

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Марий Эл  
от 22 декабря 2020 г. № 959

**О Т Ч Е Т**  
**региональной инновационной площадки о реализации**  
**инновационного проекта (программы) за 2024 год**

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение «Вятская средняя общеобразовательная школа»
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Развитие информационной среды образовательной организации
Вид региональной инновационной площадки	Пилотная площадка
Наименование инновационного проекта (программы)	Цифровая образовательная среда как фактор профессионального самоопределения обучающихся сельской школы
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: создание и применение модели профориентационной работы на основе цифровой образовательной среды сельской школы. Цель достигается путем решения комплекса задач по модулям проекта. Модуль «Управление и контроль»: - изучить результаты современных исследований и разработок, исходных теоретических положений по формированию и развитию личностного и профессионального самоопределения обучающихся для обоснования возможности реализации инновационного проекта и создания нормативной базы; - запланировать основные этапы, сроки реализации инновационного проекта и прогнозируемые результаты по каждому

	<p>этапу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- провести мониторинг состояния школьной цифровой информационно - образовательной среды, включаемой в профориентационную деятельность школы;</li><li>- выявить профессиональные затруднения и образовательный запрос педагогов в области владения современными технологиями по формированию и развитию личностного и профессионального самоопределения обучающихся с использованием цифровых технологий, ЭО и ДОТ для организации системы повышения квалификации;</li><li>- разработать и внедрить в систему внутришкольного контроля мониторинг эффективности управления инновационным проектом;</li><li>- включить в систему ВСОКО электронный мониторинг уровня сформированности и развития профессионального самоопределения выпускников всех уровней общего образования;</li><li>- обобщить и распространить опыт по реализации проекта на педагогических учебно - практических занятиях и в публикациях.</li></ul> <p>Модуль «Цифровая инфраструктура»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развить материально-техническую базу, информационно-телекоммуникационную инфраструктуру школы в результате участия в федеральном проекте «Современная школа»;</li><li>- модернизировать школьную локальную сеть, систему контроля и управления доступом;</li><li>- разработать систему использования в профориентационной работе цифрового образовательного контента (информационных систем и ресурсов, предназначенных для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, электронных образовательных ресурсов).</li></ul> <p>Модуль «Предпрофессиональное</p>
--	---

	<p>наставничество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить систему дистанционных партнерских отношений с субъектами системы дополнительного, среднего и высшего профессионального образования для обеспечения непрерывности профориентационной работы;</li> <li>- разработать дистанционную систему предпрофессионального наставничества для обучающихся 8-9 и 10-11 классов;</li> <li>- организовать удаленное профориентационное консультирование родителей в рамках образовательного проекта «Школа для родителей».</li> </ul> <p>Модуль «Индивидуальная траектория»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить индивидуальные траектории обучения по ООП СОО на основе результатов профдиагностических мероприятий с использованием ресурсов ЦОС;</li> <li>- разработать вариативные индивидуальные образовательные программы обучающихся;</li> <li>- реализовать метапредметные курсы «Индивидуальный проект» и «Мир деятельности».</li> </ul> <p>Модуль «Ранняя профориентация»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать модуль «Профориентация» Программы воспитания к возможностям цифровой образовательной среды сельской школы;</li> <li>- реализовать обновленный предметный курс «Технология» с использованием ресурсов ЦОС;</li> <li>- построить дополнительное образование детей младшего и среднего школьного возраста на основе развитой цифровой образовательной среды школы;</li> <li>- организовать деятельности центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».</li> </ul>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2021-2024 гг.
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-sov/vyatskaya/DocLib/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-sov/vyatskaya/DocLib/Forms/AllItems.aspx</a>

сети с материалами деятельности региональной инновационной площадки	«Интернет»	
---	------------	--

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	О присвоении и продлении статуса региональной инновационной площадки а РМЭ организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным, действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям	№ 145 от 26.02.2021 г.
Приказ МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»	О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки	№ 28 от 01.03.2021 г.

