

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие приказом по МОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
п.Советский» № 69-од от 30.08.2024 г.

Директор  
школы

С.А Новосёлов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для детей, обучающихся по специальным**  
**(коррекционным) образовательным**  
**программам**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная**  
**школа №3 п.Советский»**  
**на 2024-2025 учебный год**

(приложение к учебному плану МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №3 п.Советский»  
на 2024-2025 учебный год)

**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (7.2)  
в условиях общеобразовательных классов на 2024-2025 учебный год**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**в условиях класса КПП на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2 Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3 Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1 Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2 Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1 Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
	Русский язык			1	1	1	3
	Математика			1	1	1	3
	ИКН			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<i>II. Коррекционные занятия</i>							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**  
**в условиях класса КПП на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10

**Учебный план**  
**основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**в условиях класса КПП 2 (5-9 класс) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20	Диктант с грамматическим и заданиями
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Контрольное чтение, ответы на вопросы
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	20	Контрольная работа
	2.2 Информатика	-	-	1	1	1	3	Тестирование
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4	Защита проекта
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6	Тестирование
	3.3. География	-	2	2	2	2	8	Тестирование
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	Письменный ответ на вопрос
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	Тестирование
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6	Письменный ответ на вопрос
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	Рисунок
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1	Тестирование
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35	Творческая работа
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	История и культура народов Марий Эл	1	1	-	-	-	1	Письменный ответ на вопрос
	Математика			1	1	1	3	Контрольная работа
<b>ИТОГО (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>	
<b>Коррекционные занятия</b>								
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10	
Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**  
**в условиях класса КПП 2 (для обучающихся 7 класса)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		VII
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	5
	3.4 Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>25</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>25</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		2
Альтернативная коммуникация		2
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>8</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский»,**  
**реализующему специальное (коррекционное) образование**  
**в условиях общеобразовательных классов и**  
**классов коррекционно-педагогической поддержки,**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» составлен в целях реализации Закона РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об Образовании в Российской Федерации» на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы:
  - - для слабовидящих детей (4.3)
  - - для детей с НОДА (6.1)
  - - для детей с задержкой психического развития (7.2)
  - - для детей умственной отсталостью (В-1, В-2)

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» реализуется многокомпонентная модель социально-образовательной интеграции обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы (протокол педагогического совета №1 от 28.08.2014г).

Данная модель имеет следующие формы:

1. частичная
2. комбинированная
3. смешанная
4. временная

*Частичная форма* реализуется для детей, которым РПМПК рекомендовала обучение по АООП с задержкой психического развития (7.2): учащиеся обучаются в общеобразовательных классах, получая при этом систематическую помощь со стороны логопеда, психолога и дефектолога.

*Комбинированная форма* реализуется для детей, которым РПМПК рекомендовала обучение по АООП с умственной отсталостью (В-1, В-2). Для этих детей в школе создано 2 класса коррекционно-педагогической поддержки: один класс в начальной школе (1-4 классы), второй - в среднем звене (5-9 классы). Предметы предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир» и «Естествознание», - учащиеся изучают в классе коррекционно-педагогической поддержки. Для успешной социализации часть дня проводят в обычных классах, изучая такие предметные области как: «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

*Смешанная форма* реализуется для детей, которые получают образование в дистанционной форме и в форме обучения на дому. Суть этой смешанной формы заключается в том, что Интернет образовательные технологии используются в качестве поддержки традиционного очного образования. Смешанное обучение – это интеграция онлайн обучения с традиционным обучением в классе.

*Временная* - реализуется для детей, которые имеют тяжёлые формы патологии и не могут посещать школу. Эти дети, объединяются для совместных праздников, соревнований, мероприятий воспитательного значения, во внеурочной деятельности, на коррекционных занятиях.

В начальной школе инклюзивно обучается 1 ребёнок с диагнозом задержка психического развития (вариант 7.2):

Класс	Девочки	Мальчики	Всего
2	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченным здоровьем, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных классов полностью совпадает с учебным планом этих классов. Учащиеся обучаются по базовым учебникам для массовых общеобразовательных школ. Помимо основных предметов во второй половине дня предусмотрена реализация программы коррекционной работы. Организация и проведение коррекционных занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся данной группы. Коррекционные занятия проводятся 2-3 раза в неделю, продолжительность каждого — 15—20 мин.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час. Объем максимальной нагрузки в течение дня составляет 4 урока, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры.

