

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 31.03.2025г.

Утверждаю
Директор МОУ «Советская
средняя общеобразовательная
школа № 2»


Н.Г.Чепайкина



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год

Структура отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 Структура общеобразовательного учреждения и система управления;
- 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3 Организация учебного процесса;
- 2.4 Востребованность выпускников;
- 2.5 Качество кадрового обеспечения;
- 2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения;
- 2.7 Воспитательная работа;
- 2.8 Материально – техническая база;
- 2.9 Внутренняя система оценки качества образования;
- 2.10 Анализ показателей деятельности организации.

О Т Ч Е Т О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год

Самообследование МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе - марте администрации школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1.1.1 Устав общеобразовательного учреждения

Утвержден приказом отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» № 14 от 10 марта 2021 года и согласован с администрацией Советского муниципального района.

1.1.2 Юридический и фактический адрес: 425400, Республика Марий Эл, п.Советский, ул.Победы, 18Б.

E-mail: sov-shkola2@yandex.ru

Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh2/default.aspx>

1.1.3 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный № Л035-01267-12/00248187 от «24» июня 2016г. серия 12ЛО1 № 0000803, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, бессрочно, имеется приложение на право ведения образовательной деятельности.

б) свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер А007-01267-12/01135710 от 22.11.2016 действующее до 25.04.2025 г.

1.1.4 Учредитель

Учредителем МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» является отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района».

Местонахождение Учредителя: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Советская, д.34

- телефон: 8 (83638) 9 – 48 – 51
- электронная почта: sovetski-rme@yandex.ru
- адрес сайта учредителя: sovetskiyroo.narod@yandex.ru

МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1 Структура общеобразовательного учреждения и система управления

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании в РФ» и других нормативных и правовых актов Министерства образования и науки РМЭ, администрации МО «Советский муниципальный район», отдела образования Советского муниципального района.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

№п/п	Должность	Ф.И.О
1.	Директор	Чепайкина Н.Г.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мочалова С.И.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Мосунова Н.А.

1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Директор школы Чепайкина Наталья Геннадьевна осуществляет административное управление в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общешкольный родительский комитет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет общее руководство методической работой, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции педагогического коллектива.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с учащимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методические объединения учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской ответственности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

В школе организован ученический комитет в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала учащихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения учащихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы средней общеобразовательной школы.

Управление в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2»:

- единоначалие представляет **директор школы**
- коллегиальный орган государственно-общественного управления – **Совет школы**
- высший орган самоуправления работников – **Общее собрание работников**
- высший орган самоуправления педагогов – **Педагогический совет**
- высший орган самоуправления родительского коллектива – **Общешкольное родительское собрание**
- исполнительные органы самоуправления ученического коллектива – **Совет старшеклассников, Советы учащихся классных коллективов**
- детское объединение – **Детская организация «Алые паруса».**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки учащихся

МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» – образовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные програм-

мы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией обновленных ООП начального общего образования (1-4 кл.), реализацией ООП основного общего образования (5-9 кл.) и реализацией ООП среднего общего образования (10-11 кл.).

Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Переход на новые стандарты ФГОС в старшего звена школы.
3. Реализация плана работы с одарёнными детьми.
4. Предпрофильная подготовка учащихся 8, 9-х классов.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, кружки дополнительного образования и занятий по программам «Точки роста».

Введение предпрофильной подготовки в 9 классе определяется потребностью «реализации идеи профильности старшей ступени, которая ставит ученика основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предпрофильного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности» («Концепция профильного обучения»).

Переход на ФГОС НОО, ООО и СОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООП.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В 2024 году для успешного внедрения были разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с обновленными НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. Приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база ОУ и разработаны локальные акты (приказы, положения), регламенти-

рующие работу школы в период введения обновленных ФГОС и ФОП в ОУ. Осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросам введения обновленных ФГОС и ФОП.

В большинстве классных кабинетов школы оборудованы рабочие места учителей (компьютер и мультимедиапроектор). При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции.

Учителями – предметниками организована дополнительная внеклассная работа по подготовке участников предметных олимпиад.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах, фестивалях и др.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Победители школьного этапа ВСОШ принимают участие в муниципальном этапе.

