

ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято

педагогическим советом МОУ «Вятская
средняя общеобразовательная школа»

Протокол от 30.08.2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Вятская средняя
общеобразовательная школа»

А.Ю. Мусина

Приказ от 31.08.2023 г. № 71



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДЕБЮТ»

ID программы: 419

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объем часов: 68 час.

Разработчик программы: Куршаков Андрей Петрович, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания

с. Вятское

2023 г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Актуальность программы

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы - часть мирового культурного пространства.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Обучение игре в шахматы поможет развить умственные способности. Шахматы подойдут для детей, имеющих противопоказания для занятий активными видами спортивных игр. Исследования ученых говорят, что дети, занимающиеся шахматами, на 60% лучше усваивают школьную программу, у них быстрее развивается память, легче дается изучение точных наук. Поэтому родителям, желающим улучшить результативность детей в учебе, стоит подумать о секции шахмат. Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями

«Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» 2022 года, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации программы регламентируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 06.07.2021 № 656 «Об утверждении

требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл»

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом от 25.01.2021 г № 16, с изменениями от 30.08.2021 г.)

Устав школы.

Направленность программы

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дебют» отличается лично-ориентированным подходом к обучению шахматной игре (методикой индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня) и предназначена для развития личностных качеств обучающихся. Программа строится на основе дидактических принципов: доступности, постепенности. Отношения строятся на основе взаимного уважения и доверия, что оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка.

При составлении данной программы были проанализированы и обобщены аналогичные программы «Объединение шахмат» М. Просвещение, 1998г., Каленова А.В. «Шахматы» и программы Ракшина А.А. «Шахматы»

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 7-8 лет

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дебют» принимаются дети без предварительной подготовки и предварительного просмотра, не имеющие медицинских противопоказаний и осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Срок освоения программы

Срок освоения программы рассчитан на 2 года.

Объем программы

68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы обучения

Форма обучения очная. По рекомендации медицинских работников при длительном лечении или в условиях обучения с применением ЭО и ДОТ реализация программы организуется чат в закрытом образовательном пространстве для педагогов учеников и их родителей «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start>

Уровень программы

Программа «Дебют» базового уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные и внеаудиторные с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения. При обучении дополнительно используются дистанционные образовательные технологии с использованием электронного обучения через игровой шахматный сайт – lichess.org.

Режим занятий

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут.

1.2. Цель программы

Создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи программы:

Предметные:

- приобрести знания основ шахматной игры;
- выработать умения и навыки при принятии стратегических решений;
- познакомить с историей шахмат, дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- освоить решение шахматных задач

Метапредметные:

- уметь самостоятельно определять цели;
- научиться планировать пути достижения цели;
- уметь выявлять причины ошибок и перестраивать неадекватные способы действия;
- уметь работать индивидуально и в группе;
- научиться разрешать конфликтные ситуации.
- развить умение анализировать;
- уметь преодолевать трудности самостоятельно;

Личностные:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом
- иметь уважительное отношение в игре к сопернику

1.3 Объем программы – 68 часов.

1.4 Содержание программы.

Содержание программы (1-й год обучения)

1. Вводное занятие (теория - 1 час, практика - 0 часов)

Теория: Организация работы коллектива 1-ого года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре.

2. Сущность игры в шахматы (теория - 2 часа, практика – 2 часа) **Теория:** Порядок шахматных ходов.

Начальная позиция фигур на шахматной доске. Расположение шахматной доски. Шахматные фигуры.

Практика: Правильная расстановка фигур на доске; передвижение фигур на индивидуальных досках; игры на быстроту расстановки фигур; проговаривание полей доски.

3. Шахматные фигуры (теория - 8 часов, практика - 5 часов)

Теория: Как должны выполняться ходы. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры. Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи.

Практика: Разыгрывание кусочков позиций; игра на шахматных досках полным комплектом фигур.

4. Права игроков, простейшие приемы (теория – 4 часа, практика – 4 часа) **Теория: Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, пат, мат, шах. Способы избежания неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.**

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника.

Отрабатывание приемов защиты

5. Завершение игры (теория - 1 час, практика - 1 час)

Теория: Возможность завершения игры: проигрыш. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить

мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника.

6. Основы записи (теория - 1 час, практика - 1 час)

Теория: Необходимость записи. Стандартные обозначения. Название фигур. Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонталы. Диаграмма. Порядок записи ходов. Полная и краткая нотация.

Практика: Разыгрывание шахматных партий с записью; участие в квалификационном турнире «безразрядников»; разбор ошибок противника.

7. Квалификационный турнир (теория - 0 часов, практика - 2 часа)

Практика: Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

8. Итоговое занятие (теория - 1 час, практика - 1 час) Теория: Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Практика: Подведение итогов турнира «безразрядников».

9. Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика - 8 часов) Практика: Участие в традиционных соревнованиях. Шахматные фестивали: согласно планам учебно-массовых мероприятий.

Содержание программы (2-й год обучения)

1. Вводное занятие (теория - 1 час, практика - 0 часов)

Теория: Организация работы коллектива 2-ого года обучения. Правильное выполнение ходов. Правила шахматной игры. Завершение игры – проигрыш, ничья. Учёт результатов.

