

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«СОВЕТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2012 ГОД**

с. ВЯТСКОЕ, 2012

## I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Школа основана 17 октября 1886 года. Первоначально это была церковно-приходская школа, затем она стала восьмилетней. С 1 сентября 1973 года учебное заведение получило статус средней общеобразовательной школы.

Юридический адрес:  
425407 РМЭ Советский район, с. Вятское,  
ул. Дружбы, д.7

Фактический адрес:  
425407 РМЭ Советский район, с. Вятское,  
ул. Дружбы, д.7

Директор школы - Алевтина Юрьевна Мусина.  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -  
Людмила Витальевна Кукарева.  
Заместитель директора по воспитательной работе –  
Галина Ивановна Запевалова.  
Заместитель директора по информационно-коммуникационным  
технологиям - Роман Валерьевич Иванов.  
Руководитель ОБЖ - Александр Васильевич Лаптев.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1021201250597 от 16 декабря 2002 года;

б) о постановке на учёт юридического лица в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Республике Марий Эл.

**серия 12 № 000812422 от 19 декабря 2000 г.**

**ИНН 1213003181 КПП 121301001**

### 1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

**Устав** Муниципального образовательного учреждения «Вятская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением администрации МО «Советский муниципальный район», №763 от 28 сентября 2011 года.

Исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций, в школе **приняты следующие локальные акты, регламентирующие работу учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:**

Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность «Учреждения»:

– Учредительный Договор «Учреждения»;

– Хозяйственные Договоры;

– Правила приема обучающихся в «Учреждение»;

– Положение о стимулирующей части фонда оплаты труда работников, работающих в условиях отраслевой системы оплаты труда;

– Положение о премиях и материальной помощи работникам;

– Положение о порядке доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работников;

– Положение о персональных данных обучающихся;

- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о библиотеке;
- Положение об экспертной комиссии;
- Инструкция по делопроизводству;
- Договоры с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение о комиссии по охране труда.

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса:

- Кодекс обучающегося;
- Положение о кабинетах;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Инструкции по технике безопасности;
- Положения об олимпиадах;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение о единых требованиях по ведению дневника обучающегося;
- Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающим обучающимся;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков и учебных достижений обучающихся;
- Положение о центре дополнительного образования;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение о форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации в 1-11 классах;
- Положение об условном переводе обучающихся;
- Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому.
- Положение о совете профилактики
- Положения о детских подростковых объединениях

Локальные акты, регламентирующие отношения «Учреждения» с работниками и организацию научно-методической работы:

- Правила внутреннего распорядка;
  - Трудовые договора;
  - Коллективный договор;
  - Инструкции по технике безопасности;
  - Положение о методическом совете учреждения;
  - Положение о внутришкольном контроле;
  - Положение о деятельности классного руководителя;
  - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
  - Положение об административно-общественном контроле по охране труда;
  - Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
  - Положение об аттестационной комиссии;
  - Положение о методических объединениях учителей;
  - Положение об индивидуальной методической папке учителя «Портфолио учителя».
- Положение о методическом дне.

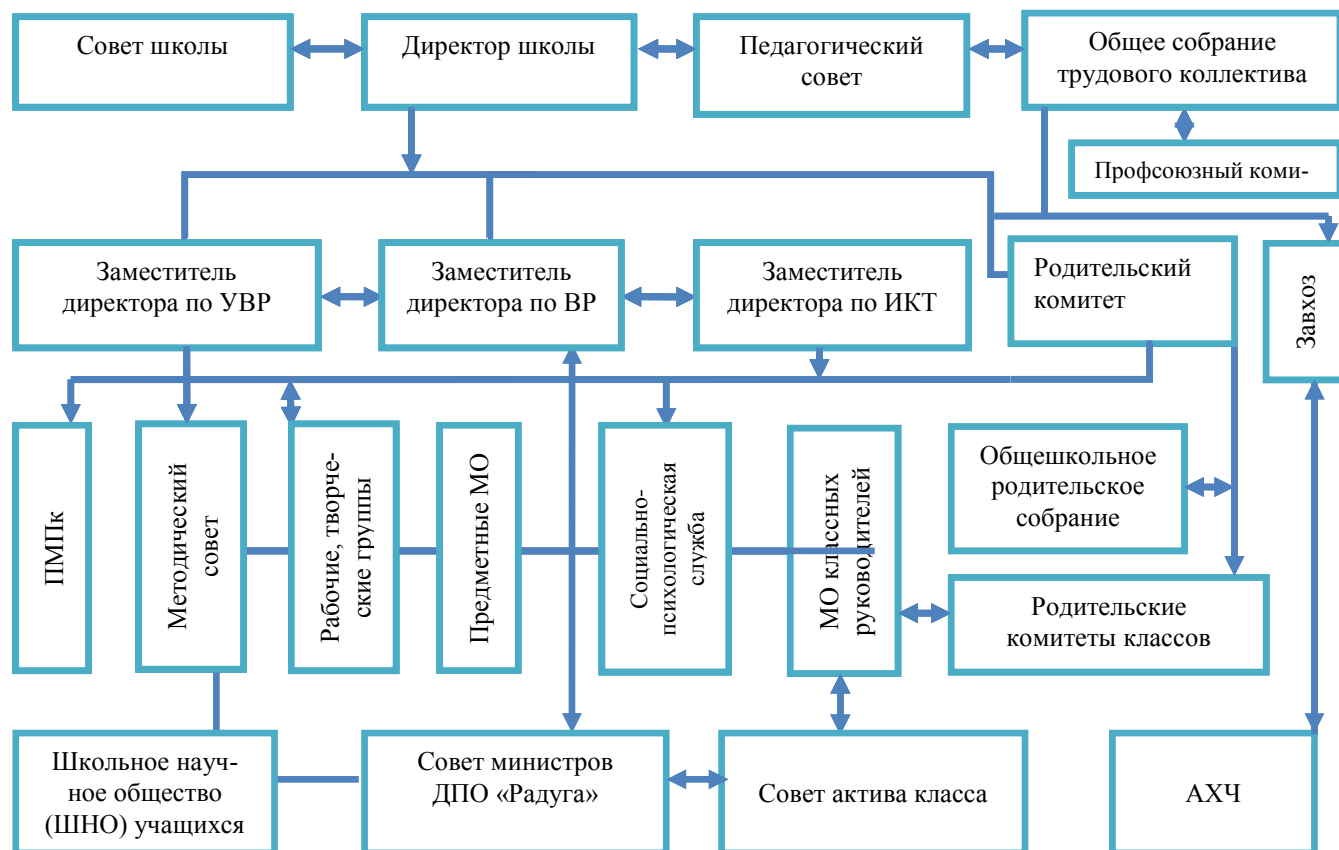
Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в «Учреждении»:

