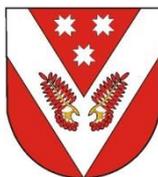


РОССИЙ ФЕДЕРАЦИЙ
МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
УЧРЕЖДЕНИЙ
«3-ШО №-АН СОВЕТСКИЙ
КЫДАЛАШ ШКОЛ»

РМЭ, Советский район, п.Советский,
Пушкина урем, 32а, 425400
тел: (83638) 9-63-72,
e-mail: sovschool3@rambler.ru



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3 П.СОВЕТСКИЙ»

РМЭ, Советский район, п.Советский,
ул. Пушкина, 32а, 425400
тел: (83638) 9-63-72,
e-mail: sovschool3@rambler.ru

ОКПО 54678112, ОГРН 1021201250476, ИНН/КПП 1213003294/121301001

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» Республики Марий Эл за 2025 год

<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации	
<p>Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образования, Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами ОО. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в РФ», иными законодательными актами муниципального образования «Советский муниципальный район» Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.</p>	
Наименование образовательной организации	Полное наименование Школы на русском языке: – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Советский». Сокращенное наименование Школы на русском языке: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Советский»
Руководитель	Новосёлов Сергей Александрович распоряжение Главы Администрации Советского муниципального района № 21-р, от 31 января 2011 года. Образование – высшее Квалификационная категория - высшая Общий стаж работы – 18 лет (в должности руководителя 15 лет)
Адрес организации	425400, Республика Марий Эл, пгт.Советский, ул. Пушкина, д.32а
Телефон	8(83638)96372
Адрес электронной почты	Sovschool3@yandex.ru

Адрес официального сайта:	http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh3/default.aspx
Учредитель	Учредителем Школы является муниципальное образование «Советский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район», именуемый в дальнейшем «Учредитель».
Дата создания	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Советский» (далее - Школа) создано решением Комитета по муниципальному имуществу Советского района №6 от 30 марта 1995 г. и зарегистрированного Государственной регистрационной палатой Республики Марий Эл №561 от 20 марта 1996 г. «Школа» является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Советский с углубленным изучением отдельных предметов» на основании постановления администрации МО «Советский муниципальный район» № 400 от 14 июня 2011 г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 329 от 18.01.2017 года, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Режим работы	8.00-17.00; обед 12.00-13.00; суббота и воскресенье – выходные
<p>1.2. Система управления организации</p> <p><i>Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью.</i></p> <p><i>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее, профессиональный союз работников Учреждения.</i></p>	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Профессиональный союз работников Учреждения	<p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p>

1.3. Образовательная деятельность

В настоящее время школа работает под девизом «Школа для всех и для каждого». Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (в школе обучаются дети с самым широким спектром заболеваний от интеллектуальных нарушений до нарушений опорно-двигательного аппарата), а так же созданы условия для работы с одарёнными детьми. Обучающиеся являются победителями и призерами конкурсов, спортивных соревнований, конференций разного уровня, в том числе всероссийской олимпиады школьников, в 2025 году Мухлыгин Дмитрий стал призером регионального этапа ВОШ по географии и Мочалов Александр стал призером по биологии.

В школе сложилась определенная система воспитательной работы. Поставлена цель воспитательной работы школы – создание условий, способствующих развитию здоровой, интеллектуальной творческой личности, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального валеологического подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Содержание дел школы было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали следующие направления:

- ученик – патриот и гражданин,
- ученик и его нравственность,
- ученик и его интеллектуальные возможности,
- ученик и его здоровье,
- общение и досуг ученика,
- ученик и его семья.

Формы проведения мероприятий различны: это и часы общения, классные часы, экскурсии, вечера, диспуты, традиционные КТД (Осенний калейдоскоп, Новогодний серпантин, смотр строя и песни, Зарница), акции «Чистый двор», «Милосердие», «Дети-детям», деятельностные и подвижные игры.

Одним из приоритетных направлений являлось развитие самоуправления в школе. Созданные Совет старшеклассников и Совет мэров помогали в организации воспитательной деятельности.

В Совет старшеклассников входят представители 6-11 классов. Руководители министерств и члены Совета занимаются выпуском школьной газеты, организуют досуг, готовят внеклассные и внешкольные мероприятия, контролируют дежурство, следят за поведением на переменах, в столовой, помогают работе классных руководителей.

Заседания Совета старшекласников проходят еженедельно.

С 2017 года школа перешла на внутренний электронный документооборот с использованием облачных технологий, сервисов – Google, мобильных мессенджеров, что позволило создать прообраз электронной учительской, где каждый педагогический работник может поучаствовать в принятии управленческих решений или узнать о них, с помощью своего личного мобильного устройства.

С 2018 года школа входит в консорциум школ, использующих смешанное обучение. В 2020 году был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

В 2025 году школе исполнилось 30 лет.