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за 3 года приведены в таблице:**

Количество	2021-2022	2022-2023	2023-2024
победители	11	8	5
призеры	16	20	22

Внеурочная работа с обучающимися по предмету способствует расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности.

Рекомендации: Каждому учителю и школе в целом необходимо выстроить систему поиска и поддержки талантливых детей, поощрять их участие в различных конкурсах, разработать индивидуально с каждым школьником Программу его ближнего и дальнего развития.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2023г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», педагогическим советом к ГИА были допущены 15 выпускников школы.

100% обучающихся 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты соответствующего образца. Егошина Е. и Карпов А. по результатам государственной (итоговой) аттестации получили аттестаты особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени, Кузьмина М. и Чепайкина Н. – серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени.

**Статистика результатов прохождения ГИА выпускниками 11 класса
за 3 года приведена в таблице:**

Предмет	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
русский язык (ЕГЭ)	<i>выпуска 11 класса</i>	67,47	65,6

математика (профиль)	<i>не было</i>	60,0	61,55
математика (база)		4,0	4,33
обществознание		69,0	56,33
биология		53,0	43,0
химия		67,0	-
физика		43,0	51,0
история		-	63,33
география		-	-
литература		-	-
английский язык		73,0	62,0
информатика		46,75	-

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классе обучалось 44 обучающихся. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №232 и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2023г. №551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 43 из них допущены к ГИА. Один ученик, учившийся по АООП, получил Свидетельство. Гурьянова Д. и Сапожникова М. по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца.

Статистика результатов прохождения ГИА выпускниками 9 классов за 3 года приведена в таблице:

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	4,16	3,91	3,4
математика	3,2	3,36	3,54
Результаты предметов по выбору			
обществознание	3,45	3,1	3,1
химия	-	4,0	3,2
биология	3,0	3,6	3,69
география	3,88	3,93	3,58
история	4,0	3,25	3,0
физика	3,0	3,0	4,5
английский язык	3,33	3,5	-
информатика	3,04	3,2	3,0

2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года:

В 1 четверти – 8 недель (с 01.09. 2023 – 27.10. 2023)

Во 2 четверти – 7,5 недель (с 06.11. 2023 – 27.12. 2023)

В 3 четверти – 11 недель (с 09.01. 2024 – 22.03. 2024)

В 4 четверти: 7,5 недель (с 03.04. 2024 – 24.05. 2024)

Продолжительность учебной недели:

1 – 11 классы – 5 дней

Продолжительность каникул:

Осенние: с 28.10. 2023 – 05.11. 2023 (9 дней)

Зимние: с 28.12. 2023 – 08.01. 2024 (12 дней)

Весенние: с 23.03. 2024 – 02.04. 2024 (9 дней)

Дополнительные каникулы для 1 классов: 19.02. 2024 – 25.02. 2024 (7 дней)

Начало занятий:

1 – 11 классы: 8 часов 00 минут

Продолжительность урока:

1 класс – 35 минут (1 четверть) с возрастанием до 40 минут к концу 2 четверти;

2 – 11 классы – 40 минут

Учебный процесс для обучающихся:

1 классов – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебные недели;

5 – 8, 10 классы – 34 учебные недели;

9, 11 классы – 33 учебные недели.

Военно-полевые сборы (10 класс) – 35 часов

Учебный план составляется на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для V-IX классов образовательных организаций);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций).

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося складывается из часов инвариантной и вариативной части, но не превышает норм, установленных СанПиНорм 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ:

1 уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы) – 4 года;

2 уровень – основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 лет;

3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 года.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план ОУ рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 1 – 11 классов.

Продолжительность уроков 40 минут для учащихся 2 – 11 классов, для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений).

Набор детей в школу ведется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом микрорайона.

В школе 20 классов, в которых обучается 517 обучающихся. Динамика контингента учащихся за последние 3 года показывает увеличение обучающихся.

