



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« ____ » _____ 2013 г.

№ _____

Москва

**О социально-психологическом тестировании обучающихся в
общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных
организациях, а также образовательных организациях высшего образования**

Во исполнение статьи 53⁴ Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 2, ст. 219; 2002, № 30, ст. 3033; 2003, № 2, ст. 167; № 27, ст. 2700; 2004, № 49, ст. 4845; 2005, № 19, ст. 1752; 2006, № 43, ст. 4412; № 44, ст. 4535; 2007, № 30, ст. 3748; № 31, ст. 4011; 2008, № 30, ст. 3592; № 48, ст. 5515; № 52, ст. 6233; 2009, № 29, ст. 3588, 3614; 2010, № 21, ст. 2525, № 31, ст. 4192; 2011, № 1, ст. 16, 29; № 15, ст. 2039; № 25 ст. 3532; № 49, ст. 7019, 7061; 2012, № 10, ст. 1166; № 53, ст. 7630), приказываю:

Утвердить прилагаемый Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

Министр

Д.В. Ливанов

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « » _____ 2013 г. № _____

Порядок

проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования

1. Настоящий Порядок определяет проведение социально-психологического тестирования обучающихся (далее – тестирование) в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее – образовательные организации), направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестированию подлежат обучающиеся образовательной организации в возрасте от 13 лет и старше.

3. Тестирование проводится анонимно и при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

4. Тестирование осуществляется ежегодно в соответствии с приказом руководителя образовательной организации.

5. В целях организации проведения тестирования руководитель образовательной организации выполняет следующие функции:

утверждает календарный план (Приложение 1) проведения тестирования по классам (группам) в текущем учебном году;

утверждает состав комиссии (Приложение 2) из числа работников образовательной организации, осуществляющей непосредственное проведение тестирования;

утверждает поименные списки обучающихся образовательной организации (Приложение 3), подлежащих тестированию, с указанием возраста (количества полных лет);

организует обеспечение образовательной организации бланками информированного согласия на проведение тестирования (Приложение 4), а также бланками для проведения опроса по методике определения обучающихся,

относящихся к группе риска по незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ (далее – бланки).

обеспечивает передачу акта (Приложение 5) и запечатанных пакетов с заполненными бланками в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, на территории которого находится данная образовательная организация;

обеспечивает безусловное соблюдение конфиденциальности на всех этапах проведения тестирования, а также конфиденциальность результатов анализа информации, полученной по результатам тестирования.

6. В целях получения информированного согласия в письменной форме от одного из родителей или законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, в образовательной организации проводится родительское собрание, на котором уполномоченный представитель образовательной организации доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования.

7. В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится собрание обучающихся, на котором уполномоченный представитель образовательной организации доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения тестирования обучающихся (далее – аудитории), должны обеспечивать его проведение в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество аудиторий определяется исходя из того, что в каждой аудитории должно присутствовать не более 15 участников тестирования. Для каждого участника должно быть выделено отдельное рабочее место, в том числе с учетом их индивидуальных особенностей.

9. При проведении тестирования в каждой аудитории должен присутствовать член комиссии из числа работников образовательной организации, проводящий необходимые организационные и технические мероприятия, обеспечивающие соблюдение порядка проведения тестирования.

10. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателя представителя родительской общественности данной образовательной организации.

11. Перед началом проведения тестирования члены комиссии из числа работников образовательной организации проводят инструктаж обучающихся, в том числе информируют о порядке проведения тестирования, правилах заполнения бланков тестирования, продолжительности тестирования.

Во время тестирования обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

12. По завершении заполнения бланков тестирования член комиссии из числа работников образовательной организации объявляет окончание тестирования и одновременно собирает бланки у всех обучающихся, находящихся в аудитории. В присутствии обучающихся, прошедших тестирование, бланки упаковываются в отдельный общий пакет, который заклеивается с указанием на лицевой стороне наименования образовательной организации, ее юридического адреса, возраста обучающихся, количества бланков в пакете, даты и времени проведения тестирования. На пакете ставится подпись с расшифровкой фамилии, имени и отчества члена комиссии из числа работников образовательной организации, проводившего тестирование.

13. Руководитель образовательной организации осуществляет хранение и организует передачу запечатанных пакетов с заполненными бланками тестирования в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, на территории которого находится данная образовательная организация.

14. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в целях обеспечения проведения тестирования на территории субъекта Российской Федерации проводятся мероприятия по:

обработке и анализу заполненных бланков тестирования в соответствии с методическими рекомендациями в настоящему Порядку;

обеспечению соблюдения конфиденциальности при хранении и использовании бланков для проведения тестирования, определению мест хранения результатов тестирования.

15. Обработка и анализ информации, полученной в результате проведенного тестирования, осуществляется в период не более тридцати календарных дней с момента получения от образовательной организации запечатанных пакетов. По результатам обработки бланков тестирования заполняются акты, которые передаются в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере здравоохранения (Приложение 6).

16. В случае проведения тестирования обучающихся в образовательных организациях, неподведомственных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, обработка и анализ результатов тестирования может осуществляться самой образовательной организацией, а результаты направляются в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, входящего в состав органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которых находится данная образовательная организация.

17. В случае необходимости образовательные организации могут привлекать к обработке и анализу результатов тестирования специалистов, рекомендованных органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, на территории которого находится данная образовательная организация.

18. По результатам анализа информации, полученной в результате тестирования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, принимаются дополнительные меры по повышению эффективности проведения антинаркотической профилактической работы в тех образовательных организациях, где количество обучающихся, находящихся в группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, превышает средний показатель, выявленный по результатам тестирования в данном субъекте Российской Федерации.

Приложение № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
организации

«__» _____ 20__ г.