2. История шахмат (теория - 1 час, практика - 0 часов)

Теория: История шахмат. Сказка о шахматной игре. Историческая справка, интересные сведения. Азы Чатуранга, Шатрандж, сравнение. Основные позиции. .

3. Как правильно начинать партию (теория - 1 часа, практика - 0 часов) Теория: Мат в начале партии. Темп, потеря темпа. Борьба с ранним выводом ферзя. Ловушки. Дебютные начала, все виды дебютов.

4. Середина партии (теория - 2 часов, практика - 7 часов)

Теория: Характерные планы игры. Систематизация и анализ. Понятие миттельшпиля. Понятие контрольного и рокового пункта.

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

5. Реализация большого материального перевеса (теория - 2 часа, практика – 2 часа)

Теория: Комбинации. Защита. Нападение. Размен. Ценность фигур. Линейный мат. Мат ладьей. Мат ферзем.

Практика: Проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью; разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах; разыгрывание учебных позиций.

6. Простейшие тактические приемы (теория - 2 часа, практика - 2 часа) Теория: Двойной удар. /1ч./

Двойной удар. /2ч./ Связка. Виды связок. Использование связки. Как бороться со связкой. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Мат на последней линии.

Практика: Проведение классификационных турниров, игр с часами и записью; разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах; разыгрывание учебных позиций.

7. Квалификационный турнир (теория - 0 часов, практика – 2 часа)

Практика: Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

8. Итоговое занятие (теория - 1 часа, практика – 1 час) Теория: Ответы на вопросы по пройденному теоретическому курсу.

Практика: Подведение итогов турнира пятого разряда.

9. Учебно-массовые мероприятия (теория - 0 часов, практика – 2 часа) Практика: Участие в традиционных соревнованиях.

Отборочные соревнования:

- личные отборочные первенства района до 8 и 10 лет;
- личные отборочные первенства РМЭ до 8 лет;
- другие, согласно планам учебно-массовых мероприятий

1.5 Планируемые результаты программы:

Результаты реализации программы сформулированы исходя из принципа «дополнительности к основному образованию» и ориентированы на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов .

Личностные

Учащиеся:

- научатся формулировать собственное мнение и позицию; сформируют коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе; будут уметь планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль; научатся правильно вести диалог с арбитром, правильно предлагать ничью;
- научатся доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями, стремиться довести партию до победы;
- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
- научатся совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода), разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.

Метапредметные

Учащиеся:

- научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
- научатся быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;
- сформируют чувства дружелюбности во время игры, уважительное и справедливое отношение к сопернику;
- научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- воспитают сосредоточенность, целеустремленность, настойчивость в отстаивании прав игрока;
- научатся анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой.

Предметные

Учащиеся:

- узнают основные правила шахматной игры, шахматную нотацию;
- узнают о цели шахматной партии, законы развития фигур в начале партии, законы элементарного эндшпиля, методы борьбы со связками;
- научатся самостоятельно работать с шахматной доской;
- научатся разыгрывать партию с противником и доводить до логического окончания;
- научатся полностью записывать шахматную партию и грамотно откладывать или заканчивать партию.
- **1.6 Формы контроля**

Виды контроля	Содержание	Методы	Сроки контроля
Вводный	Области интересов и склонностей. Уровень ЗУНов.	Беседы, наблюдение, тестирование, анкетирование, просмотр творческих работ учащихся	Сентябрь
Текущий	Освоение учебного материала по темам, разделам	Творческие и практические задания, выполнение образцов, упражнения	По каждой теме
	Творческий потенциал учащихся	Наблюдение, тестирование, игры, упражнения. Участие в муниципальных, республиканских и др. выставках:	Ноябрь Декабрь
	Оценка самостоятельности, возможностей, способность к самоконтролю	Наблюдение, тестирование, проектная деятельность	1 раз в полугодие
Коррекция	Успешность выполнения учащимися задач учебно-тематического плана	Индивидуальные занятия, помощь в самореализации, самоконтроле	В течение года

Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач. Уровень творческого роста	Зачетные, творческие работы. Выполнение творческого проекта	Апрель Май
----------	---	---	---------------

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	Возможно с ДОТ/ЭО	
1	Введение	1	1	0	1	Опрос, наблюдение
2	Сущность игры в шахматы	4	2	2	2	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
3	Шахматные фигуры	13	8	5	8	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
4	Права игроков, простейшие приемы	8	4	4	4	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
5	Завершение игры	2	1	1	1	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
6	Основы записи	2	1	1	1	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
7	Квалификационный турнир	2	0	2	0	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
8	Итоговое занятие	2	1	1	1	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
9	Учебно-массовые мероприятия	1	0	1	0	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение

При необходимости каждая тема может быть изучена с применением ЭОР и ДОТ

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Возможно с ДОТ/ЭО	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение	1	1	0	1	Опрос, наблюдение

2	История шахмат	1	1	0	1	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
3	Как правильно начинать партию	9	2	7	2	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
4	Середина партии	9	2	7	2	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
5	Реализация большого материального перевеса	4	2	2	2	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
6	Простейшие тактические приемы	4	2	2	2	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
7	Итоговое занятие	2	1	1	1	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
8	Квалификационный турнир	2	0	2	0	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение
9	Учебно-массовые мероприятия	2	0	2	0	Самостоятельная работа. Опрос, наблюдение

