



Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ З.С. Таныгина

от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.А. Новосёлов

«31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
обществознание
«Творческие задания по обществознанию»

Среднее общее образование
(профильный уровень)

11 класс
(класс изучения)

Составитель:
Учитель обществознания
Викулова Ирина Геннадьевна

п.Советский
2023

Программа курса
«Творческие задания по обществознанию»
для 11 класса
2023-2024 г. г.

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 33 часа. Опирается на стандарт основного общего образования обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Цель курса: Углубление знаний учащихся по обществознанию. Кроме того, она призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу обществознания, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий. Осуществление технологии выполнения тематических заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ.

Задачи курса:

1. Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;

2. Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
3. Формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Содержание курса включает

1. Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
2. Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
3. Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Формой итогового контроля является **тренировочный экзамен и самоанализ**.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний. Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

1. Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
2. Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
3. Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля знаний**: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Структура элективного курса: рассчитан на 33 учебных часа (в том числе: I полугодие: 16 занятий, II полугодие – 17 занятий).

Литература для учителя и учащихся

учебники:

- Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2020.г

- Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2022г.

- Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2020.

- Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. – М.: Просвещение, 2019.г пособия:

- Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2022.

- Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2023.

методические пособия для учителя:

- Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова.

- Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2021 -23.

- [//www.pish.ru](http://www.pish.ru) – методический портал «Преподавание истории в школе»

- [//www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

пособия для учащихся:

- Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007-2010.

- Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2019-2020.

- задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2023.

Календарно- тематическое планирование по курсу «Творческие задания по обществознанию» 11 класс (34ч)

| № урока | Тема урока | Дата | Кол часов |
|----------------|---|-------------|------------------|
| 1 | Введение | | 1 |
| 2 | Общество: сложные вопросы содержательной линии | | 1 |
| 3 | Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа | | 1 |
| 4 | Человек: сложные вопросы в изучении темы | | 1 |
| 5 | Человек: сложные вопросы в изучении темы | | 1 |
| 6 | Особенности выполнения заданий с выбором ответа по теме «Человек» | | 1 |
| 7 | Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу «Общество и человек» | | 1 |
| 8 | Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения | | 1 |
| 9 | Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения | | 1 |
| 10 | Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения | | 1 |
| 11 | Духовная культура: сложные вопросы и задания | | 1 |
| 12 | Решение заданий с выбором ответа по теме « Духовная культура» | | 1 |
| 13 | Особенности задания на определение терминов и понятий | | 1 |
| 14 | Решение заданий на раскрытие теоретических положений по теме «Духовная культура» | | 1 |
| 15 | Решение заданий с развёрнутым ответом по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура» | | 1 |
| 16 | Решение заданий с развёрнутым ответом по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура» | | 1 |
| 17 | Решение заданий с развёрнутым ответом по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура» | | 1 |
| 18 | Социальная сфера: сложные вопросы теории | | 1 |
| 19 | Социальная сфера: сложные вопросы теории | | 1 |
| 20 | Решение заданий с выбором ответа по теме «Социальная сфера» | | 1 |
| 21 | Решение заданий с кратким ответом по теме «Социальная сфера» | | 1 |
| 22 | Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Социальная сфера» | | 1 |
| 23 | Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Социальная сфера» | | 1 |
| 24 | Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Социальная сфера» | | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 25 | Политическая сфера: сложные вопросы теории | | 1 |
| | Политическая сфера: сложные вопросы теории | | 1 |
| 26 | Решение заданий с выбором ответа, с кратким ответом по теме «Политическая сфера» | | 1 |
| 27 | Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Политическая сфера» | | 1 |
| 28 | Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Политическая сфера» | | 1 |
| 29 | Право как особая система норм | | 1 |
| 30 | Решение заданий с выбором ответа | | 1 |
| 31 | Решение заданий с развёрнутым ответом по разделу «Право» | | 1 |
| 32 | Решение заданий с развёрнутым ответом по разделу «Право» | | 1 |
| 33 | Итоговое повторение | | 1 |