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Федеральный бюджет	1768991,96	Классное руководство
Республиканский бюджет Республики Марий Эл	14065012,47	Субвенции на учебники Заработная плата
Муниципальный бюджет	91487	Инфраструктура
Внебюджетные источники	100926	Инфраструктура
Итого	160264117,43	Классное руководство

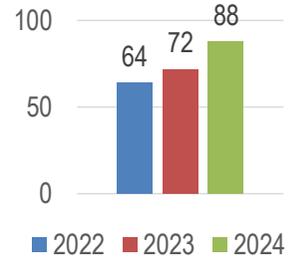
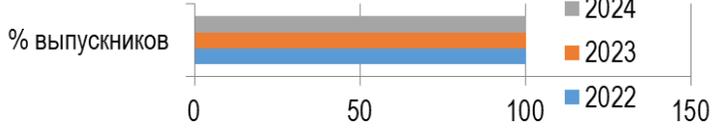
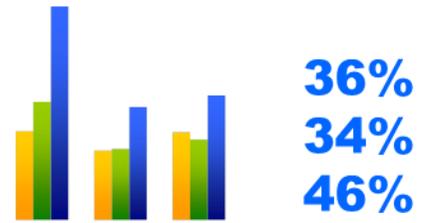
4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Отчетный год является аналитическим в реализации РИП, поэтому проанализированы все критерии мониторинга профессионального самоопределения школьников в условиях современной цифровой образовательной среды за 3 года

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)																				
Наличие обоснованной локально - нормативной базы проекта	<p>— 2022 — 2023 — 2024 — ориентир %</p>																				
Доля административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме проекта																					
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме проекта																					
Удельный вес организационно- педагогических мероприятий по теме проекта (по отношению к общему количеству)																					
Доля педагогических работников, использующих ресурсы ЦОС в профориентационной работе																					
Пополнение материально- технической базы по реализации проекта	<table border="1" data-bbox="952 1129 1525 1299"> <thead> <tr> <th></th> <th>Федеральный бюджет</th> <th>Региональный бюджет</th> <th>Муниципальный бюджет</th> <th>Внебюджетные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>0</td> <td>381096</td> <td>91487</td> <td>73926</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>0</td> <td>406195</td> <td>27500</td> <td>76298</td> </tr> <tr> <td>2022 г</td> <td>2472472</td> <td>300459</td> <td>412860</td> <td>70983</td> </tr> </tbody> </table>		Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства	2024	0	381096	91487	73926	2023	0	406195	27500	76298	2022 г	2472472	300459	412860	70983
	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства																	
2024	0	381096	91487	73926																	
2023	0	406195	27500	76298																	
2022 г	2472472	300459	412860	70983																	

Доля обучающихся 5-8 классов, обучающихся на профориентационных интернет- платформах, сетевых площадках и т.д	<p>Профплощадки 9-11 кл</p> <p>Профплощадки 5-8 кл</p> <p>0 20 40 60 80 100 120</p> <p>■ ориентир ■ 2024 ■ 2023 ■ 2022</p>
Доля обучающихся 9-11 классов, обучающихся на профориентационных интернет - платформах, сетевых площадках и т.д	
Доля обучающихся 10-11 классов, занимающихся по ИУП	<p>% выпускников</p> <p>0 50 100 150</p> <p>■ 2024 ■ 2023 ■ 2022</p>
Уровень удовлетворенности родителей реализацией ИУП в 10-11 классах	<p>■ выше среднего 10 ■ выше среднего 11 кл ■ высокий 11 кл ■ высокий 10 кл</p>
Доля родителей 9-11 классов, получивших индивидуальные консультации	<p>% родителей</p> <p>0 50 100 150</p> <p>■ 2024 ■ 2023 ■ 2022</p>
Доля выпускников, получивших на ГИА средний балл по профильным предметам на уровне региона и выше.	<p>% выпускников</p> <p>0 50 100 150</p> <p>■ 2024 ■ 2023 ■ 2022</p>

Доля выпускников, поступивших в ВУЗ, СУЗ на специализацию, соответствующую выбранному профилю	<p>% выпускников</p>																		
Удельный вес профориентационных внеурочных мероприятий по отношению к общему количеству внеурочных мероприятий	37% профориентационных внеурочных мероприятий по отношению к общему количеству внеурочных мероприятий																		
Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных внеурочными занятиями и ДО профориентационной направленности																			
Доля обучающихся 5-8 классов, охваченных внеурочными занятиями и ДО профориентационной направленности																			
Доля обучающихся 9-11 классов, охваченных внеурочными занятиями и ДО профориентационной направленности																			
Расширение партнерских отношений с субъектами системы дополнительного, среднего и высшего профессионального образования для обеспечения непрерывности профориентационной работы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>договоры и соглашения</th> <th>совместные планы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Год	договоры и соглашения	совместные планы	2020	3	5	2021	3	4	2022	5	5	2023	5	8	2024	6	7
Год	договоры и соглашения	совместные планы																	
2020	3	5																	
2021	3	4																	
2022	5	5																	
2023	5	8																	
2024	6	7																	

Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных предпрофессиональным наставничеством	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Процент	2022	64	2023	72	2024	88
Год	Процент								
2022	64								
2023	72								
2024	88								
Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных предпрофессиональным наставничеством	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Процент выпускников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Процент выпускников	2022	100	2023	100	2024	100
Год	Процент выпускников								
2022	100								
2023	100								
2024	100								
Освоение школьниками программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	<p>2020 г – 15 ППП по профессии «Швея»  2021 г – 15 ППП по профессии «Кондитер 2 разряда»  2022 г – 15 ППП по профессии «Садовник 1 разряда»  2023 г – 15 ППП по профессии «Кондитер 2 разряда»  4 ППП по профессии «Садовник 1 разряда»  2024 г – 15 ППП по профессии «Кондитер 2 разряда»  15 ППП по профессии «Каменщик»</p>								
Психолого-педагогическая характеристика готовности обучающихся классов к профессиональному самоопределению	<p>1-4 кл</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие рефлексии и обучение навыкам самопознания;</li> <li>- формирование осознанных представлений о мире труда и профессий;</li> </ul>	Год	Процент	2022	36%	2023	34%	2024	46%
Год	Процент								
2022	36%								
2023	34%								
2024	46%								

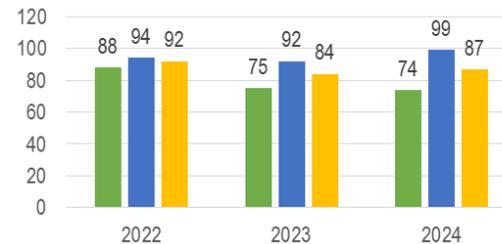
- развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы;

5-8 кл



—сформированность профессионально важных качеств личности;  
 — владение ориентировочными основами деятельности в учении и занятиях по интересу;  
 — осознание необходимости труда как показателя трудового образа жизни;  
 сформированность познавательных интересов, их глубина, устойчивость.

9-11 кл



-уровень углубленного изучения учебных и специальных предметов, к которым проявляется устойчивый интерес и способности;  
 -уровень сформированности способов самодиагностики, оценки результатов, достижений, самоподготовки к будущей профессиональной деятельности,;  
 - уровень сформированности основы для социально-профессиональной адаптации старшеклассников: развитие норм, ценностных ориентаций, мотивов выбора профессии, профессиональная направленность;

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия
Региональный оператор проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ	Участие в региональном проекте «Билет в будущее» по ранней профориентации школьников
ФГИС «Моя школа»	Организация и координация образовательного процесса на платформе
ГБОУ СПО РМЭ "Вятский аграрно-строительный техникум»	Курсы профессиональной подготовки водителей транспортных средств (108+100 час)
ГБОУ СПО РМЭ "Вятский аграрно-строительный техникум»	Бюджетные курсы «Кондитер 2 разряда»– 15 чел. (62 час)
ГБОУ СПО РМЭ "Вятский аграрно-строительный техникум»	Бюджетные курсы «Каменщик 1 разряда»– 15 чел. (62 час)
ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет"	Курс «Профориентация» 9-11 кл. -12 час
МБОУДО "Советский ЦРФКС"	ДООП «Лапта»
ИДПО ПГТУ	Образовательная программа «Биотехнология» 12 чел
Волгатех. Военно-учебный центр	Организационно-методическое сопровождение курса "Военная подготовка. Основы военных знаний» (8 ч)
ИКП «Сферум»	Организация и координация образовательного процесса в Сферуме
ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Детский эколого-биологический центр"	курс "Школьное лесничество"(34 ч)
МБОУДО "Советский ЦРФКС"	ДООП «Вольная борьба»
МБОУДО "Советский ЦРФКС"	ДООП «Бокс»
МБУДО "Советская ДШИ"	ДООП «Домбра»
МБУДО "Советская ДШИ"	ДООП «Балалайка»

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	3
Педагогические работники	23
Обучающиеся	272