Календарный учебный график

Группа 1

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	19	13.10-13.50	тренировка	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
2.	сентябрь	26	13.10-13.50	тренировка	1	Шахматная доска.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
3.	октябрь	3	13.10-13.50	тренировка	1	Горизонталь.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
4.	октябрь	10	13.10-13.50	тренировка	1	Вертикаль.	Кабинет №5	Опрос
5.	октябрь	17	13.10-13.50	тренировка	1	Диагональ.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
6.	октябрь	24	13.10-13.50	тренировка	1	Шахматная нотация.	Кабинет №5	Опрос, тест
7.	октябрь	31	13.10-13.50	тренировка	1	Шахматные фигуры и начальная позиция.	Кабинет №5	тест
8.	ноябрь	7	13.10-	трени	1	Ладья.	Кабинет	Опрос,

	ь		13.50	ровка			№5	наблюдение
9.	ноябрь	14	13.10-13.50	тренировка	1	Слон.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
10.	ноябрь	21	13.10-13.50	тренировка	1	Ферзь.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
11.	ноябрь	28	13.10-13.50	тренировка	1	Конь.	Кабинет №5	тест
12.	декабрь	5	13.10-13.50	тренировка	1	Пешка.	Кабинет №5	тест
13.	декабрь	12	13.10-13.50	тренировка	1	Превращение пешки.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
14.	декабрь	19	13.10-13.50	тренировка	1	Король.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
15.	декабрь	26	13.10-13.50	тренировка	1	Ценность фигур.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
16.	январь	9	13.10-13.50	тренировка	1	Нападение.	Кабинет №5	тест
17.	январь	16	13.10-13.50	тренировка	1	Взятие. Взятие на проходе.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
18.	январь	23	13.10-13.50	тренировка	1	Шах и защита от шаха.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
19.	январь	30	13.10-13.50	тренировка	1	Мат.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
20.	февраль	6	13.10-13.50	тренировка	1	Пат – ничья.	Кабинет №5	Опрос, тест
21.	февраль	13	13.10-13.50	тренировка	1	Рокировка.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
22.	февраль	20	13.10-13.50	тренировка	1	Основные принципы игры в начале партии.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
23.	февраль	27	13.10-13.50	тренировка	1	Мат двумя ладьями одинокому королю.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
24.	март	5	13.10-13.50	тренировка	1	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
25.	март	12	13.10-13.50	тренировка	1	Мат ферзем и королем одинокому королю.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
26.	март	19	13.10-13.50	тренировка	1	Материальное преимущество.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
27.	март	26	13.10-13.50	тренировка	1	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	Кабинет №5	Наблюдение, тест

28.	апрел ь	2	13.10- 13.50	трени ровка	1	Партии – миниатюры.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
29.	апрел ь	9	13.10- 13.50	трени ровка	1	Запись шахматной партии.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
30.	апрел ь	16	13.10- 13.50	трени ровка	1	Шахматный этикет.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
31.	апрел ь	23	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
32.	апрел ь	30	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
33.	май	14	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
34	май	21	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест

Группа 2

1 год обучения

№ п/п	Меся ц	Число	Врем я прове дения занят ия	Форм а занят ия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контрол я
1.	сентя брь	20	12.15- 12.55	трени ровка	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Кабинет №5	Опрос, наблюде ние, тест
2.	сентя брь	27	12.15- 12.55	трени ровка	1	Шахматная доска.	Кабинет №5	Опрос, наблюде ние
3.	октяб рь	4	12.15- 12.55	трени ровка	1	Горизонталь.	Кабинет №5	Опрос, наблюде ние
4.	октяб рь	11	12.15- 12.55	трени ровка	1	Вертикаль.	Кабинет №5	Опрос
5.	октяб рь	18	12.15- 12.55	трени ровка	1	Диагональ.	Кабинет №5	Опрос, наблюде ние, тест
6.	октяб рь	25	12.15- 12.55	трени ровка	1	Шахматная нотация.	Кабинет №5	Опрос, тест
7.	ноябр ь	8	12.15- 12.55	трени ровка	1	Шахматные фигуры и начальная позиция.	Кабинет №5	тест
8.	ноябр ь	15	12.15- 12.55	трени ровка	1	Ладья.	Кабинет №5	Опрос, наблюде ние
9.	ноябр ь	22	12.15- 12.55	трени ровка	1	Слон.	Кабинет №5	Опрос, наблюде

