

**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»**

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей кафедры искусства и спорта Протокол № ____ от «29» 08 2023года</p> <p>Руководитель методического объединения: _____/Н.В.Колпакова/</p>	<p>«Согласовано»: Заместитель директора по УВР _____/З.С.Таныгина/ от «31» 08 2023года</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____/С.А.Новоселов/ от «31» 08 2023года</p>
--	---	---

**Адаптированная образовательная программа
по технологии 6 КШ класс**

Составитель: учитель технологии
Колпакова Наталья Владимировна

2023-2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 6 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 6 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2010г. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2010 г.

Программа рассчитана на **210 часов** учебного времени (**6 часов в неделю**). Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Коррекционная работа включает следующие направления

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основные направления данной программы:

Конструирование - учащиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

Моделирование - изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели.

Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

Материаловедение - обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.

Изготовление швейных изделий - производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Целью изучения темы «Построение чертежа» различных изделий, является «объяснение» чертежа с тем, чтобы обучающиеся могли читать чертеж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Темы «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделий» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, с использованием макетов из бумаги, лоскутов, но по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому пошив изделий проводится, по готовому крою.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – 272 часа (8 часов в неделю).

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 6 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

6 класс

Знать:

- назначение и устройство бытовой машины с электроприводом;
- виды и назначение обтачек;
- производство х\б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства;
- конструкцию и применение запошивочного шва;
- понятие масштаб, масштабная линейка;
- правила и последовательность снятия мерок;
- правила расчета ткани на мягкие складки;
- назначение и фасоны карманов.

Уметь:

- обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу;
- выполнять на машине мягкие складки;
- распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани;
- выполнять запошивочный шов;

- работать на швейной машине с электроприводом;
- работать по готовым лекалам;
- снимать и записывать мерки;
- самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани;
- ориентироваться в работе по образцу;
- анализировать качество работы при сравнении с образцом;
- утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

**Содержание учебно-тематического планирования 6 КПП класса
(6 часов в неделю)**

№ п/п	Темы программы	Теория	Практика	Итого
I четверть(48ч)				
1	Вводное занятие.	1		1
2	Швейные изделия	1	5	6
3	Обработка обтачкой среза ткани	1	5	6
4	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	1	5	6
5	Обработка сборок	1	5	6
6	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в пояском изделии	2	14	14
7	Ремонт одежды			7
8	Контрольная работа	1	1	2
II четверть(46ч)				
1	Вводное занятие	1		1
2	Запошивочный шов.	1	1	2
3	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом	1	12	13
4	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельёвом изделии		10	10
5	Практическое повторение		18	18
4	Контрольная работа	1	1	2
III четверть(70ч)				
1	Вводное занятие	1		1
2	Бытовая швейная машина	2	6	8
3	Обработка мягких складок			6
4	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью			6
5	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла			7
6	Построение чертежа и раскрой фартука для работы			10
7	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой			18
8	Практическое повторение		18	12

9	Контрольная работа	1	1	2
IV четверть(46ч)				
1	Вводное занятие			1
2	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья			8
3	Пошив поясного спортивного белья			8
4	Ремонт одежды			4
5	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора			8
6	Пошив летнего головного убора			8
7	Практическое повторение			6
8	Контрольная работа	1	1	2
9	Итоговое занятие	1		1
	Всего			210

Содержание контрольных работ 6 класса

Четверть	Тема	Количество часов
I	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение сборок машинным способом по поперечному срезу.	2
II	Обработка горловины косой двойной обтачкой.	2
III	Изготовление накладного прямого кармана и соединение его с основной деталью.	2
IV	Пошив головного убора по готовому крою.	2