- приказы и распоряжения директора;
- Положение о Совете «Учреждения»;
- Положение о порядке кооптации членов Совета;
- Положение о педагогическом совете ;
- Положение о общешкольном родительском комитете;
- Положение о родительских собраниях.
- Положение о методическом совете

4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

Действующая лицензия: серия 12 № 000156, регистрационный № 266.. Срок действия с 18 марта 2011 года.

### 1.5. Структура управления ОУ.



### 1.6. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

**Основная стратегическая цель** МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Стратегическими **задачами** образовательного учреждения являются:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в системе образования.

## II. Условия для организации образовательного процесса

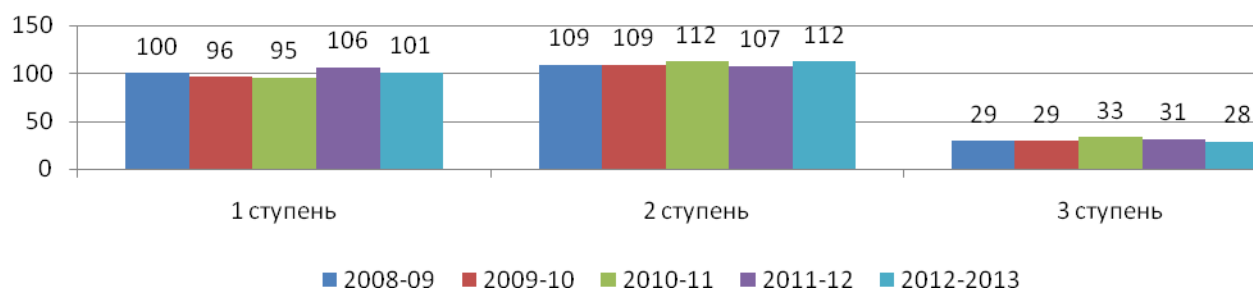
2.1. Проектная наполняемость здания 640 чел..

2.2. Реальная наполняемость 241 чел.

2.3. Сведения о наполняемости классов на конец 2012 г.

1 кл	2а кл	2б кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
22	19	20	21	19	26	22	20	23	21	13	15

## 2.4. Динамика численности обучающихся по ступеням образования



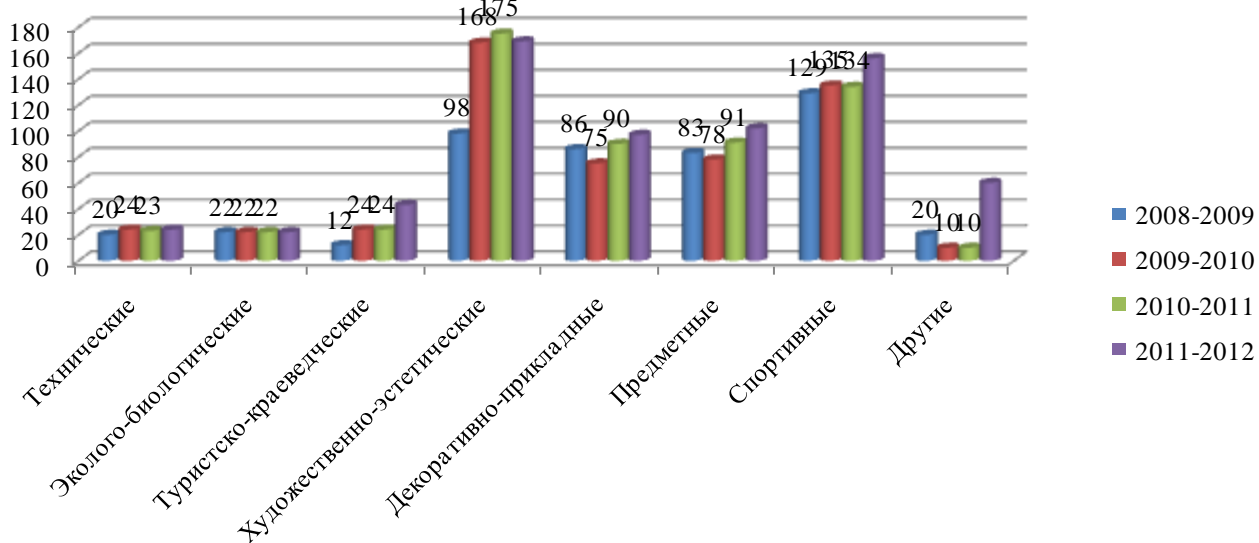
## 2.5. Средняя наполняемость классов



## 2.6. Профильность обучения.

Профиль обучения	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся	Число классов
Химико-биологический	7	1	7	1	7	1
Физико-математический	11		23	2	8	