В школе сформировано 6 методических объединений: учителей начальной школы, языкознания, гуманитарного цикла, искусства и спорта, кафедра специального назначения, естественно-научного цикла.

Одним из нововведений внеучебной деятельности работы школы явились методические марафоны предметных кафедр.

№ п/п	Марафоны кафедр	Дата проведения
1.	Марафон начальной школы и языкознания	11 ноября – 29 ноября
2.	Марафон гуманитарного цикла и искусства и спорта	03 февраля – 28 февраля
3.	Кафедра специального назначения и естественнонаучного цикла	07 апреля – 26 апреля

Отчеты проведения марафонов размещены на сайте школы <http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh3/default.aspx>

Программа поддержки мотивированных и одаренных детей в комплексе начинает реализовываться через систему олимпиад, марафонов, конкурсов.

Учащиеся школы приняли участие в 16 предметных олимпиадах – история, русский язык, английский язык, ОБЖ, математика, физическая культура, технология, экология, обществознание, биология, химия, физика, литература, информатика, география, право.

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в общеобразовательной школе (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
720	567	446	115	41

11 обучающихся принимали участие в региональном этапе олимпиады школьников.

Количество воспитанников, групп, их направленность	<p>Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">● начального общего образования - 4 года (15 классов-комплектов, 377 обучающихся);● основного общего образования – 5 лет (20 классов-комплектов, 529 обучающихся);● среднего общего образования – 2 года (6 классов-комплектов, 94 обучающихся);● 3 класса коррекционно-педагогической поддержки (37 обучающихся). Образовательные программы начального общего, основного общего и
--	--

	<p>среднего общего образования являются преемственными.</p> <p>10-11 классы обучаются по индивидуальному образовательному маршруту. В учебном плане старшей ступени выделяются 5 профилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гуманитарный, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Русский язык», «История», «Обществознание», «Экономика» и «Право», • технологический, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Математика», «Физика», «Черчение», • естественно-научный, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Математика», «Биология» и «Химия», • экономико-правовой, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Математика», «Обществознание», «Экономика» и «Право», • информационно-технологический, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика» и «Физика». 			
<p>Воспитательная работа.</p>	<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Программа воспитательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский» «Школа успеха» включает в себя следующие направления:</p> <p>Здоровьесбережение (Программы: «Здоровое поколение», Программа по профилактике «Будущее для всех»);</p> <p>Правовое (Программы: «Я - Гражданин», Ученическое самоуправление);</p> <p>Гражданско-патриотическое (Программы: «Связь времен», «Я - Гражданин»);</p> <p>Экологическое (Программа «Марий Эл — наш дом»);</p> <p>Интеллектуальное (Программы: «Марий Эл — наш дом», «Одаренные дети», «Я - Гражданин»);</p> <p>Художественно - эстетическое;</p> <p>Взаимодействие с семьей;</p> <p>Профориентационная.</p>			
<p>Дополнительное образование</p>	<p>Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:</p> <p>дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ технической, ✓ естественнонаучной ✓ физкультурно-спортивной, ✓ художественной, ✓ туристско-краеведческой, ✓ социально-педагогической, ✓ военно- патриотической, ✓ эколого-биологической, ✓ социально-экономической; ✓ дополнительные предпрофессиональные программы. 			
<p>1.4. Качество предоставления образовательных услуг, и внутренняя система оценки качества образования</p>				
<p>Качество предоставления</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</td> <td style="width: 20%;">Балл</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">64,1</td> </tr> </table>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	64,1
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	64,1		

образовательных услуг	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	68,0
	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	5
	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	5
	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0
	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0
	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	1
	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0
	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1
	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	10
	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	931
	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	746
	Регионального уровня	Человек	384
	Федерального уровня	Человек	153
	Международного уровня	Человек	209

Востребованность выпускников школы	Всего выпускников	продолжают обучение в профессиональных организациях		работают
		ВО	СПО	

		всего в ВПО (чел.)	% от получивших аттестат	МарГУ	ПГТУ	МОСИ	Всего выпускников в ВПО за пределами Республики Марий Эл	Военные, Таможенные, МВД, МЧС ВУЗы, училища	Медицинские ВУЗы	Другие	всего (чел.)	% от получивших аттестат	всего (чел.)	% от получивших аттестат	
	44	37	84,1	14	15	0	8	0	0	8	7	15,9	0	0	
	Профили		Всего обучавшихся по профилю	Из них поступили по профилю в профессиональные организации											
				ВО	%	СПО	%	ИТОГО	%						
		Физико-математический	14	12	85,7%	2	14,29%	14	100%						
		Информационно-технологический	5	3	60%	2	40%	5	100%						
		Соц-экономический	16	15	93,8%	1	6,25%	16	100%						
		Соц-гуманитарный	3	2	66,7%	1	33,33%	3	100%						
		Химико-биологический	6	4	66,7%	2	33,3%	6	100%						
Качество образования	Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh3/														
	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)										Человек	354,00 (34,14%)			
	Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования – 91%.														
1.5.Кадровое обеспечение															
Укомплектованность штата количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов	Общая численность педагогических работников, в том числе:										Человек	60,00			
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование										Человек	58,00			
	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)										Человек	38,00			
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)										Человек	58,00			

повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	54,00
	Высшая	Человек	38,00
	Первая	Человек	16,00
	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	31,00
	До 5 лет	Человек	3,00
	Свыше 30 лет	Человек	28,00
	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	5,00
	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	31,00
	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	59,00
1.6. Учебно-методическое обеспечение			
Оборудование	Количество компьютеров	Единиц	113,00
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение			
Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	17866
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
	С медиатекой	Да/нет	Нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет

1.8. Материально-техническая база			
Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	2685

Сегодня в школе обучается 1033 ученика и работает 63 педагога. По стажу педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и квалифицированных педагогов. Средний стаж работы 31 год. Это является хорошей основой для развития и совершенствования образовательной системы школы.

Работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» имеют следующие награды:

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 13 человек;

Отличник физической культуры и спорта - 1 человек;

Заслуженный работник образования Республики Марий Эл - 8 человек;

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 10 человек;

Почетная грамота правительства Республики Марий Эл – 9 человек;

Почетная грамота Государственного Собрания РМЭ - 10 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл – 15 человек;

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» укомплектована педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям и должностным инструкциям. За период с 2022-2025 гг. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

ИННОВАЦИИ, НОВЫЕ НЕСТАНДАРТНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И ЭЛЕМЕНТЫ:

Для обеспечения более эффективной и целенаправленной работы образовательной организации в образовательном процессе реализуются следующие программы:

Комбинированно-интеграционная модель внеурочной деятельности.

В школе с 2011 года разработана и реализуется «Комбинированно – интеграционная модель внеурочной деятельности», где дети сами выбирают, чем хотят заниматься в это время - посещать творческие кружки и спортивные секции или участвовать в научных семинарах и ходить на экскурсии.

Для реализации данной модели школой активно используются как внутренние ресурсы, так и потенциал внешней среды школы в воспитательное и образовательное пространство которой входят учреждения дополнительного образования детей.

Модель социально - образовательной интеграции обучения детей с ОВЗ.

В школе разработана и реализуется «Программа коррекционной работы с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей региона как условие реализации ФГОС», в рамках которой разработана и апробирована «Многокомпонентная модель социально-образовательной интеграции» обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы. В школе созданы три класс-комплекта (37 обучающихся) для обучения детей с ОВЗ с коррекционно – профилактическим сопровождением.

Модель «Профильное обучение в старшей школе».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, Программой развития школы и более углубленного изучения отдельных предметов в рамках подготовки к ЕГЭ в школе с 2011 года реализуется программа профильной подготовки обучающихся старших классов.

В рамках учебного плана в старших классах организуются профильные группы по В настоящий момент в старшем звене школы идет обучение по целому ряду профильных

направлений: информационно-технологический, социально-гуманитарный, технологический, естественно-научный, экономико-правовой, где дети сами выбирают, предметы для углубленного изучения и занятия на учебный период, формируя для себя индивидуальную образовательную траекторию, с последующей сдачей контрольно-измерительных мероприятий в виде зачетов, контрольных работ, тестов и др.

Модель «Среда доброжелательная к ребенку и доброжелательная к учителю».

С 2018 года коллектив школы работает над созданием рабочей образовательной среды, трансформируя школьное пространство и систему методической работы школы. Это среда, в которой дети и учителя учатся вместе, составляя единое целое, среда, в которой дети находятся в центре обучения, и которая поощряет детей к активному участию в обучении, и организации образовательного процесса. Сегодня в школе идет создание ко-воркинг зон и рабочей образовательной среды, позволяющей вести учебный процесс вне стен классной комнаты.

Модель «Школа – ресурсный центр».

Для успешной организации деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» особое внимание уделяет обеспечению качества инновационного характера образования путем внедрения новых образовательных технологий подготовки кадров и современных образовательных программ, а также повышению уровня интеграции образования, науки и практики;

Школа является автором и организатором учебных сетевых проектов, которые проводятся на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях, автором и организатором конкурсов муниципального и регионального уровней: конкурс педагогического мастерства для учителей начальных классов им. Л.Н. Кулалаевой (победитель получает денежное вознаграждение), Республиканские «Менделеевские чтения», «Педагогические чтения», турниры по шахматам и пулевой стрельбе и т.д.