



Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ З.С. Таныгина

от «\_\_\_\_» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ С.А. Новосёлов

«\_\_\_\_» августа 2023 года

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по предмету**

## **математика**

**Основное общее образование**

(уровень образования)

**КПШ 2 (6-9классы)**

(класс изучения)

Составитель:

Учитель математики

Лапина Любовь Михайловна

п.Советский

2023

## Математика 7 класс

Данная рабочая программа составлена на учащихся 7 коррекционных классов и реализуется на основе следующих документов:

Рабочая программа включает два раздела:

- **пояснительную записку**, включающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 7 класс, список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- **календарно-тематическое планирование**.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины	Программа разработана на основе: 1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5 – 9 классы. Сборник 1. Москва «Владос», 2000г. 2. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2001, 3. Учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» на 2021-2022 учебный год;
2. Адресат	Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. С учетом возрастных особенностей каждого класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.
3. Программное обеспечение	1.Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Алышевой, Москва «Просвещение», 2008 год. 2.Рабочая тетрадь «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Алышевой, Москва «Просвещение», 2010 год.
4. Требования к знаниям и умениям обучающихся к окончанию 7 класса	К концу обучения в 7 классе учащиеся <b>должны знать:</b> - числовой ряд в пределах 1000000; - алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; - элементы десятичной дроби; - преобразование десятичных дробей; - место десятичных дробей в нумерационной таблице; - симметричные предметы, геометрические фигуры;

	<p>- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приемы построения.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;</li> <li>- читать, записывать десятичные дроби;</li> <li>- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;</li> <li>- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;</li> <li>- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;</li> <li>- решать составные задачи в три-четыре действия;</li> <li>- вычислять периметр многоугольника;</li> <li>- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.</li> </ul>
<p>5. Целевая установка</p>	<p><i>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>овладение системой математических знаний и умений</b>, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>

• **Универсальные учебные действия на уроках математики:**

-умение комбинировать элементы для решения проблемы. На этом этапе ученики должны осознать, почему и для чего им нужно изучать данную тему, и изучить, какова основная учебная задача предстоящей работы.

-имеют место приемы, требующие самостоятельных исследований, стимулирующие рост познавательной потребности.

- организация деятельности учащихся, направленная на всестороннее изучение установленного математического факта.

-применяют приемы, которые устанавливают связь между изученными математическими фактами, приводят знания в систему. Формирование всех составляющих учебно-познавательной компетентности происходит в процессе осуществления учебно-познавательной деятельности, соотносится с этапами ее формирования, т. е. носит деятельностный характер.

6.Объем и сроки изучения

Содержание учебного предмета 140 часов, 4 часа в неделю. Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

№ n/n	Тема	Количество часов		
		всего	теория	диагностика
1.	Нумерация (повторение).	5	5	№1
2.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	5	3	№2, устный счет КМС-1
3.	Умножение и деление на однозначное число.	15	15	№3
4.	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	5	5	
5.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	5	3	№4
6.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	5	4	№5
7.	Умножение и деление на круглые десятки.	10	10	№6
8.	Умножение на двузначное число.	8	7	№7 КМС-2

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>9.</td> <td>Деление на двузначное число.</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>№8</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.</td> <td>5</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Обыкновенные дроби.</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>№9</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Десятичные дроби.</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>№10 КМС-3</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Задачи на движение.</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>устный счёт</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>Повторение.</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>год.КР</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>Геометрический материал.</td> <td>25</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Итого.</b></td> <td>140</td> <td>127</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	9.	Деление на двузначное число.	12	11	№8	10.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	5	4		11.	Обыкновенные дроби.	10	9	№9	12.	Десятичные дроби.	10	8	№10 КМС-3	13.	Задачи на движение.	4	4	устный счёт	14.	Повторение.	16	14	год.КР	15.	Геометрический материал.	25	25			<b>Итого.</b>	140	127	14
9.	Деление на двузначное число.	12	11	№8																																					
10.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	5	4																																						
11.	Обыкновенные дроби.	10	9	№9																																					
12.	Десятичные дроби.	10	8	№10 КМС-3																																					
13.	Задачи на движение.	4	4	устный счёт																																					
14.	Повторение.	16	14	год.КР																																					
15.	Геометрический материал.	25	25																																						
	<b>Итого.</b>	140	127	14																																					
7. Виды и формы организации контроля (количество по плану)	<p>В рабочей программе предусмотрено 8 контрольных работ по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».</li> <li>2. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число».</li> <li>3. Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».</li> <li>4. Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».</li> <li>5. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».</li> <li>6. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число».</li> <li>7. Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».</li> <li>8. Годовая административная контрольная работа.</li> </ol>																																								
8. Библиографический список	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2001,</li> <li>2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой</li> <li>3. Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Алышевой, Москва «Просвещение», 2008</li> </ol>																																								

	<p>год.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Рабочая тетрадь «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Альшевой, Москва «Просвещение», 2010 год.</li><li>5. Печатные пособия (наглядные средства – таблицы)</li><li>6. Раздаточный материал для практических и лабораторных работ</li><li>7. Модели геометрических плоских и пространственных фигур;</li><li>8. Технические средства обучения (компьютер).</li></ol>
--	--