Календарный план проведения социально-психологического тестирования

в _____
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс, учебная группа	Дата проведения	Время начала проведения тестирования

П Р И К А З

« ____ » _____ 201 г.

№ _____

О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » _____ 2013 г., № _____ п р и к а з ы в а ю:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 20__ году.

2. Утвердить состав комиссии:

председатель комиссии –

заместитель председателя комиссии –

ответственный секретарь –

члены комиссии:

Руководитель образовательной организации _____
(ФИО)

Приложение № 3

Утверждаю

Руководитель образовательной
организации

«__» _____ 20__ г.

Список

обучающихся _____, подлежащих социально-
(наименование образовательной организации)

психологическому тестированию

№ п/п	Ф.И.О	Количество полных лет	Примечание
1.			
2.			
3.			
п.			

Информированное согласие обучающегося

Я, _____
нижеподписавшийся(аяся) _____
добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании,
направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических
средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также
информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена
возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью
удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица,
проводящего тестирование.

«...».....201 г.

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся(ая) _____
добровольно даю согласие на участие моего ребенка
_____, возраст _____ полных лет в
социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление
незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также
информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена
возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью
удовлетворен(а) полученными сведениями.

«...».....201 г.

В орган исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющий
управление в сфере образования

Акт

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на
предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ

_____ (наименование образовательной организации)

за _____ г.,

I. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому
тестированию:

всего по списку в возрасте от 13 до 15 лет ____ ____, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет _____;

в возрасте от 15 лет и старше _____;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование _____, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет _____;

в возрасте от 15 лет и старше _____;

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего _____, в том числе по причине:

болезни _____

отказа _____

другие причины _____

II. Передается:

всего запечатанных пакетов с заполненными бланками _____,

из них пакеты с заполненными бланками обучающимися в возрасте от 13 до
15 лет _____;

пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте от 15 лет и старше
_____;

Руководитель образовательной организации _____

«__» _____ 20__ г.

Приложение № 6

В орган исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющий
управление в сфере здравоохранения

Акт

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на
предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ

(наименование субъекта Российской Федерации)

за _____ Г.,

I. Установлено:

а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых
подлежат социально-психологическому тестированию:

всего _____, из них:

общеобразовательных организаций _____;

профессиональных образовательных организаций _____;

образовательных организаций высшего образования _____;

б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому
тестированию:

всего по списку _____, из них:

в общеобразовательных организациях _____;

в профессиональных образовательных организациях _____;

в образовательных организациях высшего образования _____;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование _____, из них:

в общеобразовательных организациях _____;

в профессиональных образовательных организациях _____;

в образовательных организациях высшего образования _____;

в) Число обучающихся, не прошедших тестирование

в общеобразовательных организациях _____, в том числе по причине:

болезни _____

отказа _____

другие причины _____

в профессиональных образовательных организациях _____, в том числе по
причине:

болезни _____

отказа _____

другие причины _____

в образовательных организациях высшего образования _____, в том числе по причине:

болезни _____

отказа _____

другие причины _____

Из общего количества _____ полученных результатов _____ (____%) человек могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях

(наименование субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Возраст	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				Всего	ГР (%)
Общеобразовательные организации					
1.		от 13 до 15 лет			
		15 и старше			
		всего ГР (%)			
Профессиональные образовательные организации					
2.		от 13 до 15 лет			
		15 лет и старше			
		всего ГР (%)			
Образовательные организации высшего образования					
3.		15 лет и старше			
		всего ГР (%)			

Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования

(Ф.И.О., подпись)

Методика проведения тестирования обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет

Опросники Кеттелла является одним из наиболее распространенных анкетных методов оценки индивидуально-психологических особенностей личности как за рубежом, так и у нас в стране. Он разработан под руководством Р.Б. Кеттелла и предназначен для описания широкой сферы индивидуально-личностных отношений, в том числе позволяющих выявить обучающихся с признаками аддиктивного поведения.

При проведении тестирования обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, с использованием теста Кеттелла (подростковый вариант) для выявления обучающихся с признаками аддиктивного поведения при интерпретации результатов используются четыре фактора:

- фактор С (степень эмоциональной устойчивости);
- фактор G (степень принятия моральных норм);
- фактор В (степень неискренности)
- фактор Q3 (степень самоконтроля).

Решающее значение среди перечисленных факторов принадлежит фактору **G**: «**степень принятия моральных норм**». Его низкие показатели ($G < 14$) в сочетании с низкими показателями любых из двух оставшихся факторов ($C < 12$ или $Q3 < 14$) и высоким показателем $B > 5$, является основанием для отнесения респондента к «группе риска» и дает возможность сделать вывод о наличии у него склонности к отклоняющемуся поведению.

Контрольное время испытания 25-30 минут.

Инструкция испытуемому:

Перед вами вопросы, которые помогут выяснить особенности вашего характера, Вашей личности. Не существует «верных» и «неверных» ответов, так как каждый прав по отношению к своим собственным взглядам. Вы должны отвечать точно и правдиво. Вы должны зачеркнуть соответствующий Вашему ответу квадратик на специальном бланке для ответа. Если Вам что-нибудь не ясно, обратитесь к экспериментатору за разъяснениями. Не начинайте без сигнала экспериментатора. Отвечая помните следующих четыре правила:

- у Вас нет времени на обдумывание. Давайте первый, естественный ответ, который Вам придет в голову. Вас спрашивают о «средней ситуации»,

которая в среднем соответствует конкретному вопросу. Дайте самый точный ответ, который Вы можете.

- старайтесь не увлекаться средними, неопределенными ответами, за исключением тех случаев, когда Вы действительно не можете выбрать крайний случай.

