

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие приказом по МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №3
п.Советский» от 31.08.2026 г. № 86-од

Директор
школы

С.А Новоселов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей, обучающихся по специальным
(коррекционным) образовательным
программам
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3 п.Советский»
на 2026-2027 учебный год

(приложение к учебному плану МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3 п.Советский»
на 2026-2027 учебный год)

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (7.2, 6.2)
в условиях общеобразовательных классов на 2026-2027 учебный год

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации*
	I	II	III	IV		
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	5	20	Диктант с грамматичес- кими заданиями (ВПР в 4 классе)
Литературное чтение	4	4	4	4	16	Понимание прочитанного, ответы на вопросы (или ВПР в 4 классе)
Иностранный язык	-	2	2	2	6	Контрольная работа (или ВПР в 4 классе)
Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа (ВПР в 4 классе)
Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тематический тест, защита проекта (или ВПР в 4 классе)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Проект
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
Музыка	1	1	1	1	4	Тест
Труд (технология)	1	1	1	1	4	Творческая работа
Физическая культура	3	2	2	2	9	Сдача нормативов, зачёт
Итого:	21	22	22	23	88	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ИОН)	0	1	1	0	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90	

Учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 8.3, 6.3
в условиях класса КПП на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2 Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3 Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1 Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2 Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1 Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
	Русский язык			1	1	1	3
	Математика			1	1	1	3
	ИКТ			1	1		2
	ОРКСЭ					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
II. Коррекционные занятия							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10

Учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях класса КПП на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
2. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях класса КПП 2 (6-9 класс) на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		VI	VII	VIII	IX
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	1	1	1	-
	3.3 Домоводство	5	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	2	2	4	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
Итого		25	25	25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Сенсорное развитие		2	2	2	2
Предметно-практические действия		2	2	2	2
Двигательное развитие		2	2	2	2
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		8	8	8	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4

**Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский»,
реализующему специальное (коррекционное) образование
в условиях общеобразовательных классов и
классов коррекционно-педагогической поддержки,
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» составлен в целях реализации Закона РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об Образовании в Российской Федерации» на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированных основных общеобразовательных программ:
 - - для детей с НОДА (6.1, 6.2)
 - - для детей с РАС (8.3)
 - - для детей с задержкой психического развития (7.2)
 - - для детей с умственной отсталостью (В-1, В-2)

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» реализуется многокомпонентная модель социально-образовательной интеграции обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы (протокол педагогического совета №1 от 28.08.2014г).

Данная модель имеет следующие формы:

1. частичная
2. комбинированная
3. смешанная

4. временная

Частичная форма реализуется для детей, которым РПМПК рекомендовала обучение по АООП с задержкой психического развития (7.2): учащиеся обучаются в общеобразовательных классах, получая при этом систематическую помощь со стороны логопеда, психолога и дефектолога.

Комбинированная форма реализуется для детей, которым РПМПК рекомендовала обучение по АООП с умственной отсталостью (В-1, В-2). Для этих детей в школе создано 3 класса коррекционно-педагогической поддержки: один класс в начальной школе (1-4 классы), два - в среднем звене (5-7, 8-9 классы). Часть предметов учащиеся изучают в классе коррекционно-педагогической поддержки. Для успешной социализации часть дня проводят в обычных классах, изучая такие предметные области как: «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Смешанная форма реализуется для детей, которые получают образование в дистанционной форме и в форме обучения на дому. Суть этой смешанной формы заключается в том, что Интернет образовательные технологии используются в качестве поддержки традиционного очного образования. Смешанное обучение – это интеграция онлайн обучения с традиционным обучением в классе.

Временная - реализуется для детей, которые имеют тяжёлые формы патологии и не могут посещать школу. Эти дети, объединяются для совместных праздников, соревнований, мероприятий воспитательного значения, во внеурочной деятельности, на коррекционных занятиях.

В начальной школе инклюзивно обучается 3 ребёнка с диагнозом задержка психического развития (вариант 7.2 и 6.2):

Класс	Девочки	Мальчики	Всего
1	1	0	1
2	1	0	1
3	0	1	1
Итого	2	1	3

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченным здоровьем, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных классов полностью совпадает с учебным планом этих классов. Учащиеся обучаются по базовым учебникам для массовых общеобразовательных школ. Помимо основных предметов во второй половине дня предусмотрена реализация программы коррекционной работы. Организация и проведение коррекционных занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся данной группы. Коррекционные занятия проводятся 2-3 раза в неделю, продолжительность каждого — 15—20 мин.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказами от 18.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 г. № 808.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план НОО предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Учебный год начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026г.

