Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 07.04.2026г.

Утверждаю
Директор МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2»
_____ Н.Г.Чепайкина

Чепайкина Н. Г.

Подписан: Чепайкина Н. Г.
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.22 14:35:14+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

# О Т Ч Е Т
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ
## муниципального
## общеобразовательного учреждения
## «Советская средняя общеобразовательная школа № 2»
## за 2025 год

**Структура отчета о самообследовании:**

I. Аналитическая часть

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 Структура общеобразовательного учреждения и система управления;
- 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3 Организация учебного процесса;
- 2.4 Востребованность выпускников;
- 2.5 Качество кадрового обеспечения;
- 2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения;
- 2.7 Воспитательная работа;
- 2.8 Материально – техническая база;
- 2.9 Внутренняя система оценки качества образования;
- 2.10 Анализ показателей деятельности организации.

**О Т Ч Е Т О САМООБСЛЕДОВАНИИ**
**муниципального общеобразовательного учреждения**
**«Советская средняя общеобразовательная школа № 2»**
**за 2025 год**

Самообследование МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе - марте администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

**I. Аналитическая часть**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

**1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения**

*1.1.1Устав общеобразовательного учреждения*

Утвержден приказом отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» № 14 от 10 марта 2021 года и согласован с администрацией Советского муниципального района.

*1.1.2* Юридический и фактический адрес: 425400, Республика Марий Эл, п.Советский, ул. Победы, 18Б.

E-mail**:** sov-shkola2@yandex.ru

Адрес сайта: http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh2/default.aspx

*1.1.3 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

**Лицензия** на образовательную деятельность - Регистрационный № Л035-01267-12/00248187 от «24» июня 2016г. серия 12ЛО1 № 0000803, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, бессрочно, имеется приложение на право ведения образовательной деятельности.

б) свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер А007-01267-12/01135710 от 22.11.2016 действующее до 25.04.2025 г.

*1.1.4 Учредитель*

Учредителем МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» является отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района».

Местонахождение Учредителя: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Советская, д.34

- телефон: 8 (83638) 9 – 48 – 51
- электронная почта: sovetski-rme@yandex.ru
- адрес сайта учредителя: sovetskiyroo.narod@yandex.ru

МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

## II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### 2.1 Структура общеобразовательного учреждения и система управления

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании в РФ» и других нормативных и правовых актов Министерства образования и науки РМЭ, администрации МО «Советский муниципальный район», отдела образования Советского муниципального района.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

| №п/п | Должность | Ф.И.О |
|---|---|---|
| 1. | Директор | Чепайкина Н.Г. |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мочалова С.И. |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | Мосунова Н.А. |

1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Директор школы Чепайкина Наталья Геннадьевна осуществляет административное управление в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общешкольный родительский комитет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет общее руководство методической работой, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции педагогического коллектива.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с учащимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методические объединения учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

В школе организован ученический комитет в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала учащихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения учащихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы средней общеобразовательной школы.

Управление в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2»:

- единоначалие представляет **директор школы**
- коллегиальный орган государственно-общественного управления – **Совет школы**
- высший орган самоуправления работников – **Общее собрание работников**
- высший орган самоуправления педагогов – **Педагогический совет**
- высший орган самоуправления родительского коллектива – **Общешкольное родительское собрание**
- исполнительные органы самоуправления ученического коллектива – **Совет старшеклассников, Советы учащихся классных коллективов**
- детское объединение – **Детская организация «Алые паруса».**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### 2.2 Содержание и качество подготовки учащихся

МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» – образовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные програм-

мы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2025 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией обновленных ООП начального общего образования (1-4 кл.), реализацией ООП основного общего образования (5-9 кл.) и реализацией ООП среднего общего образования (10-11 кл.).

Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Переход на новые стандарты ФГОС в старшего звена школы.
3. Реализация плана работы с одарёнными детьми.
4. Предпрофильная подготовка учащихся 8, 9-х классов.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, кружки дополнительного образования и занятий по программам «Точки роста».

Введение предпрофильной подготовки в 9 классе определяется потребностью «реализации идеи профильности старшей ступени, которая ставит ученика основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предпрофильного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности» («Концепция профильного обучения»).