В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В сентябре – октябре – месяце четвертый урок предусмотрено проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры и т.д. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей.

В 1-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) третьего поколения. Обучение ведется по программам образовательной системы «Школа России». За основу взят Примерный учебный план начального общего образования Вариант 1.

Обязательная часть учебного плана в 1 классах включает следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Труд (технология)».

#### **2-4 классы**

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Обязательная часть учебного плана во 2-4 классах включает следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и

естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Аэробика», «Труд (технология)», «Основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) третьего поколения.

Обучение ведется по программам образовательной системы «Школа России».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание введены элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах в связи с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации (приказом от 07.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312») в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся) изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

По согласованию с учредителем допускается деление класса (2-4-й год обучения) на две группы во время проведения занятий по иностранному языку. Допускается деление класса (4-й год обучения) во время проведения занятий по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» при реализации различных модулей, в зависимости от выбора родителей («Основы светской этики», «Основы православной культуры»).

Двигательная активность - 2 часа физической культуры. Третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций и кружков внеурочной деятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Часы национально-регионального компонента во 2-3 классах представлены учебным предметом «История и культура народов Марий Эл». Изучение этого предмета ведётся за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе темы национально-регионального компонента включены в такие предметы как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка», ОРКСЭ.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения для 1-4 классов составлен учебный план внеурочной деятельности учащихся, являющейся неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, эстетическое, спортивно-оздоровительное).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

Изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Марий Эл, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Для 18 детей (1-5 классы), имеющих диагноз умственная отсталость, открыт класс-комплект коррекционно-педагогической поддержки (далее 1 КПП класс):

<b>Класс</b>	<b>Девочки</b>	<b>Мальчики</b>	<b>Всего</b>
1 класс (подготовительный)	1	0	1
1 класс	1	4	5
2	0	1	1
3	1	1	2
4	1	3	4
5	2	3	5
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

<b>Класс</b>	<b>УО (В-1)</b>	<b>УО (В-2)</b>	<b>Всего</b>
1 класс (подгот)	1	0	<b>1</b>
1 класс	3	2	<b>5</b>
2 класс	1	0	<b>1</b>
3 класс	1	1	<b>2</b>
4 класс	3	1	<b>4</b>
5 класс	4	1	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

Учитывая психофизические возможности обучающихся 1 КПП класса, Учебный план составлен на основе рекомендаций РПМПК. За основу обучения взяты примерные АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, варианты 1 и 2).

Базисный учебный план для учащихся 1 КПП класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченным здоровьем, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителями-предметниками.

К коррекционным занятиям относятся «Адаптивная физическая культура» (1 час в неделю).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия.

### **6-9 классы**

Для 20 детей (6-9 классы), имеющих диагноз легкая (умеренная) степень умственной отсталости, открыт класс-комплект коррекционно-педагогической поддержки (далее КПП2 класс):

<b>Класс</b>	<b>Девочки</b>	<b>Мальчики</b>	<b>Всего</b>
6	1	5	6
7	2	6	8
8	1	1	2
9	0	4	4
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>20</b>

<b>Класс</b>	<b>УО (В-1)</b>	<b>УО (В-2)</b>	<b>В-8.4</b>	<b>Всего</b>
6 класс	5	1	0	<b>6</b>
7 класс	5	3	0	<b>8</b>
8 класс	0	1	1	<b>2</b>
9 класс	4	0	0	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 6 класс – 28 часов, 7 класс – 30 час, 8 класс – 32 часа, 9 класс – 32 часа.

Нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Учитывая психофизические возможности обучающихся КПП2 класса, Учебный план составлен на основе рекомендаций РПМПК. За основу обучения взяты примерные АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, варианты 1 и 2).

Базисный учебный план для учащихся КПП2 класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченным здоровьем, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителями-предметниками.

Частичная форма реализуется для детей, которым РПМПК рекомендовала обучение по специальным (коррекционным) программам VIII вида. Эти дети обучаются в классе КПП 2. Для успешной адаптации ребенка с особенностями психофизического развития к жизни в современном обществе предусмотрено обучение в общеобразовательных классах соответствующей параллели. Соответственно инклюзивное обучение учащихся включает изучение таких предметов, как: «Изобразительное искусство» (5 классы), «Музыка» (5 классы), «История и культура народов Марий Эл» (5-6 классы), «Профильный труд» (6-9 классы).