								ние
10.	ноябрь	29	12.15-12.55	тренировка	1	Ферзь.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
11.	декабрь	6	12.15-12.55	тренировка	1	Конь.	Кабинет №5	тест
12.	декабрь	13	12.15-12.55	тренировка	1	Пешка.	Кабинет №5	тест
13.	декабрь	20	12.15-12.55	тренировка	1	Превращение пешки.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
14.	декабрь	27	12.15-12.55	тренировка	1	Король.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
15.	январь	10	12.15-12.55	тренировка	1	Ценность фигур.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
16.	январь	17	12.15-12.55	тренировка	1	Нападение.	Кабинет №5	тест
17.	январь	24	12.15-12.55	тренировка	1	Взятие. Взятие на проходе.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
18.	январь	31	12.15-12.55	тренировка	1	Шах и защита от шаха.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
19.	февраль	7	12.15-12.55	тренировка	1	Мат.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
20.	февраль	14	12.15-12.55	тренировка	1	Пат – ничья.	Кабинет №5	Опрос, тест
21.	февраль	21	12.15-12.55	тренировка	1	Рокировка.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
22.	февраль	28	12.15-12.55	тренировка	1	Основные принципы игры в начале партии.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
23.	март	6	12.15-12.55	тренировка	1	Мат двумя ладьями одинокому королю.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
24.	март	13	12.15-12.55	тренировка	1	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
25.	март	20	12.15-12.55	тренировка	1	Мат ферзем и королем одинокому королю.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
26.	март	27	12.15-12.55	тренировка	1	Материальное преимущество.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
27.	апрель	3	12.15-12.55	тренировка	1	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
28.	апрель	10	12.15-12.55	тренировка	1	Партии – миниатюры.	Кабинет №5	Наблюдение, тест

29.	апрел ь	17	12.15- 12.55	трени ровка	1	Запись шахматной партии.	Кабинет №5	Наблюде ние, тест
30.	апрел ь	24	12.15- 12.55	трени ровка	1	Шахматный этикет.	Кабинет №5	Наблюде ние, тест
31.	май	8	12.15- 12.55	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюде ние, тест
32.	май	15	12.15- 12.55	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюде ние, тест
33.	май	22	12.15- 12.55	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюде ние, тест
34	май	29	12.15- 12.55	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюде ние, тест

Группа 3

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	18	13.10- 13.50	тренировка	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
2.	сентябрь	25	13.10- 13.50	тренировка	1	Шахматная доска.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
3.	октябрь	2	13.10- 13.50	тренировка	1	Горизонталь.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
4.	октябрь	9	13.10- 13.50	тренировка	1	Вертикаль.	Кабинет №5	Опрос
5.	октябрь	16	13.10- 13.50	тренировка	1	Диагональ.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
6.	октябрь	23	13.10- 13.50	тренировка	1	Шахматная нотация.	Кабинет №5	Опрос, тест
7.	октябрь	30	13.10- 13.50	тренировка	1	Шахматные фигуры и начальная позиция.	Кабинет №5	тест
8.	ноябрь	6	13.10- 13.50	тренировка	1	Ладья.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
9.	ноябрь	13	13.10- 13.50	тренировка	1	Слон.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
10.	ноябрь	20	13.10- 13.50	тренировка	1	Ферзь.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение

								ние
11.	ноябрь	27	13.10-13.50	тренировка	1	Конь.	Кабинет №5	тест
12.	декабрь	4	13.10-13.50	тренировка	1	Пешка.	Кабинет №5	тест
13.	декабрь	11	13.10-13.50	тренировка	1	Превращение пешки.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
14.	декабрь	18	13.10-13.50	тренировка	1	Король.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
15.	декабрь	25	13.10-13.50	тренировка	1	Ценность фигур.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
16.	январь	8	13.10-13.50	тренировка	1	Нападение.	Кабинет №5	тест
17.	январь	15	13.10-13.50	тренировка	1	Взятие. Взятие на проходе.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
18.	январь	22	13.10-13.50	тренировка	1	Шах и защита от шаха.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
19.	январь	29	13.10-13.50	тренировка	1	Мат.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
20.	февраль	5	13.10-13.50	тренировка	1	Пат – ничья.	Кабинет №5	Опрос, тест
21.	февраль	12	13.10-13.50	тренировка	1	Рокировка.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
22.	февраль	19	13.10-13.50	тренировка	1	Основные принципы игры в начале партии.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
23.	февраль	26	13.10-13.50	тренировка	1	Мат двумя ладьями одинокому королю.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
24.	март	4	13.10-13.50	тренировка	1	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
25.	март	11	13.10-13.50	тренировка	1	Мат ферзем и королем одинокому королю.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
26.	март	18	13.10-13.50	тренировка	1	Материальное преимущество.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
27.	март	25	13.10-13.50	тренировка	1	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
28.	апрель	1	13.10-13.50	тренировка	1	Партии – миниатюры.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
29.	апрель	8	13.10-13.50	тренировка	1	Запись шахматной партии.	Кабинет №5	Наблюдение, тест

30.	апрел ь	15	13.10- 13.50	трени ровка	1	Шахматный этикет.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
31.	апрел ь	22	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
32.	апрел ь	29	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
33.	май	13	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
34	май	20	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест

Группа 4

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	21	13.10- 13.50	тренировка	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
2.	сентябрь	28	13.10- 13.50	тренировка	1	Шахматные фигуры (повторение).	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
3.	октябрь	5	13.10- 13.50	тренировка	1	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
4.	октябрь	12	13.10- 13.50	тренировка	1	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	Кабинет №5	Опрос
5.	октябрь	19	13.10- 13.50	тренировка	1	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
6.	октябрь	26	13.10- 13.50	тренировка	1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	Кабинет №5	Опрос, тест
7.	ноябрь	9	13.10-	трени	1	Конкурс решения	Кабинет	тест