Родители (законные представители)	151
Итого	449

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
<b>Конференции</b>					
	НПК «Импульс»	муниципальный	15.03.2024 г	Обучающиеся, педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-222464846_80">https://vk.com/public173881756?w=wall-222464846_80</a>
	НПК «Творчество. Познание. Труд» им. В.Г. Новикова	республиканский	26.04. 2024 г	Обучающиеся, педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_17858">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_17858</a>
	Детско-родительский форум "Время возможностей "	муниципальный	26.10.2024 г	Обучающиеся 6-11 классов, педагоги, родители, представители образовательных учреждений СПО, ВПО, предприятий	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_20121">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_20121</a>
	Республиканских педагогических чтений "Педагогические инновации в образовательном процессе школы: проблемы и	Республиканский	27.01.2024	Педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_15673">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_15673</a>

	опыт"				
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
	Интерактивное занятие «Земля Онара: секреты земледелия»	Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ	06.02.2024	Посетитель и выставки	<a href="https://vk.com/public222464846?w=wall-222464846_72">https://vk.com/public222464846?w=wall-222464846_72</a>
	Мастер-класс по программе «Мир под микроскопом»	Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ	06.02.2024	Посетитель и выставки	<a href="https://vk.com/public222464846?w=wall-222464846_74">https://vk.com/public222464846?w=wall-222464846_74</a>
	Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ	Мастер-класс «Технология бережливого производства: 5 шагов к успеху»	06.02.2024	Посетитель и выставки	<a href="https://vk.com/public222464846?w=wall-222464846_74">https://vk.com/public222464846?w=wall-222464846_74</a>
	Республиканский семинар «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в образовательном процессе современной сельской школы»	Республиканский	29.02.2024 г	Обучающиеся, педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317</a>
	«Путешествие во времени» (по повести А.В. Жвалевского и Е.Б. Пастернак «Время всегда хорошее»). Литература. 6б класс	Республиканский	29.02.2024 г	Обучающиеся, педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317</a>
	«Не друг и не товарищ» Классный час. 1б класс	Республиканский	29.02.2024 г	Обучающиеся, педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317</a>

					<a href="#">6317</a>
	«Применение производной для исследования функций для нахождения наибольших и наименьших значений величин». Алгебра и начала математического анализа. 10 класс	Республиканский	29.02.2024 г	Обучающиеся, педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317</a>
	Сетевая интерактивная игра «Приходите на часок в наш спортивный уголок» Программа «Орлята России» трек «Спортсмены». 1 класс	Республиканский	29.02.2024 г	Обучающиеся, педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-175241267_4547">https://vk.com/public173881756?w=wall-175241267_4547</a>
	«Удобрение. Почва и ее плодородие. Гидропоника. 8 класс	Республиканский	29.02.2024 г	Обучающиеся, педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317</a>
	«Россия – страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта». Программа «Россия – мои горизонты» 9, 10 классы	Республиканский	29.02.2024 г	Обучающиеся, педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317</a>

	Формирование электронной информационно-образовательной среды сельской школы в современных условиях	Республиканский	29.02.2024 г	Педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317</a>
	«Цифровизация управленческих процессов в образовательной деятельности»	Республиканский	29.02.2024 г	Педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317</a>
	Методическое сопровождение работы педагогов в едином федеральном портале ФГИС «Моя школа»	Республиканский	29.02.2024 г	Педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_16317</a>
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					
	Методическая суббота «Внутришкoльная система оценки качества образования и управленческие практики обеспечения объективности и оценки учебных достижений обучающихся»	Республиканский	30.11.2024	Педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173408139_23271">https://vk.com/public173881756?w=wall-173408139_23271</a>
	Межрайонный семинар-практикум «Организация проектной и исследовательской деятельности»	Республиканский	13.03.2024 г	Педагоги	<a href="https://vk.com/wall-200007955_3865">https://vk.com/wall-200007955_3865</a>

	ской деятельности обучающихся с использованием цифровых лабораторий «Точка роста»				
	Республиканский семинар "Реализация единой модели профориентации на основном и продвинутой уровне"	Республиканский	05.12.2024	Педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?z=photo-173881756_457274355%2Fwall-173881756_21334">https://vk.com/public173881756?z=photo-173881756_457274355%2Fwall-173881756_21334</a>
	Обмен опытом с участниками образовательного тура руководителей учебных заведений Куйбышевского района Запорожской области	Всероссийский	27.08.2024	Педагоги	<a href="https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_19281">https://vk.com/public173881756?w=wall-173881756_19281</a>