- не пропускайте вопросов. Отвечайте на все вопросы подряд. Некоторые вопросы могут не очень подходить к Вам, но дайте по возможности наиболее близкий к Вам ответ. Некоторые вопросы могут показаться слишком личными. Помните, что тестирование анонимное, результаты не могут быть получены без специального «ключа» не разглашаются. Ответы на каждый отдельный вопрос не просматриваются.

- отвечайте честно.

Благодарим Вас за сотрудничество!

Личностный опросник

Ваш пол: М / Ж (нужное подчеркнуть)

Ваш возраст: _____ полных лет.

1. Ты полностью понял инструкцию?
а) да б) нет в) не уверен
2. Если бы волшебник превратил тебя в дерево, ты предпочел бы быть:
а) одинокой, величественной сосной на вершине утеса;
б) яблоней во фруктовом саду;
в) не уверен.
3. У тебя больше друзей, чем у некоторых твоих одноклассников?
а) да б) нет в) может быть.
4. Когда ты работаешь, то ты обычно:
а) с трудом заставляешь себя начинать;
б) садишься без и промедления сразу берешься за дело;
в) трудно сказать.
5. Перед экзаменом /или другим волнующим событием/ твой аппетит не хуже, чем обычно?
а) да, не хуже;
б) нет, аппетит хуже;
в) среднее между а) и б)
6. Разговаривая иногда с неприятными тебе людьми, ты взвешиваешь свои слова?

а) да б) нет; в) может быть.

7. Твои родители говорят, что ты обычно:

а) спишь спокойно;

б) ворочаешься или разговариваешь во сне;

в) среднее между а) и б)

8. Тебе кажется, что примерно 10-15 твоих одноклассников после школы устроятся лучше, чем ты:

а) да б) нет в) среднее.

9. Ты согласен, когда тебя выбирают вожаком в какой-нибудь игре?

а) да б)нет в)среднее.

10. Ты обычно считаешь себя:

а) человеком, которому свойственно придумывать что-то новое /например, новые правила игры/;

б) человеком, который постоянно и строго соблюдает установленные правила;

в) трудно сказать.

11. Предпочел бы ты потратить полчаса на чтение книги:

а) про путешествия и открытия;

б) смешной и веселой;

в) трудно сказать.

12. Бывало так, что перед сном тебе в темноте иногда мерещились человеческие лица и фигуры?

а) да б) нет в) не уверен.

13. Такие предметы, как математика / или естественные науки/ нравятся тебе больше, чем литература / или гуманитарные науки/?

а) да б) нет в) не уверен.

14. За что тебе делают замечания?

а) за твою излишнюю активность и общительность;

б) за оторванность от общих дел и необщительность;

в) трудно сказать.

15. Ты испытываешь неловкость, если тебе приходится просить друзей о помощи, в которой ты действительно нуждаешься?

а) да б) нет в) может быть.

16. Ты обычно:

а) в одном и том же устойчивом настроении;

б) то полон сил, то чувствуешь себя измученным;

в) трудно сказать.

17. Чтобы получить удовольствие от спортивного состязания тебе, как правило, нужно болеть за какую-нибудь команду или достаточно с интересом наблюдать за общей игрой?

а) да, обязательно болеть;

б) нет, достаточно наблюдать;

в) трудно сказать.

18. Предпочел бы ты пойти:

а) в музей, где можно увидеть что-то интересное;

б) в многолюдную компанию;

в) трудно сказать.

19. Ты часто меняешь одно увлечение другим?

а) да б) нет в) среднее

20. Когда старшие тебя в чем-либо поправляют ты можешь слушать их замечания, не перебивая?

а) да б) нет в) среднее.

21. Когда другие вмешиваются в твою работу, бываешь ли ты иногда настолько рассержен, что мог бы оттолкнуть их?

а) да б) нет в) может быть.

22. Если кто-нибудь пользуется вещами без разрешения, то ты обычно:

а) говоришь, что не возражаешь;

б) очень сердишься;

в) трудно сказать.

23. Ты когда-нибудь так, что тебе доверили тайну, а ты по каким-то причинам не смог ее охватить?

а) да б) нет в) может быть.

24. Ты когда-нибудь нарушал правила поведения в школе?

а) да б) нет в) может быть.

25. Если обстоятельства очень тревожные, а тебе во что бы то ни стало необходимо сохранить спокойствие, тебе каждый раз удается это?

а) да б) нет в) может быть.

26. У тебя возникает иногда желание стать другим человеком, не таким какой ты есть?

а) да б) нет в) может быть.

27. Когда тебе объявляют что-то трудное и интересное, то ты:

а) замечаешь, что отвлекаешься и думаешь о чем-то;

б) просто скучаешь и ждешь конца объяснения;

в) среднее между а) и б)

28. Если у тебя /когда-нибудь/ что-то не получается, то ты:

а) ищешь кого-нибудь, кто бы мог тебе помочь;

б) стараешься любой ценой справиться сам;

в) трудно сказать.

29. Ты уверен, что действительно взвешиваешь свои слова, а не говоришь поспешно и необдуманно, как некоторые?

а) да б) нет в) может быть.

30. Какие люди больше тебе нравятся:

- а) те, которые до некоторой степени веселые и очень несдержанные;
- б) рассудительные, сдержанные, замкнутые;
- в) среднее между а) и б)

31. Ты согласишься подойти к новому ученику, чтобы познакомиться с ним и познакомить его с другими?

- а) да б) нет в) может быть.

32. Как, по-твоему, твоя жизнь веселее, чем жизнь других членов твоей семьи и твоих друзей?

- а) да б) нет в) может быть.

33. Бывает, что ты нередко испытываешь тревогу, оглядываясь на прошлый день?

- а) да б) нет в) может быть.