**Переход на ФГОС НОО, ООО и СОО осуществлен через:**

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООН.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В 2025 году для успешного внедрения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО были внесены изменения в соответствии с внесенными обновлениями. Приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база ОУ и разработаны локальные акты (приказы, положения), регламентирующие работу школы в пе-

риод введения обновленных ФГОС в ОУ. Осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросам введения обновленных ФГОС и ФОП.

В большинстве классных кабинетов школы оборудованы рабочие места учителей (компьютер и мультимедиапректор). При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции.

Учителями – предметниками организована дополнительная внеклассная работа по подготовке участников предметных олимпиад.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах, фестивалях и др.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Победители школьного этапа ВСОШ принимают участие в муниципальном этапе.

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года приведены в таблице:**

| Количество | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| победители | 8 | 5 | 7 |
| призеры | 20 | 22 | 20 |

Внеурочная работа с обучающимися по предмету способствует расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности.

**Рекомендации:** Каждому учителю и школе в целом необходимо выстроить систему поиска и поддержки талантливых детей, поощрять их участие в различных конкурсах, разработать индивидуально с каждым школьником Программу его ближнего и дальнего развития.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2023г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», педагогическим советом к ГИА были допущены 19 выпускников школы.

100% обучающихся 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты соответствующего образца. Демаков Д., Мосунов И., Петухова М. и Хасанова Д. по результатам государственной (итоговой) аттестации получили аттестаты особого образца и серебряные медали «За особые успехи в учении» II степени.

**Статистика результатов прохождения ГИА выпускниками 11 класса за 3 года приведена в таблице:**

| Предмет | 2022 – 2023 | 2023 – 2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| русский язык (ЕГЭ) | 67,47 | 65,6 | 55,36 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| математика (профиль) | 60,0 | 61,55 | 59,5 |
| математика (база) | 4,0 | 4,33 | 4,4 |
| обществознание | 69,0 | 56,33 | 45,85 |
| биология | 53,0 | 43,0 | 57,1 |
| химия | 67,0 | - | 64,0 |
| физика | 43,0 | 51,0 | 54,0 |
| история | - | 63,33 | 55,66 |
| география | - | - | - |
| литература | - | - | - |
| английский язык | 73,0 | 62,0 | 50,5 |
| информатика | 46,75 | - | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

В 2024 – 2025 учебном году в 9 классе обучалось 45 обучающихся. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №232 и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2023г. №551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 45 из них допущены к ГИА и успешно их сдали.

**Статистика результатов прохождения ГИА выпускниками 9 классов за 3 года приведена в таблице:**

| Предмет | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| русский язык | 3,91 | 3,4 | 3,53 |
| математика | 3,36 | 3,54 | 3,44 |
| **Результаты предметов по выбору** | | | |
| обществознание | 3,1 | 3,1 | 3,33 |
| химия | 4,0 | 3,2 | 4,0 |
| биология | 3,6 | 3,69 | 3,5 |
| география | 3,93 | 3,58 | 3,78 |
| история | 3,25 | 3,0 | 3,0 |
| физика | 3,0 | 4,5 | 3,33 |
| английский язык | 3,5 | - | 3,0 |
| информатика | 3,2 | 3,0 | 3,28 |

## 2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1. **Дата начала, окончания учебного года, его продолжительность:**

Организация образовательной деятельности осуществляется по триместрам.

1.1. Дата начала учебного года в 1 – 11 классах – 1 сентября 2025г.
1.2. Дата окончания учебного года в 1 – 8, 10 классах – 26 мая 2026г.
1.3. Дата окончания учебного года в 9, 11 классах: в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. **Продолжительность учебных периодов, учебного года:**

| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество учебных дней** |
| I период | 01.09. 2025 | 03.10. 2025 | 5 | 25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| II период | 13.10. 2025 | 14.11. 2025 | 5 | 24 |
| III период | 24.11. 2025 | 30.12. 2025 | 6 | 27 |
| IV период | 12.01. 2026 | 13.02. 2026 | 5 | 25 |
| V период | 24.02. 2026 | 03.04. 2026 | 6 | 28 |
| VI период | 13.04. 2026 | 26.05. 2026 | 7 | 30 |
| **Итого в учебном году:** | | | **34** | **159** |