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

2.4 Востребованность выпускников

По окончании МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» следующее распределение выпускников:

Продолжение образования выпускников 9 класса

№	На конец учебного года	10 класс	НПО	СПО	Работают и учатся	Не работают и не учатся	Другое
1.	46	18	0	28	0	0	0

Продолжение образования выпускников 11 класса

Из 15 выпускников 13 (87%) продолжили обучение в ВУЗах Российской Федерации, четверо из них (31%) – за пределами Республики Марий Эл; двое выпускников продолжили обучение в СПО (13%), один из них (50%) – за пределами Республики Марий Эл.

2.5 Качество кадрового обеспечения

По кадровому составу школа обеспечена педагогическим и вспомогательным персоналом.

По данным на 31 декабря 2024 года в школе – 1 директор, 3 заместителя директора, 25 педагогических работника: из них 17 учителей основной и старшей школы + 6 учителей начальных классов, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь.

96% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог (4%) – среднее специальное образование.

По возрастному составу:

- учителей в возрасте от 30-45 лет – 7 человек – это 30,43%;
- учителей старше 45 лет – 13 человек – это 56,52%;
- учителей старше 60 лет – 3 (13,04%).

По стажу работы:

- от 5 до 10 лет – 2 человека (Веселова Л.В., Яровикова А.А.);
- от 10 до 20 – 6 человек (Королев М.Г., Гурьянова А.А., Софронова С.А., Ялкаева Ж.Я., Бастраков В.Ю., Созонова О.Н.);
- больше 20 лет – 17 человек.

17 педагогических работников школы имеют квалификационные категории, из них: высшую квалификационную категорию – 6 человек (26,08%), первую квалификационную категорию – 11 человек (47,82%).

Педагоги школы отмечены званиями и наградами:

1. Заслуженный работник образования РМЭ – 1;
2. Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4;
3. Благодарность Главы РМЭ – 3;
4. Почетная грамота и Благодарность Министерства образования и науки РМЭ – 8;
5. Памятная медаль «Патриот России» – 1.

На базе МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» в очном формате прошла VI Республиканская НПК «Буду здоровым – буду успешным!», в которой приняли участие 37 обучающихся и педагогических работников из гг. Яранск Кировской области, Волжска, Йошкар-Ола, Звенигово, Медведевского, Новоторъяльского, Оршанского, Сернурского, Советского районов Республики Марий Эл.

Ежегодно, повышая педагогический уровень, учителя школы проходят обучение на базе ДПО ПК (С) «Марийский институт образования».

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В общеобразовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- **в течение последних трех лет в рамках модернизации, полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы, школьные кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Приобретен спортивный инвентарь и оборудование.

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» был открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», который продолжил работу в 2024г.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр «Точка роста» располагается в трех профильных кабинетах, которые оборудованы под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. В обновленных классах, оснащенных современным оборудованием с цифровыми лабораториями, школьники с интересом увлечены изучением биологии, физики, химии.

В 2024 году открыто 186 мест, обучение идёт по следующим программам: «Юный экспериментатор» (занимаются обучающиеся 7-11 классов – 63 человека), «Удивительное рядом» (занимаются обучающиеся 5-11 классов – 75 человек), «Занимательная химия» (занимаются обучающиеся 8-11 классов – 48 человек).

Обучающиеся 7-11 классы на оборудовании, поступившим в 2022 году осваивают предметы «Физика», «Биология», «Химия».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики, химии, биологии.
2. Цифровая лаборатория ученическая.
3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
5. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающие 5-11 классов, используют новое оборудование кабинетов биологии, химии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ в 8-11 классах.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель биологии, химии прошел курсы повышения квалификации в ФГАОУДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации) по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии и химии в рамках естественно - научного направления» в объеме 36 часов (май – июнь 2021г.), учитель физики - «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно – научного направления» в объеме 36 часов (май – июнь 2021г.)

Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка роста» за 2023 год

Количество обучающихся по предмету «физика» в 7-10 классах	Количество обучающихся по предмету «химия»	количество обучающихся по предмету «биология»	Численность детей, охваченных дополнительным и общеобразовательными программами	Численность детей, охваченных внеурочной деятельностью	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
189	133	297	186	186	297

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-10 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
2. 62% охват контингента обучающихся 7-10 классов–дополнительными общеобразовательными программами на базе центра «Точка роста».