34. Невзирая на опасность, ты хотел бы поохотиться на тигра?

- а) да б) нет в) может быть.

35. Если ты взялся за книгу, которую тебе обязательно нужно прочитать, обнаружишь, что она скучная, то ты обычно:

- а) редко дочитываешь ее до конца;
- б) обычно все-таки дочитываешь ее до конца;
- в) трудно сказать.

36. Ты расстраиваешься из-за того, что люди называют тебя беспечным или невнимательным?

- а) да б) нет в) иногда.

37. Как тебе кажется, многие ли из твоих одноклассников считают тебя своим близким другом?

- а) да б) нет в) не уверен.

38. При оживленном споре с друзьями ты часто не высказываешь свое мнение, если даже считаешь, что оно лучше мнения других.

- а) да б) нет в) может быть.

39. Принимая решения, ты стараешься учесть все до мельчайшей детали:

- а) да б) нет в) может быть.

40. Ты можешь работать не отрываясь, даже когда кругом шум и суета?

- а) да б) нет в) может быть.

41. Тебе часто хочется делать противоположное тому, что от тебя требуют:

- а) да б) нет в) может быть.

42. Ты обижаешься на друзей, если они посмеиваются над твоими маленькими странностями или непохожестью на других, особенно если дело касается твоей одежды:

- а) да б) нет в) иногда.

43. Ты все ешь, что тебе дают:

а) да б) нет в) трудно сказать.

44. Ты иногда любишь похвастаться:

а) да б) нет в) может быть.

45. Если ты строишь какие-то планы, ты всегда совершенно уверен, что все, что ты задумал, пройдет удачно:

а) да б) нет в) может быть.

46. Если кто-то сердится и кричит на тебя по пустяку, то ты:

а) обычно остаешься спокойным;

б) нередко выходишь из себя и отвечаешь ему тем же;

в) трудно сказать.

47. Перед каким-то волнующим событием ты:

а) заранее переживаешь это событие, напряжен и очень нервничаешь;

б) остаешься обычно спокойным;

в) среднее между а) и б)

48. Если все у тебя складывается как нельзя лучше, то есть удачно, то ты:

а) чувствуешь себя счастливым, но внешне остаешься спокойным;

б) готов буквально кричать от радости;

в) среднее между а) и б)

49. Ты предпочитаешь провести вечер:

а) в шумной компании;

б) остаться одному, чтобы заняться каким-нибудь своим любимым делом;

в) среднее между а) и б)

50. Тебе нравятся совершать отчаянные поступки и удивлять ими людей?

а) да б) нет в) иногда.

51. Ты обычно терпелив в общении с людьми, которые говорят очень быстро или очень медленно:

а) да б) нет в) иногда.

52. Если бы тебе все-таки пришлось работать в школе, ты предпочел бы быть:

а) библиотекарем, ответственным за выдачу книг;

б) преподавателем физкультуры;

в) трудно сказать.

53. Кем бы ты восхищался больше:

а) великим поэтом или писателем, который считается современным в кругу твоих сверстников;

б) летчиком-космонавтом;

в) трудно сказать.

54. Бывает, что новые мысли и идеи постоянно переполняют тебя, что просто необходимо рассказать об этом всем:

а) редко б) достаточно часто в) иногда.

55. Предпочел бы ты провести две недели летних каникул:

- а) наблюдая за жизнью птиц и гуляя по деревенским местам с одним или двумя друзьями;
- б) в качестве вожатого в турпоходе всего класса;
- в) трудно сказать.

56. Обычно ты бываешь:

- а) в очень хорошем настроении;
- б) несколько грустноват;
- в) не уверен.

57. Если бы твое неудачное школьное сочинение выставили бы на всеобщее обозрение, то ты:

- а) предпочел бы спрятаться;
- б) не возражал бы;
- в) трудно сказать.

58. Ты можешь дурачиться и болтаться с группой друзей на людной улице:

- а) да б) нет в) иногда

59. Если родители осуждают тебя за что-то, ты втайне все-таки думаешь, что прав:

- а) да, как правило;
- б) нет, почти никогда;
- в) может быть.

60. Если люди пытаются тебя поучать и командовать, ты обычно:

- а) спокойно продолжаешь делать по-своему;
- б) споришь и ставишь их на место;
- в) трудно сказать.

61. Ты предпочел бы охотнее послушать:

- а) духовой оркестр, играющий танцевальную музыку;
- б) выступление лектора по очень интересной для тебя теме,
- в) трудно сказать.

62. В спорах с одноклассниками высказываешь ли ты человеку совершенно свободно то, что думаешь?

- а) да б) нет в) может быть.

63. Ты шумишь иногда в классе, если там нет учителя?

- а) да б) нет в) может быть.

64. Ты всегда выполняешь то, что тебе говорят старшие?

- а) да б) нет в) может быть.

65. Бывало когда-нибудь так, чтобы ты почти жалел, что появился на свет?

- а) да б) нет в) может быть

66. Ты испытываешь чувство неприятного раздражения, когда люди не обращают внимания, даже если ты понимаешь, что они это делают не специально?

- а) никогда не испытываю;
- б) как правило, испытываю;
- в) может быть.

67. Если люди болтают во время музыки, то ты:

- а) чувствуешь, что музыка для тебя испорчена;
- б) так слушаешь музыку, что не замечаешь этой болтовни;
- в) среднее между а) и б)

68. Отвечаешь ли ты вежливо, даже если тебе задают нескромные вопросы, которые на твой взгляд и задавать не следовало бы?

- а) да б) нет в) может быть.

69. Друзья считают тебя тихим, спокойным человеком?

- а) да б) нет в) может быть.

70. Если люди говорят, что так делать неправильно и вредно, всегда ли это вызывает у тебя желание все-таки испытать это самому?