1 класс

Объем максимальной нагрузки в течение дня составляет 4 урока, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры.
- в сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 16 часов;
- в ноябре-мае недельная нагрузка первоклассников не превышает 21 часа.
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза (предусмотрены две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы:

- 1) «Русский язык»
- 2) «Литературное чтение»
- 3) «Математика»
- 4) «Окружающий мир»
- 5) «Изобразительное искусство»
- 6) «Музыка»
- 7) «Труд (Технология)»
- 8) «Физическая культура»

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

2-4 классы

Продолжительность уроков – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Обязательная часть учебного плана во 2-4 классах включает следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Аэробика», «Труд (технология)», «Основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) третьего поколения.

Обучение ведется по программам образовательной системы «Школа России».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание введены элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

По согласованию с учредителем допускается деление класса (2-4-й год обучения) на две группы во время проведения занятий по иностранному языку. Допускается деление класса (4-й год обучения) во время проведения занятий по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» при реализации различных модулей, в зависимости от выбора родителей («Основы светской этики», «Основы православной культуры»).

Двигательная активность - 2 часа физической культуры. Третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций и кружков внеурочной деятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Часы национально-регионального компонента во 2-3 классах представлены учебным предметом «История и культура народов Марий Эл». Изучение этого предмета ведётся за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе темы национально-регионального компонента включены в такие предметы как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка», ОРКСЭ.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов для 1-4 классов составлен учебный план внеурочной деятельности учащихся, являющейся неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, эстетическое, спортивно-оздоровительное).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для 18 детей (1-5 классы), имеющих диагноз умственная отсталость, открыт класс-комплект коррекционно-педагогической поддержки (далее 1 КПП класс):

Класс	Девочки	Мальчики	Всего
1 класс	2	0	2
2	3	1	4
3	1	5	6
4	1	1	2
5	2	2	4
Итого	9	9	18

Класс	УО (В-1)	УО (В-2)	Всего
1 класс	2	0	2
2 класс	4	0	4
3 класс	4	2	6
4 класс	2	0	3
5 класс	3	1	4
Итого	15	3	18

Учитывая психофизические возможности обучающихся 1 КПП класса, Учебный план составлен на основе рекомендаций РПМПК. За основу обучения взяты примерные АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, варианты 1 и 2, для детей с РАС 8.3 и НОДА 6.3).

Базисный учебный план для учащихся 1 КПП класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченным здоровьем, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителями-предметниками.

К коррекционным занятиям относятся «Адаптивная физическая культура».

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия.

6-9 классы

Для 25 детей (6-9 классы), имеющих диагноз легкая (умеренная) степень умственной отсталости, открыты два класса-комплекта коррекционно-педагогической поддержки (далее КПП2, КПП3):

Класс	Девочки	Мальчики	Всего
6	1	2	3
7	2	5	7
8	1	6	7
9	2	6	8
Итого	6	19	25

Класс	УО (В-1)	УО (В-2)	Всего
6 класс	2	1	3
7 класс	6	1	7
8 класс	6	1	7
9 класс	5	3	8
Итого	19	6	25

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 6 класс – 28 часов, 7 класс – 30 час, 8 класс – 32 часа, 9 класс – 32 часа.

Нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.4283-26.

Учитывая психофизические возможности обучающихся КПП2 и КПП3 классов, Учебный план составлен на основе рекомендаций РПМПК. За основу обучения взяты примерные АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, варианты 1 и 2).

Базисный учебный план для учащихся КПП2 класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченным здоровьем, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителями-предметниками.

Частичная форма реализуется для детей, которым РПМПК рекомендовала обучение по специальным (коррекционным) программам VIII вида. Эти дети обучаются в классах КПП2 и КПП3. Для успешной адаптации ребенка с особенностями психофизического развития к жизни в современном обществе предусмотрено обучение в общеобразовательных классах соответствующей параллели. Соответственно инклюзивное обучение учащихся включает изучение таких предметов, как: «Изобразительное искусство» (5 классы), «Музыка» (5 классы), «Профильный труд» (6-9 классы).

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), организовано обучение на дому. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный

учебный план обучающегося на дому, адаптированные рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график и расписание занятий.

Количество детей, обучающихся на дому:

Класс	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (В-1)	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (В-2)	НОДА	Соматическое заболевание	Итого
1(подгот)	1				1
1			1	1	2
2	1	2			3
4			1		1
6		1			1
7	1				1
8		1			1
9		1			1
Итого	3	5	2	1	11

Учебный план

индивидуального обучения на дому

учащейся класса КПП-1.1 (1)

