



Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Таныгина З.С.

от «31» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Новосёлов С.А.

«31» августа 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**Технология**

**Основное общее образование**

(уровень образования)

**9 КПП класс**

(класс изучения)

Составитель:

Васинкин Алексей Николаевич,  
учитель технологии

п.Советский

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;

- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

- 5 класс – 6 часов в неделю
- 6 класс – 10 часов в неделю
- 7 класс – 10 часов в неделю
- 8 класс – 10 часов в неделю
- 9 класс – 10 часов в неделю

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

### **Планируемые результаты обучения**

В конце учебного года учащиеся 9 класса **освоят знания:**

- Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.
- Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения
- Виды художественной отделки столярных изделий.

- Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.
- Виды мебели
- Элементы деталей столярного изделия
- Иметь представление о трудовом законодательстве.
- Иметь представление о плотничных работах на строительстве.
- Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.
- Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.
- Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
- Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус)
- Строительные инструменты и приспособления: терка, гладилка, сокол, малка для штукатурных работ.
- Мебельная фурнитура и крепежные изделия
- Элементы оконного блока.
- Изоляционные и смазочные материалы
- Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства
- Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции.
- Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.
- Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола.
- Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки.
- Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.
- Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.
- Изготовление фанеры, ее виды.
- Древесностружечные и древесноволокнистые плиты

***Учащиеся сформируют умения:***

- Работать на верстаке.
- Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности.
- Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора.
- Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки.
- Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности.

- Сборка изделий на клею.
- Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
- Выполнять смазку инструментов и оборудования.
- Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.
- Работать на СТД-120.

### Учебно-тематический план

Учебная четверть	№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В т.ч. Практические работы
I четверть (80 ч)	1.	Вводное занятие	2	
	2.	Художественная отделка столярного изделия	70	60
	3.	Практическое повторение	8	6
II четверть (80 ч)	1.	Вводное занятие	2	
	2.	<u>Мебельное производство.</u> Изготовление моделей мебели	29	25
	3.	Трудовое законодательство	6	
	4.	<u>Строительное производство</u> Плотничные работы	9	2
	5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовка изделия.	5	
	6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	13	8
	7.	Практическое повторение	16	14
III четверть (100 ч)	1.	<u>Мебельное производство</u> Вводное занятие	2	
	2.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	33	27
	3.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	4	
	4.	Практическое повторение	36	30
	5.	<u>Строительное производство</u> Элементы оконного блока	3	
	6.	Столярные и плотничные ремонтные работы	8	5
	7.	Самостоятельная работа	10	8
		Изоляционные и смазочные материалы.	4	2
IV четверть	1.	<u>Мебельное производство</u> Вводное занятие	2	

( 80 ч )	2.	Сведения и механизации и автоматизации мебельного производства	8	
	3.	Изготовление секционной мебели.	10	8
	5.	<i>Строительное производство.</i> Плотничные работы.	4	
	6.	Кровельные и облицовочные материалы.	2	
	7.	Настилка линолеума.	6	
	8.	Практическое повторение.	38	36
	9.	Фанера и древесные плиты.	4	3
	10.	Контрольная итоговая работа за год.	6	4
		<b>ИТОГО:</b>	<b>340</b>	<b>236</b>

## **Содержание программы:**

### **I четверть (80 ч)**

#### **Вводное занятие (2ч.)**

Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов

#### **Художественная отделка столярного изделия (70 ч.)**

##### **Изделия. Шкатулка. Коробка шахмат.**

**Теоретические сведения.** Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике геометрической резьбы. Материал для геометрической резьбы. Цвет, текстура разных древесных пород. Шкаулка: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.

**Практические работы.** Выпиливание и изготовление деталей шкатулки по заданным размерам. Соединение деталей шкатулки на клею и при помощи петель. Перевод композиции при помощи шаблона на поверхность шкатулки. Резание композиции. Прозрачная отделка шкатулки.

#### **Самостоятельная работа (8 ч)**

**Виды работы. Изготовление. Ручка для молока, деталь цилиндрического сечения, толкушка**

### **II четверть (80 ч)**

#### **Мебельное производство**

##### **Вводное занятие (2 ч.)**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Правила противопожарной безопасности в учебной мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

#### **Изготовление мебели (29ч.)**

##### **Изделия. Стул.**

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, шта-пик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектовующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

### **Трудовое законодательство (6ч.)**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

### **Строительное производство**

#### **Плотничные работы (9ч)**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

#### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки изделия(5ч)**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум,

ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (13ч)**

**Изделия. Терки. (Дополнительно - гладилка).**

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

### **Практическое повторение (16 ч)**

**Изделие. Подставка для ножей.**

### **III четверть (100 ч)**

#### **Мебельное производство**

#### **Вводное занятие (2 ч)**

План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности.

### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. (33 ч.)**

**Объект отделки геометрической резьбой. Стул.**

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике геометрической резьбы. Материал для геометрической резьбы.

**Практические работы.** Перевод орнамента геометрической резьбы на ножки стула. Резание орнамента. Прозрачная отделка стула.

### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4ч.)**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

### **Практическое повторение (36ч)**

**Изделие. Дверная ручка.**

### **Строительное производство.**

#### **Элементы оконного блока (3 ч.)**

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы,



нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы (8 ч)**

**Объекты работы. Столярные верстаки, парты.**

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покوروبленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы

### **Самостоятельная работа (10 ч)**

**Изделие. Скалка.**

### **Изоляционные и смазочные материалы (4ч)**

**Объекты работы. Столярные верстаки,**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

## **IV четверть (80ч)**

### **Мебельное производство**

#### **Вводное занятие (2 ч)**

План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила противопожарной безопасности в учебной мастерской.

#### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (8 ч)**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

## **Изготовление секционной мебели (10 ч)**

### **Изделия. Школьная мебель.**

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

**Практические работы.** Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

### **Строительное производство**

#### **Плотничные работы (4ч)**

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж пола, в строении из деревянных конструкций.

#### **Кровельные и облицовочные материалы (2ч)**

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

#### **Настилка линолеума (5ч)**

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

#### **Практическое повторение (38ч)**

**Изделия. Трибуна.**

## **Фанера и древесные плиты (4ч)**

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

## **Контрольная работа (6ч)**

**Изделия. Соединение УС-3, соединение УЯ.**

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

### **Список литературы:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969.
8. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
9. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
10. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
11. Самородский П.С., Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
12. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
13. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для

- учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
14. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.
  15. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
  16. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
  17. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988г.
  18. И.А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов. Москва, Просвещение, 1992г.
  19. Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат, 1987г.
  20. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.

**Материально-техническое обеспечение (оборудование):**

1. Верстаки столярные.
2. Столярные ручные инструменты.
3. Измерительные инструменты.
4. Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель...).
5. Сверлильный станок.
6. Токарный станок.
7. Заточной станок.