- а) да б) нет в) не уверен.

71. Какие предметы тебе нравятся больше?

- а) те, которые не требуют от тебя совсем никаких усилий;
- б) те, которые требуют от тебя полной отдачи своих сил и в которых ты можешь проявить свои способности;
- в) трудно сказать.

72. Тебе легко выражать словами свои мысли?

- а) да, как правило, легко;
- б) нет, обычно трудно;
- в) среднее между а) и б)

73. Если бы ты имел возможность побывать в далеких странах, то что ты хотел бы увидеть?

- а) жителей этих стран, чтобы узнать обычаи и особенности жизни;
- б) технику этих стран и знаменитые достопримечательности;
- в) трудно сказать.

74. Ты согласен с тем, что обычно не стоит плакать над грустным кинофильмом или над грустной книгой?

- а) да б) нет в) не уверен.

75. Если ты знаешь, что какой-то человек был к тебе несправедлив, можешь ли ты тем не менее забыть об этом?

- а) да б) нет в) может быть.

76. Ты можешь легко и свободно обсуждать со своими учителями волнующие тебя в школе вопросы?

а) да б) нет в) может быть.

77. Бывает, что ты иногда устаешь из-за собственных переживаний?

а) да б) нет в) может быть.

78. Избегаешь ли ты участвовать в коллективных мероприятиях, которые требуют от тебя много времени?

а) да б) нет в) может быть.

79. Бывает ли так, что нередко ты затрачиваешь на приготовление домашних заданий больше времени, чем требуется?

а) да б) нет в) может быть.

80. Ты получил бы большее удовольствие от спортивного состязания /например, от бокса или футбольного матча/:

а) если бы поспорил с кем-то о том "кто победит";

б) если бы не спорил, а просто следил за матчем;

в) не уверен.

81. Если тебе кажется, что ты надоел окружающим, то ты:

а) остаешься как ни в чем ни бывало в их обществе;

б) всегда покидаешь их общество, очень сердисься, не доволен;

в) трудно сказать.

82. Когда ты рассказываешь своим друзьям о чем-то увлекательном, то тебе обычно трудно бывает заинтересовать их?

а) да б) нет в) возможно.

83. Ты всегда выполняешь все так, как тебе говорят?

а) да б) нет в) возможно.

84. Бываешь ли ты очень сердитым, раздражительным?

а) да б) нет в) не уверен.

85. Если на тебя смотрят, ты можешь так же работать быстро и не делать ошибок?

а) да б) нет в) не уверен.

86. Если бы на классном собрании кто-то предложил тебя выбрать старостой класса, а при голосовании выбрали другого:

а) это меня совершенно не затронуло бы;

б) было бы несколько неприятно;

в) трудно сказать.

87. Бывает ли так, что во сне ты теряешь близких, друзей, родственников?

а) да б) нет в) не уверен.

88. Тебе легко удастся скрыть свое отношение от других к кому-либо?

а) да б) нет в) может быть.

89. Тебе больше нравится:

а) когда твоя одежда имеет обычный вид;

б) когда твоя одежда яркая, сшитая по моде, очень красивая;

в) среднее между а) и б)

90. В музее ты любишь:

а) осматривать то, что тебя привлекло, а заканчивать как только устанешь;

б) присоединяться к группе, где есть экскурсовод, который рассказывает, и узнаешь то, что не удастся узнать самостоятельно;

в) трудно сказать.

91. Как ты думаешь, те, кто хорошо тебя знают, считают тебя человеком, который работает очень настойчиво, что работа тебя очень интересует?

а) да б) нет в) трудно сказать.

92. Если кто-нибудь просит тебя доказать мысль, которую ты высказал, то ты:

а) начинаешь волноваться при этом и с трудом подбираешь нужные слова;

б) всегда имеешь готовый ответ;

в) среднее между а) и б)

93. Тебе нравится бывать в компаниях, где примерно половина незнакомых среди друзей:

а) да б) нет в) не уверен.

94. Если ты кого-нибудь обидел, то ты думаешь про себя:

а) ничего, скоро все позабудет;

б) переживаешь, когда думаешь об этом;

в) среднее между а) и б)

95. Что тебе больше нравится:

а) присматривать за меньшими детьми;

б) слушать того, кто разбирается в деле хуже, чем ты;

в) трудно сказать.

96. Ты иногда можешь сохранять спокойствие и оставаться в хорошем настроении, если начинают критиковать и осуждать тебя за что-то:

а) да б) нет в) может быть.

97. Когда ты работаешь быстро и тщательно, то ты видишь, что твои друзья:

а) некоторые все равно обгоняют тебя;

б) очень многие отстают и работают не так уверенно;

в) трудно сказать.

98. Если ты решил летом поработать, предпочел бы стать:

а) членом спасательной команды на пляже;

б) лесником;

в) трудно сказать.

99. Тебе говорили когда-нибудь, что ты делаешь вещи, которых нельзя ожидать от такого человека, как ты?

а) да б) нет в) не уверен.

100. Если ты должен сделать какую-то работу, то ты обычно:

а) работаешь без остановки, пока не закончишь;

б) некоторое время напряженно работаешь, потом отдыхаешь и снова работаешь;

в) среднее между а) и б)

101. Если тот, кого ты ждешь, долго не приходит, ты нервничаешь и предпочитаешь лучше уйти, чем остаться:

а) да, почти всегда ухожу;

б) почти никогда не ухожу;

в) трудно сказать.

102. Имея возможность выбирать, ты предпочел бы жить:

а) в уединенном доме в сельской местности;

б) в городской многолюдной квартире;

в) трудно решить.

103. Когда в класс приходит новичок / юноше или девушка/, то, как правило, знакомится ли она /он/ с тобой также быстро, как и со всеми остальными?

