

О Т Ч Е Т
региональной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта (программы) за 2020 год

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вятская средняя общеобразовательная школа»
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Новые системы оценки качества образования
Вид региональной инновационной площадки	Пилотная площадка
Наименование инновационного проекта (программы)	Механизмы внутришкольной оценки качества образования на этапе реализации ФГОС СОО в условиях сельской школы
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Цель: создание и применение внутришкольной системы оценки качества образования на этапе реализации ФГОС СОО в условиях сельской школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучить результаты современных исследований и разработок, исходных теоретических положений по оценке качества образования, нормативно-правовых документов для обоснования возможности реализации инновационного проекта. – Запланировать основные этапы, сроки реализации инновационного проекта и прогнозируемые результаты по каждому этапу. – Разработать и утвердить разделы ООП СОО МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования», «Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий», «Разработка контроля состояния системы условий». – Организовать контроль реализации ООП СОО как основного управленческого аспекта оценки качества образования на этапе реализации ФГОС СОО. – Установить предмет контроля, средства и методы

	<p>контроля, особенности использования результатов контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Адаптировать авторские методики и приемы оценки компонентов качества образования к условиям сельской школы. – Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки планируемых предметных и метапредметных результатов по достижению выпускниками целевых установок. – Внести изменения в общий формат Индивидуальной образовательной программы учащегося по итогам реализации программы проекта. – Разработать технологию тьюторского сопровождения ИОП по разделу «Индивидуальный учебный проект». – Организовать в рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагогов обучение по оценке качества образования в 10-11 классах. – Обобщить и распространить опыт ОУ по созданию и применению внутришкольной системы оценки качества образования на этапе реализации ФГОС СОО в условиях сельской школы на педагогических учебно-практических занятиях и в публикациях.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2018 – 2020 гг.
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	http://edu.mari.ru/mouo- sov/vyatskaya/DocLib/Региональная%20пилотная%20площадка.pdf

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
- Приказ Министерства образования и науки	«О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий	№3169 от 28.02.2018 г.

	Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным, действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям»	
Приказ	О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»	№11/2 от 12.03.2018 г
Протокол заседания методического совета МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»	«Об утверждении рабочих программ»	№ 6 от 29.08.2019 г.
- Протокол педагогического совета МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»	«Итоги реализации Программы развития школы на 2019-2024 гг.	№ 1 от 28.01.2019 г.
Протокол педагогического совета МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»	«Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году»	№ 9 от 29.08.2019 г.

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл	948505 12760 2090504,63	заработная плата, субвенции на учебники ЦОС
Муниципальный бюджет	-	
Внебюджетные источники	5000	Обслуживание оргтехники
Итого	3056769,63	

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели,	Степень достижения (оценка)
--------------------	-----------------------------

результата, показателя, единицы измерения	
<p>Подготовительный: январь-февраль 2018 г. Этап 1. Создание и деятельность рабочей группы для координации процесса реализации проекта</p>	<p>— достижение показателей 100%: создана инициативная (рабочая) группа по проекту, в состав которой вошли 10 человек из числа администрации школы, руководителей школьных предметных методических объединений и педагогов-новаторов;</p> <p>— сформирован банк нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию программы;</p> <p>— нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС СОО.</p>
<p>Этап 2. Определение изменений и дополнений в существующей школьной системе научно-методического сопровождения реализации программы</p>	<p>достижение показателей 100%</p> <p>— составлен план основных мероприятий по ВСОКО на 2018-2019, 2019-2020 уч. год;</p> <p>— разработана модель оценки качества образования и его механизмы на этапе реализации ФГОС СОО в условиях сельской школы;</p> <p>— организовано повышение квалификации администрации ОУ для организации внутришкольной системы повышения квалификации педагогов (курсовая переподготовка по менеджменту в образовании, участие в конференциях, семинарах и т.д.); определены темы организационно-педагогических мероприятий ОУ по теме программы.</p>
<p>II. Внедренческий: март 2018 – июнь 2020 г. Этап 3. Разработка и реализация направлений деятельности организационных структур ОУ в ходе реализации программы</p>	<p>достижение показателей 100%</p> <p>— определены направления деятельности организационных структур ОУ в ходе реализации программы;</p> <p>— в план работы МО внесены вопросы по определению эффективных механизмов оценки качества образования при реализации ФГОС СОО в условиях сельской школы (с марта по декабрь 2018 года проведено 4 заседания ШМО, в 2019 году – 6 заседаний, в 2020 году – 5 заседаний);</p> <p>— внесены коррективы в механизм оценки и определены особенности использования результатов: формы представления результатов, условия и границы применения;</p> <p>- модифицированы авторские методики оценки разных аспектов качества образования к условиям сельской школы.</p>