**3. Сроки и продолжительность каникул:**

| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул** |
|---|---|---|---|
| | **Начало** | **Окончание** | |
| Осенние каникулы | 06.10 | 12.10 | 7 дней |
| Осенние каникулы | 17.11 | 23.11 | 7 дней |
| Зимние каникулы | 31.12 | 11.01 | 12 дней |
| Зимние каникулы | 16.02 | 23.02 | 8 дней |
| Весенние каникулы | 06.04 | 12.04 | 7 дней |
| Летние каникулы | 27.05 | 31.08 | 97 дней |
| **Итого в течение учебного года:** | | | 41 день |
| **Всего, с учетом летних каникул:** | | | 138 дней |

**4. Информация о праздничных днях и переносах учебных дней:**

**Праздничные дни:** 4 ноября, 31 декабря – 11 января, 23 февраля, 9 марта, 1 мая, 11 мая.

**5. Режим работы образовательной организации**

| | |
|---|---|
| **Продолжительность учебной недели** | 5 дней |
| **Продолжительность урока** | 40 минут |
| **Сменность занятий** | 1 смена |
| **Начало учебных занятий** | 08.00 |
| **Окончание учебных занятий** | в соответствии с расписанием уроков и звонков |

**6. Расписание звонков и перемен:**

**Продолжительность уроков и перемен для 1 классов, сентябрь – октябрь**

| | |
|---|---|
| 1 урок | 08.00 – 08.35 (10 минут) |
| 2 урок | 08.45 – 09.20 |
| *Динамическая пауза: 09.20 – 10.00 (40 минут)* | |
| 3 урок | 10.00 – 10.35 (15 минут) |
| 4 урок | 10.50 – 11.25 |

**Продолжительность уроков и перемен для 1 классов, ноябрь – май**

| | |
|---|---|
| 1 урок | 08.00 – 08.40 (10 минут) |
| 2 урок | 08.50 – 09.30 |
| *Динамическая пауза: 09.30 – 10.10 (40 минут)* | |
| 3 урок | 10.10 – 10.50 (20 минут) |
| 4 урок | 11.10 – 11.50 |

**Продолжительность уроков и перемен для 2 – 11 классов**

| | |
|---|---|
| 1 урок | 08.00 – 08.40 (10 минут) |
| 2 урок | 08.50 – 09.30 (20 минут) |
| 3 урок | 09.50 – 10.30 (20 минут) |
| 4 урок | 10.50 – 11.30 (20 минут) |
| 5 урок | 11.50 – 12.30 (15 минут) |
| 6 урок | 12.45 – 13.25 (10 минут) |
| 7 урок | 13.35 – 14.15 (10 минут) |
| 8 урок | 14.25 – 15.10 |

7. **Военно-полевые сборы:** 10 класс – 35 часов; 8 класс – 3 дня.

**Учебный план составляется на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для V-IX классов образовательных организаций);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);
7. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2025 № 413 (далее – ФГОС СОО) (для X – XI) классов образовательных организаций).

Максимальный объём учебной нагрузки учащегося складывается из часов инвариантной и вариативной части, но не превышает норм, установленных СанПиНорм 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ:

1 уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы) – 4 года;

2 уровень – основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 лет;

3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 года.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

**Учебная неделя и длительность уроков**

Учебный план ОУ рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 1 – 11 классов.

Продолжительность уроков 40 минут для учащихся 2 – 11 классов, для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений).

Набор детей в школу ведется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом микрорайона.

В школе 20 классов, в которых обучается 500 обучающихся. Динамика контингента учащихся за последние 3 года показывает уменьшение количества обучающихся.

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

**2.4 Востребованность выпускников**

По окончании МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» следующее распределение выпускников:

**Продолжение образования выпускников 9 класса**

| № | На конец учебного года | 10 класс | НПО | СПО | Работают и учатся | Не работают и не учатся | Другое |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 45 | 15 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |

**Продолжение образования выпускников 11 класса**

Из 19 выпускников 12 (63%) продолжили обучение в ВУЗах Российской Федерации, четверо из них (33%) – за пределами Республики Марий Эл; 7 выпускников продолжили обучение в СПО (37%).

**2.5 Качество кадрового обеспечения**

По кадровому составу школа обеспечена педагогическим и вспомогательным персоналом.

По данным на 31 декабря 2025 года в школе – 1 директор, 3 заместителя директора, 26 педагогических работника: из них 17 учителей основной и старшей школы + 7 учителей начальных классов, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь.