а) да б) нет в) между а) и б)

104. Случилось бы говорить тебе о ком-либо плохо?

а) да б) нет в) не уверен.

105. Когда ты счастлив, может ли какая-либо мелочь испортить тебе настроение?

а) да б) нет в) может быть.

106. Если твои товарищи отправляются куда-то, вдруг не пригласив тебя, то ты:

а) считаешь, что забыли;

б) начинаешь очень беспокоиться и сердиться;

в) трудно сказать.

107. Придя в новую компанию, ты:

а) общаешься дружески со всеми;

б) некоторое время смотришь и решаешь, с кем действительно стоит познакомиться;

в) среднее между а) и б)

108. Кажется ли тебе, что большинство твоих сверстников более ребячливы и менее взрослые, чем ты?

а) да б) нет в) может быть.

109. Ты предпочитаешь иметь:

а) одного друга;

б) много друзей, хотя и менее близких;

в) трудно сказать.

110. В процессе работы ты контролируешь себя, что выполняешь ее правильно:

а) редко б) часто в) может быть

111. Хотел бы ты учиться в школе, где надо ходить не на все уроки, а только на те, которые тебе кажутся наиболее легкими?

а) да б) нет в) может быть.

112. Ты чувствуешь испуг при мысли, что забыл сделать то, что должен был сделать:

а) часто б) редко в) может быть.

113. Если ты приглашен в компанию, ты всегда рад туда пойти и достаточно уверен, что поведешь себя так, как следует:

а) да б) нет в) может быть.

114. Оказавшись в Испании XIX века, как следует:

а) пойти на концерт старинной гитары и слушать веселые испанские песни;

б) посмотреть бой воинов, который нередко заканчивался человеческими жертвами;

в) не уверен.

115. Если бы одного из твоих одноклассников наказали строже, чем он заслужил, ты всегда бы вступился бы за него:

а) да б) нет в) может быть.

116. Считаешь, что большинство людей настолько неразумны, что даже не знают, что для них хорошо, а что плохо?

а) да б) нет в) не уверен.

117. Тебе легко заводить новых друзей?

а) да б) нет в) не уверен.

118. Если тебе показать новую игру, ты ждешь:

а) пока не увидишь, как в нее играют другие;

б) помощи со стороны других;

в) среднее между а) и б)

119. Как ты думаешь, тебя считают человеком, который в любых обстоятельствах остается хладнокровным и сохраняет самообладание?

а) да б) нет в) не уверен.

120. Часто ли бывает так, что ты делал то, что не следовало бы делать?

а) да б) нет в) не уверен.

121. Как, по-твоему, родители /воспитатели/ имеют право сурово наказывать детей, если те грубят им?

а) да б) нет в) может быть.

122. Если бы ты проводил лето на берегу моря, что бы тебе больше понравилось:

а) собирать морские раковины;

б) заниматься в секции водных лыж;

в) трудно сказать.

123. Если группе друзей нужно, чтобы кто-то один высказался за всех, это обычно делаешь ты:

а) да б) нет в) иногда.

124. Ты когда-нибудь говорил неправду?

а) да б) нет в) не уверен.

125. Если тебе в спешке приходится принимать решение, то остаешься ли ты довольным этим решением?

а) как правило, да;

б) очень редко;

в) иногда.

126. Если ты занимаешься, например, дописываешь контрольную работу, а вокруг стоит шум:

а) ты раздражаешься;

б) просто продолжаешь работать;

в) среднее между а) и б)

127. Если бы ты был журналистом, ты бы предпочел писать?

а) о новых спектаклях;

б) о каких-нибудь важных политических событиях;

в) среднее между а) и б)

128. Ты обычно:

а) никому никогда не говоришь о своих планах и намерениях;

б) не против того, если о них будут знать те, кто ими интересуется;

в) среднее между а) и б)

129. Тебе больше нравятся ребята:

а) задумчивые, спокойные, рассудительные;

б) всегда шумные, живые, беспокойные;

в) трудно сказать.

130. Ты считаешь, что неразумно брать на себя лишние хлопоты только ради того, чтобы быть вежливым:

а) да б) нет в) трудно сказать.

131. Если ты начал какое-то дело, то каждый знает, что ты его доведешь до конца?

а) да б) нет в) может быть

132. Бывает так, что когда ты собираешься выступить перед классом, у тебя начинают дрожать немного руки и колотиться сердце?

а) да б) нет в) может быть.

133. Если ты на глазах у людей совершаешь какую-то глупость, можешь ли ты отделаться шуткой и вести себя как ни в чем ни бывало?

а) да б) нет в) может быть.

134. Ты предпочел бы получить в подарок:

а) книгу стихов и пьес;

б) книгу о спортсменах / по гимнастике или хоккее/;

в) не могу сказать.

135. Если ребята разыгрывают кого-то, то ты:

- а) часто присоединяешься, чтобы повеселиться с ними;
- б) считаешь это ребячеством, плохим поступком;
- в) может среднее а) и б)

136. Думал / думаешь/ ли ты, что случится, если ты потеряешься во время путешествия или в походе?

- а) да б) нет в) трудно сказать.

137. Тебя иногда беспокоят никчемные мысли, от которых не можешь отвлечься?

- а) да б) нет в) среднее между а) и б)

138. Если у тебя есть несколько свободных минут, ты бы предпочел:

- а) побеседовать с другом;
- б) почитать что-нибудь интересное;
- в) трудно сказать.

139. Ты считаешь, что глупо всегда следовать моде:

- а) да б) нет в) не уверен.

140. Читая о великих подвигах или героях, испытываешь:

- а) как правило, желание самому совершать их;
- б) нередко считаешь, что такие дела не для тебя;
- в) может быть.