Ямановой Марии Владиславовны,

Вариант 1

Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
	индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
1.1 Русский язык	2		1	Иванова Л.С.
1.2 Чтение	2		1	Иванова Л.С.
1.3 Речевая практика	2		0	Иванова Л.С.
2.1.Математика	2		1	Рыбакова Н.И.
3.1 Мир природы и человека	1		1	Иванова Л.С.
4.1 Музыка		1	1	Беляева О.В.
4.2 Рисование (изобразительное искусство)		1		Фурзикова А.В.
5.1 Адаптивная физическая культура		2	1	Мочалов А.О.
6.1 Ручной труд		1	1	Фурзикова А.В.
Индивидуальные коррекционные занятия		2		Морозова О.А.
Занятия с логопедом		2		Мочалова Н.С.
Внеурочная деятельность		2		
Итого:	9	5/6	7	21/6

Учебный план

индивидуального обучения на дому
учащегося класса КПП-2.1
Соколова Тимофея Александровича,

Вариант 1

Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
	индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
1.1 Русский язык	3		1	Иванова Л.С.
1.2 Чтение	2		2	Иванова Л.С.
1.3 Речевая практика	1		1	Софронова С.В.
2.1. Математика	3		2	Софронова С.В.
3.1 Мир природы и человека	1			Софронова С.В.
4.1 Музыка		1		Беляева О.В.
4.2 Рисование (изобразительное искусство)		1		Фурзикова А.В.
5.1 Физическая культура		2	1	Мочалов А.О.
6.1 Ручной труд		1		Фурзикова А.В.
7.1 ИКН	1			Софронова С.В.
Индивидуальные коррекционные занятия		2		Морозова О.А.
Занятия с логопедом		2		Мочалова Н.С.
Внеурочная деятельность		2		
Итого:	11	5/6	7	23/6

Учебный план

индивидуального обучения на дому
учащейся класса КПП-3.2
Еплеевой Анны Эдуардовны,

Вариант 2

Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
	индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
Речь и альтернативная коммуникация	2			Мочалова Н.С.
Математические представления	1		1	Мочалова Н.С.
Окружающий природный мир	1		1	Мочалова Н.С.
Человек	1		1	Мочалова Н.С.
Окружающий социальный мир	1			Мочалова Н.С.
Изобразительная деятельность	1	1	1	Мочалова Н.С.
Музыка и движение		1	1	Беляева О.В.
Адаптивная физкультура		1	1	Мочалов А.О.
Домоводство	1			Мочалова Н.С.
Индивидуальные коррекционные занятия		2		Мочалова Н.С.

Занятия с логопедом		2		Мочалова Н.С.
Внеурочная деятельность		2		
Итого:	8	7/2	6	21/2

Учебный план

индивидуального обучения на дому

учащегося класса КПП-3.2

Антонова Кирилла Арнольдовича,

Вариант 2

Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
	индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
Речь и альтернативная коммуникация	2			Голомидова Е.В.
Математические представления	1		1	Голомидова Е.В.
Окружающий природный мир	1		1	Голомидова Е.В.
Человек	1		1	Голомидова Е.В.
Окружающий социальный мир	1			Голомидова Е.В.
Изобразительная деятельность	1	1	1	Голомидова Е.В.
Музыка и движение		1	1	Беляева О.В.
Адаптивная физкультура		1	1	Голомидова Е.В.
Домоводство	1			Голомидова Е.В.
Индивидуальные коррекционные занятия		2		Голомидова Е.В.
Занятия с логопедом		2		Мочалова Н.С.
Внеурочная деятельность		2		
Итого:	8	7/2	6	21/2

Индивидуальный учебный план

обучающегося 4Б класса с очно-дистанционной формой обучения

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

Горшкова Григория Романовича

Учебные предметы	Формы обучения				ФИО преподавателя
	индивидуально на дому	дистанционно	очная	самостоятельная работа	
Русский язык	2		3		Голомидова М.Л.
Литература	1		2		Голомидова М.Л.
Иностранный язык		2			Садоваина Л.В.
Математика	2		3		Веселкова Н.А.
Алгоритмика		1			Волкова Ю.И.
История	1		2		Рябчикова Н.П.
География		1			Айплатова Р.Л.
Духовно-			0,5		Викулова И.Г.

нравственная культура России					
Биология		1			Отмахова Т.И.
Музыка			1		Беляева О.В.
Изобразительное искусство		1			Айплатова Р.Л.
Труд		1		1	Волкова Ю.И.
Физическая культура			1	1	Мочалов А.О.
Проектная деятельность		1			Волкова Ю.И.
Итого:	6	8	12,5	2	28,5

Учебный план

индивидуального обучения на дому
учащегося класса КПП-2 (8.2)
Жилкина Кирилла Алексеевича,

Вариант 2

Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
	индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
Речь и альтернативная коммуникация	1		1	Акпулатова С.А.
Математические представления	2			Кутасова Л.С.
Окружающий природный мир	1		1	Кутасова Л.С.
Человек	1			Акпулатова С.А.
Окружающий социальный мир	2		1	Акпулатова С.А.
Домоводство	2	1	2	Ямбаева В.Г.
Музыка и движение		1	1	Беляева О.В.
Адаптивная физкультура	1		1	Ямбаева В.Г.
Профильный труд	1	1	2	Ямбаева В.Г.
Индивидуальные коррекционные занятия		2		Ямбаева В.Г.
Внеурочная деятельность		2		
Итого:	11	5/2	9	25/2

Учебный план

индивидуального обучения на дому
учащегося класса КПП-2 (9.2)
Сундырева Арсения Ильича,

Вариант 2

Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
	индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
Речь и альтернативная коммуникация	2			Ожиганова И.А.
Математические представления	1		1	Кутасова Л.С.
Окружающий природный мир	2		1	Кутасова Л.С.