## 2.7. Занятость в кружках дополнительного образования



## Сведения о кадрах

Учебный год	Кол-во учителей	Высшая категория	1 категория
	Всего учителей	Высшая кв. кат	Первая кв.кат
2008-2009 г.г.	24	9 (37,5%)	8 (33,3%)
2009-2010г.г.	26	7 (26,9%)	11 (42,3%)
2010-2011 г.г.	26	7 (34,6%)	11 (38,5%)
2011-2012 г.г.	28	11(39,3%)	10(35,7%)
Декабрь 2012 г	27	12 (44,4 %)	7 (27,9 %)

### 3.1. Профессиональный уровень педагогов

- 44,4 % учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- 27,9 % учителей - 1 категорию;
- 1 учитель имеет звание «Отличник просвещения»,
- 4 учителя носят звание «Почетный работник общего образования РФ»,
- 3 учителя награждены Почетной грамотой Правительства РМЭ,
- 2 учителя награждены Почетной грамотой Госсобрания РМЭ.

### 3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
28	27	-	1	-	-

### 3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	-	2	3	4	5	12

### 3.4. В школе работают победители и участники конкурсов педагогического мастерства:

Алевтина Юрьевна Мусина, директор школы

- обладатель медали «Януша Корчака»,
- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации».

Кукарева Людмила Витальевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе

- обладатель медали «Вдохновение» всероссийского конкурса «Педагогические инновации»,
- финалист республиканского конкурса «Учитель года»,
- победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии,
- дипломант республиканского конкурса поэтического мастерства «Учительство- это искусство».

Мельникова Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

- финалист всероссийского конкурса организаторов воспитательной деятельности «Воспитать человека»,
- победитель III республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Старший вожатый»,

- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»,
- дипломант республиканского конкурса поэтического мастерства «Учительство- это искусство».

Иванов Роман Валерьевич, заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям

- обладатель диплома «Профессиональная команда страны».

Алина Альбертовна Кудрявцева, учитель словесности

- победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации,
- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»,
- участник районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии,
- финалист республиканского конкурса «Учитель года».

Нагорина Надежда Ильинична, учитель начальных классов

- победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации,
- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»,
- победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии,
- призер районного конкурса «Учитель года»,
- призер районного конкурса «Самый классный классный».

Гребенщикова Лидия Александровна , учитель начальных классов

- победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации,
- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»,
- победитель республиканского конкурса «Истоки в Марий Эл,
- участник республиканского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Айтукова Алина Григорьевна, учитель физики и математики

- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»,
- победитель районного конкурса «Самый классный классный».

Тамара Александровна Шабалина, учитель музыки

- победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии,
- победитель республиканского конкурса «Самый классный классный» в номинации «Творческая личность»,
- победитель районного конкурса методических разработок, посвященных юбилею театра им. Шкетана.

Куршаков Андрей Петрович, учитель истории и обществознания

- финалист районного конкурса «Учитель года».

Паровая Лидия Владимировна , учитель английского языка

- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»
- финалист районного конкурса «Самый классный классный»,
- участник республиканского конкурса «Самый классный классный».

Бусыгина Людмила Ивановна

- дипломант всероссийского конкурса «Педагогические инновации»
- финалист районного конкурса «Самый классный классный»,
- победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии

#### IV. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

##### 4.1. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 27 (100%).

##### 4.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ:

- С 2010 года действует школьная экспериментальная площадка по апробации отдельных элементов ФГОС в 1 классе.
- В 2011 году экспериментальная площадка приобрела муниципальный уровень, реализуется в 3 классе.
- Участие в проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами» на территории Республики Марий Эл в 2012 году» (23-28 апреля 2012 г.)
- В 2012 г. Школа приобрела статус республиканской экспериментальной площадки по введению ФГОС основного общего образования в 5 классе в пилотном режиме.
- В 2011-2012 учебном году МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» в числе других 38 школ республики была включена в перечень базовых организаций, с которыми МБОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования» заключил соглашение по организации взаимного сотрудничества и взаимодействия сторон в рамках деятельности стажировочной площадки по реализации подмероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования».

В октябре-декабре 2012 г. на базе школы в рамках деятельности стажировочной площадки было подготовлено 39 педагогов района по программе «Реализация ФГОС основного общего образования».

##### 4.3. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	1	3	5
2. Количество подготовленных учителей к введению ФГОС	9	10	19
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	9	10	23
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	Методические семинары Тематические педагогические советы	Методические семинары Тренинги Тематические педагогические советы	Методические семинары Тренинги Тематические педагогические советы Организация КПК в рамках



			деятельности базовой организации стажировочной площадки
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ	1	3	5
6. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	Разработка, утверждение, коррекция ООП НОО	Реализация II этапа ООП НОО	Разработка, утверждение, коррекция ООП ООО

#### 4.4.Обобщение передового педагогического опыта.

Методическая тема в ОУ                      Формирования компетентностей обучающихся и учителей через освоение и внедрение в педагогическую практику педагогических технологий деятельностного вида

Тематические педагогические советы

1. Анализ реализации Программы развития школы на 2008-2012 гг. ( 23.01.2012 г)
1. Анализ реализации «Программы развития школы на 2008-2012 гг.» (23.01.2012)
2. Системно-деятельностный подход в образовании как средство формирования компетентности учащихся и учителей. (16.04.2012)
3. Проблемно – ориентированный анализ итогов 2011-2012 учебного года.
4. Утверждение Основной образовательной программы основного общего образования (28.08.2012)
1. Технологическая карта современного урока. (10.12.2012)

Наставничество (организовано, не организовано)

Организовано наставничество во время прохождения педагогической практики 4 студентов.

