



Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

ПРИНЯТА Педагогическим советом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» Республики Марий Эл Протокол от 30.08.2023 № 1	УТВЕРЖДЕНА Приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» Республика Марий Эл от 31.08.2023 № 93 - од
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**Литературное чтение на родном (русском) языке**

3 класс

**Составители:** учителя начальных классов  
С.А.Петухова, Н.И.Чемоданова,  
Н.В.Шалахова, Н.В.Ильина

2023

Программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3 классе разработана на основе требований федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Нормативно-правовую основу программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 3 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 17 часов (при 34 неделях учебного года).

Программа 3 класса «Литературное чтение на родном (русском) языке» будет реализована через учебное пособие, предназначенное для сопровождения и поддержки основного курса литературного чтения, обязательного для изучения во всех школах РФ: О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова «Литературное чтение на родном русском языке», 3 класс. М., учебное пособие для общеобразовательных школ, «Просвещение», 2021 г.

### **Планируемые результаты освоения программы по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **личностных результатов**:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **метапредметных результатов**:

1) познавательные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **предметных результатов**:

1) **Выпускник 3 класса научится:**

- понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2) **Выпускник 3 класса получит возможность научиться:**

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

### **Достижение предметных результатов к концу 3 года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

#### ***Обучающийся научится:***

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

## **Содержание учебного предмета**

### **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**

#### **Виды речевой и читательской деятельности**

##### **Аудирование (слушание)**

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

##### **Чтение**

**Чтение вслух.** Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

**Чтение про себя.** Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

**Чтение произведений устного народного творчества:** русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

**Чтение текстов художественных произведений**, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

**Чтение информационных текстов:** историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

### **Говорение (культура речевого общения)**

*Диалогическая и монологическая речь.* Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

### **Письмо (культура письменной речи)**

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

### **Библиографическая культура**

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

### **Круг чтения**

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

### **Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)**

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

### **Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)**

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

## **Перечень произведений, реализующих содержание программы**

## РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

### Я и книги

#### *Пишут не пером, а умом*

**В. И. Воробьев.** «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

**В. П. Крапивин.** Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).

### Я взрослою

#### *Жизнь дана на добрые дела*

Пословицы о доброте.

**Ю. А. Буковский.** «О Доброте — злой и доброй».

**Л. Л. Яхнин.** «Последняя рубашка».

### *Живи по совести*

Пословицы о совести.

**П. В. Засодимский.** «Гришина милостыня».

**Н. Г. Волкова.** «Дреби-Дон».

### В дружной семье и в холод тепло

**О. Ф. Кургузов.** «Душа нараспашку».

**А. Л. Решетов.** «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

**В. М. Шукшин.** «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

### Я фантазирую и мечтаю

#### Детские фантазии

**В. П. Крапивин.** «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

**Л. К. Чуковская.** «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

## РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

### Люди земли русской

**О. М. Гурьян.** «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

**Н. М. Коняев.** «Правнуки богатырей» (фрагмент).

**Л.М. Дёмин** «Рассказывает бывалый человек»

### От праздника к празднику

#### Всякая душа празднику рада

**А. И. Куприн.** «Пасхальные колокола» (фрагмент).

**С. Чёрный.** «Пасхальный визит» (фрагмент).

### О родной природе

#### Неразгаданная тайна — в чащах леса...

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

**В. П. Астафьев.** «Зорькина песня» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «У реки».

**И. С. Никитин.** «Лес».

**К. Г. Паустовский.** «Клад».

**М. М. Пришвин.** «Как распускаются разные деревья».

**И. П. Токмакова.** «Туман».

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Ко л ча с	Дат а пла н	Дат а фак т	Примечание
1	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал»	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-pridumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-pridumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--</a>

