



Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ З.С. Таныгина

_____ С.А. Новосёлов

от «31» августа 2023 года

«31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
обществознание
«Творческие задания по обществознанию»

Среднее общее образование
(профильный уровень)

11 класс
(класс изучения)

Составитель:
Учитель обществознания
Викулова Ирина Геннадьевна

п.Советский
2023

Программа курса
«Творческие задания по обществознанию»
для 11 класса
2023-2024 г. г.

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 33 часа. Опирается на стандарт основного общего образования обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Цель курса: Углубление знаний учащихся по обществознанию. Кроме того, она призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу обществознания, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий. Осуществление технологии выполнения тематических заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ.

Задачи курса:

1. Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;

2. Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
3. Формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Содержание курса включает

1. Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
2. Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
3. Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Формой итогового контроля является **тренировочный экзамен и самоанализ**.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний. Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

1. Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
2. Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
3. Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля знаний**: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Структура элективного курса: рассчитан на 33 учебных часа (в том числе: I полугодие: 16 занятий, II полугодие – 17 занятий).

Литература для учителя и учащихся

учебники:

- Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2020.г

- Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2022г.

- Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2020.

- Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. – М.: Просвещение, 2019.г пособия:

- Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2022.

- Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2023.

методические пособия для учителя:

- Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова.

- Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2021 -23.

- [//www.pish.ru](http://www.pish.ru) – методический портал «Преподавание истории в школе»

- [//www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

пособия для учащихся:

- Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007-2010.

- Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2019-2020.

- задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2023.

Календарно- тематическое планирование по курсу «Творческие задания по обществознанию» 11 класс (34ч)

№ урока	Тема урока	Дата	Кол часов
1	Введение		1
2	Общество: сложные вопросы содержательной линии		1
3	Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа		1
4	Человек: сложные вопросы в изучении темы		1
5	Человек: сложные вопросы в изучении темы		1
6	Особенности выполнения заданий с выбором ответа по теме «Человек»		1
7	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу «Общество и человек»		1
8	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения		1
9	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения		1
10	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения		1
11	Духовная культура: сложные вопросы и задания		1
12	Решение заданий с выбором ответа по теме « Духовная культура»		1
13	Особенности задания на определение терминов и понятий		1
14	Решение заданий на раскрытие теоретических положений по теме «Духовная культура»		1
15	Решение заданий с развёрнутым ответом по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура»		1
16	Решение заданий с развёрнутым ответом по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура»		1
17	Решение заданий с развёрнутым ответом по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура»		1
18	Социальная сфера: сложные вопросы теории		1
19	Социальная сфера: сложные вопросы теории		1
20	Решение заданий с выбором ответа по теме «Социальная сфера»		1
21	Решение заданий с кратким ответом по теме «Социальная сфера»		1
22	Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Социальная сфера»		1
23	Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Социальная сфера»		1
24	Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Социальная сфера»		1

25	Политическая сфера: сложные вопросы теории		1
	Политическая сфера: сложные вопросы теории		1
26	Решение заданий с выбором ответа, с кратким ответом по теме «Политическая сфера»		1
27	Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Политическая сфера»		1
28	Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Политическая сфера»		1
29	Право как особая система норм		1
30	Решение заданий с выбором ответа		1
31	Решение заданий с развёрнутым ответом по разделу «Право»		1
32	Решение заданий с развёрнутым ответом по разделу «Право»		1
33	Итоговое повторение		1