Методические совещания (темы, дата)

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Программа коррекционно-развивающей работы. (3.11.2012 г.)
2. Методическое совещание «Система работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию» (9.11.2012 г.)
3. Методический семинар «ФГОС: Воспитательная работа в ОУ»(14.11.2012 г.)
4. Методическое совещание «О системе оценки уровня профессиональной деятельности учителя - предметника при подготовке к аттестации» 14.11.2012 г..
5. Методический практикум «Применение технологии оценивания в формировании регулятивных УУД»(8.12.2011 г.)
6. Заполнение паспорта кабинета в программном комплексе «1 С Хронограф 2,5 ПРОФ». (12.12.2011 г.)
7. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС начального общего образования. (26.12.2011 г.)
8. Дидактическая трибуна «Самообразование как способ повышения профессиональной компетентности классного руководителя(11.01.2012)
9. Инструктивное совещание «Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности. (30.01.2012г.)
10. Методическое совещание «Технологии организации самостоятельной

деятельности учащихся как основы формирования УУД»  
(30.01.2012г.)

11. Педагогическая трибуна в рамках методической недели «Применение активных методов и форм работы на занятиях как средство формирования УУД» (март)
12. Методическое совещание «Диагностика предметных метапредметных и личностных результатов начального образования»(12.01.2012 г.)
13. «Диагностика предметных метапредметных и личностных результатов начального образования.
14. Портфолио достижений.»(3.02. 2012 г.)
15. Координационно-методическое совещание «Психолого-педагогическое сопровождение перехода учащихся со ступени начального общего на ступень основного общего образования в 2012 г.» (2.02.2012 г.)
16. О нормативных документах, регламентирующих проведение ГИА в 2012г.(27.02.2012 г.)
17. Технология формирования правильного типа читательской деятельности. Пакет диагностических материалов (9 04.2012 г)
18. Методический семинар «Содержание и формы работы с родительским активом класса. Технологии проведения родительских собраний»(17.04.2012)
19. Мониторинг эффективности воспитательной деятельности.(14.05.2012)
20. О работе со школьной документацией (18.09.2012)
21. Интегрированное обучение детей с задержкой психического развития в общеобразовательных учреждениях.(15.10.2012)

Научно-практические конференции педагогов (Ф.И.О., тема выступления)

Мельникова С.В.  
выступление по теме «Организация профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении» на заседании Общественного совета, созданного при МО МВД России «Советский» (23 марта 2012 г.)

Научно-практические конференции школьников (Ф.И.О. педагога, подготовившего победителя и призера)

А.А.Кудрявцева  
Подготовка 2 призеров республиканской научно-практической конференции «Творчество и поиск», 2012 г.

Куршаков А.П Научно-практическая конференция по ОРК и СЭ

Школа передового опыта:  
-мастер-классы

Нагорина Н.И.  
Кукарева Л.В.  
Кудрявцева А.А.  
Участие в тьюторской работе с целью оказания методической помощи педагогам при изучении структуры, содержания ФГОС, формировании готовности к реализации ФГОС.  
(Март-апрель 2012г.)  
Мельникова С.В.  
Аукцион педагогических идей по теме

Бусыгина Л.И.  
«Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений» (26.04.2012 г.)

Л.В. Паровая. Выступление по теме «ЕГЭ. Письмо» на районном МО учителей английского языка 25 .10.2012

«Оценка достижений планируемых результатов учащихся во внеурочной деятельности»

**А.А.Кудрявцева, Н.И.Нагорина**

Мастер-класс по теме

«Конструирование технологической карты урока в соответствии с ФГОС»

на республиканском семинаре

заместителей директоров по УВР и

учителей – предметников

21 ноября 2012 г.

-семинары (в ОУ)

(дата, тема)

-МО (в ОУ)

(дата, тема)

Республиканский семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (26 апреля 2012 г.)

Выступления в рамках программы семинара:

Мусина А.Ю. «МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа в образовательном пространстве Советского района»

Кукарева Л.В. Система оценки как способ ориентации образовательного процесса на достижение планируемых результатов

Нагорина Н.И. Открытый урок по литературному чтению В. Берестов «Честное гусеничное»

Юртикова И.В. Открытый урок по окружающему миру «Человек – существо разумное»

Мельникова С.В. «Оценка достижения планируемых результатов и воспитательного эффекта во внеурочной деятельности школьников».

Бусыгина Л.И. «Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений»

Запелова Г.И. Психологический аспект в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Определение стартовых уровней учебных достижений

Нагорина Н.И. Педагогический анализ урока «Предметные и метапредметные действия учащихся как предмет оценки»

Юртикова И.В. Педагогический анализ урока «Предметные и метапредметные действия учащихся как предмет оценки»

- Мельникова С.В. Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения» (15 мая 2012 г.)
- Районный семинар заместителей директоров по ИКТ и учителей информатики «Развитие навыков программирования и проектирования при помощи среды объектно-ориентированного программирования Visual Basic» (20 января 2012 г.)
- Мичеева Е.Г. Районное методическое объединение педагогов-психологов (01.03.2012 г.)  
«Дифференциация звуков (в) – (ф), (в, )-(ф,) в предложениях и связной речи»
- Республиканский семинар «Современный урок в соответствии с ФГОС»
- Кукарева Л.В. Типология современного урока и его целевое назначение

А.Г. Айтукова

Открытый урок по теме «Признаки делимости на 3, 9» в 5 классе на республиканском семинаре заместителей директоров по УВР и учителей – предметников: «ФГОС: требования к современному уроку» 21 ноября 2012 г..

