

Кукарева Л.В.,  
учитель биологии и ИЗО,  
руководитель школьного лесничества.

## Сценарий мероприятия «Приходим тихо - уходим благодарно»

**Цель:** Развитие экологического мышления и умения оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения лесных богатств – гаранта жизни на Земле.

**Оборудование:** доска, рисунки учащихся, работы учащихся, презентация «Приходим тихо, уходим благодарно», видеоролики: «На лесной тропе», «Противопожарная безопасность в лесу», «Звуки леса», «Леса Марий Эл».

Для работы в группах:

Образцы бумажных отходов, 3 картонных ящика,  
2 горшка, почвенная смесь, дренаж, перчатки, лейка с водой, 2 лопаточки, поднос.  
Экопакеты, 2 холщевые сумки, полиэтиленовые сумки –маечки.  
Заготовки буклетов для каждого учащегося. Ножницы.

### Организационные действия:

*Учитель предлагает всем выйти в круг, взяться за руки.*

Ребята, наша страна богата природными ресурсами. Но особенно она богата лесами. Закройте, глаза и представьте, как раскинулся на карте нашей страны зеленый океан лесов. Плещутся в этом огромном океане белоствольные березки, темные сумрачные ельники, светлые сосновые боры, могучие дубравы.

А теперь посмотрите на эту красоту! *Демонстрируется видеоролик с панорамой леса и музыкальным сопровождением «Звуки леса».*

Нет на земле человека, чья жизнь не была бы так или иначе связана с лесом. И нет на земле большего друга и большего врага лесу, чем сам человек.

*Звуки леса прерываются фрагментом мультфильма «На лесной тропинке». Дети смотрят мультфильм.*

**Учитель.** Вот вам и подтверждение моих слов. К чему может привести такое поведение непрошенных гостей в лесу?

*Ответы детей: к пожару, гибели животных, образованию свалок.*

**Учитель:** Действительно, такое вторжение в лес для него губительно. Шум в лесу распугает птиц и зверей. Птицы могут покинуть свои гнезда. И птенцы погибнут. А самое страшное, что может случиться в лесу - это пожар.

Сегодня у нас гости. Ребята из школы лесных активистов команда «ЭкоПульс» подготовили к вам обращение.

### **1. Выступление агитбригады.**

**Учащийся.** Ребята, вы приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним лес!». Спасибо за интересные призывы. Один из лучших рисунков мы опубликовали в разработанном нами буклете. Мы надеемся, что вы в классе и дома изучите его. Здесь описаны шаги, как стать благодарным хранителем леса.

*Лесные активисты вручают пятиклассникам и гостям мероприятия листы для составления буклетов*

*Дети складывают листы в буклет-раскладушку и дарят гостям мероприятия.*

**Учитель:** Ребята пожелали нам с вами стать благодарными хранителями леса. Что это значит?

*Ответы детей.*

**Скажите, что каждый из нас может сделать для сохранения леса?**

Конечно, мы можем сказать, что туда ходим редко, лес не рубим, зверей не губим, огонь не разжигаем. Даже знаем, что делать можно, а чего нельзя.

**И права ли я, утверждая, что мы все же лес рубим! Каждый из нас.**

**Посмотрите вокруг, вырубка лесов** стоит за каждым листом бумаги, газетой, картонной коробкой, конфетным фантиком.

В России семья из 4-5 человек в среднем за год выбрасывает в мусор около 700 кг макулатуры, а это значит, вырубает за год 7 деревьев.

А кабинет, в котором мы сейчас работаем, отремонтирован летом на средства, вырученные со сбора макулатуры. Ребята 7 класса собрали 500 кг макулатуры.

Сколько деревьев они подарили природе, если 100 кг макулатуры = 1 дереву.

Ребята считают. 5 деревьев в возрасте до 100 лет.

Много это или мало? А сколько деревьев сможете сохранить вы, если в течение года будете всю бумагу сдавать в макулатуру.

## **2. Двоим учащимся предлагается карточка с задачей.**

*1. В среднем ребята одного класса в школе выбрасывают в мусор 300 г бумажных отходов в день. Сколько деревьев сможет спасти ваш класс за учебный год, если будет собирать всю бумагу и сдавать ее на переработку?*

*В неделе 5 рабочих дней. Учебный год длится 34 недели.*

*100 кг макулатуры = 1 спасенное дерево.*

*2. А сколько деревьев сохранит школа, если учится 14 классов?*

## **3. Сдай макулатуру – спаси дерево.**

**Учитель.** Ребята, вы сами уже участвовали в сборе макулатуры? Мудреное ли это дело - сбор макулатуры?

Предлагаю вам подойти к этой горе бумажных отходов и подготовить их для сдачи в макулатуру.

*Работа в группах. Дети начинают складывать бумагу в коробки. Учитель наблюдает, а затем корректирует их действия.*

- Макулатура – это не мусор, а сырье для вторичной переработки. Бумага может перерабатываться несколько раз.

- Если мы на упаковке видим треугольный знак со стрелками, она уже сделана из макулатуры или ее можно переработать.

- На слайде вы видите, что пункты приема принимают, а что нет.

- Если вы отдельно упакуете разобранные коробки, офисную бумагу и журналы, то можете выручить больше денег.

*Ребята правильно упаковывают макулатуру. Получается три упаковки: гофрированный картон, журналы, офисная бумага.*

*Отдельно складываются полиэтиленовые обложки, упаковки для яиц, глубоко прокрашенная и гофрированная бумага, магазинные чеки, металлические вставки, которые нельзя сдавать в макулатуру*

**Учитель.** Избавляясь от отходов сейчас, мы заботимся о будущих поколениях, позволяя им жить в мире, который будет немного чище. Надпись «Сдай макулатуру – спаси дерево» — это не просто лозунг, а забота о будущем.