Календарно-тематическое планирование 6 КПП класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Коррекционные задачи	Дата	
				План	Факт
1	Вводное занятие(1ч) План работы на четверть.	1	Ознакомление с содержанием и последовательность ю изучения предмета «Технология» в 6 кл.		
2	Швейные изделия(6ч) Сведения о швейных изделиях. Беседа о профессии швеи	1			
3	Отделочные материалы. Влажно - тепловая обработка швейных изделий	1			
4	Прядильное и ткацкое производство	1			
5	Отделка тканей Дефекты тканей	1			
6	Плотняное переплетение Практическая работа «Выполнение образца плотняного переплетения из бумаги»	1			
7	Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства.	1			
8	Обработка обтачкой среза ткани (6ч) Виды обтачек.	1	-Обучение правилам безопасной работы в мастерской. -Развитие наглядно-действенного мышления. -Развитие объема слухового внимания. -Развитие мелкой моторики рук.		
9	Косая обтачка. Соединение косых обтачек.	1			
10	Раскрой долевой и поперечной обтачек.	1			
11	Обработка среза детали долевой обтачкой.	1			
12	Обработка среза детали поперечной обтачкой.	1			
13	Обработка деталей косой обтачкой.	1			
14	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (6ч) Знакомство с изделием: косынка для работы.	1	Обучение способности выделять главное в изученном материале. Развитие процессов анализа и синтеза. Обучение навыкам самоконтроля.		
15	Построение чертежа. Подготовка выкройки косынки к раскрою.	1			
16	Раскрой косынки. Составление плана пошива косынки.	1			

17	Обработка долевого и поперечного срезов косынки.	1			
18	Обработка косого среза косынки.	1			
19	Утюжка готового изделия. Анализ качества изделия.	1			
20-21	Обработка сборок(6ч) Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье.	2	Развитие процессов анализа и синтеза. Развитие мелкой моторики рук. Развитие способности к обобщению.		
22-23	Выполнение сборок машинным способом.	2			
24-25	Выполнение сборок ручным способом.	2			
26	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии(14ч) Знакомство с изделием: фартук на поясе.	1	Обучение способности выделять главное в изученном материале. Развитие процессов анализа и синтеза. Обучение навыкам самоконтроля. Развитие общих и специальных способностей. Обучение определению на ощупь различных материалов.		
27	Снятие мерок для построения чертежа фартука.	1			
28	Построение чертежа выкройки фартука на поясе.	1			
29	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1			
30	Раскрой фартука на поясе.	1			
31	Подготовка деталей кроя к обработке.	1			
32	Составление плана пошива изделия.	1			
33	Заготовка косой обтачки фартука.	1			
34	Обработка закругленного среза основной детали фартука.	1			
35	Обработка пояса фартука.	1			
36	Образование сборок по верхнему срезу фартука.	1			
37	Обработка верхнего среза фартука поясом.	1			
38	Виды отделок фартука.	1			
39	Утюжка готового изделия. Анализ качества готового изделия.	1			
40-41	Ремонт одежды(7ч) Виды ремонта одежды. Заплата: формы, способы пришивания.	2	Развитие процессов анализа и синтеза. Обучение навыкам самоконтроля.		
42-43	Подбор ткани для заплаты. Наложение заплаты ручным способом из гладкокрашенной	2			

	ткани.				
44-45	Наложение заплата из ткани с рисунком ручным способом на образце.	2			
46	Утюжка заплата. Контроль качества выполненной работы.	1			
47	Контрольная работа(2ч) Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	1	Обучение навыкам самоконтроля.		
48	Выполнение сборок машинным способом по поперечному срезу.	1			
49	Вводное занятие(1ч) План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1	Обучение правилам безопасной работы в мастерской.		
50	Запошивочный шов(2ч) Запошивочный шов: конструкция, применение.	1	Тренировка глазомера. Развитие наглядно-действенного мышления.		
51	Выполнение запошивочного шва первый и второй способы.	1			
52	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закруглённым срезом(13ч) Саржевое переплетение	1	Развитие процессов анализа и синтеза. Обучение определению на ощупь различных материалов.		
53	Практическая работа «Выполнение образца саржевого переплетения из бумаги»	1	Развитие объема слухового внимания.		
54	Сатиновое переплетение	1			
55	Практическая работа «Выполнение образца сатинового переплетения из бумаги»	1			
56	Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей.	1			
57	Масштаб и масштабная линейка. Размеры изделия.	1			
58	Оформление чертежа изделия. Знакомство с изделием: ночная сорочка с круглым вырезом.	1			
59	Снятие мерок для построения чертежа сорочки.	1			
60	Построение чертежа плечевого изделия.	1			
61	Изготовление выкройки сорочки.	1			

