

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР	Директор
Таныгина З.С.	Новосёлов С.А.
от «31» августа 2023 года	«31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

<u>Музыка</u>

Начальное общее образование

(уровень образования)

3 класс

(класс изучения)

Составитель: Беляева Ольга Владимировна, учитель музыки

п.Советский 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

Музыка

Программа составлена в соответствии скомпонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования, примерной программой начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа» и обеспечением УМК для 1-4 кл., авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина. Рабочая программа включает два раздела:

- пояснительную записку, включающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих 3класс, список рекомендуемой учебнометодической литературы;
- календарно-тематическое планирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место	Программа разработана на основе Федерального государственного
дисциплины	образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.
2. Адресат	Курс музыки для 1–4 классов начальной школы, реализующий данную программу, является частью непрерывного курса математики для дошкольников, начальной школы и 5–7 классов средней школы образовательной системы, таким образом, обеспечивает преемственность музыкальной подготовки между ступенями дошкольного, начального и общего среднего образования.
3. Программное обеспечение	Учебно-методические комплекты по музыке для каждого класса включают в себя учебник и рабочую тетрадь для учащихся, фонохрестоматию (1 CDMP3) для учителя. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. — М.: Просвещение, 2011. — 128 с.; Музыка. Рабочая тетрадь: Зкл. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. — М.: Просвещение, 2002; Музыка. 3 класс. Фонохрестоматия музыкального материала (1 CDMP3) /Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. — М.:
4. Требования к знаниям и умениям обучающихся к окончанию 3 класса	Просвещение. Предметными результатами изучения курса «Музыка» является сформированность следующих умений: формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно – нравственном развитии; формирование общего представления о музыкальной картине мира; знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной, классической и современной; понимать содержание, интонационно — образный смысл произведений разных жанров и стилей; умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально — пластических композиций, исполнение вокально — хоровых.
5. Целевая установка	Цель курса -формирование фундамента музыкальной культур обучающихся как части их общей и духовной культуры.

Календарно-тематическое планирование уроков музыки в 3 классе (1 часов в неделю)

№ п/п Тема урока		Количеств	Дата			
	о часов	По плану	Фактич ески			
	Россия – Родина моя (5 ч.).					
1.	Мелодия – душа музыки.	1				
2.	Природа и музыка.	1				
3.	Жанр канта в русской музыке.	1				
4.	Кантата «Александр Невский».	1				
5.	Опера «Иван Сусанин».	1				
'	День, полный событий (4 ч.).		-		
6.	Образы утренней природы в музыке.	1				
7.	Портрет в музыке «В каждой интонации спрятан человек».	1				
8.	Детские образы М.П. Мусоргского и И.П.Чайковского.	1				
9.	Образы вечерней природы.	1				
	О России петь - что стремиться в хр	рам (6 ч.).				
10.	Два музыкальных обращения к Богородице.	1				
11.	Древнейшая песнь материнства. Образ матери в современном искусстве.	1				
12.	Праздники православной церкви. Вербное воскресение.	1				
13.	Музыкальный образ праздника в классической и современной музыке.	1				
14.	Контрольный урок.	1				
15.	Святые земли русской.	1				
	Гори, гори ясно, чтобы не погасле	о! (3 ч.)				
16.	Быль как древний жанр русского песенного фольклора.	1				
17.	Образы народных сказителей в русских операх.	1				

18.	Масленица – праздник русского народа.	1			
	В музыкальном театре (6 ч.).				
19.	Опера «Руслан и Людмила» М.И. Глинка.	1			
20.	Образы Фарлафа и Наины. Увертюра.	1			
21.	Опера «Орфей и Эвридика» К.Глюк.	1			
22.	Опера «Снегурочка».	1			
23.	Образы природы в музыке Н.А. Римского-Корсакова.	1			
24.	«Звуки музыки» Р.Роджерса, «Волк и семеро козлят на новый лад» А.Рыбников.	1			
В концертном зале (4 ч.).					
25.	Инструментальный концерт. Народная песня в концерте.	1			
26.	Сюита «Пер Гюнт»Э.Грига из музыки в драме Г.Ибсена.	1			
27.	Особенности интонационно-образного развития образа «Героической симфонии» Л.Бетховена.	1			
28.	Мир Л.Бетховена: выявление особенностей музыкального языка композитора.	1			
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье (5 ч.).					
29.	Джаз – одно из направлений современной музыки.	1			
30.	Мир композиторов: Г.В. Свиридов и С.С. Прокофьев, особенности стиля композиторов	1			
31.	Особенности музыкального языка разных композиторов: Э.Григ, П.И. Чайковский и В.А.Моцарт.	1			
32.	Контрольный урок.	1			
33.	Прославим радость на земле.	1			
34.	Обобщающий урок.	1			