• **показатели информатизации образовательного процесса**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	53
Количество ПК, используемых в учебном процессе	53
Наличие подключения к сети Internet	да
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	32
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»/ количество ПК	1/16
Количество классов, оборудованных компьютерами, проекторами, интерактивными досками	21/ 11/ 2
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие электронной почты	sov-shkola2@yandex.ru
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

• **учебно-методическое обеспечение**

- ✓ общий фонд литературы школы составляет 16354 экземпляров (учебники и учебные пособия– 8802, детская художественная литература – 5393, справочная литература – 1240);
- ✓ обеспеченность учебниками школьников 1 – 4 классов составляет 100%, учащихся 5 – 9 – классов – 100%, 10 – 11 классов – 100%.

Обеспеченность учащихся образовательного учреждения комплектом учебной литературы составляет 100%. Перечень учебной литературы, используемой в образовательном процессе, полностью соответствует перечню, утверждённому на федеральном и региональном уровнях.

Однако художественная литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, явля-

ющей структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с

историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность совет-

ника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году в школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 93 обучающихся;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание с участием специалистов Центра занятости населения Советского района.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, педагогу-психологу. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 19 объединений дополнительного образования, которые посещают 427 обучающихся, что составляет 83% обучающихся от общего количества детей. Более 24% воспитанников занимаются в двух и более кружках одновременно.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная направленность: «Удивительное рядом», «Занимательная химия», «Юный экспериментатор», «Математическая шкатулка», географический кружок «Вокруг света»;
- социально – гуманитарная направленность: «Учусь создавать проект», «Читательская грамотность», «Проектная мастерская», «Финансовая грамотность», «Юные инспектора движения», «Основы военной службы»;
- художественная направленность: хореографический кружок «Ритмы детства», школьный театр «Премьера», хор «Солнечные ребята»;
- физкультурно-спортивная направленность: баскетбольная секция «Оранжевый мяч», «Волейбол», «Футбольная секция», «Общая физическая подготовка»;
- туристско - краеведческая направленность: краеведческий кружок «Республика Марий Эл и я»;

В 2024 году в школе продолжается реализация проекта Минпросвещения «Школьный театр».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

2.8 Материально-техническая база

Школа функционирует в двухэтажном здании.

В школе имеется спортивный зал (162 м²), стадион, актовый зал на 120 мест, библиотека, пришкольный учебно-опытный участок – 1 га, столярная, слесарная и швейная мастерские, гараж, хранилище.

Современные требования к повышению качества образования, формированию личности обучающегося, внедрения новых технологий предполагают системное укрепление его материальной базы.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В течение нескольких лет, в соответствии с реализацией школьной программы «Здоровый школьник», в школе проводятся медицинские осмотры работниками ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ».

В МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты.

Наличие столовой: режим работы столовой составлен с учётом особенностей режима работы школы: горячий завтрак для учащихся – после 1 и 2 уроков, обед – после 3, 4 и 5 уроков.

Охват горячим питанием по школе составляет 85 %. Льготное питание за счет средств республиканского (по 75 руб. в день) получали 189 ребенка из

многодетных семей и с ОВЗ. Обучающиеся с 1 по 4 класс обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Если ребёнок относится и к льготной категории (из многодетной семьи или ОВЗ) и является обучающимся начальных классов, то он получает двухразовое питание: завтрак и обед. Обучающиеся 5 - 11 классов, чьи родители являются участниками СВО, обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой ведется работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов. Существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия, установленным нормативам питания детей и подростков.

За последние два года в столовой была проведена замена устаревшего оборудования: приобретены и установлены новая электроплита, холодильник, водонагреватель. Отремонтирована вентиляционная система. Закуплена новая посуда: ложки, вилки, тарелки, стаканы.

В соответствии с планом проводилась проверка работы столовой с участием родительского комитета, профкома школы. В результате, которой работа столовой признана удовлетворительной.