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
<b>Программы</b>					
ОУ	ООП НОО, ООП ООО,ООП СОО	С Программами воспитания и планом реализации ПВ	Официальный сайт школы <a href="http://edu.mari.ru/mouo-sov/vyatskaya/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-sov/vyatskaya/default.aspx</a>		<a href="http://edu.mari.ru/mouo-sov/vyatskaya/4/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-sov/vyatskaya/4/Forms/AllItems.aspx</a>
ОУ	Программа развития школы	Курс развития школы на 3	Официальный сайт школы <a href="http://edu.mari.ru/mouo-">http://edu.mari.ru/mouo-</a>		<a href="http://edu.mari.ru/mouo-sov/vyatskaya/4/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-sov/vyatskaya/4/Forms/AllItems.aspx</a>

		года на основе результатов самодиагно стики	<a href="http://sov.vyatskaya/default.aspx">sov/vyatskaya/default.aspx</a>		
Статьи					
Кудря вцева А.А.	Учебно- методиче ский материал "Критери альная оценка как средство формиров ания оценочно й деятельно сти учащихся на уроках русского языка и литератур ы"		на официальном сайте издания fgosonline.ru ("ФГОС онлайн")	3	fgosonline.ru 16 декабря 2024г. Номер сертификата: СП1000610417
Созон ова Н.Н.	"Реализ ация програм мы воспита ния во внеуроч ной деятель ности"	Особенност и построения воспитател ьной системы класса на основе программы «Орлята России»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/axKR3ia37ygfAg">https://disk.yandex.ru/i/axKR3ia37ygfAg</a>	2	Сборник XXIII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблема, перспективы»
Глуш кова И.Н.	«Особен ности проведе ния бинарно го урока по техноло	Описаны подходы к проведени юбинарног о урока по технологии в 1 классе	<a href="https://disk.yandex.ru/i/axKR3ia37ygfAg">https://disk.yandex.ru/i/axKR3ia37ygfAg</a>	4	Сборник XXIII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблема,

	гии в 1 классе '				перспективы»
Кукаре ева Л.В.	«Форми рование и развити е ключев ых компете нций учащихс я в предмет ной области «Биолог ия» с использ ованием ресурсо в центра образов ания «Точка роста»	Определени е ключевых компетенци учащихся й и уровня их развития в предметной области «Биология» с использова нием ресурсов центра образовани я «Точка роста»	<a href="#">Сайт МИО РМЭ</a>	3	«Туньктышо» 2024 г № 4 Научно- методический журнал Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	В теч. отчетного периода	Официальный паблик ОУ <a href="https://vk.com/public173881756">https://vk.com/public173881756</a> Точка роста <a href="https://vk.com/public222464846">https://vk.com/public222464846</a>
Публикация аналитической информации о деятельности	В теч. отчетного периода	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-sov/vyatskaya/DocLib/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo- sov/vyatskaya/DocLib/Forms/AllItems.aspx</a>

региональной инновационной площадки		
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	В теч. отчетного периода	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-sov/vyatskaya/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-sov/vyatskaya/default.aspx</a>

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники	Республиканский семинар	«Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в образовательном процессе современной сельской школы»	52
из них молодые педагоги до 35 лет			11
Студенты			0
Иные категории слушателей			15

11. Выводы: проект «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального самоопределения обучающихся сельской школы» реализован. Полностью освоены подготовительный, организационный и аналитический этапы.

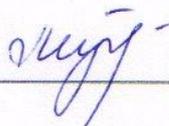
Разработанная концепции профминимума в школах России в 2022 году уже показала эффективность целевого и содержательного разделов проекта. Внедрение профминимума в школах России в 2023 году сопровождалось значительными изменениями в воспитательной системе образовательных учреждений. Данный проект позволил сложившейся воспитательной системе школы функционировать в прежнем режиме. В 2024 году осуществлялась реализация единой модели профориентации. Она практически полностью включает компоненты программы РИП.

Мониторинг реализации региональной инновационной площадки «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального

самоопределения обучающихся сельской школы» выявил соответствие показателей критериям и индикаторам единой модели профориентации. Реализация проекта доказывает, что сложившаяся модель позволяет наметить пути решения проблем личностного и профессионального самоопределения обучающихся сельской школы в условиях цифровизации с учетом современных требований к образованию.

Дата 09.01.2025 г

Директор школы:



А.Ю.Мусина

