

Принято
на педагогическом совете
Протокол №11 от 08.09.2014 г.

Утверждено приказом директора МОУ
«Вятская средняя общеобразовательная
школа» от 08.09.2014 г. № 63/1



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Вятская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.3. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Ст. 2 п. 23, ст. 34 ч. 1 п.
- Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Вятская средняя общеобразовательная школа».

1.4. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

2. Организация образовательного процесса по ИУП

2.1. Обучение по ИУП организуется на основании заявления родителей (законных представителей), если ребенок не достиг 14 лет или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Для организации обучения по ИУП необходимы следующие документы:

- заявление родителей, если ребенок не достиг 14 лет;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;

2.3. Для организации обучения по ИУП Учреждение:

- составляет предварительный вариант учебного плана. Учебный план включает в себя федеральный, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.
- разрабатывает рекомендации по составлению индивидуального плана, адресованные учащимся, подготавливает чистые бланки с сеткой учебного плана (Приложение №1), которые будут заполняться учащимися;
- разъясняет учащимся и их родителям особенности организации учебного процесса, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях); провести индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, включая итоговое собеседование;
- после выбора обучающимися предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом.
- составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам учащихся;
- делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы обучающихся и формирует мобильные группы по предметам (в старшей школе по профильным, базовым предметам и элективным учебным предметам).
- составляет расписание, используя принцип групп переменного, «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку, от предмета к предмету (мобильные группы учащихся);
- может формировать группы (в старшей школе профильные, группы по элективным учебным предметам) используя дополнительные средства. Их источниками могут стать: увеличение бюджетного финансирования, часы факультативов, кружков, родительские средства, сетевое взаимодействие с учреждениями как общеобразовательными, так и с учреждениями дополнительного образования.
- заполняет классные журналы на основании Положения о ведении классного журнала.
- организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании Положения о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.4. Для организации обучения по ИУП обучающийся:

- обязан выбрать из предложенного списка предметы федерального и регионального компонентов, обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне, с общим количеством учебных часов согласно норм СанПиНа. В старшей школе указывает, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки.
- может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам.
- при сетевом взаимодействии для выполнения ИУП учащийся должен предъявить документ от учреждения дополнительного образования или иного учреждения, что он успешно справился с программами, а это дает право обучающемуся на получение зачета по данному курсу в Школе.

2.5 Для организации обучения по ИУП родители (законные представители):

- пишут письменное заявление об обучении ребенка по ИУП;
- согласовывают ИУП, расписание занятий со школой;
- заключают договор в случаях, если обучение организовано за родительские средства, если учащиеся не ликвидировали академическую задолженность
- обеспечивают выполнение ИУП учащимся

Согласовано:

_____ Ф. И. О. родителей

« ____ » _____ 20__

Утверждаю:

Директор МОУ ВСОШ

_____ А.Ю. Мусина

« ____ » _____ 20__

Индивидуальный учебный план № _____

Учащегося старшей школы Ф. И. О. _____

МОУ Вятская СОШ на 20__-20__ учебный год

20__-20__ учебный год

Учебный план для 10-11 классов на 2014-2015 учебный год			
Классы		10	11
Количество уч-ся		9	18
Предметы			
Компонент Российской Федерации			
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Английский язык		3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	5	5
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		1	1
История		2	2
Обществознание		2	2
География		1	1
Физика		2	2
Химия		1	1
Биология		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура		3	3
Всего часов:		29	29
Компонент Республики Марий Эл			
История и культура народов Марий Эл		1	1
Марийский (государственный) язык		1	1
Всего часов:		2	2
Компонент образовательного учреждения			
Основы обороны государства и воинская обязанность граждан		1	
Геометрия		1	
Русский язык		1	
Обществознание		1	
Физика		1	
Элективный курс по обществознанию			2
Элективный курс по истории			1
Элективный курс по биологии		0.5	2
Элективный курс по химии		0.5	2

Элективный курс по физике		2
<i>Количество элективных учебных предметов</i>	6	6
Количество часов	37	37

Согласовано:

 _____ Ф. И. О. родителей
 « ____ » _____ 20__

Утверждаю:

Директор МОУ ВСОШ
 _____ А.Ю. Мусина
 « ____ » _____ 20__

Индивидуальный учебный план № ____
 Учащегося начальной школы Ф. И. О. _____
 МОУ Вятская СОШ на 20__ -20__ учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
для 1-4 классов на 2014 – 2015 учебный год					
Предметные области	Класс	1	2	3	4
	Количество учащихся	19	18 (очно) 1 (ИУП)	20	36
	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы религиозных культур и светской этики				1
<i>Итого</i>		20	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Марийский (государственный) язык		-	2	2	2
Математика		1	1	1	1
<i>Итого</i>		1	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

Согласовано:

_____ Ф. И. О. родителей

« ____ » _____ 20__

Утверждаю:

Директор МОУ ВСОШ

_____ А.Ю. Мусина

« ____ » _____ 20__

Индивидуальный учебный план № _____

Учащегося основной школы Ф. И. О. _____

МОУ Вятская СОШ на 20__ -20__ учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН				
для 5-7 класса на 2014 – 2015 учебный год				
Предметные области	Класс	5	6	7
	Количество учащихся	23	18	29
	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	2	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика и ИКТ			1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ			1
Итого		28	28	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (факультативы)	Марийский (государственный) язык	2	2	2
	История и культура народов Марий Эл	Изучается интегрированно в рамках учебных предметов	1	1
	Риторика (ф)	0,5	1	1
	Мир деятельности (ф)	0,5		
	Математика	1	1	
	Итого		4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35
Классы		8	9	
Количество обучающихся		20	21 (очно)	

			1 (ИУП)
Русский язык		3	2
Литература		2	3
Английский язык		3	3
Математика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		1	2
История		2	2
Обществознание		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Музыка		0,5	0,5
Черчение			0,5
Изобразительное искусство (ИЗО)		0,5	
Технология		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура		3	3
<i>Всего часов:</i>		31	30
История и культура народов Марий Эл		1	1
Марийский (государственный) язык		2	2
<i>Всего часов:</i>		3	3
Русский язык			1
Риторика (ф)		1	
Алгебра		1	1
Информатика и ИКТ			
Профориентационный курс (ф)			1
<i>Всего часов</i>		2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36