Для обучающихся 7 класса (две девочки), имеющих диагноз легкая степень умственной отсталости (VIII вида), предмет «Профильный труд» реализуется: 4 часа в неделю инклюзивно с обучающимися 7 классов.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), организовано обучение на дому. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, адаптированные рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график и расписание занятий.

Количество детей, обучающихся на дому:

<b>Класс</b>	<b>С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (В-1)</b>	<b>С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (В-2)</b>	<b>НОДА</b>	<b>Итого</b>
<b>1(подгот)</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>1</b>	1	2		<b>3</b>
<b>3</b>			1	<b>1</b>
<b>6</b>	1			<b>1</b>
<b>7</b>	1			<b>1</b>
<b>8</b>	1			<b>1</b>

## Учебный план

индивидуального обучения на дому  
учащейся класса КПП-1.1 (подготовительного)

**Ивановой Анны Алексеевны,**

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
		индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2			Акпулатова С.А.
	1.2 Чтение	2			Акпулатова С.А.
	1.3 Речевая практика	2		1	Мочалова Н.С.
2. Математика	2.1. Математика	2		1	Рыбакова Н.И.
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1		1	Рыбакова Н.И.
4. Искусство	4.1 Музыка		2		Петраева О.В.
	4.2 Изобразительное искусство		2		Фурзикова А.В.
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура		2	1	
6. Технологии	6.1 Ручной труд		2		Фурзикова А.В.
Коррекционные курсы	Индивидуальные коррекционные занятия	2			Морозова О.А.
	Занятия с логопедом	2			Мочалова Н.С.
Внеурочная деятельность			2		
	<b>Итого:</b>	<b>9+2/2</b>	<b>8/2</b>	<b>4</b>	<b>21/6</b>

## Учебный план

индивидуального обучения на дому

учащейся класса КПП-1.1

Соколова Тимофея Александровича,

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
		индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2			Толстухина О.М.
	1.2 Чтение	2			Толстухина О.М.
	1.3 Речевая практика	2		1	Софронова С.В.
2. Математика	2.1. Математика	2		1	Софронова С.В.
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1		1	Софронова С.В.
4. Искусство	4.1 Музыка		2		Петраева О.В.
	4.2 Изобразительное искусство		2		Фурзикова А.В.
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура		2	1	
6. Технологии	6.1 Ручной труд		2		Фурзикова А.В.
Коррекционные курсы	Индивидуальные коррекционные занятия	2			Морозова О.А.
	Занятия с логопедом	2			Мочалова Н.С.
Внеурочная деятельность			2		
	<b>Итого:</b>	<b>9+2/2</b>	<b>8/2</b>	<b>4</b>	<b>21/6</b>

## Учебный план

индивидуального обучения на дому

учащейся класса КПП-1.2

Еплеевой Анны Эдуардовны,

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
		индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		1	Мочалова Н.С.
Математика	Математические представления	1		1	Мочалова Н.С.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	Мочалова Н.С.
	Человек	2		1	Мочалова Н.С.
	Окружающий социальный мир	1			Мочалова Н.С.
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	Мочалова Н.С.
	Музыка и движение		1	1	Петраева О.В.
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1		1	Мочалова Н.С.
Коррекционные курсы	Индивидуальные коррекционные занятия	2			Мочалова Н.С.
	Занятия с логопедом	2			Мочалова Н.С.
Внеурочная деятельность			2		
	<b>Итого:</b>	<b>9+2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>7</b>	<b>20/4</b>

## Учебный план

индивидуального обучения на дому

учащегося класса КПП-1.2

**Антонова Кирилла Арнольдовича,**

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
		индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		1	Мочалова Н.С.
Математика	Математические представления	1		1	Фёдорова Т.А.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	Фёдорова Т.А.
	Человек	2		1	Свечникова Г.Г.
	Окружающий социальный мир	1			Свечникова Г.Г.
	Музыка и движение		1	1	Петраева О.В.
Искусство	Изобразительная деятельность	1	2		Фурзикова А.В.
Физическая культура	Адаптивная физкультура		1	1	Морозова О.А.
Коррекционные курсы	Индивидуальные коррекционные занятия	2			Морозова О.А.
	Занятия с логопедом	2			Мочалова Н.С.
Внеурочная деятельность			2		
	<b>Итого:</b>	<b>8+2/2</b>	<b>4/2</b>	<b>6</b>	<b>20/4</b>

