



Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ З.С. Таныгина

_____ С.А. Новосёлов

от «31» августа 2023 года

«31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

обществознание

Основное общее образование

(уровень образования)

8 класс

(класс изучения)

Составитель:

Учитель обществознания

Викулова Ирина Геннадьевна

п.Советский
2023

Обществознание 8 класс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины	<p>Рабочая программа создана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Обществознание, 6-9 классы» Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и дополнений. Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.</p>
2. Адресат	<p>Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Данная программа продолжает линию курса «Обществознание» для основной школы и создает условия подготовки учащихся к изучению обществознания в старших классах.</p> <p>Второй этап (7 – 9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяются с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.</p>
3. Программное	<ul style="list-style-type: none">• ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (для 6–9

<p>обеспечение</p>	<p>классов образовательных организаций). ФГБНУ Институт стратегии развития образования- М : Просвещение, 2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.) • Примерная программа по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М : Просвещение, 2018.- (Стандарты второго поколения). • ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ. Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме http://www.alleng.ru/d/soc/soc_gia_shkala.htm <p>Настоящая рабочая программа по обществознанию для средней общеобразовательной школы 8 класса составлена на основе:</p> <p>Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ [А.Ю. Лабезникова, Н.И. Городецкая. Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-3-е изд.- М: Просвещение 2023г.</p>
<p>4. Требования к знаниям и умениям обучающихся к окончанию 8 класса</p>	<p>Примерная программа предусматривает формирование у учащихся УУД, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:</p> <p>Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; • заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как

высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и

правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами

	<p>искусства в соотнесении с другими способами познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; • знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; • понимание значения коммуникации в межличностном общении; • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; • знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. <p>Владеть компетенциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно- поисковой; • Учебно-познавательной; • Коммуникативной; • Рефлексивной; • Смыслопоисковой.
5. Целевая установка	<p>Цель курса</p> <p>— создание условий для социализации личности;</p> <p>— формирование знаний и интеллектуальных умений,</p>

	<p>минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;</p> <p>— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</p> <p>— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.</p> <p><u>Задачи:</u>- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления,</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности к самоопределению и самореализации, - освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве, - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.
<p>6.Объём и сроки изучения</p>	<p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.</p>
<p>7.Библиографический список</p>	<p><i>Александрова, И. Ю.</i> Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.</p> <p><i>Бахмутова, Л. С.</i> Методика преподавания обществознания : учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М. :Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.</p> <p><i>Бекешев, К. А.</i> Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.</p> <p><i>Ибрагимов, Р. Ю.</i> Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005.</p> <p><i>Лозовский, Л. Ш.</i> Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А.</p>

Райзберг. - М. :Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Сычев, А. А. Обществознание : учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М. :Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

Электронные ресурсы.

- <http://www.edu.ru> –каталог образовательных интернет-ресурсов;

- <http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки единого государственного экзамена;

<http://www.km-school.ru> - КМ-школа

- <http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей

- <http://www.lib.ru> - Электронная библиотека

- www.virlib.ru – Виртуальная библиотека

- www.rvlib.ru – Русская виртуальная библиотека

- www.litera.ru/stixiya - электронные тексты литературных произведений (поэзия)

- <http://www.alleng.ru/edu/ruslang1.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Русский язык

- <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

- <http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

- http://www.educom.ru/ru/nasha_novaya_shkola

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»»

- <http://www.fipi.ru> – сайт Федерального института педагогических измерений

<http://www.consultant.ru/>Консультант Плюс-надежная правовая поддержка

- <http://humanitar.ru> - Единый портал обществознания

- <http://www.alleng.ru> - Образовательные ресурсы интернета- Обществознание

- <http://www.zavuch.info> - Сайт для учителя

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Повторение Введение. Знакомство с курсом обществознания в 8 классе
Глава 1. Личность и общество. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Экологические проблемы. Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Глобализация. Терроризм. Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция. Личность. Индивидуальность. Человек. Социализация. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье. Сфера духовной жизни.

Глава 2. Сфера духовной жизни и её особенности.

Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения. Долг. Совесть. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Религия – одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Экономика.

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Маркетинг. Цена. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. 10 Разделение труда и специализация. Предприниматель и предпринимательство. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги. Распределение. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Страховые услуги. Банковские услуги. Потребительский кредит. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций. Инвестиции. Пенсионное обеспечение. Потребление. Семейное потребление Семейный бюджет. Сбережения. Личный финансовый план. Инфляция. Безработица. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Глава 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Строеение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговое повторение.

Календарно- тематическое планирование по обществознанию на 2021-2022 учебный год (8 класс, 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часо в	Дата			
			По плану 2021	Фактически		
				8 А	8 Б	8В
1	Введение	1				
Глава I. Личность и общество		3				
2	Быть личностью	1				
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1				
4	Развитие общества	1				
Глава II. Сфера духовной культуры		7 2(р)				
5	Сфера духовной жизни	1				
6	Мораль	1				
7	Долг и совесть	1				
8	Моральный выбор – это ответственность	1				
9	Образование	1				
10	Наука в современном обществе	1				
11, 12	Религия как одна из форм культуры	2				
13	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Духовная культура».	1				
Глава III. Экономика		12 2(р)				
14	Экономика и ее роль в жизни общества	1				

15	Главные вопросы экономики	1				
16	Собственность	1				
17	Рыночная экономика	1				
18	Производство – основа экономики	1				
19	Предпринимательская деятельность	1				
20, 21	Роль государства в экономике	2				
22	Распределение доходов	1				
23	Потребление	1				
24	Инфляция и семейная экономика	1				
25	Безработица, ее причины и последствия	1				
26	Мировое хозяйство и международная торговля	1				
27	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера общества».	1				
Глава IV. Социальная сфера		6 2(р)				
28	Социальная структура общества	1				
29	Социальные статусы и роли	1				
30, 31	Нации и межнациональные отношения	2				
32	Отклоняющееся поведение	1				
33	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Социальная сфера общества».	1				
34	Итоговое повторение.	1				

Программой предусмотрено 9 часов резервного времени.