В конце концов, **утилизация мусора** – это благое дело, которым заниматься не только **полезно**, но и **выгодно**.

*Демонстрируется слайд со стоимостью килограмма различных сортов бумажных отходов.*

**Учитель:** Стать благодарным хранителем живого можно разными способами.

27 октября мы все принимали участие в благотворительной ярмарке. С какой целью проводилась ярмарка?

(Чтобы купить елку для проведения новогодних праздников.)

Как вы думаете, сколько елок мы сохраним, если больше не будем их рубить?

*Ответы детей*

Вы сейчас учитесь в 5 классе. Вам еще учиться 7 лет. А средний срок службы искусственной елки от 10 лет и больше.

**Вывод**, участвуя в благотворительной ярмарке, мы не просто заработали денег на покупку елки, а подарили лесу как минимум 10 взрослых елок, это значит 10 деревьев останется в лесу. Вы станете взрослыми, а ваша елка еще будет радовать детишек.

#### **4. Посади дерево – сделай подарок лесу!**

«Лучшее время для посадки дерева — двадцать лет назад. А если не тогда, то сейчас», - гласит китайская пословица.

Каждый из нас может принять участие в посадке деревьев в лесу и не только. Сегодня можно посадить дерево, даже не выходя из дома. «Подари дерево» - эко-проект, где люди дарят другу живые деревья.

Подарок для Вас - Подарок для природы!

Оплатив посадку, можно получить именной СЕРТИФИКАТ на собственное дерево.

Организаторы <http://podari-derevo.ru/katalog/> высадят саженец, который будет расти сотни лет.

Но мы и сами можем посадить деревья. Ребята, летом я подобрала выброшенную ветку туи. Разделила ее на побеги и поставила в воду. Туя пустила корешки. Давайте дадим ей вторую жизнь. Посадим, будем за ней ухаживать, и вы сами решите, где она будет расти. Кому вы ее подарите.

*Далее идет посадка туи в горшочки. Дети делятся на две группы. Надевают перчатки, засыпают дренаж, землю и сажают растения. Объявляют о своем решении подарить деревья школе и работать над проектом «Зеленый пояс школы».*

Туя выделяет фитонциды, вещества, очищающие воздух от микроорганизмов.

**Учитель:** Когда вы будете учиться в 11 классе, они уже подрастут и будут радовать своей красотой всю нашу школу.

#### **5. Ответственный покупатель**

**Учитель.** Еще один способ принять участие в сохранении леса - это ответственный поход в магазин. Давайте организуем три группы покупателей.

*Работа в группах.* Посмотрите, перед вами различные предметы. Посоветуйтесь и скажите, как при помощи этих предметов можно стать ответственным, заботящимся о лесе покупателем?

**Перечень предметов для групп учащихся:**

1. Упаковки от соков и тетради с эмблемой FSC
2. Бумажные экопакеты и пластиковые.
3. Тряпичные сумки и пластиковые пакеты

*Во время обсуждения изучаются таблички с экологической маркировкой.*

*Каждая подгруппа высказывает свое мнение.*

Приобретая сертифицированную продукцию, мы получаем гарантию, что она происходит из ответственно управляемых лесов, а не из сомнительных, нередко незаконных источников.

Наш рубль пойдет в карман не «черному» лесорубу, а цивилизованному лесозаготовителю, заботящемуся о лесах, занимающемуся лесовосстановлением и уходом за ним.

**Рефлексия:**

*Дети обводят свои ладони, вырезают и приклеивают на картонную коробку для макулатуры.*

Двое детей объявляют, сколько деревьев может сохранить класс и школа за 1 учебный год. Класс может сохранить почти целое дерево. А школа из 14 классов 11 с половиной деревьев. Общее решение класса собирать всю использованную бумагу и сдавать ее в макулатуру.

**Учитель.** Ребята, мне кажется, что из вас получится ответственные хранители леса. Как же вы теперь понимаете слова «Приходим тихо, уходим благодарно»?

*Ответы детей.*

Народная мудрость гласит: человек прожил жизнь не зря, если он посадил хотя бы одно дерево. Так давайте же приумножать наше зеленое богатство, а не уничтожать его. И мы как благодарные жители своей земли сделаем все возможное, чтобы наши дети жили в лесном краю.

**Используемые источники:**

<http://podari-derevo.ru>

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/12/proekt-sokhranim-les>

[http://wood-prom.ru/analitika/14036\\_kak-sokhranit-lesa-nashey-planety](http://wood-prom.ru/analitika/14036_kak-sokhranit-lesa-nashey-planety)

<https://wwf.ru/what-we-do/forests/voluntary-forest-certification-fsc/>





### **Почему стоит собирать и сдавать макулатуру?**

Причин этому несколько. Рассматривается решение задачи.

1. **Сократить вырубку лесов.** Чем больше макулатуры уходит на повторное использование, тем меньше гектаров леса придется вырубать.
2. **Сократить объемы свалок.** Более четверти их объема – бумажные отходы. Используя макулатуру по назначению, можно не допустить роста объема свалок, сделав тем самым природу и город чище.
3. **Экономить ресурсы.** На производство товаров из бумажного вторсырья уходит меньше электроэнергии и воды, чем на производство аналогичных товаров из древесины. Как видно, производить товар из макулатуры – это не только полезно для экологии, но и экономически выгодно для предприятий.
4. **Удешевить продукцию.** Древесина стоит дорого, и на ее переработку уходит много ресурсов. Производство товаров из макулатуры удешевляет их и делает более выгодными для конечного потребителя.