141. Ты бываешь иногда настолько нервным и возбужденным, что тебя раздражают внезапные звуки:

- а) да б) нет в) может быть.

142. Ты уверен, что ответил на все вопросы?

- а) да б) нет в) может быть.

Методика проведения тестирования обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет

Опросники Кеттелла является одним из наиболее распространенных анкетных методов оценки индивидуально-психологических особенностей личности как за рубежом, так и у нас в стране. Он разработан под руководством Р.Б. Кеттелла и предназначен для описания широкой сферы индивидуально-личностных отношений, в том числе позволяющих выявить обучающихся с признаками аддиктивного поведения.

При проведении тестирования с использованием теста Кеттелла (форма С) для выявления обучающихся с признаками аддиктивного поведения при интерпретации результатов используются четыре фактора:

- фактор С: «эмоциональная нестабильность - эмоциональная стабильность»;
- фактор G: «низкая нормативность поведения – высокая нормативность поведения»;
- фактор L: «подозрительность-доверчивость»;
- фактор Q3: «низкий самоконтроль – высокий самоконтроль».

Решающее значение среди перечисленных факторов принадлежит низкому показателю фактора G (<6 баллов): «низкая нормативность поведения – высокая нормативность поведения», сочетание которого с низким показателем любого из факторов С (<6 баллов) и Q(<5 баллов), а также высоким показателем фактора L (>5 баллов), является основанием для отнесения респондента к «группе риска» и дает возможность сделать вывод о его склонности к отклоняющемуся поведению .

Контрольное время испытания 25-30 минут.

Инструкция испытуемому:

Перед вами вопросы, которые помогут выяснить особенности вашего характера, Вашей личности. Не существует «верных» и «неверных» ответов, так как каждый прав по отношению к своим собственным взглядам. Вы должны отвечать точно и правдиво. Вы должны зачеркнуть соответствующий Вашему ответу квадратик на специальном бланке для ответа. Если Вам что-нибудь не ясно, обратитесь к экспериментатору за разъяснениями. Не начинайте без сигнала экспериментатора. Отвечая помните следующих четыре правила:

- у Вас нет времени на обдумывание. Давайте первый, естественный ответ, который Вам придет в голову. Вас спрашивают о «средней ситуации»,

9. Мне больше нравятся:

а) фигурное катание, балет б) затрудняюсь сказать с) борьба и регби

10. Меня забавляет несоответствие между тем, что люди делают, и тем, что они потом рассказывают об этом.

а) да б) иногда с) нет

11. Читая о каком-либо происшествии, я интересуюсь всеми подробностями.

а) всегда б) иногда с) редко

12. Когда друзья подшучивают надо мной, я смеюсь вместе со всеми и не обижаюсь.

а) верно б) не знаю с) неверно

13. Если мне кто-нибудь нагрубит, я могу быстро забыть об этом.

а) верно б) не знаю с) неверно

14. Мне больше нравится придумывать новые способы в выполнении какой-либо работы, чем придерживаться испытанных приемов.

а) верно б) не знаю с) неверно

15. Когда я планирую что-нибудь, я предпочитаю делать это самостоятельно, без чьей-либо помощи.

а) верно б) иногда с) нет

16. Думаю, что я - менее чувствительный и менее возбудимый, чем большинство людей.

а) верно б) затрудняюсь ответить с) неверно

17. Меня раздражают люди, которые не могут быстро принимать решения.

а) верно б) когда как с) неверно

18. Иногда, хотя и кратковременно, у меня возникало чувство раздражения по отношению к моим родителям.

а) да б) не знаю с) нет

19. Я скорее раскрыл бы свои сокровенные мысли:

а) своим хорошим друзьям б) не знаю с) в своем дневнике

20. Я думаю, что слово, противоположное по смыслу противоположности слова «неточный», - это:

а) небрежный б) тщательный с) приблизительный

21. У меня всегда хватает энергии, когда мне это необходимо

а) да б) трудно сказать с) нет

22. Меня больше раздражают люди, которые:

а) своими грубыми шутками вгоняют людей в краску б) затрудняюсь ответить

с) создают неудобства, когда ни опаздывают на условленную встречу со мной

23. Мне очень нравится приглашать к себе гостей и развлекать их.

а) верно б) не знаю с) неверно

24. Я думаю, что:

а) можно не все делать одинаково тщательно б) затрудняюсь сказать
с) любую работу следует выполнять тщательно, если Вы за нее взялись

25. Мне обычно приходится преодолевать смущение.

а) да б) иногда с) нет

26. Мои друзья чаще.

а) советуются со мной б) делают то и другое с) дают мне советы поровну

27. Если приятель обманывает меня в мелочах, я скорее предпочту сделать вид, что не заметил этого, чем разоблачу его.

а) да б) иногда с) нет

28. Я предпочитаю друзей:

а) интересы которых имеют деловой и практический характер б) не знаю
с) которые отличаются философским взглядом на жизнь

29. Не могу равнодушно слушать, как другие люди высказывают идеи, противоположные тем, в которые я твердо верю.

а) верно б) затрудняюсь сказать с) неверно

30. Меня волнуют мои прошлые поступки и ошибки.

а) да б) не знаю с) нет

31. Если бы я одинаково хорошо умел делать и то и другое, я бы предпочел:

а) играть в шахматы б) затрудняюсь сказать с) играть в городки

32. Мне нравятся общительные, компанейские люди.

а) да б) не знаю с) нет

33. Я настолько осторожен и практичен, что со мной случается меньше неприятных неожиданностей, чем с другими людьми.

а) да б) затрудняюсь сказать с) нет

34. Я могу забыть о своих заботах и обязанностях, когда мне это необходимо.

а) да б) иногда с) нет

35. Мне бывает трудно признать, что я не прав.