Е.Г.Мичеева выступление по теме «Применение диагностических методик в логопедическом обследовании учащихся» на районном семинаре для учителей начальных классов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, зам. директора по УВР 26 октября 2012г в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Е.Г. Мичеева выступление по теме «Защита проекта, как одна из форм аттестации педагогических работников» на районном МО учителей-логопедов и педагогов-хореографов 4 декабря 2012г. в МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» общеразвивающего вида»

Л.В. Паровая

Открытый урок по теме « Животные живут в ...» 3 класс на республиканском семинаре заместителей директоров по УВР и учителей – предметников

21 ноября 2012 г.

Л. И. Бусыгина

Открытый урок по теме «Развитие умения устанавливать действующее лицо или предмет в предложении» во 2а классе на республиканском семинаре заместителей директоров по УВР и учителей – предметников: «ФГОС: требования к современному уроку» 21 ноября 2012 г..

Запелова Г.И.

Взаимодействие учителя и учащихся как фактор создания комфортных условий образовательного процесса.(семинар-практикум)

Камаева З.В.

Выступление на республиканском семинаре для учителей математики и студентов 5 курса МарГУ физико-математического факультета по теме «Межшкольные встречи способствующие социализации и становлению личности обучающихся в современных условиях» 10.10.2012г.

Конкурсы педагогического мастерства (результат)

Н.И. Нагорина  
Л.А. Гребенщикова  
С.В. Мельникова  
Ивакова О.М.  
Участие в педагогическом конкурсе «Мудрая сова» (Сертификат)

С.В.Мельникова  
Л.И.Бусыгина  
Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего - 2012»

Конкурсный отбор на Гребенщикова Л.А., статус базовой организации обеспечивающей реализацию направления «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» по теме «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования» - победитель.

А.А.Васильев  
XLI Межреспубликан-

ский туристский слет работников образования Республики Татарстан, Чувашской республики и Республики Марий Эл «ТАТЧУМАРА», 2012 г.- 3 командное место

- |   |   |
|---|---|
| Публикации<br>(название издания,<br>автор статьи) | <p>Куршаков, А.П. Введение института земских начальников в Казанской губернии в конце XIX – начале XX веков / Куршаков А.П. // Клио. – 2011. – № 4. – С.99 – 101.</p> <p>Куршаков, А.П. Участие земских начальников Казанской губернии в проведении Всероссийской переписи населения 1897 г. / Куршаков А.П. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 7. – С.76-80.</p> <p>Куршаков А.П. Деятельность земских начальников Казанской губернии в условиях русско-японской войны 1904-1905 гг. // Марийский археографический вестник. Йошкар-Ола, 2011. №21. С. 57-61</p> <p>Куршаков, А.П. Города Европы. Урок истории в 6 классе / Куршаков А.П. // Методическое объединение: совершенствуем педагогическое мастерство.– Йошкар-Ола. – 2012. – С. 11 – 23с.</p> <p>Куршаков А.П. Деятельность земских начальников Казанской губернии в качестве попечителей о народной трезвости в начале XX в. // Марийский архивный ежегодник. Йошкар-Ола, 2011. С. 30-36</p>                                      |
| Получение второго образования                     | <p>Куршаков А.П. Соискатель ученой степени кафедры отечественной истории Марийского государственного университета</p>   |
| Дополнительная информация                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Паровая Л.В.Выступление по теме «Любой урок английского языка должен иметь нравственное измерение»24 .08. 2011 СОШ №3 МО учителей английского языка.</li> <li>— Мельникова С.В. Районный семинар заместителей директоров. Выступление на тему «Принципы организации воспитательной и информационно-образовательной среды в ОУ» (26 декабря 2011 г.)</li> <li>— Айтукова А.Г.<br/>Выступление на площадке «Развитие добровольчества в Советском районе» в муниципальном молодежном форуме «Советский район нашей мечты» 24. 06. 2011г.</li> <li>— Айтукова А.Г. Мельникова С.В.<br/>Подготовка победителей конкурса «Лучшая волонтерская группа» на денежное поощрение главы администрации Советского муниципального района» в номинации «Социально значимая и общественная деятельность» (диплом победителя от 26 ноября 2011 г.)</li> <li>— Айтукова А.Г. Мельникова С.В.<br/>Установка мемориальной доски Заслуженному учителю РСФСР, кавалеру ордена Трудового Красного знамени Лежниной М.В. и открытие кабинета биологии, носящего ее имя.</li> </ul> |

## V. Организация образовательного процесса

### 5.1. Режим работы ОУ

Начало занятий 8ч. 30мин.

Расписание звонков на уроки для обучающихся со 2 по 11 классы:

- 1 урок – 8.30 – 9.15
- завтрак 9.15- 9.30
- 2 урок – 9.30 – 10.15
- 3 урок – 10.25 – 11.10
- Обед 11.10 – 11.35
- 4 урок – 11.35 – 12.20
- Обед 12.20-12-40
- 5 урок – 12.40 – 13.25
- 6 урок – 13.35– 14.20
- 7 урок – 14.30 – 15.15

Сменность занятий – 1 смена.

## VI. Содержание образовательного процесса:

### 6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу образовательной системы «Школа 2100».

В рамках регионального компонента БУП ведутся:

во 2-4 классах предмет «Марийский (государственный) язык», предмет «История и культура народов РМЭ» изучается интегрированно в рамках других предметов.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету с применением технологий проблемного диалога, продуктивного чтения, оценки планируемых результатов, проектной деятельности в том числе с применением ИКТ технологий.

