

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 пгт. Советский»»

**основное общее образование**

**География**

ФГОС основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированным Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., предусматривает изучение географии с 5 по 11 класс. Новый ФГОС не ориентирован на утвержденный базисный учебный план, который прописывает количество часов на отдельные школьные предметы. ФГОС предусматривает минимальный и максимальный объем учебной нагрузки учащихся основной школы за 5 лет (5267 и 6020 часов соответственно), состав и структуру предметных областей, изучаемых с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится 272 часа из расчета: 1 час в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах, в 10-11 классах из школьного компонента (см. ФГОС, Организационный раздел основной образовательной программы, учебный план). Учебники географии классической линии в соответствии с требованиями ФГОС ориентированы на достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов образования и позволяют начать обучение географии с 5 класса. Состав классической линии: География. Начальный курс. 5 класс (авторы Н.Н.Петрова, Н.А.Максимова.); География. Начальный курс. 6 класс (авторы Т. П. Кошевой, Н. П. Родыгина); География материков и океанов. 7 класс (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев); География России. Природа. 8 класс (автор И. И. Баринова); География России. Население и хозяйство. 9 класс (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром).

Данная линия учебников называется классической, поскольку именно эти учебники удачно сочетают лучшие традиции отечественной дидактики и педагогические инновации, фундаментальные географические знания и новые педагогические технологии. В продолжении линии классических учебников в старшем звене использован учебник (базового уровня) В.П.Максаковский "СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА. 10 КЛАСС», ИЗД-ВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

**Краткая аналитическая справка.**

**К учебнику «География. 5 класс (авторы Н.Н.Петрова, Н.А.Максимова)**

**5-й КЛАСС**

**( 1 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 35 ЧАСОВ)**

**Главная цель этого курса** — за весьма непродолжительное время познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов — географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

**Основными задачами курса являются:**

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;
- пробуждение интереса к естественным наукам, и к географии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Таким образом, **на предметном уровне** основные задачи курса — пробудить интерес к естественно-научным дисциплинам, в том числе к географии; познакомить с особенностями живой и неживой природы; познакомить с таким важным источником географической

информации, как карта; начать формирование картографической компетенции учащихся; формировать представление о целостности и неоднородности природы Земли.

**На метапредметном уровне** важно научить планировать свою деятельность; работать в соответствии с поставленной учебной задачей; выделять главное, существенные признаки понятий; участвовать в совместной деятельности; высказывать суждения, подтверждая их фактами; отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; составлять описания объектов; составлять простой план; работать с текстом и нетекстовыми компонентами; оценивать работу одноклассников.

**На личностном уровне** важно продолжить формирование ответственного отношения к учебе, основ экологической культуры, опытом участия в социально значимом труде, коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.

**Краткая аналитическая справка**  
**к учебнику И.И. Барина «География. Природа России» изд. Дрофа**  
**8-й КЛАСС**  
**( 2 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 68 ЧАСОВ)**

Курс «География России. Природа, население, хозяйство» формирует географический образ своей страны и «малой родины». Особая роль определяется мировоззренческим и воспитывающим потенциалом курса. В связи с этим огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы формирования патриотизма и нравственно-духовной сферы учащихся.

Особый акцент в программе сделан на использование регионального компонента, ориентированного на выявление местной географической специфики: определение географического положения территории, основных этапов ее освоения; оценки природных ресурсов и их использования; определения особенностей современного хозяйства; характеристики внутренних различий районов и городов.

В результате изучения курса обучающийся должен иметь представление о географической составляющей своей страны и географию природы, населения и экономики своего края, особенности его социально-политического и культурного развития.

**Главная цель данного курса** — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

**Краткая аналитическая справка**  
**К учебнику 7 класса «География материков и океанов» авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев**

Учебник рассказывает как о природе нашей планеты в целом, так и об отдельных материках и океанах. Особое внимание уделено истории открытия и исследования материков, особенностям природы, народам, их населяющим, государствам. Книга содержит большое количество цветных фотографий, карт и схем, имеет разнообразный и объемный методический аппарат.

**Краткая аналитическая справка**  
**к учебнику "География России. Население и хозяйство" В.П.Дронов, В.Я. Ром,**  
**изд-во «Дрофа»**  
**9-й КЛАСС ( 2 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 68ЧАСОВ)**

Курс «География России: хозяйство, экономические районы» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. В связи с этим огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы формирования представлений о единстве природы, взаимосвязи её явлений.

Особый акцент в программе сделан на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. В результате изучения курса обучающийся должен иметь представление о географической составляющей естественно-научной картины мира.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории и самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Краткая аналитическая справка**  
**к учебнику В.П.Максаковский "СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**  
**МИРА.10 КЛАСС» ПОД РЕДАКЦИЕЙ В.П.ДРОНОВ, ИЗД-ВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**  
**10-го и 11-го КЛАССОВ**  
**( 1 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 34 ЧАСОВ ЗА ДВА ГОДА 68 ЧАСОВ)**

**Цели учебного предмета:**

- развитие способности понимать географическую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний по географии, формирование целостного представления о месте и роли России в мировом географическом пространстве;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа географической информации;
- формирование картографической грамотности.

Рабочая программа осуществляет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: обществознание, история, биология, экономика, биология. Рабочая программа предусматривает преемственность ступеней общего образования и учебных предметов, представляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих ступенях (уровнях) образования.

**Количество часов по учебному плану.**

В соответствии с учебным планом рабочая программа по географии для 10 класса составляет 34 часа по курсу «Общая картина мира», в 11 классе изучается «Региональная характеристика мира» рассчитана на 34 часа. За основу рабочей программы использована программа по географии для 10 классов, автор В.П.Максаковский.