Окружающий социальный мир	2		1	Ожиганова И.А.
Домоводство	2	1	2	Ямбаева В.Г.
Музыка и движение		1	1	Беляева О.В.
Адаптивная физкультура		1	1	Ямбаева В.Г.
Профильный труд	2	1	2	Ямбаева В.Г.
Индивидуальные коррекционные занятия		2		Ямбаева В.Г.
Внеурочная деятельность		2		
Итого:	11	6/2	9	26/2

Учебный план

индивидуального обучения на дому
 учащегося класса КПП-8.1
Ивличева Егора Сергеевича,

Вариант 1

Учебные предметы	Формы обучения		ФИО преподавателя
	индивидуально на дому	самостоятельная работа	
1.1. Русский язык	3	1	Ялкаева С.А.
1.2. Чтение (литературное чтение)	2	2	Ялкаева С.А.
Математика	2	1	Ялкаева С.А.
Информатика	0,5	0,5	Ялкаева С.А.
3.1. Биология	1	1	Ялкаева С.А.
4.1. География	1	1	Ялкаева С.А.
4.2. Основы социальной жизни	1	1	Ялкаева С.А.
4.3. История Отечества	1	1	Ялкаева С.А.
5.1. Физическая культура	0,5	1,5	Ялкаева С.А.
6.1 Профильный труд	2	5	Ялкаева С.А.
Внеурочная деятельность		2	
Итого:	14	15/2	29/2

Индивидуальный учебный план

обучающейся 2Б класса с очно-дистанционной формой обучения
 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»
Паитовой Веры Александровны

Учебные предметы	Формы обучения				ФИО преподавателя
	индивидуально на дому	дистанционно	очная	самостоятельная работа	
Русский язык	2		3		Чемоданова Н.И.
Литературное чтение	2		2		Чемоданова Н.И.
Иностранный язык		2			Садовина Л.В.
Математика	2		2		Чемоданова Н.И.
Окружающий мир	1		1		Чемоданова Н.И.
Музыка			1		Беляева О.В.
Изобразительное		1			Айплатова Р.Л.

искусство					
Технология		1			Волкова Ю.И.
Физическая культура			1	2	Мочалов А.О.
Внеурочная деятельность				2	
Итого:	7	4	10	2/2	23/2

Индивидуальный учебный план

обучающегося 1А класса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

Эльте Андриана Денисовича

Учебные предметы	Формы обучения				ФИО преподавателя
	индивидуально на дому	дистанционно	очная	самостоятельная работа	
Русский язык	3	-	-	2	Акпулатова С.А.
Литературное чтение	3	-	-	1	Акпулатова С.А.
Математика	3	-	-	1	Торопова Н.В.
Окружающий мир	1	-	-	1	Торопова Н.В.
Музыка		-	1		Петраева О.В.
Изобразительное искусство	0,5	-	0,5		Торопова Н.В.
Технология	0,5	-	0,5		Торопова Н.В.
Физическая культура		-	1	2	Мочалов А.О.
Внеурочная деятельность		-		2	
Итого:	11		3	7/2	

Индивидуальный учебный план

обучающегося 1КПП класса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

Громовой Арины Алексеевны

Вариант 8.3

Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
	индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
1.1 Русский язык	2		1	Морозова О.А.
1.2 Чтение	2		1	Морозова О.А.
1.3 Речевая практика	1		1	Морозова О.А.
2.1.Математика	2		1	Морозова О.А.
3.1 Мир природы и человека	1		1	Морозова О.А.
4.1 Музыка		1	1	Беляева О.В.
4.2 Рисование (изобразительное искусство)		1		Фурзикова А.В.
5.1 Физическая культура		1	2	Мочалов А.О.
6.1 Ручной труд		1	1	Фурзикова А.В.

Индивидуальные коррекционные занятия		2		Морозова О.А.
Занятия с логопедом		2		Мочалова Н.С.
Внеурочная деятельность		2		
Итого:	8	4/6	9	21/6

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учебный план рассмотрен на Педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2026г.) школы и является неотъемлемой частью учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» на 2026-2027 учебный год.

Председатель педагогического совета:
Зам директора по УВР:

С.А. Новосёлов
С.В. Софронова