62	Подготовка выкройки сорочки к раскрою	1			
63	Расчет расхода ткани на сорочку.	1			
64	Раскрой сорочки.	1			
65	Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом изделии(10ч) Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Развитие процессов анализа и синтеза. Развитие мелкой моторики рук. Развитие способности к обобщению.		
66	Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом.	1			
67	Обработка плечевых срезов сорочки.	1			
68	Обработка среза горловины сорочки.	1			
69	Обработка среза горловины сорочки. Обработка боковых срезов сорочки.	1			
70	Обработка боковых срезов сорочки.	1			
71	Обработка срезов пройм сорочки.	1			
72	Обработка срезов пройм сорочки.	1			
73	Обработка нижнего среза сорочки.	1			
74	Утюжка сорочки. Анализ качества изделия.	1			
75-92	Практическое повторение(18ч) Изготовление женской и детской сорочки, детского фартука, косынки.	18	Привитие положительного отношения к труду.		
93-94	Контрольная работа(2ч) Обработка горловины косой двойной обтачкой.	2	Обучение навыкам самоконтроля.		
95	Вводное занятие(1ч) План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1	Обучение правилам безопасной работы в мастерской.		
96	Бытовая швейная машина с электроприводом(8ч) Бытовая швейная машина с электроприводом. Устройство электропривода.	1	Развитие процессов анализа и синтеза. Развитие наглядно-действенного мышления.		

97	Подготовка швейной машине к работе.	1	Развитие навыков общения.		
98	Механизмы регулировки швейной машины.	1			
99	Регулятор натяжения верхней нити.	1			
100	Устройство челночного комплекта.	1			
101	Регулировка скорости на швейной машине.	1			
102	Выполнение строчек на швейной машине.	1			
103	Выполнение строчек на швейной машине.	1			
104	Обработка мягких складок(6ч) Мягкие складки для отделки белья, легкого платья.	2	Развитие процессов анализа и синтеза. Развитие мелкой моторики рук.		
105	Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.	2			
106	Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону.	2			
107	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью(6ч) Накладной карман: назначение и фасоны.	1	Развитие мелкой моторики рук. Обучение приемам вероятного прогнозирования. Развитие интересов.		
108	Раскрой гладкого накладного кармана.	1			
109	Обработка гладкого накладного кармана и соединение с основной деталью.	1			
110	Обработка гладкого накладного кармана и соединение с основной деталью.	1			
111	Раскрой накладного кармана с отворотом.	1			
112	Обработка накладного кармана с отворотом.	1			
113	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла(7ч) Подкройная обтачка.	1	Развитие процессов анализа и синтеза.		
114-115	Изготовление выкройки подкройной обтачки. Раскрой обтачки.	2			
116-117	Обработка прямых углов обтачки на образце.	2			

118-119	Обработка острого угла на образце.	2			
120	Построение чертежа и раскрой фартука для работы(10ч) Льняное волокно и свойства.	1	Обогащение словарного запаса. Развитие мелкой моторики рук. Обучение приемам вероятного прогнозирования. Развитие интересов.		
121	Лабораторная работа «Определение хлопчатобумажных и льняных тканей»	1			
122	Знакомство с изделием: фартук с нагрудником. Фартук: назначение, фасоны.	1			
123	Снятие мерок для построения чертежа фартука.	1			
124	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4.	1			
125	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.	1			
126	Подготовка ткани к раскрою.	1			
127-128	Раскрой фартука.	2			
129	Подготовка деталей фартука к обработке.	1			
130	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой(18ч) Составление плана пошива фартука с нагрудником.	1		Развитие процессов анализа и синтеза. Обучение навыкам самоконтроля. Развитие общих и специальных способностей.	
131	Обработка бретелей обтачным швом.	1			
132	Обработка бретелей обтачным швом.	1			
133-134	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2			
135-136	Обработка срезов нижней части фартука.	2			
137-138	Обработка карманов фартука.	2			
139-140	Соединение карманов с нижней частью фартука.	2			
141-142	Обработка пояса обтачным швом.	2			
143-144	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	2			
145-146	Соединение деталей фартука.	2			
147	Утюжка фартука. Анализ качества фартука.	1			