100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

По возрастному составу:

- учителей в возрасте от 30-45 лет – 5 человек – это 19,23%;
- учителей старше 45 лет – 15 человек – это 57,7%;
- учителей старше 60 лет – 6 человек – это 23,07%.

По стажу работы:

- от 5 до 10 лет – 2 человека (Веселова Л.В., Яровикова А.А.);
- от 10 до 20 – 5 человек (Королев М.Г., Гурьянова А.А., Софронова С.А., Ялкаева Ж.Я., Бастраков В.Ю.);
- больше 20 лет – 18 человек.

20 педагогических работников школы имеют квалификационные категории, из них: высшую квалификационную категорию – 6 человек (26,08%), первую квалификационную категорию – 14 человек (56%).

Педагоги школы отмечены званиями и наградами:

1. Заслуженный работник образования РМЭ – 1;
2. Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4;
3. Благодарность Главы РМЭ – 3;
4. Почетная грамота и Благодарность Министерства образования и науки РМЭ – 8;
5. Памятная медаль «Патриот России» – 1 и др.

На базе МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» прошла VII Республиканская НПК «Буду здоровым – буду успешным!», в которой приняли участие 78 обучающихся и педагогических работников из гг. Волжск, Звенигово, Йошкар-Ола, Козьмодемьянска, Медведевского, Моркинского, Новоторъяльского, Оршанского, Параньгинского, Сернурского, Советского районов Республики Марий Эл.

Ежегодно, повышая педагогический уровень, учителя школы проходят обучение на базе ДПО ПК (С) «Марийский институт образования» и др.

**2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В общеобразовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- **в течение последних трех лет в рамках модернизации, полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы, школьные кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Приобретен спортивный инвентарь и

оборудование.

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» был открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленностей **«Точка роста»,** который продолжил работу в 2025г.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр «Точка роста» располагается в трех профильных кабинетах, которые оборудованы под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. В обновленных классах, оснащенных современным оборудованием с цифровыми лабораториями, школьники с интересом увлечены изучением биологии, физики, химии.

В 2025 году открыто 150 мест, обучение идёт по следующим программам: «Юный экспериментатор» (занимаются обучающиеся 7-11 классов – 45 человека), «Удивительное рядом» (занимаются обучающиеся 5-11 классов – 60 человек), «Занимательная химия» (занимаются обучающиеся 8-11 классов – 45 человек).

Обучающиеся 7-11 классы на оборудовании, поступившим в 2022 году осваивают предметы «Физика», «Биология», «Химия».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики, химии, биологии.
2. Цифровая лаборатория ученическая.
3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

5. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающие 5-11 классов, используют новое оборудование кабинетов биологии, химии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ в 8-11 классах.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель биологии, химии прошел курсы повышения квалификации в ФГАОУДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации) по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии и химии в рамках естественно - научного направления» в объеме 36 часов (май – июнь 2021г.), учитель физики - «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно – научного направления» в объеме 36 часов (май – июнь 2021г.)

**Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка роста» за 2025 год**

| Количество обучающихся по предмету «физика» в 7-11 классах | Количество обучающихся по предмету «химия» | количество обучающихся по предмету «биология» | Численность детей, охваченных дополнительным и общеразвивающими программами | Численность детей, охваченных внеурочной деятельностью | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| 189 | 132 | 293 | 150 | 150 | 293 |

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
2. 51% охват контингента обучающихся 5-11 классов–дополнительными общеобразовательными программами на базе центра «Точка роста».

- **показатели информатизации образовательного процесса**

| Наименование показателя | фактическое значение |
|---|---|
| Количество компьютеров всего | 64 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 64 |
| Наличие подключения к сети Internet | да |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 43 |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»/ количество ПК | 1/20 |
| Количество классов, оборудованных компьютерами, проекторами, интерактивными досками | 21/ 11/ 2 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 5 |
| Наличие электронной почты<br>Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | sov-shkola2@yandex.ru<br>да |
| Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам | да |

- **учебно-методическое обеспечение**
  - ✓ общий фонд литературы школы составляет 17539 экземпляров (учебники и учебные пособия– 10797, детская художественная литература – 5393, справочная литература – 1240);
  - ✓ обеспеченность учебниками школьников 1 – 4 классов составляет 100%, учащихся 5 – 9 – классов – 100%, 10 – 11 классов – 100%.