	ь		13.50	ровка		позиций: как бы вы сыграли?	№5	
8.	ноябрь	16	13.10-13.50	тренировка	1	Тактический прием «двойной удар».	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
9.	ноябрь	23	13.10-13.50	тренировка	1	Тактический прием «связка».	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
10.	ноябрь	30	13.10-13.50	тренировка	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
11.	декабрь	7	13.10-13.50	тренировка	1	Тактический прием «ловля фигуры».	Кабинет №5	тест
12.	декабрь	14	13.10-13.50	тренировка	1	Тактический прием «сквозной удар».	Кабинет №5	тест
13.	декабрь	21	13.10-13.50	тренировка	1	Мат на последней горизонтали.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
14.	декабрь	28	13.10-13.50	тренировка	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
15.	январь	11	13.10-13.50	тренировка	1	Тактический прием «открытый шах».	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
16.	январь	18	13.10-13.50	тренировка	1	Тактический прием «двойной шах»	Кабинет №5	тест
17.	январь	25	13.10-13.50	тренировка	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
18.	февраль	1	13.10-13.50	тренировка	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
19.	февраль	8	13.10-13.50	тренировка	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
20.	февраль	15	13.10-13.50	тренировка	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Опрос, тест
21.	февраль	22	13.10-13.50	тренировка	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
22.	март	7	13.10-13.50	тренировка	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
23.	март	14	13.10-13.50	тренировка	1	Основы игры в дебюте: атака на короля	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
24.	март	21	13.10-13.50	тренировка	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
25.	март	28	13.10-13.50	тренировка	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
26.	апрел	4	13.10-	трени	1	Основы анализа	Кабинет	Наблюд

	ь		13.50	ровка		шахматной партии.	№5	ение, тест
27.	апрел ь	11	13.10- 13.50	трени ровка	1	Основы анализа шахматной партии.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
28.	апрел ь	18	13.10- 13.50	трени ровка	1	Основы анализа шахматной партии.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
29.	апрел ь	25	13.10- 13.50	трени ровка	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
30.	май	16	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
31.	май	23	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
32.	май	28	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
33.	май	29	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест
34	май	30	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный праздник.	Кабинет №5	Наблюд ение, тест

Группа 5

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	21	13.10- 13.50	тренировка	1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
2.	сентябрь	28	13.10- 13.50	тренировка	1	Шахматная доска.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
3.	октябрь	5	13.10- 13.50	тренировка	1	Горизонталь.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
4.	октябрь	12	13.10- 13.50	тренировка	1	Вертикаль.	Кабинет №5	Опрос
5.	октябрь	19	13.10- 13.50	тренировка	1	Диагональ.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
6.	октябрь	26	13.10- 13.50	тренировка	1	Шахматная нотация.	Кабинет №5	Опрос, тест
7.	ноябрь	9	13.10- 13.50	тренировка	1	Шахматные фигуры и начальная позиция.	Кабинет №5	тест

8.	ноябрь	16	13.10-13.50	тренировка	1	Ладья.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
9.	ноябрь	23	13.10-13.50	тренировка	1	Слон.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
10.	ноябрь	30	13.10-13.50	тренировка	1	Ферзь.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
11.	декабрь	7	13.10-13.50	тренировка	1	Конь.	Кабинет №5	тест
12.	декабрь	14	13.10-13.50	тренировка	1	Пешка.	Кабинет №5	тест
13.	декабрь	21	13.10-13.50	тренировка	1	Превращение пешки.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
14.	декабрь	28	13.10-13.50	тренировка	1	Король.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
15.	январь	11	13.10-13.50	тренировка	1	Ценность фигур.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
16.	январь	18	13.10-13.50	тренировка	1	Нападение.	Кабинет №5	тест
17.	январь	25	13.10-13.50	тренировка	1	Взятие. Взятие на проходе.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
18.	февраль	1	13.10-13.50	тренировка	1	Шах и защита от шаха.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
19.	февраль	8	13.10-13.50	тренировка	1	Мат.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
20.	февраль	15	13.10-13.50	тренировка	1	Пат – ничья.	Кабинет №5	Опрос, тест
21.	февраль	22	13.10-13.50	тренировка	1	Рокировка.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
22.	март	7	13.10-13.50	тренировка	1	Основные принципы игры в начале партии.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
23.	март	14	13.10-13.50	тренировка	1	Мат двумя ладьями одинокому королю.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
24.	март	21	13.10-13.50	тренировка	1	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
25.	март	28	13.10-13.50	тренировка	1	Мат ферзем и королем одинокому королю.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
26.	апрель	4	13.10-13.50	тренировка	1	Материальное преимущество.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
27.	апрель	11	13.10-13.50	тренировка	1	Нарушение основных принципов игры в	Кабинет №5	Наблюдение,

						начале партии.		тест
28.	апрел ь	18	13.10- 13.50	трени ровка	1	Партии – миниатюры.	Кабинет №5	Наблю дение, тест
29.	апрел ь	25	13.10- 13.50	трени ровка	1	Запись шахматной партии.	Кабинет №5	Наблю дение, тест
30.	май	16	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный этикет.	Кабинет №5	Наблю дение, тест
31.	май	23	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблю дение, тест
32.	май	28	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблю дение, тест
33.	май	29	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблю дение, тест
34	май	30	13.10- 13.50	Игров ой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблю дение, тест

