



Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ З.С. Таныгина

от «____» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.А. Новосёлов

«____» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

математика

Основное общее образование

(уровень образования)

КПШ 2 (6-9классы)

(класс изучения)

Составитель:

Учитель математики

Лапина Любовь Михайловна

п.Советский
2023

Математика 6 класс

Данная рабочая программа составлена на учащихся 6 коррекционных классов и реализуется на основе следующих документов:

Рабочая программа включает два раздела:

- **пояснительную записку**, включающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 6 класс, список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- **календарно-тематическое планирование.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины	Программа разработана на основе: 1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5 – 9 классы. Сборник 1. Москва «Владос», 2000г. 2. Учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» на 2021-2022 учебный год;
2. Адресат	Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. С учетом возрастных особенностей каждого класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.
3. Программное обеспечение	1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. 5 – 9 классы. Сборник 1. Москва «Владос», 2000г. 2. Г.М.Капустина, М.Н. Перова «Математика 6 класс». Москва «Просвещение» 2002г.
4. Требования к знаниям и умениям обучающихся к окончанию 6 класса	

	<p>Основные требования к знаниям и умениям учащихся:</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — десятичный состав чисел в пределах 1 000 000; — разряды и классы; — основное свойство обыкновенных дробей; — зависимость между расстоянием, скоростью и временем; — различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; — свойства граней и ребер куба и бруса. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — устно складывать и вычитать круглые числа; — читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000; — чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды тысяч, сотен, десятков, единиц; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, не вписываемые в таблицу, вне ее; — округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000; — складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком; — выполнять проверку арифметических действий; — выполнять письменное сложение и вычитание полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы; — сравнивать смешанные числа; — заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби обыкновенными или смешанными числами; — складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; — решать простые задачи на нахождение дроби от числа, сложное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел; — чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии; — чертить высоту в треугольнике; — выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.
<p>5. Целевая установка</p>	<p>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- **Универсальные учебные действия на уроках математики:**
 -умение комбинировать элементы для решения проблемы. На этом этапе ученики должны осознать, почему и для чего им нужно изучать данную тему, и изучить, какова основная учебная задача предстоящей работы.
 -имеют место приемы, требующие самостоятельных исследований, стимулирующие рост познавательной потребности.
 - организация деятельности учащихся, направленная на всестороннее изучение установленного математического факта.
 -применяют приемы, которые устанавливают связь между изученными математическими фактами, приводят знания в систему. Формирование всех составляющих учебно-познавательной компетентности происходит в процессе осуществления учебно-познавательной деятельности, соотносится с этапами ее формирования, т. е. носит деятельностный характер.

6.Объём и сроки изучения

Содержание учебного предмета 140 часов, 4 часа в неделю. Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице:

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	диагностика
1.	Нумерация в пределах 1000 (повторение).	15	11	К.Р.№1
2.	Нумерация. Сложение и вычитание многозначных чисел .(1 миллион).	30	19	К.Р.№2, К.Р.№3 устный счет КМС-1
3.	Преобразование обыкновенных дробей.	10	8	№4
4.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	20	15	№5, №6
5.	Скорость. Время. Расстояние (путь).	5	2	№7
6.	Умножение многозначного числа на однозначное число и	10	8	№8 КМС-2

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>круглые десятки.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.</td> <td>18</td> <td>13</td> <td>№9</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Повторение.</td> <td>32</td> <td>25</td> <td>КМС-3 устный счёт год.КР</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого.</td> <td>140</td> <td>101</td> <td>12</td> </tr> </table>		круглые десятки.				7.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	18	13	№9	8.	Повторение.	32	25	КМС-3 устный счёт год.КР		Итого.	140	101	12
	круглые десятки.																				
7.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	18	13	№9																	
8.	Повторение.	32	25	КМС-3 устный счёт год.КР																	
	Итого.	140	101	12																	
7. Виды и формы организации контроля (количество по плану)	<p>В рабочей программе предусмотрено 10 контрольных работ по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа по теме «Нумерация». 2. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел». 3. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». 4. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями». 5. Контрольная работа по теме «Преобразование обыкновенных дробей». 6. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел». 7. Контрольная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние». 8. Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число». 9. Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число». 10. Годовая контрольная работа. 																				
8. Библиографический список	<ul style="list-style-type: none"> • О.А. Бибина «Изучение геометрического материала в 5 – 6 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида», Москва «Владос» 2005 г. • М.Н. Перова «Методика преподавания математики в коррекционной школе». Москва «Просвещение» 2000 г. • М.Н. Перова Г.М. Капустина «Математика. 6 класс». Москва «Просвещение» 2002г. 																				