Обеспеченность учащихся образовательного учреждения комплектом учебной литературы составляет 100%. Перечень учебной литературы, используемой в образовательном процессе, полностью соответствует перечню, утверждённому на федеральном и региональном уровнях.

Однако художественная литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

### 2.7. Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая **цель воспитания** в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопо-

рядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году в рамках общешкольной линейки по понедельникам регулярно проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России. Также на линейке озвучиваются важные события предстоящей недели, отмечаются государственные праздники и подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов и соревнований.

С 2025 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленностей. Занятия включены в расписание и проводятся по понедельникам первым уро-

ком. За их проведение отвечают классные руководители, а общий объём курса составляет 34 часа.

В 2025 году первичное отделение «Движения Первых» в школе продолжает активную деятельность. Его активисты участвовали в мероприятиях разного уровня и добились успеха на конкурсе Первичных отделений Движения Первых, заняв призовое место.

Параллельно продолжается реализация программы «Орлята России» для учащихся начальной школы. В рамках образовательных треков дети выполняют творческие коллективные задания. Орлята также проявили себя во всероссийских патриотических и экологических акциях: «Подарок для защитника» и «Помоги зимующим птицам», внеся свой вклад в общественно значимые инициативы.

В 2025 году в школе продолжает работу Центр детских инициатив (далее — ЦДИ), созданный для поддержки всестороннего развития учащихся и детских общественных объединений. На его базе проводятся заседания Совета старшеклассников и актива Движения Первых, а также мероприятия, направленные на развитие социальной активности школьников. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2025 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 93 обучающихся;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание с участием специалистов Центра занятости населения Советского района.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2025 году в школе функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 449 обучающихся, что составляет 88% обучающихся от общего количества детей. Более 23% воспитанников занимаются в двух и более кружках одновременно.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная направленность: «Удивительное рядом», «Занимательная химия», «Юный экспериментатор», «Математическая шкатулка», географический кружок «Вокруг света»;
- социально – гуманитарная направленность: «Учусь создавать проект», «Читательская грамотность», «Проектная мастерская», «Финансовая грамотность», «Юные инспектора движения», «Основы военной службы»;
- художественная направленность: хореографический кружок «Ритмы детства», школьный театр «Премьера»;
- физкультурно-спортивная направленность: баскетбольная секция «Оранжевый мяч», «Волейбол», «Футбольная секция»;
- туристско - краеведческая направленность: краеведческий кружок «Республика Марий Эл и я».

### 2.8 Материально-техническая база

Школа функционирует в двухэтажном здании.

В школе имеется спортивный зал (162 м²), стадион, актовый зал на 120 мест, библиотека, пришкольный учебно-опытный участок – 1га, столярная, слесарная и швейная мастерские, гараж, хранилище.

Современные требования к повышению качества образования, формированию личности обучающегося, внедрения новых технологий предполагают системное укрепление его материальной базы.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В течение нескольких лет, в соответствии с реализацией школьной программы «Здоровый школьник», в школе проводятся медицинские осмотры работниками ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ».

В МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты.

Наличие столовой: режим работы столовой составлен с учётом особенностей режима работы школы: горячий завтрак для учащихся – после 1 и 2 уроков, обед – после 3, 4 и 5 уроков.

Охват горячим питанием по школе составляет 89 %. Льготное питание за счет средств республиканского (по 83 руб. в день) получали 197 ребенка из многодетных семей и с ОВЗ. Обучающиеся с 1 по 4 класс обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Если ребёнок относится и к льготной категории (из многодетной семьи или ОВЗ) и является обучающимся начальных классов, то он получает двухразовое питание: завтрак и обед. Обучающиеся 5 - 11 классов, чьи родители являются участниками СВО, обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой ведется работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов. Существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия, установленным нормативам питания детей и подростков.

За последние два года в столовой была проведена замена устаревшего оборудования: приобретены и установлены новая электроплита, холодильник, водонагреватель. Отремонтирована вентиляционная система. Закуплена новая посуда: ложки, вилки, тарелки, стаканы.

В соответствии с планом проводилась проверка работы столовой с участием родительского комитета, профкома школы. В результате, которой работа столовой признана удовлетворительной.