а) да б) иногда с) нет

36. На предприятии мне было бы интереснее:

а) работать с машинами и механизмами и участвовать в основном производстве

б) трудно сказать

с) беседовать с людьми, занимаясь общественной работой

37. Какое слово не связано с двумя другими?

а) кошка б) близко с) солнце

38. То, что в некоторой степени отвлекает мое внимание:

а) раздражает меня б) нечто среднее с) не беспокоит меня совершенно

39. Если бы у меня было много денег, то я:

а) жил бы, не стесняя себя ни в чем б) не знаю

с) позаботился бы о том, чтобы не вызывать к себе зависти

40. Худшее наказание для меня:

а) тяжелая работа б) не знаю с) быть запертым в одиночестве

41. Люди должны больше, чем сейчас, соблюдать нравственные нормы.

а) да б) иногда с) нет

42. Мне говорили, что ребенком я был:

а) спокойным и любил оставаться один б) трудно сказать

с) живым и подвижным и меня нельзя было оставить одного

43. Я предпочел бы работать с приборами.

а) да б) не знаю с) нет

44. Думаю, что большинство свидетелей на суде говорят правду, даже если это нелегко для них.

а) да б) трудно сказать с) нет

45. Иногда я не решаюсь проводить в жизнь свои идеи, потому что они кажутся мне неосуществимыми.

а) верно б) затрудняюсь ответить с) неверно

46. Я стараюсь смеяться над шутками не так громко, как большинство людей.

а) верно б) не знаю с) неверно

47. Я никогда не чувствовал себя таким несчастным, чтобы хотелось плакать

а) верно б) не знаю с) неверно

48. Мне больше нравится

а) марш в исполнении духового оркестра б) не знаю

с) фортепианная музыка

49. Я предпочел бы провести отпуск

а) в деревне с одним или двумя друзьями б) затрудняюсь сказать

с) возглавляя группу в туристском лагере

50. Усилия, затраченные на составление планов:

а) никогда не лишни б) трудно сказать с) не стоят этого

51. Необдуманные поступки и высказывания моих приятелей в мой адрес не обижают и не огорчают меня.

а) верно б) не знаю с) неверно

52. Удавшиеся дела кажутся мне легкими.

а) всегда б) иногда с) редко

53. Я предпочел бы работать:

а) в учреждении, где мне пришлось бы руководить людьми и все время быть среди них

б) затрудняюсь ответить

с) в одиночестве, например архитектором, который разрабатывает свой проект

54. Дом относится к комнате, как дерево:

а) к лесу б) к растению с) к листу

55. То, что я делаю, у меня не получается:

84. Аккуратные, требовательные люди не уживаются со мной.
а) верно б) иногда в) неверно
85. Мне кажется, что я менее раздражителен, чем большинство людей.
а) верно б) не знаю в) неверно
86. Я могу легче не считаться с другими людьми, чем они со мной.
а) верно б) иногда в) неверно
87. Бывает, что все утро я не хочу ни с кем разговаривать.
а) часто б) иногда в) никогда
88. Если стрелки часов встречаются ровно через каждые 65 минут, отмеренных по точным часам, то эти часы:
а) отстают б) идут правильно в) спешат
89. Мне бывает скучно:
а) часто б) иногда в) редко
90. Люди говорят, что мне нравится все делать своим оригинальным способом.
а) верно б) иногда в) неверно
91. Я считаю, что нужно избегать излишних волнений, потому что они утомительны.
а) да б) иногда в) нет
92. Дома в свободное время я:
а) отдыхаю от всех дел б) затрудняюсь ответить в) занимаюсь интересными делами
93. Я осторожно отношусь к завязыванию дружеских отношений с незнакомыми людьми.
а) да б) иногда в) нет
94. Я считаю, что то, что люди говорят стихами, можно так же точно выразить прозой.
а) да б) затрудняюсь ответить в) нет
95. Мне кажется, что люди, с которыми я нахожусь в дружеских отношениях, могут оказаться отнюдь не друзьями за моей спиной.
а) да б) иногда в) нет
96. Мне кажется, что самые драматические события уже через год не оставят в моей душе никаких следов.
а) да б) не знаю в) нет
97. Я думаю, что интереснее:
а) работать с растениям и агентом б) не знаю в) быть страховым
98. Я подвержен суевериям и беспричинному страху по отношению к некоторым вещам, напри-мер, к определенным животным, местам, датам и т.д.
а) да б) иногда в) нет
99. Я люблю размышлять о том, как можно было бы улучшить мир.
а) да б) трудно сказать в) нет

**Информация для обучающихся
общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных
организаций, а также образовательных организаций высшего образования о
проведении социально-психологического тестирования**

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей, подростков и молодежи.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее – тестирование);

профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой вы обучаетесь, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

организациях, а также образовательных организациях высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования – оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях. В случае приверженности здоровому образу жизни результат тестирования лишь подчеркнет Вашу гражданскую позицию, позволив стать примером для сверстников.

Целью тестирования является выявление особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения в конкретной образовательной организации. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Тестирование проводится анкетно-опросным методом с использованием апробированной психологической методики. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с Законом тестирование проводится при наличии вашего информированного согласия в письменной форме (далее – согласие). Согласие фиксирует вашу готовность участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: ваши персональные данные в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

Информация для родителей (законных представителей)
обучающихся о проведении социально-психологического тестирования в
образовательной организации

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее – тестирование);

профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях

и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования – оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Целью тестирования является выявление особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения в конкретной образовательной организации. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Тестирование проводится анкетно-опросным методом с использованием апробированной психологической методики. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее – согласие) одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Согласие фиксирует разрешение вашему ребенку участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.