

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа», реализующем основную образовательную программу основного общего образования, должны быть оборудованы лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации федеральных образовательных стандартов (далее – ФГОС) основного общего образования (ООО), в части нецифровой техники.

В соответствии с

- ФГОС ООО, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений,
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях,
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников,
- Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ,
- Дополнительными разъяснениями по оснащению образовательных учреждений лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации федеральных образовательных стандартов,

перечень оборудования общего назначения, демонстрационного и лабораторного оборудования, а также наглядных пособий, позволяющих выполнить требуемый объем лабораторных работ, опытов и наблюдений, в соответствии с примерными программами по указанным дисциплинам для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» **частично удовлетворяет** материально-техническим условиям введения ФГОС ООО.

Перечень специализированных учебных кабинетов, имеющихся в Учреждении

1. Кабинет русского языка	13. Кабинет логопеда
2. Кабинет литературы	14. Кабинет психолога
3. Кабинет физики	15. Кабинет ОБЖ
4. Кабинет географии	16. Кабинет музыки
5. Кабинет иностранного языка	17. Кабинет изобразительного искусства
6. Кабинет химии	18. Кабинет информатики
7. Кабинет биологии	19. Кабинет обслуживающего труда
8. Кабинет физ. культуры	20. Тир
9. Кабинет технологии	21. Кабинет хореографии
10. Кабинет математики	22. Кабинет истории
11. Кабинеты начальных классов	23. Кабинет обществознания
12. Кабинет марийского языка и литературы	

Техническое обеспечение:

В учебном процессе используется 46 компьютеров на 251 обучающегося.

В ОУ оборудованы 1 компьютерный класс на 15 ученических мест, 2 мультимедийных кабинета, 8 предметных кабинетов оснащены компьютерами и проекторами, созданы автоматизированные рабочие места, компьютеризирована школьная библиотека. в ОУ имеется 35 компьютеров, используемых в процессе обучения, обеспеченность составляет 6,6 учащихся на 1 компьютер.

Доступность для обучающихся выхода в Интернет

Точка доступа обучающихся к информационным Интернет-ресурсам обеспечена путем разработки и утверждения правил, регулирующих условия и порядок использования сети Интернет обучающимися, утвержденного расписания пользования кабинетом. Действует контент-фильтр.

Кроме того, во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляет заместитель директора Р.В. Иванов, определенный приказом директора «О назначении ответственного за доступ к сети Интернет» № 75 от 1 сентября 2011 года. Ведется журнал выхода в Интернет.

Количество компьютеров (всего)	36
Количество ПК, используемых в учебном процессе	35
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	35
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/16
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество видеотехнических устройств	14
Количество аудиотехнических устройств	13

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

Перечень основного оборудования для организации спортивно-оздоровительного направления:

Наименование инвентаря	Количество (шт)	Наименование инвентаря	Количество (шт)
Обруч пластмассовый	19	Конь гимнастический	2
Граната 500 гр.	3	Козел гимнастический	3
Граната 700 гр.	2	Беговая дорожка	1
Мяч для метания 50 гр	20	Перекладина железная	1
Мяч ф/б В. Устюг	4	Перекладины (турники)	5
Мяч в/б	12	Пояс страховочный	1
Наборы туристические	6	Мостик гимнастический (лягушка)	2
Лыжи пластик 160-180 см	22	Мяч (Медицинбол)	1
Лыжи пластик 200 см	16	Стенка гимнастическая	10
Лыжи палки	36	Скамейка гимнастическая	4
Лыжные ботинки	24	Стартовая колодка	2
Мяч б/б	11	Сумка дорожная	12
Кольца б/б	4	Скакалки	21
Сетка б/б	4	Спортивная площадка	1
Мячи малые (резиновые)	21	Стол теннисный	2
Сетка в/б	2	Сетка теннисная	2
Маты гимнастические	12	Ракетки теннисные	2
Туристические палатки	3	Дартс	1
Штанга	1	Диск здоровья (грация)	1
Канат для лазания	1	Насос для нак. мячей	1
Гиря	2	Канат для перетягивания	1
Тренажер Atemi 4000	1	Скамья для прессы Atemi 510	1
Тренажер Atemi 1200	1	Коврики гимнастические	24

Обеспечение научной литературой, официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями.

В образовательном процессе используются учебники, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2	24
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	7	84

3.	Научные периодические издания (по профилю)	11	82
4.	Справочно-библиографические издания		
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	14	63
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	137
4.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	41
5.	Научная литература	21	1352
6.	Медиатека	104	285

Учебные кабинеты, используемые для реализации программ доп. образования:

Кабинеты	Количество	Кабинеты	Количество
Обслуживающий труд	1	Мультимедийный кабинет	1
Комбинированная мастерская	1	Кабинет Хореографии	1
Лаборантские	2	Актовый зал	1
Спортивный зал	1	Библиотека	1
Тренажерный зал	1	Кабинет психологии	1
Тир	1	Столовая	1
ИЗО	1		
Кабинет логопеда			1

Поэтому при организации образовательного процесса будет учитываться специфика ОУ, уровню финансирования, социокультурные условия.

В образовательном процессе используются учебники приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование учебника	Автор	Издательство	Год издания	Класс	Наличие электронной версии	Соответствие ФПУ
Русский язык.	Аксенова А.К., Якубовская Э.В.	Просвещение	2016	3		2.1.1.1.2.3.
Чтение.	Ильина С.Ю., Матвеева – Лунёва Л.В..	Просвещение	2011	3		2.1.1.2.1.3.
Математика.	Эк В.В.	Просвещение	2016	3		2.1.2.1.1.3.
Окружающий мир.	Кудрина С.В	ВЛАДОС	2014	3		2.1.3.1.1.3.
Русский язык	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	Просвещение	2016	4		2.1.1.1.2.4.
Математика	Перова М.Н.	Просвещение	2016	4		2.1.2.1.1.4.
Чтение	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В.	Просвещение		4		2.1.1.2.2.3.
Знакомство с окружающим	Худенко Е.Д., Терехова И.А.	Аркти	2013	4		

миром						
Окружающий мир	Кудрина С.В.	ВЛАДОС	2014	4		2.1.3.1.1.4.
Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Просвещение	2016	5		2.2.1.1.1.1
Математика	Перова М. Н. Капустина Г.М.	Просвещение	2016	5		2.2.3.1.1.1
Чтение	Малышева З.Ф.	Просвещение		5		2.2.1.2.3.1
Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение	2016	5		2.2.5.1.3.1
Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение	2013	9	нет	2.2.1.1.2.5.
Чтение	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	Просвещение	2013	9	есть	2.2.1.2.3.5.
Математика	Перова М.Н.	Просвещение	2014	9	есть	2.2.3.1.1.5.
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение	2015	9	нет	2.2.5.1.4.4.
История	Пузанов Б.П.	ВЛАДОС	2015	9	есть	