



Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ З.С. Таныгина

_____ С.А. Новосёлов

от «31» августа 2023 года

«31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

(уровень образования)

2 - 11 классы

(класс изучения)

Составители:

Учителя английского языка

Савельева Елена Алексеевна

Коваленко Надежда Анатольевна

Морозова Галина Геннадьевна

Батыгина Елена Андреевна

Игнатьева Светлана Васильевна

п.Советский

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

Английский язык

Программа составлена в соответствии с программой курса обучения английскому языку «Английский с удовольствием»/” EnjoyEnglish” для 9 класса и обеспечена УМК для 9 класса, авторов М.З.Биболетовой, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк.

Рабочая программа включает два раздела:

- **пояснительную записку**, включающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 9 класс, список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- **календарно-тематическое планирование.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины	Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерных федеральных программ по иностранным языкам (базовый и профильный уровень)
2. Адресат	Основное назначение курса «Английский с удовольствием»/”EnjoyEnglish 9” дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности у учащихся 9-х классов средних общеобразовательных учебных заведений (14-15 лет) и достижение рабочего уровня владения английским языком
3. Программное обеспечение	Курс «Английский с удовольствием» представляет учебно- методический комплект, состоящий из следующих компонентов: <ul style="list-style-type: none">• учебника 9 класса• рабочей тетради, 9 класса• аудиодиска, 9класса• книги для учителя, 9 класса

<p>4. Требования к знаниям и умениям обучающихся к окончанию 9 класса</p>	<p>Предметными результатами изучения курса «Английский с удовольствием» является сформированность следующих умений: владение четырьмя видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) на уровне, соответствующем требованиям образовательного стандарта основного общего образования.</p>
<p>5. Целевая установка</p>	<p>Цель курса – 1) дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения,</p> <p>2) формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения, первичное профессиональное самоопределение учащихся.</p> <p>Задачи курса: 1) развитие коммуникативной компетентности</p> <p>2) создание условий для рефлексии относительно собственной коммуникативной деятельности</p> <p>3) приобретение учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.</p> <p>4) создание условий для разнообразной работы с информацией, проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.</p> <p>5) формирование готовности самостоятельного непрерывного изучения иностранного языка</p> <p>6) создание атмосферы сотрудничества между учителем и каждым учеником, между учениками</p>
<p>6.Объём и сроки изучения</p>	<p>Курс рассчитан на 102 часа из расчета три учебных часа в неделю.</p>

7. Виды и формы организации контроля (количество по плану)	Контрольных работ по курсу 9 класс – 4
8. Библиографический список	Учебно – методический журнал «Английский язык в школе» ЗАО «Издательство «Титул» Программа курса обучения английскому языку «Английский с удовольствием»/”EnjoyEnglish” для 9 класса.

9 класс

УМК М.З.Биболетова «EnjoyEnglish -9».

Количество часов – 102

Количество контрольных работ – 4

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата урока по плану	Дата проведения урока
1.	Раздел 1. Каникулы – время приключений и открытий.	1		
2.	Каникулы – время путешествий.	1		
3.	Где и как подросток может провести каникулы.	2		
4.	Причины недопонимания между детьми и родителями.	2		
5.	Трудный выбор подростка: семья или друзья.	2		
6.	Как стать идеальным другом.	3		
7.	Дружба между мальчиками и девочками.	2		
8.	Самостоятельность и независимость в принятии решений.	2		
9.	Разные модели поведения: черты характера.	1		
10.	Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.	2		
11.	Организация досуга.	1		
12.	Обмен впечатлениями.	1		

13.	Родная страна.	1		
14.	Культурная жизнь столицы. Места проведения досуга: театры, цирк.	1		
15.	Заказ билетов кино.	1		
16.	Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка.	1		
17.	Как создать интересный фильм: идея, сюжет, главные герои.	1		
18.	Актеры и роли.	1		
19.	Контрольная работа по теме «Счастливы вместе».	1		
20.	Обобщающий урок: контроль говорения и письма.	1		
21.	Раздел 2. Транспорт вчера и сегодня.	1		
22.	Путешествие как способ познать мир.	1		
23.	Из истории путешествий: трагедия «Титаника»	1		
24.	Из истории путешествий: факты из жизни В. Беринга.	1		
25.	Путешествие по пиратской карте.	1		
26.	Происхождение географических названий.	1		
27.	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты.	1		

28.	Сборы в дорогу.	1		
29.	Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете.	1		
30.	Заполнение декларации и других дорожных документов.	1		
31.	Агенства, отлеты.	1		
32.	Готовность к неожиданностям. Присутствие духа.	2		
33.	Возможности отдыха молодых людей.	1		
34.	Впечатления .	1		
35.	Мир Вселенной.	1		
36.	Англоязычные страны и родная страна: географическое положение, исторические данные.	1		
37.	Государственная символика: флаг, герб.	1		
38.	Гербы регионов России.	1		
39.	Знание других народов – ключ к взаимопониманию.	1		
40.	Обобщающий урок.	1		
41.	Контрольная работа по теме «Путешествие»	1		
42.	Раздел 3. Конфликты между родителями и детьми.	1		
43.	Конфликты между родителями и детьми.	2		

44.	Причины конфликтов между родителями и детьми.	2		
45.	Возможные последствия конфликтов между родителями и детьми .	2		
46.	Причины семейных конфликтов.	1		
47.	Экологические конфликты.	2		
48.	Высказывания великих людей на тему «Конфликт»	1		
49.	Правда и ложь: могут ли они стать причиной конфликта?	1		
50.	Конфликт и пути его разрешения.	2		
51.	Нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами.	2		
52.	Пути предотвращения конфликтов.	2		
53.	Письмо в молодежный журнал.	1		
54.	Советы сверстников.	1		
55.	Советы психолога.	1		
56.	Декларация прав человека.	1		
57.	Планета Земля без войн.	2		
58.	Права человека.	1		
59.	Военные конфликты XX века.	1		
60.	Влияние знания культуры страны на отношение к ней.	1		

61.	Толерантность или конформизм.	1		
62.	Урок толерантности .	2		
63.	Обобщающий урок.	1		
64.	Контрольная работа по теме «Можно ли жить в согласии?»	1		
65.	Раздел 4. Пути получения образования.	1		
66.	Проблемы выбора профессии подростками России .	2		
67.	Проблемы выбора профессии подростками Великобритании.	1		
68.	Популярные современные профессии.	1		
69.	Умение составлять резюме.	1		
70.	Роль английского языка в моей будущей профессии.	1		
71.	Моя будущая профессия.	1		
72.	Стереотипы, которые мешают жить.	1		
73.	Почему важна корректность в отношении людей старшего возраста.	1		
74.	Почему важна политическая корректность в отношениях людей разных национальностей.	1		
75.	Почему нужна корректность в отношении людей-инвалидов.	1		

76.	Экстремальные виды спорта: удовольствия и последствия.	2		
77.	Спорт для здоровья.	1		
78.	Быть непохожими и жить в гармонии .	1		
79.	Музыка. Мода.	1		
80.	Взгляни на мир с оптимизмом	1		
81.	Обобщающий урок.	1		
82.	Контрольная работа по теме «Сделай выбор»	1		