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе примерного учебного плана, рекомендованного для образовательных учреждений РМЭ с русским языком обучения и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В 5-7 классах, осуществляя преемственность образования, обучение ведется по УМК образовательной системы «Школа2100».

В рамках регионального компонента БУП ведутся:

в 6 – 9 классах предмет «История и культура народов РМЭ».

в 5 – 10 классах предмет «Марийский (государственный) язык»

На ступени среднего (полного) общего образования ведется профильное обучение (Химико-биологический, физико-математический профили), которое является средством дифференциации и индивидуализации обучения, где более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

## а) Программы вариативной части учебного плана начальной школы (I ступень образования):

Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Риторика	Образовательная система "Школа 2100". Рабочая программа «Риторика» на основе программы «Риторика» авторского коллектива под руководством Т.А. Ладыженской. утверждена педагогическим советом Протокол №1 от 31 августа 2011 г.	Ладыженская Т.А. и др Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебные тетради для 1, 2, 3, 4 го классов. В 2-х ч.
«Информатика»	Образовательная система "Школа 2100". Программа внеурочной деятельности «Инфоэника», утверждена педагогическим советом Протокол №1 от 31 августа 2011 г.	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. Учебник, 1,2-й класс. («Информатика в играх и задачах»). В 2-х ч

б) **Дополнительные** образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Профориентационный курс «Человек и профессия», 9класс	Модифицированная программа Запевалова Г.И. «Человек и профессия»	Пакет диагностического инструментария, ЦОР, разработанные учителем
Предпрофильный курс, 9 класс	Айтукова А.Г. «Познай физику в задачах», Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета школы (протокол № 1от 7.09.2009 г. ) Куршаков А.П. «Избирательное право» Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета школы (протокол № 1от 7.09.2009 г. ), Ивакова О.М. «Как прожить до 100 лет» Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета школы (протокол № 1от 7.09.2009 г. )	ЦОР, разработанные учителями
Факультативный курс «Математика»	Программа факультативного курса «Математика», утверждена на Методическом совете школы	ЦОРы
Факультативный курс «Риторика»	Образовательная система "Школа 2100". Рабочая программа «Риторика» на основе программы «Риторика» авторского коллектива под руководством Т.А. Ладыженской.	ЦОРы
Факультативный курс «Информатика»	Рабочая программа составлена на основе программы под ред: Л.Босовой, НБосовой Москва. -БИНОМ Лаборатория знаний. -2010	Информатика. Учебник для 5 класса .Л.Босова Москва.БИНОМЛаборатория знаний 2010
«Информатика»	Рабочая программа составлена на основе программы под ред: Л.Босовой, НБосовой Москва.	Информатика. Учебник для 6 класса . Л.Босова Москва.БИНОМЛаборатория

		знаний
«Информатика»	Рабочая программа составлена на основе программы под ред: Л.Босовой, Н.Босовой Москва.	Информатика. Учебник для 7 класса . Л.Босова Москва. БИНОМ Лаборатория знаний

в) **Дополнительные** образовательные программы средней школы (III степень образования):

Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Программы элективных курсов	Программа элективного курса по математике для обучающихся 10-11 классов по подготовке к ЕГЭ. Утверждена на заседании МС школы протокол №1 от 7.09.2009г.	ЦОРы, разработанные учителями
	Программа элективного курса для 10-11 кл «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» Утверждена на заседании МС школы протокол №8 от 30.08.2011г..	ЦОРы, разработанные учителями
	«Основные вопросы математики в ЕГЭ» Утверждена на заседании МС школы протокол №8 от 30.08.2011г.	ЦОРы, разработанные учителями
	Программа элективный курс по обществознанию 10 кл. «Основы экономики» протокол №8 от 30.08.2011г	Автономов В.С. Ведение в экономику. 10-11 кл.,- Вита-Пресс.- 2008
	Программа элективный курс по обществознанию 11 кл. «Основы права» протокол №8 от 30.08.2011г	Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 кл.,- Дрофа. - 2008

## VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за последние 3 года):

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2010	20	19	3,7	1	5	11	2	94,7	68,4
2011	23	22	3,6	2	8	8	4	90,9	54,5
2012	20	18	4,0	0	4	10	4	100	77,7

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2010	20	19	4,1	-	5	8	6	100	73,7
2011	23	22		7	7	2	6	59,1	36,4
2012	20	18	3,3	6	2	8	2	66,7	55,6



## Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% успеваемости
2010	10	10	57,3	10	100
2011	18	18	69,7	18	100
2012	15	15	62,3	15	100

## Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% успеваемости
2010	10	10	50,8	10	100
2011	18	18	59,9	18	100
2012	15	15	50,3	14(15)	100

7.2. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена по предметам углубления (за последние 3 года):

Предмет углубления	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по Советскому району	Средний балл по республике Марий Эл
<b>ЕГЭ-2010 (Профильные предметы)</b>				
математика	10	50,8	49,2	49,8
обществознание	4	62	62,1	60,2
география	1	52	60,9	53,99
<b>ЕГЭ-2011(Профильные предметы)</b>				
математика	18	59,9		53,2
химия	4	70,8	63,2	68,5
биология	6	64,0	57,7	57,1
физика	6	53,8	53,3	54,2
информатика	1	51	62,5	65,3
<b>ЕГЭ-2012(Профильные предметы)</b>				
Математика	6	50,3	45,5	51,7
физика	6	55,1	48,4	49,0

## 3. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	2010		2011		2012	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	3	30	14	77,8	9	60,0
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-	-	-
ССУЗ	7	70	3	16,7	5	33,3
Другие	2	-	1	5,5	1	6,7

#### 7.4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.

Государственная поддержка общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы:

2007 год: Школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Грант Главы администрации МО «Советский муниципальный район»:

2008 год: Школа – победитель районного конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы на грант Главы администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»..