<p>Этап 4. Разработка и реализация плана-графика основных мероприятий по реализации программы</p>	<p>достижение показателей 95% проведено 7 из 8 диагностических и мониторинговых исследований в соответствии с определенными формами и целями, объектами, содержанием оценки (в соответствии с годовым планом внутришкольного контроля); 100 % педагогов, работающих в 10-11 классах, прошли курсы повышения квалификации в заочном формате и очно в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»</p>
<p>Этап 5. Контроль за реализацией запланированных мероприятий по научно-методическому сопровождению реализации программы и происходящих в ней изменений</p>	<p>достижение показателей 95% — На 95% выполнен план контроля реализации ООП СОО. — в рамках внутришкольного контроля выполнено промежуточное отслеживание результатов контроля. По причине обучения в режиме повышенной готовности в плане контроля не полностью выполнен пункт «Степень эффективности применения педагогом современных педагогических технологий»</p>

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
ГБОУ СПО РМЭ "Вятский аграрно-строительный техникум"	Бюджетные курсы «Повар-кулинар 2 категории»	
ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет"	курс «Профориентация» 8-11 кл.	
ОУ "Советская СЮАШ-ЦЕНТР РО ДОСААФ России РМЭ"	договор по обучению по программам «Подкатегория В1», «Категория В», «Категория А1, В»	
ГКУ РМЭ "Центр занятости населения Советского района"	программа «Профориентация» 10 чел.- второй год обучения, 14 чел – 1 год обучения	
Вятский СДК	соглашение об организации и проведении занятий внеурочной деятельности по общекультурному направлению в 1-11 классах в объеме 60 час. в год.	
МБОУДО «Советский ЦРФКС»	дополнительная общеразвивающая программа	

	«Бокс» (112 час)	
МБОУДО «Советский ЦРФКС»	дополнительная общеразвивающая программа «Борьба» (68 час)	
Отдел по молодежной политике, спорта и туризма Советского района	соглашение об организации и проведении занятий внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию школьников 9-11 классов в объеме 34 час. в год.	

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	4
Педагогические работники	15
Обучающиеся	24
Родители (законные представители)	32
Итого	75

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
1	«Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: управление развитием педагогических кадров» (ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»)	Республиканская интернет-конференция	Январь 2020 г.	Учителя-предметники	https://drive.google.com/file/d/1BmXuWY0Hn8722os2Skxp5rFO8Ve8lt1d/view
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
2	«Модернизация	Всероссийский	Декабрь	Зам.	https://youtu.b

	технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС: ключевые задачи и эффективные решения»	семинар-совещание	2020 г.	директора	e/ZQLKDkiZryI
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
Статьи					
Мельникова С.В.	Система оценки проектной компетентности учащихся в рамках реализации курса «Индивидуальный проект» при реализации ООП СОО	Статья содержит рекомендации по составлению программы по курсу «Индивидуальный проект» и систему оценки проектной компетентности учащихся	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», Йошкар-Ола, 2020	17	Методический сборник «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»
Кукарев Л.В.	Целеориентированный подход к оценке достижения планируемых результатов	Статья предлагает варианты организации целеориентированного подхода к оценке достижения планируемых результатов на уроках биологии	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», Йошкар-Ола, 2020	11	Методический сборник «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»
Кудрявц	Критериальная	Статья	ГБУ ДПО	7	Методическ