Выводы:

1. Работу школьной столовой считать удовлетворительной.
2. Вести работу по улучшению качества питания школьников и обеспечению его безопасности.
3. Продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
4. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
5. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок.
6. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям учащихся.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

2.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На протяжении ряда лет в образовательном учреждении ведется мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса, одним из основных этапов

которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ успешности социализации выпускников.

Успеваемость и качество обучения за 3 год

<i>Показатели</i>	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень обученности	99,79%	98,05	98,64
Качество обученности	52,71%	52,62	48,26
Число отличников	38	51	46
Число учащихся на «4» и «5»	185	190	177

Выводы:

По итогам 2023 – 2024 учебного года успевают на «5» – **46** учеников, на «4» и «5» – **177**, с одной «3» – **41** школьник (8,87% от общего количества подлежащих аттестации обучающихся). В общей сложности **223** учеников школы закончили учебный год на «4» и «5» и являются отличниками и ударниками, что составляет **48,26%** от общего количества школьников, подлежащих аттестации.

По результатам анализа отчетного документа «Соответствие планирования учебного материала и полноты его выполнения государственным требованиям», сданных учителями-предметниками в конце учебного года, можно сделать вывод, что учебная программа по всем предметам выполнена полностью. Практическая часть программы выполнена.

Школа имеет определенные достижения, к которым можно отнести:

- разработку и ведение элективных курсов предпрофильной подготовки;
- комфортность и безопасность образовательной среды;
- развитие инфраструктуры и материальной базы школы.

Внутришкольная система управления качеством образовательного процесса складывалась из согласованности всех подразделений через:

- проведение административных совещаний, заседаний педагогических советов и методических объединений, Совета ОУ;
- мотивационную заинтересованность педагогов, родителей, учащихся, общественности;
- информационные источники (школьный сайт, публикации учителей в СМИ);
- систему мероприятий и использование современных технологий;
- создание системы поддержки учащихся;
- создание условий для исследовательской деятельности учащихся;
- систему аттестации педагогов.

Благодаря системе административного управления успешно решались следующие задачи в совершенствовании образовательного процесса в школе:

- выполнение всеобуча;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- реализация ФГОС на всех уровнях;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции учителей;

- реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную школу;
- развитие материально-технической базы.

Рекомендации:

- организовать на уровне образовательного учреждения систематическую работу с учениками, имеющими низкую мотивацию к учению;
- разработать «Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими учащимися и их родителями» и «Программу преодоления неуспешности в обучении»;
- каждому МО и каждому учителю-предметнику необходимо разработать систему внеурочных занятий как с одаренными школьниками, так и с немотивированными к учению обучающимися;
- всем учителям начальной школы и учителям-предметникам создавать условия, позволяющие получать школьникам качественное образование: продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит дифференцированный подход к обучению.

2.10 Анализ показателей деятельности школы

Результаты самообследования МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» позволяют сделать следующие **выводы**: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ по общеобразовательной программе начального общего образования и общеобразовательной программе основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать следующие выводы, а именно:

- школа функционирует в стабильном режиме развития;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования и науки Республики Марий Эл;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие каждого ребенка;
- в школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях;
- учебные программы по всем предметам пройдены;
- возрастает творческая активность учителей:
 - ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;

- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому необходимо:

- Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (проектной и исследовательской деятельности);
- Совершенствовать систему предпрофильной подготовки учащихся;
- Развивать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углублённому изучению отдельных предметов;
- Вести подготовку к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- Продолжить обучение учителей по современным образовательным технологиям;
- Продолжить развитие школьных традиций.

Отчет о самообследовании МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» размещен на сайте школы:

<http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh2/default.aspx>

Приложение № 2 УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от «10» декабря 2013 г.
 № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2»,
 подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	517 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223 человека (48,26%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф)	61,55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (4,65%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 (26,66%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 (87,23%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	390 (75,44%)
1.19.1	Регионального уровня	145 (28,05)
1.19.2	Федерального уровня	50 (9,67%)
1.19.3	Международного уровня	15 (2,9%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 (92)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 (92)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 (68)
1.29.1	Высшая	7 (28)
1.29.2	Первая	10 (40)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 (4%)
1.30.2	Свыше 30 лет	10 (40%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (4%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 (40%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	517 (100)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,29 м ²