Группа 6

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	22	14.00- 14.40	трени ровка	1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
2.	сентябрь	29	14.50- 15.30	трени ровка	1	Шахматные фигуры (повторение).	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
3.	октябрь	6	14.50- 15.30	трени ровка	1	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
4.	октябрь	13	14.50- 15.30	трени ровка	1	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	Кабинет №5	Опрос
5.	октябрь	20	14.50- 15.30	трени ровка	1	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест

						атакующей фигуры, защита фигуры.		
6.	октябрь	27	14.50-15.30	тренировка	1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	Кабинет №5	Опрос, тест
7.	октябрь	10	14.50-15.30	тренировка	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Кабинет №5	тест
8.	ноябрь	17	14.50-15.30	тренировка	1	Тактический прием «двойной удар».	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
9.	ноябрь	24	14.50-15.30	тренировка	1	Тактический прием «связка».	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
10.	декабрь	1	14.50-15.30	тренировка	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
11.	декабрь	8	14.50-15.30	тренировка	1	Тактический прием «ловля фигуры».	Кабинет №5	тест
12.	декабрь	15	14.50-15.30	тренировка	1	Тактический прием «сквозной удар».	Кабинет №5	тест
13.	декабрь	22	14.50-15.30	тренировка	1	Мат на последней горизонтали.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
14.	декабрь	29	14.50-15.30	тренировка	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
15.	январь	12	14.50-15.30	тренировка	1	Тактический прием «открытый шах».	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
16.	январь	19	14.50-15.30	тренировка	1	Тактический прием «двойной шах»	Кабинет №5	тест
17.	январь	26	14.50-15.30	тренировка	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
18.	февраль	2	14.50-15.30	тренировка	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
19.	февраль	9	14.50-15.30	тренировка	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение
20.	февраль	16	14.50-15.30	тренировка	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Опрос, тест
21.	февраль	23	14.50-15.30	тренировка	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
22.	март	1	14.50-15.30	тренировка	1	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
23.	март	15	14.50-15.30	тренировка	1	Основы игры в дебюте: атака на короля	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест
24.	март	22	14.50-15.30	тренировка	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального	Кабинет №5	Опрос, наблюдение, тест

						преимущества.		
25.	март	29	14.50-15.30	тренировка	1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
26.	апрель	5	14.50-15.30	тренировка	1	Основы анализа шахматной партии.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
27.	март	12	14.50-15.30	тренировка	1	Основы анализа шахматной партии.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
28.	апрель	19	14.50-15.30	тренировка	1	Основы анализа шахматной партии.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
29.	апрель	26	14.50-15.30	тренировка	1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Кабинет №5	Наблюдение, тест
30.	май	3	14.50-15.30	Игровой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
31.	май	10	14.50-15.30	Игровой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
32.	май	17	14.50-15.30	Игровой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
33.	май	24	14.50-15.30	Игровой зачет	1	Шахматный турнир.	Кабинет №5	Наблюдение, тест
34.	май	31	14.50-15.30	Игровой зачет	1	Шахматный праздник.	Кабинет №5	Наблюдение, тест

2.2 Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Четверть	Дата		Продолжительность		Дополнительные выходные дни по производственному календарю
	начало	конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти	
I	01.09.2023	27.10.2023	8	41	-
II	07.10.2023	29.12.2023	8	39	-
III	09.01.2024	15.03.2024	9	47	23.02, 08.03
IV	25.03.2024	31.05.2024	9	45	29-30.04, 01.05, 09-10.05
Итого в уч. г.			34	172	7

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	1	1 раз в неделю	34
	2	1	1 раз в неделю	34
Группа 2	1	1	1 раз в неделю	34
	2	1	1 раз в неделю	34

Группа 3	1	1	1 раз в неделю	34
	2	1	1 раз в неделю	34

2.4 Условия реализации программы

В рамках реализации программы имеется **материально-техническое** обеспечение достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «Дебют».

На занятиях используются:

- шкафы и полки для хранения документации, методической литературы, пособий, материалов и инструментов;
- ученические столы;
- стенды для грамот и дипломов;
- стулья;
- мультимедийное оборудование;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 5 штук.

Информационно-методическое обеспечение: разработки и конспекты занятий; оценочные материалы, тестовые методы; памятки и инструкции для литература; презентации и видеоролики с YouTube; интернет источник: шахматы онлайн (<https://lichess.org/>)

Компьютеры должны подключены к сети интернет и локальной сети с ограничением доступа к рабочим папкам.

Обучающимся должен быть предоставлен доступ к рекомендованным, в рамках данной Программы, информационным ресурсам в сети интернет

Кадровое обеспечение:

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Дебют» реализует учитель высшей квалификационной категории Куршаков Андрей Петрович, педагог дополнительного образования (внутренне совместительство) учитель истории и обществознания. Образование высшее педагогическое.

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Дополнительной общеобразовательной программой МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2023 гг.