ева А.А.	оценка как средство формирования оценочной деятельности учащихся 10-11 классов на уроках русского языка	содержит рекомендации по критериальная оценка как средство формирования оценочной деятельности учащихся 10-11 классов на уроках русского языка, в т.ч. и по подготовке к ГИА.	РМЭ «Марийский институт образования», Йошкар-Ола, 2020		ий сборник «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»
Другое					

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	В т.ч. отчетного периода	https://vk.com/club173881756 9 января 2020 «Вестник района» №1 6 февраля «Вестник района» №5 6 февраля «Вестник района» №5 20 февраля «Вестник района» №7 26 марта «Вестник района» №12 23 апреля «Вестник района» №16 28 мая «Вестник района» №21
Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки	Отчет о деятельности РИП за 2019 г. Отчет о деятельности РИП за 2020 г.	Официальный сайт ОУ
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	Критериальная оценка как средство формирования оценочной деятельности учащихся	https://infourok.ru/kriterialnaya-ocenka-kak-sredstvo-formirovaniya-ocenochnoj-deyatelnosti-uchashihsya-4422414.html
	"Задание 23 "Средства	https://infourok.ru/perezntaciya-po-russkomu-yazyku-ege-zadanie-23-sredstva-svyazi-predlozhe

связи предложений в тексте".	niy_v_tekste.-366032.html
Карта самооценки работы в группе	https://infourok.ru/karta-samoocenki-raboti-v-gruppe-719981.html
Карта самооценки проектной деятельности учащегося по ФГОС	https://infourok.ru/karta-samoocenki-proektnoy-deyatelnosti-uchaschegosya-po-fgos-386805.html

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (*заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок*) – нет.

11. Выводы: *краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.*

Пилотная площадка «Механизмы внутришкольной оценки качества образования на этапе реализации ФГОС СОО в условиях сельской школы» в 2020 году завершила реализацию инновационной программы. По большинству направлений деятельности достигнуты положительные результаты. МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» частично укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности. Проблемным моментом является отсутствие педагога-психолога в вопросе сопровождения личностного и профессионального самоопределения старшеклассников, но в налажено сотрудничество с социально-психологическими службами и профориентационными центрами ВУЗов, ГБУ РМЭ "КЦСОН в Советском районе", ГКУ РМЭ "Центр занятости населения Советского района".

100 % педагогов, работающих в 10-11 классах, прошли курсы повышения квалификации в заочном формате и очно в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования». Функционирует система внутришкольного повышения квалификации по теме Программы: совещания, педагогические советы, работа семинаров, практикумов, участие в экспериментальной работе и т.д.

- Реализуются ИУП, предусматривающие возможность изучения учащимися 10-11 класса предметов на углубленном уровне по желанию учащихся. Разработана система оплаты педагогам, осуществляющим углубленное обучение старшеклассников по направлениям (без профилизации). 100% учащихся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам.

- Образовательное учреждение укомплектовано медицинским работником, закрепленным за ОУ, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, перечень оборудования общего назначения, демонстрационного и лабораторного оборудования, а также наглядных пособий, позволяющих выполнить требуемый объем лабораторных работ, опытов и наблюдений, в соответствии с требованиями частично удовлетворяют материально-техническим условиям реализации ФГОС СОО

Достаточно полно сформированная цифровая образовательная среда школы позволяет осуществлять контрольно-измерительные и диагностические мероприятия онлайн. Педагогами освоены цифровые образовательные технологии, позволяющие совершенствовать персонализацию обучения.

В ОУ соблюдается преемственность материалов исследования ООП ООО и ООП СОО. Определены инструменты оценивания, подобраны и составлены контрольно-измерительные материалы, изучены авторские методики и адаптированы к условиям сельской школы, сформирован банк рекомендаций по использованию результатов исследований в дальнейшей реализации ООП СОО в условиях сельской школы.

Таким образом, успешно завершился процесс внедрения собственных механизмов внутришкольной оценки качества образования на этапе реализации ФГОС СОО в условиях сельской школы и результаты определяют значимость реализации инновационного проекта для развития системы образования в Республике Марий Эл

12.01.2020 г.

Руководитель организации



(Мусина А.Ю.)