148-159	Практическое повторение(12ч) Изготовление (по выбору) фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного по столовой, для работы в мастерской.	12	Обучение навыкам самоконтроля. Привитие положительного отношения к труду.		
163-164	Контрольная работа(2ч) Изготовление накладного прямого кармана и соединение его с основной деталью.	2	Обучение навыкам самоконтроля.		
165	Вводное занятие(1ч) План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1	Обучение правилам безопасной работы в мастерской.		
166	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья(8ч) Знакомство с изделием: трусы-плавки. Трусы-плавки: фасоны, ткани для пошива.	1	Развитие процессов анализа и синтеза. Обучение навыкам самоконтроля. Развитие наглядно-действенного мышления.		
167	Снятие мерок для трусов-плавков.	1	Обучение правильной координации движений.		
168	Построение чертежа трусов-плавков в масштабе 1:4.	1			
169	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину.	1			
170	Изготовление выкройки накладной ластовицы.	1			
171	Раскладка деталей выкройки на ткани.	1			
172	Раскрой трусов-плавков.	1			
173	Подготовка деталей кроя трусов-плавков к обработке.	1			
174	Пошив поясного спортивного белья(8ч) Сравнение льняных и х/б тканей по свойствам.	1	Обогащение словарного запаса. Развитие мелкой моторики рук.		
175	Составление плана пошива трусов-плавков.	1			
176	Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием.	1			
177	Обработка боковых срезов трусов-плавков.	1			
178	Виды отделок нижних срезов трусов. Раскрой косой обтачки.	1			

179	Обработка нижнего среза трусов-плавок.	1			
180	Обработка верхнего среза трусов-плавок.	1			
181	Утюжка изделия. Анализ качества изделия.	1			
182	Ремонт одежды(4ч) Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.	1			
183	Наложение заплата накладным швом на образце.	1			
184	Выполнение штопки на трикотажной ткани.	1			
185	Выполнение штопки на трикотажной ткани.	1			
186	Построение чертежа и изготовление деталей выкроек для летнего головного убора(8ч) Знакомство с изделием: кепи, панамы, берета.	1	Обогащение словарного запаса. Развитие мелкой моторики рук. Обучение приемам вероятного прогнозирования. Развитие интересов.		
187	Снятие мерок для построения чертежа головного убора.	1			
188-189	Построение чертежа кепи в масштабе 1:4.	2			
190-191	Построение чертежа кепи в натуральную величину.	2			
192-193	Раскрой деталей кепи.	2			
194	Пошив летнего головного убора(8ч) Настрочной шов: применение, конструкция.	1	Тренировка глазомера. Обогащение словарного запаса. Развитие мелкой моторики рук.		
195	Расстрочной шов: применение, конструкция.	1			
196	Составление плана пошива кепи.	1			
197	Стачивание деталей головки кепи.	1			
198	Стачивание деталей подкладки кепи.	1			
199	Обработка козырька кепи.	1			
200	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой кепи.	1			
201	Утюжка кепи. Анализ качества изделия.	1			
202-207	Практическое повторение(6ч) Изготовление головного убора панамы, кепи.	6	Привитие положительного отношения к труду.		
208-	Контрольная работа(2ч)	2		Обучение навыкам	

209	Пошив головного убора по готовому крою.		самоконтроля.		
210	Итоговое занятие(2ч)	1			

Список литературы

Основная литература:

1.Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2010.

Дополнительная литература:

- 1.Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006.
- 2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
- 3.Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005.
- 4.Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998.
- 5.Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
- 6.Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983.