2011 год: Школа – победитель конкурса «Лучшая современная школа 21 века» на грант Главы администрации муниципального образования «Советский муниципальный район».

Поощрение лучших учителей премией Президента Российской Федерации:

2007 год: Л.А. Гребенщикова – победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации.

2008 год: Н.И. Нагорина – победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации.

2009 год: А.А. Кудрявцева – победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации.

Поощрение премией Президента Республики Марий Эл:

2008 год: С.В. Мельникова - победитель III республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Старший вожатый»

Грант Главы администрации МО «Советский муниципальный район»:

2007 год: Л.В. Кукарева – победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии.

2008 год: Н.И. Нагорина – победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии.

2011 год: Т.А.Шабалина – победитель районного конкурса учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии.

Премия по поддержке талантливой молодежи, установленной по Указу Президента РФ от 26 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»

2010 год: Екатерина Кудрявцева – лауреат премии.

Районный конкурс способной и талантливой молодежи на денежное поощрение Главы администрации МО «Советский муниципальный район»:

2008 год: Анастасия Пьянкова – победитель в номинации «Социально- значимая и общественная деятельность».

2010 год: Екатерина Кудрявцева – победитель в номинации «Социально- значимая и общественная деятельность».

### **VIII. Информационно-техническое оснащение**

#### 8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

В учебном процессе используются учебники, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год.

Общий фонд школьной библиотеки составляет:

- учебной литературы – 3596 экземпляров,
- художественной литературы – 6776 экземпляров.

Согласно книге суммарного учета по библиотеке ОУ в наличии имеется 2951 учебников, т.е. обеспеченность учебниками составляет на каждого обучающегося 1 учебник по 7 предметам. 1 классы- по всем предметам. По отдельным предметам - более 1 учебника на учащегося (Математика – 3 кл, физика.10 кл. ; ОБЖ, ОРКиСЭ и др. ).

Фонд художественной литературы составляет 6776 изданий, методической литературы – более 50 изданий. Обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 123 экз. на 100 учащихся.

Процент обновления фонда учебной литературы в 2012 году составляет 55 %.

## 8.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	38
Количество ПК, используемых в учебном процессе	36
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	36
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	13

## 8.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	20

## **IX Финансовая деятельность: Анализ финансово-хозяйственной деятельности МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»**

Финансово-хозяйственную деятельность **МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»**, следует рассмотреть, исходя из следующих аспектов: бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование.

Основными финансовыми документами, определяющими объем, целевое направление распределения ассигнований, выделенных учредителем на содержание образовательного учреждения с 2012 года является план финансово-хозяйственной деятельности (ранее была смета доходов и расходов).

План финансово-хозяйственной деятельности **МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»** составляется по утвержденной типовой форме на календарный год по видам расходов бюджетной классификации.

Доходной частью сметы являются выделенные на год ассигнования. Увеличение бюджетных ассигнований **МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»** из года в год происходит, что видно из таблицы, позволяющей сделать сравнительный анализ по годам.

<b>Финансовый год</b>	2011	2012	2013
Сумма (руб.)	5 293 119	11 697 378	13 528 100

Расходы, включаемые в план финансово-хозяйственной деятельности, подтверждаются соответствующими расчетами и составляются на основании производственных показателей, в качестве которых рассматриваются количество обучающихся классов (групп), групп продленного дня,

ставок педагогических работников и другого педагогического персонала, расходов по коммунальным платежам.

МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно ведет контроль над расходованием средств, выделенных на оплату коммунальных услуг. В том числе на оплату услуг по расходу воды и канализации, расходу электроэнергии, системы отопления.

#### Анализ потребления ТЭР

Потребляемые энергоносители: -электроэнергия;  
-тепловая энергия;  
-холодная вода;  
-моторное топливо;

#### Основные показатели потребления электроэнергии

Показатель	Ед. измерения	2009	2010	2011	2012
бюджет	Тыс.руб.	9611	8017,4	9461,1	
электроэнергия	Тыс.кВт	60,301	60,054	59,999	41,552
	Тыс.руб.	183,91	235,19	246,44	164,65
Тепловая энергия	Гкал	506,1	549,31	493,76	486,24
	Тыс.руб	901,78	966,73	1002,37	1215,79
Моторное топливо(бензин)	Л,т	7957,5	6892,6	8750	8800
	Тыс.руб	143,7	133,36	219,63	256,1
Хозяйственно-питьевая вода	Тыс.куб.м.	0,796	0,883	0,809	0,687
	Тыс.руб	10,32	13,29	13,09	11,32
Потребление энергоресурсов	Тыс.руб	1239,71	1348,57	1481,53	1647,86

Предложения по повышению использования расхода электроэнергии, теплоэнергии, воды:

-оптимизация системы освещения за счет установки нескольких выключателей и деления площади освещения на зоны;

-установка автоматических выключателей в систему освещения лестничных проемов и туалетов;

-установка малогабаритных люминесцентных ламп в коридорах, приемных, на лестницах и в туалетах;

-использование электронной пускорегулирующей аппаратуры;

-внедрение системы дежурного освещения в коридоре;

-Внедрение автоматического регулятора расхода тепловой энергии в системе теплоснабжения;

-применение индивидуальных радиаторных регуляторов температуры;

-теплозащита наружной стены за отопительным прибором;

-установка теплоотражающей пленки (теплового экрана) в межрамное пространство окна;

- замена арматуры устаревших типов на современную экономическую водоразборную арматуру(в раковинах, смесителях, в сливных бачках унитазов);

-сокращение потерь, путем устранения всех утечек и точной организации своевременного обслуживания и ремонта системы водоснабжения;

-борьба с отложениями в системах водоснабжения и водоотведения.

