

**Информация о специальных условиях для получения  
образования инвалидами и лицами с ОВЗ в МОУ «Вятская  
средняя общеобразовательная школа»**

**1. Обеспечение доступа в здание школы**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1.    | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов   | Не выделены  |
| 2.    | Сменные кресла-коляски  | Нет в наличии  |
| 3.    | Адаптированные лифты  | Отсутствуют  |
| 4.    | Поручни   | Отсутствуют  |
| 5.    | Пандусы   | Отсутствуют  |
| 6.    | Подъемные платформы (аппарели)  | Отсутствуют  |
| 7.    | Раздвижные двери  | Отсутствуют  |
| 8.    | Доступные входные группы  | Отсутствуют  |
| 9.    | Доступные санитарно-гигиенические помещения   | Отсутствуют  |
| 10.   | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок  | Отсутствуют  |
| 11.   | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения         | Оборудование отсутствует.  |
| 12.   | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным | Отсутствует  |

|     |  |             |
|-----|--|-------------|
|     | шрифтом Брайля и на контрастном фоне   |             |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Отсутствует |
| 14. | иные   |             |

**2. Общежитий и интернатов, приспособленных для использования инвалидов и лиц с ОВЗ нет.**