-хозяйственной деятельности (ранее была смета доходов и расходов).

План финансово-хозяйственной деятельности **МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»** составляется по утвержденной типовой форме на календарный год по видам расходов бюджетной классификации.

Доходной частью сметы являются выделенные на год ассигнования. Увеличение бюджетных ассигнований МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» из года в год происходит, что видно из таблицы, позволяющей сделать сравнительный анализ по годам.

Финансовый год	2011	2012	2013
Сумма (руб.)	5 293 119	11 697 378	13 528 100

Расходы, включаемые в план финансово-хозяйственной деятельности, подтверждаются соответствующими расчетами и составляются на основании производственных показателей, в качестве которых рассматриваются количество обучающихся классов (групп), групп продленного дня, ставок педагогических работников и другого педагогического персонала, расходов по коммунальным платежам.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

№	Наименование показателя	Всего	в том числе	
			по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам, открытым в кредитных организациях
1	Остаток средств	0,00	0,00	
2	Поступления, всего:	13528	13528	
	<i>в том числе:</i>			
2.1	Субсидии на выполнение муниципального задания	12760,0	12760,0	
2.2	От оказания учреждением платных услуг	768,0	768,0	
	В т.ч родительские средства на питание учащихся	768,0	768,0	

3	Выплаты, всего:	13528	13528	
	<i>в том числе</i>			
3.1	На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	10308,7	10308,7	
3.2	Прочие выплаты	2,0	2,0	
3.3	На оплату услуг связи	17,0	17,0	
3.3	На оплату транспортных услуг	2,0	2,0	
3.4	На оплату коммунальных услуг	1638,0	1638,0	
3.5	По оплате услуг по содержанию имущества	66,5	66,5	
3.5	На оплату прочих работ,услуг	27,0	27,0	
3.6	На приобретение основных средств	0,0	0,0	
3.7	На оплату прочих расходов	261,5	261,5	
3.8	На приобретение материальных запасов	1205,3	1205,3	
4	Остаток средств	0,00	0,00	
	<i>Справочно: объем публичных обязательств, всего</i>	983,1	983,1	

МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно ведет контроль над расходованием средств, выделенных на оплату коммунальных услуг. В том числе на оплату услуг по расходованию воды и канализации, расходованию электроэнергии, системы отопления.

Анализ потребления ТЭР

Потребляемые энергоносители: электроэнергия;

-тепловая энергия;

-холодная вода;

-моторное топливо;

Основные показатели потребления электроэнергии

Показатель	Ед. измерения	2009	2010	2011	2012	2013
бюджет	Тыс.руб.	9611	8017,4	9461,1	775,7	983,1
электроэнергия	Тыс.кВт	60,301	60,054	59,999	41,552	
	Тыс.руб.	183,91	235,19	246,44	164,65	269801
Тепловая энергия	Гкал	506,1	549,31	493,76	486,24	
	Тыс.руб	901,78	966,73	1002,37	1215,79	908239
Моторное топливо(бензин)	Л,т	7957,5	6892,6	8750	8800	
	Тыс.руб	143,7	133,36	219,63	256,1	114000
Хозяйственно-питьевая вода	Тыс.куб.м.	0,796	0,883	0,809	0,687	
	Тыс.руб	10,32	13,29	13,09	11,32	13202
Потребление энергоресурсов	Тыс.руб	1239,71	1348,57	1481,53	1647,86	1305242,00

Предложения по повышению использования расхода электроэнергии, теплоэнергии, воды:

-оптимизация системы освещения за счет установки нескольких выключателей и деления площади освещения на зоны;

-установка автоматических выключателей в систему освещения лестничных проемов и туалетов;

-установка малогабаритных люминесцентных ламп в коридорах, приемных, на лестницах и в туалетах;

-использование электронной пускорегулирующей аппаратуры;

-внедрение системы дежурного освещения в коридоре;

-Внедрение автоматического регулятора расхода тепловой энергии в системе теплоснабжения;

-применение индивидуальных радиаторных регуляторов температуры;

-теплозащита наружной стены за отопительным прибором;

-установка теплоотражающей пленки (теплового экрана) в межрамное пространство окна;

- замена арматуры устаревших типов на современную экономическую водоразборную арматуру(в раковинах, смесителях, в сливных бачках унитазов);

-сокращение потерь, путем устранения всех утечек и точной организации своевременного обслуживания и ремонта системы водоснабжения;

-борьба с отложениями в системах водоснабжения и водоотведения.

Проводимые мероприятия в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа позволяющие сократить потребление электроэнергии, ведутся на протяжении последних лет. Их можно разделить по следующим **критериям**.