Формы и виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы	Сроки контроля
Вводный	Области интересов и склонностей. Уровень ЗУНов по искусству.	Беседы, наблюдение, тестирование, анкетирование, просмотр творческих работ учащихся	Сентябрь
Текущий	Освоение учебного материала по темам, разделам	Творческие и практические задания, выполнение образцов, упражнения	По каждой теме
	Творческий потенциал учащихся	Наблюдение, тестирование, игры, упражнения. Участие в окружных, городских и краевых выставках:	Ноябрь Декабрь
	Оценка	Наблюдение, тестирование,	1 раз в полугодие

	самостоятельности, возможностей, способность к самоконтролю	проектная деятельность	
Коррекция	Успешность выполнения учащимися задач учебно-тематического плана	Индивидуальные занятия, помощь в самореализации, самоконтроле	В течение года
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач. Уровень творческого роста	Зачетные, творческие работы. Выполнение творческого проекта	Апрель Май

Отслеживание результатов обучения ребенка

2.6 Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам

Показатели	Критерии	Степень выраженности	Кол-во баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребенка:				
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (менее 30% объема знаний)	1 - 4	Входное тестирование, промежуточная, итоговая аттестация, контрольные срезы знаний
		Средний уровень (объем знаний - 50%)	5 - 8	
		Максимальный уровень (освоен практически весь объем знаний)	9 - 10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования терминов	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять термины)	1 - 4	
		Средний уровень (сочетает специальную терминологию с бытовой)	5 - 8	
		Максимальный уровень (употребляет специальные термины осознанно и с соответствием с их содержанием)	9 - 10	
2. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (менее 30% объема знаний)	1 - 4	Практические занятия, технические зачеты и т.д.
		Средний уровень (объем знаний - 50%)	5 - 8	
		Максимальный уровень (освоен практически весь объем знаний)	9 - 10	
2.2. Владение специальным оборудованием	Практическое использование специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	1 - 4	
		Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)	5 - 8	

		Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно)	9 – 10	
2.3.Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный уровень развития креативности (ребенок выполняет простейшие практические задания педагога)	1 - 4	Наблюдение, практические, конкурсные и презентационные занятия
		Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца)	5 - 8	
		Творческий уровень (выполняет задания с элементами творчества)	9 – 10	
3.Общеучебные навыки ребенка				
3.1.Умение подбирать и анализировать информацию из различных источников	Самостоятельность в работе с источниками информации	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с источниками информации, нуждается в помощи и контроле педагога)	1 - 4	Творческие задания по теории, реферативные конспекты, собеседование и т.д.
		Средний уровень (работает с информацией с помощью педагога или родителей)	5 - 8	
		Максимальный уровень (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	9 – 10	
3.2.Умение осуществлять исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога)	1 - 4	Творческие задания по теории, реферативные конспекты, собеседование и т.д.
		Средний уровень (работает с помощью педагога или родителей)	5 - 8	
		Максимальный уровень (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	9 – 10	
4.Учебно-коммуникативные умения				
4.1.Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации от педагога	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1 - 4	Наблюдение
		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей)	5 - 8	
		Максимальный уровень (не испытывает особых трудностей)	9 – 10	
4.2.Умение конструктивно общаться со сверстниками	Сформированность умения конструктивно общаться со сверстниками	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения в общении, нуждается в постоянной помощи, периодически провоцирует конфликты)	1 - 4	
		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей, сам в	5 - 8	

		конфликтах не участвует, старается их избежать)		
		Максимальный уровень (не испытывает особых трудностей, пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты)	9 – 10	
5. Учебно-организационные умения				
5.1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место	Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи)	1 - 4	Наблюдение
		Средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей)	5 - 8	
		Максимальный уровень (не испытывает особых трудностей)	9 – 10	
5.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие навыков программным требованиям	Минимальный уровень (овладел менее 30% необходимых навыков)	1 - 4	
		Средний уровень (овладел 50% необходимых навыков)	5 - 8	
		Максимальный уровень (усвоил практически весь объем необходимых навыков)	9 – 10	
5.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность в работе	Удовлетворительно	1 - 4	
		Хорошо	5 - 8	
		Отлично	9 – 10	

**Мониторинг личностного развития ребенка
в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы**

Показатели	Критерии	Степень выраженности	Кол-во баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества				
1.1. Воля	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени	Терпения хватает менее, чем на половину занятия	1 – 4	Наблюдение, беседы с родителями
		Терпения хватает более, чем на половину занятия	5 – 8	
		Терпения хватает на все занятие	9 – 10	
1.2. Целеустремленность	Способность активно побуждать себя к практическим действиям, ставить цель и добиваться ее	Достижение цели побуждается педагогом, родителями	1 – 4	
		Достижение цели побуждается иногда самим ребенком	5 – 8	
		Достижение цели побуждается всегда самим ребенком	9 – 10	

1.3.Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить их к должному действию)	Ребенок всегда действует под воздействием контроля родителей, педагога	1 – 4	
		Периодически контролирует себя сам	5 – 8	
		Постоянно контролирует себя сам	- 10	
2.Ориентационные качества				
2.1.Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребенка в освоении программы	Интерес к занятиям продиктован извне	1 - 4	Наблюдение, собеседование с детьми, родителями
		Интерес периодически поддерживается самим ребенком	5 - 8	
		Интерес постоянно поддерживается самим ребенком	9 - 10	

2.7 Методические материалы Основными педагогическими технологиями, реализуемыми в программе, являются:

- обучение в сотрудничестве – это совместное обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде;
- индивидуализация обучения – это организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями обучающегося;
- дифференциация обучения – это технология обучения в одной группе детей с разными способностями;
- технология использования в обучении игровых методов – использование данной технологии позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками;
- информационно-коммуникационные технологии – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования образования детей.

