



Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ З.С. Таныгина

от «\_\_\_\_» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ С.А. Новосёлов

«\_\_\_\_» августа 2023 года

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по предмету**

## **математика**

**Основное общее образование**

(уровень образования)

**КПШ 2 (6-9классы)**

(класс изучения)

Составитель:

Учитель математики

Лапина Любовь Михайловна

п.Советский

2023

## Математика 9 класс

Данная рабочая программа составлена на учащихся 9 коррекционных классов и реализуется на основе следующих документов:

Рабочая программа включает два раздела:

- **пояснительную записку**, включающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 9 класс, список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- **календарно-тематическое планирование**.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины	Программа разработана на основе: 1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5 – 9 классы. Сборник 1. Москва «Владос», 2000г. 2. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2001, 3. Учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» на 2021-2022 учебный год;
2. Адресат	Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. С учетом возрастных особенностей каждого класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.
3. Программное обеспечение	1.Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н.Перовой, И.М.Яковлевой, Москва «Просвещение», 2008 год. 2.Рабочая тетрадь «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред., . М.Н.Перовой, И.М.Яковлевой, Москва «Просвещение», 2014 год.
4. Требования к знаниям и умениям обучающихся к окончанию 9 класса	<i>Учащиеся должны знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• натуральный ряд чисел от 1 до 1000 000;</li><li>• основное свойство обыкновенных и десятичных дробей;</li><li>• величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема. Соотношения единиц</li></ul>

	<p>измерения стоимости, длины, массы;</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные и десятичные;</li> <li>• считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение, деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;</li> <li>• решать простые арифметические задачи (на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время);</li> <li>• вычислять площадь прямоугольника по данной стороне; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;</li> <li>• чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;</li> <li>• различать геометрические фигуры и тела.</li> </ul>
<p>5. Целевая установка</p>	<p><i>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;</li> <li>- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;</li> <li>- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</li> </ul> <p>Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.</p> <p>Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом, различными разрядными единицами.</p> <p>При обучении письменным вычислениям</p>

необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должны способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношению, с тем, чтобы учащиеся могли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

К окончанию 9 класса учащиеся должны уметь вычислять площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда, знать и уметь применять единицы измерения площади и объема.

Для решения примеров со сложением и вычитанием обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых задач необходимо учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

#### **Универсальные учебные действия на уроках математики:**

-умение комбинировать элементы для решения проблемы. На этом этапе ученики должны осознать, почему и для чего им нужно изучать данную тему, и изучить, какова основная учебная задача предстоящей работы.

-имеют место приемы, требующие самостоятельных исследований, стимулирующие рост познавательной

	<p>потребности.</p> <p>- организация деятельности учащихся, направленная на всестороннее изучение установленного математического факта.</p> <p>-применяют приемы, которые устанавливают связь между изученными математическими фактами, приводят знания в систему. Формирование всех составляющих учебно-познавательной компетентности происходит в процессе осуществления учебно-познавательной деятельности, соотносится с этапами ее формирования, т. е. носит деятельностный характер.</p>																																
6.Объём и сроки изучения	Содержание учебного предмета 140 часов, 4 часа в неделю.																																
7. Виды и формы организации контроля (количество по плану)	<p style="text-align: center;"><b>Тематическое планирование уроков математики (105 часов)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ / № п / п</th> <th style="text-align: center;">Наименование разделов и тем уроков</th> <th style="text-align: center;">Всего часов</th> <th style="text-align: center;">Контрольные и проверочные работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Нумерация в пределах 1000000</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Десятичные дроби</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Контрольная работа «Нумерация. Десятичные дроби»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td>Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td>Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Проценты</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td>Контрольная работа «Нахождение нескольких процентов от числа» Контрольная работа «Нахождение процентов от числа»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Обыкновенные и десятичные дроби а) Повторение (4 часа) б) Сложение и вычитание дробей (8 часов) в) умножение и деление дробей (6 часов) г) Все действия с дробями (8 часов) д) Все действия с обыкновенными и десятичными дробями (4 часа)</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td>Проверочная работа: «Запись, чтение, преобразование обыкновенных дробей». Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей» Контрольная работа «Умножение и деление дробей» Контрольная работа «Все действия с дробями»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Повторение</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td>Контрольная работа « Все действия с целыми числами и десятичными</td> </tr> </tbody> </table>	№ / № п / п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Контрольные и проверочные работы	1	Нумерация в пределах 1000000	2		2	Десятичные дроби	3	Контрольная работа «Нумерация. Десятичные дроби»	3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	10	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	12	Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	5	Проценты	21	Контрольная работа «Нахождение нескольких процентов от числа» Контрольная работа «Нахождение процентов от числа»	6	Обыкновенные и десятичные дроби а) Повторение (4 часа) б) Сложение и вычитание дробей (8 часов) в) умножение и деление дробей (6 часов) г) Все действия с дробями (8 часов) д) Все действия с обыкновенными и десятичными дробями (4 часа)	30	Проверочная работа: «Запись, чтение, преобразование обыкновенных дробей». Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей» Контрольная работа «Умножение и деление дробей» Контрольная работа «Все действия с дробями»	7	Повторение	27	Контрольная работа « Все действия с целыми числами и десятичными
№ / № п / п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Контрольные и проверочные работы																														
1	Нумерация в пределах 1000000	2																															
2	Десятичные дроби	3	Контрольная работа «Нумерация. Десятичные дроби»																														
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	10	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»																														
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	12	Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»																														
5	Проценты	21	Контрольная работа «Нахождение нескольких процентов от числа» Контрольная работа «Нахождение процентов от числа»																														
6	Обыкновенные и десятичные дроби а) Повторение (4 часа) б) Сложение и вычитание дробей (8 часов) в) умножение и деление дробей (6 часов) г) Все действия с дробями (8 часов) д) Все действия с обыкновенными и десятичными дробями (4 часа)	30	Проверочная работа: «Запись, чтение, преобразование обыкновенных дробей». Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей» Контрольная работа «Умножение и деление дробей» Контрольная работа «Все действия с дробями»																														
7	Повторение	27	Контрольная работа « Все действия с целыми числами и десятичными																														

			дробями»
			Контрольная работа за год
	Итого	105 ч	11 ч
<b>Тематическое планирование уроков изучения геометрического материала в 9 классе (35 ч)</b>			
1	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Площади боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда.	8	Контрольная работа «Боковая и полная поверхность куба и прямоугольного параллелепипеда»
2	Объём. Единицы объёма. Объём куба и прямоугольного параллелепипеда.	6	Контрольная работа «Единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба».
3	Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар – их развёртки.	16	Контрольная работа «Геометрические фигуры и тела. Вычисление объёма. Меры объёма»
4	Повторение.	5	Контрольная работа за год.
	Итого	35 ч	4 ч
	Всего	140ч	15 ч
8.Библиографический список	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2001,</li> <li>2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой.</li> <li>3. Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н.Перовой, И.М.Яковлевой, Москва «Просвещение», 2008 год.</li> <li>4.Рабочая тетрадь «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. . М.Н.Перовой, И.М.Яковлевой, Москва «Просвещение», 2014 год.</li> <li>5. Печатные пособия (наглядные средства – таблицы)</li> <li>6. Раздаточный материал для практических и лабораторных работ</li> <li>7. Модели геометрических плоских и пространственных фигур;</li> <li>8. Технические средства обучения (компьютер).</li> </ol>		