Общая экономия при работе с электроплитами на пищеблоке:

- соблюдение размеров эл. конфорок и подогреваемой посуды, закрытие крышки посуды при приготовлении;

- своевременное удаление накипи в электрочайниках и нагревателях;
- своевременное размораживание морозильных камер;
- использование естественного освещения в³⁵дневное время;

2. *Плановые мероприятия* при проведении плановых ремонтных работ в здании МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»:

- отделка стен и потолка выполнялась в светлых тонах;

Механизм реализации:

В настоящее время по результатам энергетического обследования составлен энергетический паспорт, где разработаны технические мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

Ощутимым источником экономии смогут стать многотарифные электрические счетчики, а так же замена имеющегося электрооборудования на более экономичный класс.

Ожидаемые результаты:

Направление средств, полученных от экономии по коммунальным платежам, на улучшение материально-технической базы ОУ.

За последние годы значительно улучшилась материально-техническая база учреждения.

В МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» комплекс мер по модернизации общего образования направлен на решение следующих задач:

- повышение заработной платы учителей;
- обеспечение качественных условий обучения посредством развития материально-технической базы школ;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений;
- учебно-методическое оснащение общеобразовательных учреждений, в т.ч. комплектование школьных библиотек.

Комплексом мер в 2013 году предусмотрены следующие мероприятия:

- 1)приобретение оборудования
 - а) учебно-лабораторное-99000 руб
 - б) учебно-производственное-40000 руб;
 - в)спортивное -42000 руб;
 - г) компьютерное оборудование-130000 руб;
 - д) оборудование для школьных столовых -163000 руб;
- 2)пополнение фондов школьных библиотек-325000руб;
- 3) развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)-270000 руб.
- 4)повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей-20000 руб
- 5)программное обеспечение -15000 руб.
- б.)мероприятия по энергосбережению -192000 руб.

Общий объем средств федеральной субсидии, предусмотренный на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования, в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» за последние три года.

2011 год	2012 год	2013 год
390508	2426000	1270000

Введение новых экономических механизмов, таких как новая система оплаты труда (НСОТ) и нормативно-подушевое финансирование (НПФ), позволило расширить полномочия МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» в управлении собственными ресурсами: кадровыми, материальными, финансовыми.

Ежегодно увеличивается заработная плата учителей, что влечет за собой повышение мотивации педагогов к работе.

Средняя заработная плата учителей образовательного учреждения за три последних года

2011 год	2012 год	2013
14 175 рубл.	15 775 рубл.	21315 рублей

Заключение

Практика показывает, что, несмотря на наметившиеся позитивные тенденции в решении проблем обеспечения единства образовательного процесса, необходимо более активное участие всех уровней государственной власти в создании условий для полноценного воспитания подрастающего поколения, их гражданского становления.

Сегодня школа, являясь одним из главных институтов, осознавая свою ответственность перед подрастающим поколением, не может оставить его без поддержки и помощи в трудный период самоопределения. Осуществляя социальный заказ общества на выпускника конкурентно-способного, умеющего адаптироваться в быстро изменяющихся условиях и способного творчески преобразовывать реальную действительность, мы организуем образовательный процесс в нашей школе по представленной в докладе схеме. Высокие результаты, достигнутые обучающимися и педагогами на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного направления подтверждают правильность курса развития школы.

Обеспечение

Ожидаемые результаты:

- обеспечение положительной динамики качества образования обучающихся школы;
- обеспечение доступности качественного образования, предоставление школьникам возможность обучения в различных формах;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий на технологическом уровне;
- создание условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- высокая удовлетворенность родителей, выпускников и местного сообщества работой ОУ;
- обеспечение сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
- успешность выпускников школы в личном и профессиональном плане, способность к позитивному преобразованию окружающей их действительности;
- участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.

Стратегическими **задачами** образовательного учреждения являются:

1. Усовершенствовать содержание и технологии образования (структуры, формы, методы и средства обучения учебные программы) в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.
3. Формировать внеучебную разноуровневую образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных обучающихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.
4. Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку обучающихся.
5. Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
6. Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.

Перспективы развития:

Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды села и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

- построение образовательного пространства нацеленного на организацию управляемого и системного самовоспитания и саморазвития.
- развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями к условиям обучения
- обеспечение профессиональной подготовку педагогов и их готовности к работе в новых условиях.
- Изменение системы соуправления (обновить формы, содержание, расширить направления деятельности соуправления).
- объединить усилия педагогического коллектива с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ для обеспечения полноценного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе национального воспитательного идеала (при ведущей роли педагогического коллектива образовательного учреждения).
- Разработка внутренней системы мониторинга качества образования, портфолио обучающихся школы и методических рекомендаций по его применению для диагностики и оценки успешности школьников.
- Пополнение библиотечного фонда и создание медиатеки с учетом изменения содержания образования.
- Реорганизация и обновление оборудования кабинетов начальной школы, информатики
- Пополнение тренажерного зала, обновление спортивного инвентаря.
- Создание школьного музея.
- Подготовка и издание организационно-методического материала, обобщающего опыт работы школы.

А.Ю. Мусина
Л.В. Кукарева
Г.И. Запевалова
А.А. Кудрявцева

**Публичный доклад
МОУ «Вятская
средняя
общеобразовательная школа»
2013 г.**