	(глава «Мой дневник»).				<a href="https://ppt4web.ru/literatura/vladimir-ivanovich-vorobjov-zamechatelnyjj-detskijj-pisatel.html">5334475.html</a> <a href="https://ppt4web.ru/literatura/vladimir-ivanovich-vorobjov-zamechatelnyjj-detskijj-pisatel.html">https://ppt4web.ru/literatura/vladimir-ivanovich-vorobjov-zamechatelnyjj-detskijj-pisatel.html</a>
2	В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-v-p-krapivin-skazki-sevki-glushenko-glava-den-rozhdeniya-3-klass-6125236.html">https://infourok.ru/prezentaciya-v-p-krapivin-skazki-sevki-glushenko-glava-den-rozhdeniya-3-klass-6125236.html</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/literatura/-presentacii/priezientatsiia-pisatel-kotoromu-vsieghda-dvienadtsatvorchestvo-krapivina-v-p">https://kopilkaurokov.ru/literatura/-presentacii/priezientatsiia-pisatel-kotoromu-vsieghda-dvienadtsatvorchestvo-krapivina-v-p</a>
3	Ирина Краева «Письмописательное искусство» (Глава из повести «Колямба, внук Одежды Петровны»)	1			<a href="https://infourok.ru/pismopisatelnoe-iskusstvo-irina-kraeva-3-klass-5743093.html">https://infourok.ru/pismopisatelnoe-iskusstvo-irina-kraeva-3-klass-5743093.html</a>
4	Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка». Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chteniia-na-rodnom-russkom-ia-4.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chteniia-na-rodnom-russkom-ia-4.html</a>
5	П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chteniia-na-rodnom-russkom-ia-5.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chteniia-na-rodnom-russkom-ia-5.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-po-teme-p-v-zasodimskij-grishina-milostynya-harakteristika-glavn-5662476.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-po-teme-p-v-zasodimskij-grishina-milostynya-harakteristika-glavn-5662476.html</a>
6	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chteniia-na-rodnom-russkom-ia-2.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-literaturnogo-chteniia-na-rodnom-russkom-ia-2.html</a>
7	В.Н. Крапивин «Сушёная малина»	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/10/20/prezentatsiya-po-stranitsam-knig-vladislava-krapivina">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/10/20/prezentatsiya-po-stranitsam-knig-vladislava-krapivina</a>
8	В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»	1			<a href="http://www.myshared.ru/slide/582194/">http://www.myshared.ru/slide/582194/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/20/vasilij-shukshin">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/20/vasilij-shukshin</a>
9	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок»	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-a-l-reshetov-zyornyshki-spelyh-yablok-5671522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-a-l-reshetov-zyornyshki-spelyh-yablok-5671522.html</a>
10	О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-o-f-kurguzov-dusha-na-raspashku-5691477.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoj-literature-na-temu-o-f-kurguzov-dusha-na-raspashku-5691477.html</a>

				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/12/06/o-kurguzov-dushu-naraspashku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/12/06/o-kurguzov-dushu-naraspashku</a>
11	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-v-p-krapivin-brat-kotoromu-sem-fragment-glavy-zelyonaya-griva-3-klass-6138252.html">https://infourok.ru/prezentaciya-v-p-krapivin-brat-kotoromu-sem-fragment-glavy-zelyonaya-griva-3-klass-6138252.html</a>
12	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский»	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html</a>
13	Люди земли русской. Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей»	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodno-yazyke-3-klass-n-m-konyaev-pravnuki-bogatyrej-5819718.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodno-yazyke-3-klass-n-m-konyaev-pravnuki-bogatyrej-5819718.html</a>
14	О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор»	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-russkom-yazyke-3-klass-o-m-guryan-malchik-iz-holmogor-6483575.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-russkom-yazyke-3-klass-o-m-guryan-malchik-iz-holmogor-6483575.html</a>
15	Всякая душа празднику рада. А.И.Куприн. «Пасхальные колокола», С. Чёрный. «Пасхальный визит»	1		<a href="https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_zanyatiam_posvyashennim_prazdniku_pash_203804.html">https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_zanyatiam_posvyashennim_prazdniku_pash_203804.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-rodnoj-literature-na-temu-a-i-kuprin-pashalnye-kolokola-4-klass-6114987.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-rodnoj-literature-na-temu-a-i-kuprin-pashalnye-kolokola-4-klass-6114987.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library-/2021/01/14/prezentatsiya-sasha-chernyy">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library-/2021/01/14/prezentatsiya-sasha-chernyy</a>
16	О родной природе. Неразгаданная тайна — в чащах леса...	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-biografiya-kg-paustovskogo-klass-1785747.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-biografiya-kg-paustovskogo-klass-1785747.html</a>  <a href="https://findslide.org/detskie-prezentatsii/631610-prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-is-2">https://findslide.org/detskie-prezentatsii/631610-prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-is-2</a>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/v-p-astafev-zorkina-pesnia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/v-p-astafev-zorkina-pesnia.html</a>
17	Итоговая проверочная работа.	1		