## Индивидуальный учебный план

обучающегося 3Б класса с очно-дистанционной формой обучения

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

**Горшкова Григория Романовича**

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения				ФИО преподавателя
		индивидуально на дому	дистанционно	очная	самостоятельная работа	
Филология	Русский язык	2		3		Загайнова И.Е.
	Литературное чтение	2		2		Загайнова И.Е.
Иностранный язык	Иностранный язык		2			Садоваина Л.В.
Математика и информатика	Математика	2		2		Загайнова И.Е.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1		Загайнова И.Е.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка			1		Петраева О.В.
	Изобразительное искусство		1			Айплатова Р.Л.
Технология	Технология		1			Волкова Ю.И.
Физическая культура	Физическая культура			2		Камалов А.Р.
ИКТ	ИКТ	1				Загайнова И.Е.
Обязательная нагрузка обучающегося		8	4	11		23

**Учебный план**  
индивидуального обучения на дому  
учащегося класса КПП-2 (6.2)  
**Жилкина Кирилла Алексеевича,**

**Вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
		индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2			Чемоданова Н.И.
<b>Математика</b>	Математические представления	1		1	Чемоданова Н.И.
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1		1	Ильина Н.В.
	Человек	1			Ильина Н.В.
	Окружающий социальный мир	2			Ильина Н.В.
	Домоводство	3		2	Ямбаева В.Г.
<b>Искусство</b>	Изобразительная деятельность	1	1	1	
	Музыка и движение		1	1	Петраева О.В.
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура		1	1	Ямбаева В.Г.
<b>Технологии</b>	Профильный труд	1		1	Ямбаева В.Г.
<b>Коррекционные курсы</b>	Индивидуальные коррекционные занятия		2		Ямбаева В.Г.
<b>Внеурочная деятельность</b>			2		
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>5/2</b>	<b>6</b>	<b>22/4</b>

## Учебный план

индивидуального обучения на дому

учащегося класса КПП-2 (7)

Сундырева Арсения Ильича,

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
		индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2			Ожиганова И.А.
Математика	Математические представления	1		1	Ожиганова И.А.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	Присяжнюк Е.В.
	Человек	1			Присяжнюк Е.В.
	Окружающий социальный мир	2			Присяжнюк Е.В..
	Домоводство	3		2	Ямбаева В.Г.
Искусство	Изобразительная деятельность		2	1	Айплатова Р.Л.
	Музыка и движение		1	1	Петраева О.В.
Физическая культура	Адаптивная физкультура		1	1	Ямбаева В.Г.
Технология	Профильный труд	1		1	Ямбаева В.Г.
Коррекционные курсы	Индивидуальные коррекционные занятия		2		Ямбаева В.Г.
Внеурочная деятельность			2		
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>6/2</b>	<b>8</b>	<b>25/2</b>

## Учебный план

индивидуального обучения на дому

учащейся класса КПП-2 (8)

Ружейниковой Дарьи Вадимовны,

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Формы обучения			ФИО преподавателя
		индивидуально на дому	очная (с классом КПП)	самостоятельная работа	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2			Морозова О.А.
Математика	Математические представления	1		1	Морозова О.А.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	Морозова О.А.
	Человек	1			Морозова О.А.
	Окружающий социальный мир	2		1	Морозова О.А.
	Домоводство	2		3	Морозова О.А.
Искусство	Музыка и движение		1	1	Петраева О.В.
Физическая культура	Адаптивная физкультура		1	1	Морозова О.А.
Технология	Профильный труд	1	1	2	Морозова О.А.
Коррекционные курсы	Индивидуальные коррекционные занятия		2		Морозова О.А.
Внеурочная деятельность			2		
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>5/2</b>	<b>10</b>	<b>25/2</b>

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учебный план рассмотрен на Педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2024г.) школы и является неотъемлемой частью учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» на 2024-2025 учебный год.