Выводы:

1. Работу школьной столовой считать удовлетворительной.
2. Вести работу по улучшению качества питания школьников и обеспечению его безопасности.
3. Продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
4. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
5. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок.
6. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям учащихся.

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

### 2.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На протяжении ряда лет в образовательном учреждении ведется мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ успешности социализации выпускников.

**Успеваемость и качество обучения за 3 года**

| ***Показатели*** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
|---|---|---|---|
| Уровень обученности | 98,05 | 98,64 | 98,82 |
| Качество обученности | 52,62 | 48,26 | 45,49 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Число отличников | 51 | 46 | 39 |
| Число учащихся на «4» и «5» | 190 | 177 | 168 |

**Выводы:**

По итогам 2024 – 2025 учебного года успевают на «5» – 39 учеников, на «4» и «5» – 168, с одной «3» – 32 школьника (7,78% от общего количества подлежащих аттестации обучающихся). В общей сложности 207 учеников школы закончили учебный год на «4» и «5» и являются отличниками и ударниками, что составляет 45,49% от общего количества школьников, подлежащих аттестации.

По результатам анализа отчетного документа «Соответствие планирования учебного материала и полноты его выполнения государственным требованиям», сданных учителями-предметниками в конце учебного года, можно сделать вывод, что учебная программа по всем предметам выполнена полностью. Практическая часть программы выполнена.

Школа имеет определенные достижения, к которым можно отнести:

- разработку и ведение элективных курсов предпрофильной подготовки;
- комфортность и безопасность образовательной среды;
- развитие инфраструктуры и материальной базы школы.

Внутришкольная система управления качеством образовательного процесса складывалась из согласованности всех подразделений через:

- проведение административных совещаний, заседаний педагогических советов и методических объединений, Совета ОУ;
- мотивационную заинтересованность педагогов, родителей, учащихся, общественности;
- информационные источники (школьный сайт, публикации учителей в СМИ);
- систему мероприятий и использование современных технологий;
- создание системы поддержки учащихся;
- создание условий для исследовательской деятельности учащихся;
- систему аттестации педагогов.

Благодаря системе административного управления успешно решались следующие задачи в совершенствовании образовательного процесса в школе:

- выполнение всеобуча;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- реализация ФГОС на всех уровнях;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции учителей;
- реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную школу;
- развитие материально-технической базы.

**Рекомендации:**

- организовать на уровне образовательного учреждения систематическую работу с учениками, имеющими одну отметку «3» и учениками, имеющими низкую мотивацию к учению;
- каждому МО и каждому учителю-предметнику необходимо разработать систему внеурочных занятий как с одаренными школьниками, так и с немотивированными к учению обучающимися;
- всем учителям начальной школы и учителям-предметникам создавать условия, позволяющие получать школьникам качественное образование: продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит дифференцированный подход к обучению.

### 2.10 Анализ показателей деятельности школы

Результаты самообследования МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» позволяют сделать следующие **выводы**: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ по общеобразовательной программе начального общего образования и общеобразовательной программе основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать следующие выводы, а именно:

- школа функционирует в стабильном режиме развития;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования и науки Республики Марий Эл;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие каждого ребенка;
- в школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях;
- учебные программы по всем предметам пройдены;
- возрастает творческая активность учителей:
  - ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
  - ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

**Поэтому необходимо:**

- Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (проектной и исследовательской деятельности);
- Совершенствовать систему предпрофильной подготовки учащихся;
- Развивать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углублённому изучению отдельных предметов;
- Вести подготовку к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- Продолжить обучение учителей по современным образовательным технологиям;
- Продолжить развитие школьных традиций.

Отчет о самообследовании МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» размещен на сайте школы:

http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh2/default.aspx

Приложение № 2 УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г.
№ 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**деятельности МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2»,**
**подлежащей самообследованию за 2025 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 500 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 207 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 267 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 26 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 207 человек (45,29%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,53 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,44 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 55,36 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф) | 59,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 (21,05%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 412 (82,56%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 264 (64,07%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 98 (37,12%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 24 (9,09%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 6 (2,27%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 (100%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 (100%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 (0%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 (0%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 (77%) |
| 1.29.1 | Высшая | 6 (30) |
| 1.29.2 | Первая | 14 (70) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 (4%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 (34,6%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 (0%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 (55%) |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/88% |
| 2. | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 9 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 500 (100) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,29 м² |