



Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

ПРИНЯТА Педагогическим советом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» Республики Марий Эл Протокол от 30.08.2023 № 1	УТВЕРЖДЕНА Приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» Республика Марий Эл от 31.08.2023 № 93 - од
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 4 классов

Составители: учителя начальных классов
Е.В.Присяжнюк, С.В.Софронова,
Г.Г.Свечникова, Т.А.Фёдорова,

Рабочая программа предназначена для обучения школьников по предмету «Русский язык» в образовательных учреждениях начального общего образования. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года, Примерной образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России» к курсу «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Просвещение» 2015 г., Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа включает два раздела:

- **пояснительную записку**, включающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу, список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- **календарно-тематическое планирование**.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины	<p>Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p> <p>что правильная речь - это показатель культуры человека.</p>
2. Адресат	Программа адресована обучающимся 4 классов общеобразовательных школ по УМК "Школа России"
3. Программное обеспечение	Учебник В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 4класс. Учебник в 2 –х частях; 10 –е изд., М.: Просвещение, 2019 г.
4. Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса	<p>К концу 4 класса обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● признаки простого и сложного предложения; ● признаки главных членов предложения (подлежащего и сказуемого) и второстепенных (без употребления терминов); ● признаки однородных членов предложения; ● лексика – грамматические признаки имён существительных, имён прилагательных, личных

местоимений, глаголов;

- признаки 1, 2, 3 –его склонения имён существительных;
- признаки 1 и 2 спряжения глаголов.

Обучающиеся должны различать и сравнивать:

- простое и сложное предложение;
- главные и второстепенные члены предложения;
- лексика – грамматические признаки изученных частей речи;
- типы склонений имён существительных, типы спряжений глаголов.

Обучающиеся должны уметь:

- производить синтаксический разбор предложения;
- расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложениях с однородными членами;
- устно и письменно составлять предложения, выражающие благодарность, просьбу, извинение, отказ, приглашение, поздравление;
- разбирать по составу имена существительные, имена прилагательные, глаголы неопределённой формы;
- безошибочно и аккуратно списывать и писать под диктовку тексты (75-80 слов) с изученными орфограммами в 1-4 классах (безударные падежные окончания существительных и прилагательных, безударные личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения и т.д.)
- правильно писать *-ться, тся* в глаголах, окончания глаголов 2-лица единственного числа, слова с непроверяемыми написаниями.

**Требования к уровню подготовки выпускника
начальной школы**

***В результате изучения русского языка обучающиеся
должны***

знать:

- значимые части слова;
- признаки изученных частей речи;
- типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.

уметь:

- анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова; части речи, предложение;
- различать произношение и написание слов;
- находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю);
- без ошибок списывать несложный текст объемом 70-90 слов;
- создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;
- соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации (диктант – текст 75-80 слов);
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст

	<p>(75-80слов), включающий изученные орфограммы (безударные гласные, проверяемые ударением; безударные гласные, не проверяемые ударением; звонкие и глухие согласные, разделительные ь и ъ, непроизносимые согласные, ь после шипящих на конце имен существительных женского рода, не с глаголами, раздельное написание предлогов со словами) и знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● производить разбор слов по составу: находить окончание, выделять корень, приставку, суффикс; ● подбирать однокоренные слова разных частей речи; ● распознавать части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов); ● изменять имена существительные по числам; ● склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями; ● изменять имена прилагательные по числам и родам в соответствии с числом и родом существительного; ● изменять глагол по временам (простые случаи) и в прошедшем времени - по родам; ● распознавать и употреблять в тексте синонимы, антонимы; ● устанавливать по вопросам связь между словами в предложении, вычленять словосочетания; ● распознавать главное и зависимое слово в словосочетании; ● производить синтаксический разбор предложений: определять их вид по цели высказывания и по интонации, выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам; ● интонационно правильно произносить предложения; ● писать изложения в 60 - 75 слов по коллективно (или самостоятельно) составленному плану; ● определять тему и основную мысль текста; ● делить текст на части, соблюдать красную строку; ● устанавливать связь между частями текста; ● устанавливать связь между предложениями в каждой части текста; ● озаглавливать текст с опорой на тему или его основную мысль; ● распознавать текст - повествование, описание, рассуждение; ● писать (после предварительной подготовки) сочинение повествовательного характера по сюжетной картинке, личным наблюдениям; ● составлять устный ответ - рассуждение. <p><i>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.); ● работы со словарем (алфавит); ● соблюдения орфоэпических норм; ● создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике; ● овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).
<p>5. Целевая установка</p>	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; ✓ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; ✓ развитие коммуникативных умений; ✓ развитие нравственных и эстетических чувств; ✓ развитие способностей к творческой деятельности. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечивает достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; ✓ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; ✓ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение

	познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
6.Объём и сроки изучения	4 часа в неделю, 34 недели, 136 часов в год.
7. УУД	<p style="text-align: center;"><u>Результаты изучения курса в 4 классе.</u></p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского Общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. ■ Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. ■ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. ■ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. ■ Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. ■ Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. ■ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями к реализации, определять наиболее эффективные способы достижения ■ Использование знаково-символических средств представления информации. ■ Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач. ■ Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык». ■ Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации Информации. ■ Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием

учебного предмета «Русский язык»

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

	<p>■ Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</p>
8. Виды и формы организации контроля	<p>Виды контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль (на уроках) 2. Тематический контроль (после изучения темы) 3. Итоговый контроль (в конце года). <p>Формы контроля: контрольная работа, тестирование, индивидуальные работы, проверочные работы.</p> <p>Изложений – 10 Сочинений – 8 Диктантов – 8 ВПР - 1</p>
9. Библиографический список	<p>Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2019. 2., Канакина В.П. Рабочая тетрадь для 4 класса, в 2-х частях, М.Просвещение, 2019. 3. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4 класс (Диск СО-РОМ), автор В.Г. Горецкий, В.П. Канакина. 2012 г. 4. О. И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. 4-е изд. - М.: ВАКО, 2019. 5. О. Е. Жиренко, Т. М. Лукина Тренажёр по чистописанию: Учимся работать с текстом. 4 класс. - 4-е изд. - М.6 ВАКО, 2019

**Календарно-тематическое планирование уроков
русского языка
в 4 классах
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		ЭОР
			По плану	фактически	
Повторение		9			
1	Наша речь и наш язык.	1	4.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
2	Текст и его план.	1	5.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
3	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста по	1	6.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4

	коллективно составленному плану (упр. 8).				
4	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Типы текстов.	1	7.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
5	Виды предложений.	1	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
6	Обращение.	1	12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
7	Главные и второстепенные члены предложения.	1	13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
8	Словосочетание.	1	14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
9	Входной контрольный диктант.	1	19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
Предложение		7			
10	Грамматическое задание. Представление о предложениях с однородными членами.	1	18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
11	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.	1	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
12	Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами. Проект «Похвальное слово знакам препинания».	1	21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
13	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	1	25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
14	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений.	1	26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
15	Простое предложение с однородными членами и сложное предложение. Словарный диктант.	1	27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
16	Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Проверочная работа по теме «Простое предложение с однородными членами и сложное предложение».	1	28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
Слово в языке и речи		16			
17	Лексическое значение слова (повторение). Многозначные слова.	1	2.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
18	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	3.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
19	Фразеологизмы.	1	4.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
20	Состав слова. Значимые части слова (повторение).	1	5.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4

21	Состав слова. Разбор слова по составу.	1	9.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
22	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
23	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
24	Правописание слов суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок. Словарный диктант.	1	11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
25	Контрольное списывание.	1	12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
26	Контрольный диктант.	1	18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
27	Грамматическое задание. Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками.	1	19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
28	Развитие речи. Письменное изложение повествовательного деформированного текста (упр. 110).	1	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
29	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение и уточнение представлений о частях речи.	1	17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
30	Части речи. Наречие как часть речи.	1	20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
31	Правописание наречий.	1	21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
32	Образование наречий.	1	22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
Имя существительное		35			
33	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
34	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах и в сочинении. Изменение по падежам имён существительных.	1	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
35	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах.	1	25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
36	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном, предложном падежах.	1	26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
37	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных.	1	6.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
38	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1	7.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
39	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег» (сочинение-описание).	1	8.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4

