



Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ З.С. Таныгина

от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.А. Новосёлов

«31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
обществознание

Среднее общее образование
(уровень образования)

11 класс
(класс изучения)

Составитель:
Учитель обществознания
Викулова Ирина Геннадьевна

п.Советский
2023

Программа по обществознанию для 11 класса (66 часов) на 2023–2024 уч.год.

Пояснительная записка

1.Программа и календарно-тематическое планирование составлено на основании программно-методического комплекса:

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень): учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-09-063184-6.
2. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (для 10–11 классов образовательных организаций). ФГБНУ Институт стратегии развития образования- М : Просвещение, 2022 г.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник

Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Ивановаи др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 334 с.

Учебно-методические материалы:

- Обществознание. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. 11 класс. М.: Просвещение. 2018.
- Демонстрация-2023. Обществознание. ЕГЭ. 11 класс.
- Алексеев Д.Ю. Краткий справочник по обществознанию. ООО Издательство «Питер», 2016. – 100 с.
- Баранов П.А. ЕГЭ-2018. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. М.: 2022. – 103 с.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: 2022 - 542 с.

Медиаресурсы:

- Презентации по темам курса «Обществознание» (ИКТ)

Федеральные информационно-образовательные порталы

- Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание: <https://soc-ege.sdangia.ru/>

- Федеральный портал «Российское образование»: [http:// www. edu. ru](http://www.edu.ru). Российский общеобразовательный портал: [http:// www. school. edu. ru](http://www.school.edu.ru)
- Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании»: [http:// www. ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru)
- Министерство образования и науки РФ: [http:// mon. gov. Ru](http://mon.gov.Ru)
- Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: [http:// school-collection. edu. ru](http://school-collection.edu.ru). / Портал компании «Кирилл и Мефодий»: [http:// www. km. Ru](http://www.km.Ru)

Средства массовой информации образовательной направленности

- Учительская газета: <http://www.ug.ru/>
- Газета «Первое сентября»: <http://ps.1september.ru/>
- Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО: <http://rizon.pro/support/?yclid=5281512085483166262>
- Журнал «Вестник образования России»: <http://vestniknews.ru/>
- Развивающая система обучения Л. Занкова: <http://fb.ru/article/222705/leonid-vladimirovich-zankov-sistema-razvivayuschego-obucheniya>
- Газета «Здоровье детей»: <http://window.edu.ru/resource/595/32595>
- Журнал: «Право и образование»: <http://naukaplus.ru/?yclid=5281592880335688578>
- Журнал: «Наука и образование»: <http://no.ysn.ru/index.php?lang=ru>

Издательства учебной литературы:

Издательство «Просвещение»: <http://www.prosv.ru/>

Издательская фирма «Сентябрь»: <http://www.september.ru/>

Образовательные каталоги:

<http://edu-top.ru/katalog/?cat=1>

На изучение обществознания в 11 классе отводится 33 часа, 1 учебный час в неделю.

2.Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному

самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об обществе, его сферах, о различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **совершенствование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Планируемые результаты освоения программы по обществознанию в 11-м классе.

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мир.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения) и т. п.;
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля;
- ключевых компетентностях, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые

способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения), умение работать с разными источниками социальной информации.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и, в ближайшем будущем, активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Изучение предмета «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 11-м КЛАССЕ (66 часов).**

№ уро ка	Дата по КТП	Дата факт.про ведения	Тема урока	Примечан ие
			ГЛАВА I. Экономическая жизнь общества (24 ч)	
			Роль экономики в жизни общества (2 ч)	
1			Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни.	
2			Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.	
			Экономика: наука и хозяйство (2 ч)	
3			Что изучает экономическая наука.	
4			Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.	
			Экономический рост и развитие (2 ч)	
5			Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста.	
6			Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики.	
			Рыночные отношения в экономике (2 ч)	
7			Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения.	
8			Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.	
			Фирма в экономике (2 ч)	
9			Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	
10			Постоянные и переменные издержки производства.	

			Налоги, уплачиваемые предприятием.	
			Правовые основы предпринимательской деятельности (2 ч)	
11			Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства.	
12			Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса.	
			Слагаемые успеха в бизнесе (2 ч)	
13			Источники финансирования бизнеса.	
14			Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	
			Экономика и государство (2 ч)	
15			Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать.	
16			Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России.	
			Финансы в экономике (2 ч)	
17			Банковская система. Финансовые институты.	
18			Банки и банковские операции. Инфляция: виды, причины и последствия.	
			Занятость и безработица (2 ч)	
19			Рынок труда. Причины и виды безработицы.	
20			Государственная политика в области занятости.	
			Мировая экономика (2 ч)	
21			Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	
22			Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития.	

			Экономическая культура (2 ч)	
23			Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.	
24			Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.	
25			Практикум по темам главы «Экономическая жизнь общества».	
26			Практикум по теме «Правовые основы предпринимательской деятельности».	
27			Повторительно-обобщающий урок по главе «Экономическая жизнь общества».	
			Глава 2. Социальная сфера (15 ч)	
			Социальная структура общества (2 ч)	
28			Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация.	
29			Социальная мобильность. Социальные интересы.	
			Социальные нормы и отклоняющееся поведение (2 ч)	
30			Социальные нормы. Социальный контроль.	
31			Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.	
			Нации и межнациональные отношения (3 ч)	
32			Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ.	
33			Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.	
34			Национальная политика в России.	
			Семья и быт (2 ч)	
35			Семья как социальный институт. Функции семьи.	

36			Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.	
			Гендер — социальный пол (2 ч)	
37			Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация.	
38			Гендерные отношения в современном обществе.	
			Молодёжь в современном обществе (2 ч)	
39			Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	
40			Молодёжная субкультура.	
			Демографическая ситуация в современной России (2 ч)	
41			Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России.	
42			Рождаемость и смертность. Миграция.	
43			Социальная сфера.	
44			Нации и межнациональные отношения.	
45			Повторительно-обобщающий урок по главе «Социальная сфера».	
			Глава 3. Политическая жизнь общества (18 ч)	
			Политика и власть (2 ч)	
46			Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты.	
47			Политические отношения. Политическая власть.	
			Политическая система (2 ч)	
48			Структура и функции политической системы.	
49			Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.	
			Гражданское общество и правовое государство (2 ч)	
50			Сущность правового государства. Гражданское общество.	

51			Местное самоуправление.	
			Демократические выборы (2 ч)	
52			Избирательная система.	
53			Избирательная кампания.	
			Политические партии и партийные системы (2 ч)	
54			Понятия политической партии и движения.	
55			Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	
			Политическая элита и политическое лидерство (2 ч)	
56			Политическая элита. Политическое лидерство.	
57			Роль политического лидера. Типы лидерства.	
			Политическое сознание (2 ч)	
58			Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.	
59			Итоговая контрольная работа.	
60			Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание.	
			Политическое поведение (2 ч)	
61			Многообразие форм политического поведения.	
62			Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	
			Политический процесс и культура политического участия (2 ч)	
63			Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.	
64			Политическая жизнь общества. Политическая система.	
65			Повторительно-обобщающий урок по главе «Политическая жизнь общества».	

66			Итоговое повторение по курсу обществознания 11 класс	
----	--	--	---	--