Проводимые мероприятия в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа позволяющие сократить потребление электроэнергии, ведутся на протяжении последних лет. Их можно разделить по следующим **критериям.**

*Общая экономия* при работе с электроплитами на пищеблоке:

— соблюдение размеров эл. конфорок и подогреваемой посуды, закрытие крышки посуды при приготовлении;

— своевременное удаление накипи в электрочайниках и нагревателях;

- своевременное размораживание морозильных камер;
- использование естественного освещения в дневное время;

2. **Плановые мероприятия** при проведении плановых ремонтных работ в здании МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»:

- отделка стен и потолка выполнялась в светлых тонах;

**Механизм реализации:**

В настоящее время по результатам энергетического обследования составлен энергетический паспорт, где разработаны технические мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

Ощутимым источником экономии смогут стать многотарифные электрические счетчики, а так же замена имеющегося электрооборудования на более экономичный класс.

**Ожидаемые результаты:**

Направление средств, полученных от экономии по коммунальным платежам, на улучшение материально-технической базы ОУ.

За последние годы значительно улучшилась материально-техническая база учреждения.

В МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа комплекс мер по модернизации общего образования направлен на решение следующих задач:

- повышение заработной платы учителей;
- обеспечение качественных условий обучения посредством развития материально-технической базы школ;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений;
- учебно-методическое оснащение общеобразовательных учреждений, в т.ч. комплектование школьных библиотек.

Комплексом мер в 2012 году предусмотрены следующие мероприятия:

- 1)приобретение оборудования
  - а)учебно-лабораторное-867272 руб., в том числе для кабинета физики и биологии на сумму 432609 руб;
  - мебель на сумму197870 руб.;
- б)учебно-производственное-50000 руб;
- в)спортивное -130000 руб;
- г) компьютерное оборудование-100000 руб;
- д)оборудование для школьных столовых -134000 руб;
- 2)пополнение фондов школьных библиотек-135000руб;
- 3)развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)-698000 руб.
- 4)повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей-20000 руб
- 5)программное обеспечение -10000 руб.
- б.)мероприятия по энергосбережению -52000 руб.

Общий объем средств федеральной субсидии, предусмотренный на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования, в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» за последние три года

2011 год	2012 год	2013 год
390508	2426000	1300000

Введение новых экономических механизмов, таких как новая система оплаты труда (НСОТ) и нормативно-подушевое финансирование (НПФ), позволило расширить полномочия МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» в управлении собственными ресурсами: кадровыми, материальными, финансовыми.

Ежегодно увеличивается заработная плата учителей, что влечет за собой повышение мотивации педагогов к работе.

Средняя заработная плата учителей образовательного учреждения за три последних года

2011 год	2012 год
14 175 рубл.	15 775 рубл.

### Заключение

Практика показывает, что, несмотря на наметившиеся позитивные тенденции в решении проблем обеспечения единства образовательного процесса, необходимо более активное участие всех уровней государственной власти в создании условий для полноценного воспитания подрастающего поколения, их гражданского становления.

Сегодня школа, являясь одним из главнейших институтов, осознавая свою ответственность перед подрастающим поколением, не может оставить его без поддержки и помощи в трудный период самоопределения. Осуществляя социальный заказ общества на выпускника конкурентно-способного, умеющего адаптироваться в быстро изменяющихся условиях и способного творчески преобразовывать реальную действительность, мы организуем образовательный процесс в нашей школе по представленной в докладе схеме. Высокие результаты, достигнутые обучающимися и педагогами на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного направления подтверждают правильность курса развития школы.

### Ожидаемые результаты:

- обеспечение положительной динамики качества образования обучающихся школы;
- обеспечение доступности качественного образования, предоставление школьникам возможность обучения в различных формах;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий на технологическом уровне;
- создание условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- высокая удовлетворенность родителей, выпускников и местного сообщества работой ОУ;
- обеспечение сочетания принципов единоначалия и самоуправления;
- успешность выпускников школы в личном и профессиональном плане, способность к позитивному преобразованию окружающей их действительности;
- участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.

### Перспективы развития:

Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды села и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

- построение образовательного пространства нацеленного на организацию управляемого и системного самовоспитания и саморазвития.
- развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями к условиям обучения
- обеспечение профессиональной подготовку педагогов и их готовности к работе в новых условиях.
- Изменение системы самоуправления (обновить формы, содержание, расширить направления деятельности самоуправления).

- объединить усилия педагогического коллектива с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ для обеспечения полноценного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе национального воспитательного идеала (при ведущей роли педагогического коллектива образовательного учреждения).
- Разработка внутренней системы мониторинга качества образования, портфолио обучающихся школы и методических рекомендаций по его применению для диагностики и оценки успешности школьников.
- Пополнение библиотечного фонда и создание медиатеки с учетом изменения содержания образования.
- Реорганизация и обновление оборудования кабинетов начальной школы, информатики
- Пополнение тренажерного зала, обновление спортивного инвентаря.
- Создание школьного музея.
- Подготовка и издание организационно-методического материала, обобщающего опыт работы школы.

А.Ю. Мусина  
Л.В. Кукарева  
Г.И. Запевалова  
А.А. Кудрявцева

**Публичный доклад  
МОУ «Вятская  
средняя  
общеобразовательная школа»  
2012 г.**