40	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. 2-е склонение имён существительных.	1	9.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
41	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
42	3-е склонение имён существительных.	1	14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
43	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения. Проверочная работа по теме «Три склонения имён существительных».	1	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
44	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану (упр. 180).	1	16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
45	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Именительный и винительный падежи имён существительных.	1	20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
46	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже. Словарный диктант.	1	21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
47	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах.	1	22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
48	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже.	1	23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
49	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	1	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
50	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.	1	28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
51	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже.	1	29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
52	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1	30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
53	Развитие речи. Работа с текстом: определение темы, главной мысли, подбор заголовка (упр. 236).	1	4.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
54	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1	5.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
55	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1	6.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
56	Контрольное списывание.	1	7.12		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4
57	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»	1	19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
58	Грамматическое задание. Морфологический разбор имени существительного как части речи.	1	11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
59	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В. А. Тропинина «Кружевница» (упр. 247)	1	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
60	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах и в сочинении. Склонение имён существительных во множественном числе.	1	13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
61	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже. Словарный диктант.	1	14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
62	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1	18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
63	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
64	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	1	21.12 22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
65	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану (упр. 273)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
66	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное». Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
67	Падежные окончания имён существительных. Проект «Говорите правильно!»	2	27.12 28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
Имя прилагательное		26			
68	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных.	1	9.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
69	Род и число имён прилагательных.	1	10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
70	Развитие речи. Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	1	11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4

71	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
72	Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного.	1	16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
73	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж.	1	17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
74	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.	1	18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
75	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж. Словарный диктант.	1	22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
76	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный, винительный, родительный падежи.	1	23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
77	Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
78	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов».	1	25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
79	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина».	1	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
80	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
81	Окончания имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном, предложном падежах.	1	31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
82	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах, а также имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос какой? в	1	1.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4

	именительном и винительном падежах.				
83	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи.	1	5.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
84	Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе. Проверочная работа по теме «Правописание имён прилагательных в единственном числе».	1	6.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
85	Правописание имён прилагательных во множественном числе.	1	7.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
86	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости».	1	8.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
87	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
88	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи. Словарный диктант.	1	13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
89	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи.	1	14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
90	Обобщение по разделу «Имя прилагательное».	1	15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
91	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
92	Грамматическое задание. Составление устного сообщения по репродукции картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1	19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
93	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста (упр. 99)	1	21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
Местоимения		7			
94	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах и в изложении. Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	1	22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
95	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Повторение.	1	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
96	Изменение по падежам личных местоимений.	1	27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
97	Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1	28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
98	Контрольное списывание.	1	29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
99	Контрольный диктант.	1	4.03		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4
100	Грамматическое задание. Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1	5.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
Глагол		29	6.03		
101	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах. Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1	7.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
102	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста (упр. 138)	1	11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
103	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении.	1	12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
104	Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1	13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
105	Неопределённая форма глагола.	1	14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
106	Неопределённая форма глаголов совершенного и несовершенного вида (без терминов). Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме.	1	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
107	Развитие речи. Письменное изложение по самостоятельно составленному плану (упр. 162)	1	19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
108	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1	20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
109	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
110	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода» (упр. 179)	1	01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
111	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. I и II спряжение глаголов.	1	2.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
112	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1	3.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
113	Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1	4.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
114	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Словарный диктант.	1	8.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
115	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	9.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4

	Работа с памяткой «Как правильно написать безударное окончание глагола».				
116	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
117	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение). Проверочная работа по теме «Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.»	1	11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
118	Возвратные глаголы (общее представление).	1	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
119	Правописание возвратных глаголов. Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.	1	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
120	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1	17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
121	Развитие речи. Сочинение по сюжетным рисункам (упр. 228)	1	18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
122	Анализ сочинений. Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола.	1	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
123	Контрольное списывание.	1	26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
124	Контрольный диктант.	1	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
125	Грамматическое задание. Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
126	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах. Изменение глаголов прошедшего времени по родам (в единственном числе) и числам.	1	25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
127	Образование глаголов в прошедшем времени.	1	29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
128	Обобщение по теме «Глагол».	1	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
129	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.	1	6.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
Повторение		7	7.05		
130	Текст.	1	8.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
131	Предложение и словосочетание.	1	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
132	Развитие речи. Контрольное изложение «Мурзик» (упр. 310)	1	14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
133	Состав слова.	1	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4

134	Части речи. Словарный диктант.	1	16.05 20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
135	Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4
136	Повторение и обобщение изученного материала за год.	3	21- 23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4