Методы и приемы образовательной деятельности: репродуктивный, словесный (объяснение, беседа, диалог, консультация), графические работы (работа со схемами и их составление), метод проблемного обучения (постановка проблемных вопросов и самостоятельный поиск ответа), игры (на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения), наглядный (рисунки, плакаты, фотографии, схемы, видеоматериалы, литература).

На занятиях создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся.

Алгоритм учебного занятия:

- Организационный момент.
- Приветствие. Сообщение темы занятия и задач.
- Изучение нового материала.
- Вводный инструктаж к началу работы.
- Практическая работа.
- Текущий инструктаж (контроль работы обучающихся, замечания).
- Подведение итогов занятия.
- Домашнее задание.
- Уборка рабочих мест.

Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены

программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

2.8 Иные компоненты

Программа воспитания ДООП «Дебют» согласована с программой воспитания МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»

2.99Список литературы и электронных источников

1. Дворецкий, М.И. Этюды для практиков / Худож. -оформитель А. Жуков/ М.И. Дворецкий, О.В. Перваков. — Москва: ОАО «Типография «Новости», 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-88149-331-8. – URL: <https://bookree.org/reader?file=652845&pg=4>. (дата обращения 10.08.2021). –Режим доступа: большая электронная библиотека. - Текст: электронный.
2. Дворецкий, М.И. Техника в шахматной игре/ М. Дворецкий, А.Юсупов. - Харьков: Фолио, 1998. - 224 с. - ISBN 966-03-0039-5. – URL: <https://bookree.org/reader?file=586798&pg=7> (дата обращения 09.08.2021). –Режим доступа: большая электронная библиотека. - Текст: электронный.
3. Дорофеева А.Г. Хочу учиться шахматам! / Издательство: Русский шахматный дом, 2020. – 160 с. - ISBN: 978-594593138-0. – URL: <https://www.labirint.ru/books/154311/> (дата обращения 27.08.2021). - Режим доступа: большая электронная библиотека. - Текст: электронный.
4. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. М., Русский шахматный дом, 2017 г. – 256с. - ISBN 978-5-94693-993-5. URL: <http://www.chessm.ru/catalog/show/10553>. (дата обращения 27.08.2021). -Режим доступа: большая электронная библиотека. - Текст: электронный.
5. Карпов А., Калиниченко Я. «Методы шахматной стратегии» М., Издательство: Русский шахматный дом, 2016 г. – 216 с. - ISBN 978-5-94693-993-5. URL: <https://www.labirint.ru/books/297805/>. (дата обращения 27.08.2021). - Режим доступа: большая электронная библиотека. - Текст: электронный.
6. Карпов А., Шингирей А. «Школьный шахматный учебник. Начальный курс»; Издательство: Русский шахматный дом, 2009 г. – 256 с. -ISBN: 5-94693-037-0. – URL: <https://www.labirint.ru/books/89597/>. (дата обращения 27.08.2021). - Режим доступа: большая электронная библиотека. -Текст: электронный.
7. Карпов А. Учитесь шахматам , Издательство: Эгмонт, 2005 г. – 120 с. - ISBN: 5-85044-160-3. URL: <https://www.labirint.ru/books/7192/>. (дата обращения 29.08.2021). - Режим доступа: большая электронная библиотека. -Текст: электронный.
8. Костьев А.Н. Учителю о шахматах – М.: «Просвещение 2016г, 111 с. - ISBN: 5-85074-164-7. URL: https://www.studmed.ru/kostev-an-uchitelyu-oshahmatah-posobie-dlya-uchitelya_6fbd48f1fe6.html. (дата обращения 29.08.2021). - Режим доступа: большая электронная библиотека. - Текст: электронный.
9. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Издательство: Духовное возрождение, 2018 г. – 216 с. - ISBN: 978-5-94198-094-9. URL: <https://www.labirint.ru/books/473831/>. (дата обращения 27.08.2021). - Режим доступа: большая электронная библиотека. - Текст: электронный.
10. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. Издательство: Духовное возрождение, 2015 г. – 120 с. - ISBN: 978-594198-049-9. URL: <https://www.labirint.ru/books/473833/>. (дата обращения 27.08.2021). - Режим доступа: большая электронная библиотека. - Текст: электронный.

Литература для родителей и обучающихся

1. Зарецкий В.К., Гильязов А.М. Шахматы для общего развития. Рабочая тетрадь для занятий шахматами. – Издательство «Отто Райхль». 2016. – 104 с.
2. Иващенко Сергей. Учебник шахматных комбинаций. Том 1. – Издательство «Русский шахматный дом». 2018г. – 256 с.

Электронные ресурсы

1. Шахматные студии для дистанционных занятий: <https://lichess.org/study>