

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 27.03.2020г.



Утверждаю
Директор МОУ «Советская
средняя общеобразовательная
школа № 2»
Н.Г.Чепайкина

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2019 год

Структура отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 Структура общеобразовательного учреждения и система управления;
- 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3 Организация учебного процесса;
- 2.4 Востребованность выпускников;
- 2.5 Качество кадрового обеспечения;
- 2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения;
- 2.7 Материально – техническая база;
- 2.8 Внутренняя система оценки качества образования;
- 2.9 Анализ показателей деятельности организации.

О Т Ч Е Т О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2019 год

Самообследование МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе - марте администрации школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1.1.1 Устав общеобразовательного учреждения

Утвержден приказом отраслевого органа местной администрации муниципального образования «Советский муниципальный район» № 55 от 08 июля 2015 г. и согласован с администрацией Советского муниципального района.

1.1.2 Юридический и фактический адрес: 425400, Республика Марий Эл, п.Советский, ул.Победы, 18Б.

E-mail: sov-shkola2@yandex.ru

Адрес сайта: <http://sov-shkola2.ucoz.ru/>

1.1.3 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный № 206 от «24» июня 2016г. серия 12ЛО1 № 0000803, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, бессрочно, имеется приложение на право ведения образовательной деятельности.

б) свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 498 от 22.11.2016 действующее до 25.04.2025 г.

1.1.4 Учредитель

Учредителем МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» является отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи» муниципального образования «Советский муниципальный район»

Местонахождение Учредителя: 425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Советская, д.34

- телефон: 8 (83638) 9 – 48 – 51
- электронная почта: sovetski-rme@yandex.ru
- адрес сайта учредителя: sovetskiyroo.narod@yandex.ru

МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1 Структура общеобразовательного учреждения и система управления

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании в РФ» и других нормативных и правовых актов Министерства образования и науки РМЭ, администрации МО «Советский муниципальный район», отдела образования Советского района.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

№п/п	Должность	Ф.И.О
1.	Директор	Чепайкина Н.Г.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мочалова С.И.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Мосунова Н.А.

Директор школы Чепайкина Наталья Геннадьевна осуществляет административное управление в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общешкольный родительский комитет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет общее руководство методической работой, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции педагогического коллектива.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с учащимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методические объединения учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской ответственности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

В школе организован ученический комитет в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала учащихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения учащихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы средней общеобразовательной школы.

Управление в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2»:

- единоначалие представляет **директор школы**
- коллегиальный орган государственно-общественного управления – **Совет школы**
- высший орган самоуправления работников – **Общее собрание работников**
- высший орган самоуправления педагогов – **Педагогический совет**
- высший орган самоуправления родительского коллектива – **Общешкольное родительское собрание**
- исполнительные органы самоуправления ученического коллектива – **Совет старшеклассников, Советы учащихся классных коллективов**
- детское объединение – **Детская организация «Алые паруса».**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки учащихся

МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» – образовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные програм-

мы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательной программы начального общего образования (1-4 кл.), над реализацией основной образовательной программы основного общего образования (5-9 кл.) и образовательной программой школы (10-11 кл.).

Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Подготовка и переход на новые стандарты ФГОС в среднем звене школы.
3. Реализация плана работы с одарёнными детьми.
4. Предпрофильная подготовка учащихся 8, 9-х классов.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, информационный курс (8 кл.), в 9 классе через кружки дополнительного образования и проведение элективных курсов.

Введение предпрофильной подготовки в 9 классе определяется потребностью «реализации идеи профильности старшей ступени, которая ставит ученика основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предпрофильного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности» («Концепция профильного обучения»).

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООН.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В 2011 году школа вошла в штатный режим работы по стандартам второго поколения. Для успешного внедрения была разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего образования. В 2018 году для успешного внедрения была разработана и утверждена основная обще-

образовательная программа основного общего образования. Приведена в соответствии с требованиями ФГОС нормативная база ОУ и разработаны локальные акты (приказы, положения), регламентирующие работу школы в период введения ФГОС в ОУ. Осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросам введения ФГОС.

В большинстве классных кабинетов школы оборудованы рабочие места учителей (компьютер и мультимедиапроектор). При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Учителями – предметниками организована дополнительная внеклассная работа по подготовке участников предметных олимпиад.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в различных заочных конкурсах по предметам: «BritishBulldog», «Кит», «ЧиП», «Золотое руно» и др.

Проведен I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по основным предметам. Подведены итоги, выявлены победители.

Сформирована команда на II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

Призером регионального этапа ВСОШ по математике стал Барабанщиков Иван (учитель Сарапкина М.М.), участники III этапа – Громова Полина по русскому языку (учитель Кривксина Л.М.), Мамаев Андрей по ОБЖ (учитель Мухамедзянов Р.Г.), Петрова Алена по праву (учитель Чепайкина Н.Г.).

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет приведены в таблице:

Количество	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
победители	9	8	12	15	19	26
призеры	16	15	15	14	5	9

Внеурочная работа с обучающимися по предмету способствовала расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности.

Рекомендации: Каждому учителю и школе в целом необходимо выстроить систему поиска и поддержки талантливых детей, поощрять их участие в различных конкурсах, разработать индивидуально с каждым школьником Программу его ближнего и дальнего развития.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Педагогическим советом 24 обучающихся 11 класса были допущены к прохождению итоговой государственной аттестации за курс среднего общего образования, все они получили аттестаты соответствующего образца, один из них – аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

100% обучающихся 11 класса успешно прошли ГИА по предметам: русский язык (Криваксина Л.М.), 100% математика (базовый уровень) (Степанян Ж.А.), история (Загайнова Е.С.).

Однако, не все учителя, работающие в 11 классе, качественно подготовили обучающихся к итоговой аттестации.

Статистика результатов прохождения ГИА выпускниками 11 класса за 4 года приведена в таблице:

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
русский язык	63,4	58,2	60,9	66,8	62,4
математика (п)	33,5	35,3	39,6	45,1	44,0
математика (б)	3,7	4,0	4,08	4,45	4,33
обществознание	48,0	45,6	49,0	53	46,55
биология	69,0	52,0	41,8	63	45,0
химия	62,0	42,6	47,6	42,5	43,1
физика	41,5	43,2	45,0	43,1	39,3
история	43,0	27,0	45,8	35	53,5
география	-	45,0	52,0	56	-
литература	-	47,0	-	-	-
английский язык	-	-	34,5	-	61

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2019 году в 9 классе обучалось 30 учеников. К итоговой аттестации было допущено 30 обучающихся. Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась по 4 предметам: обязательным общеобразовательным предметам: русский язык и математика и по 2 предметам по выбору.

Статистика результатов за 4 года приведена в таблице и диаграмме:

Предмет	2014-2015 (средний балл по ОУ)	2015-2016 (средний балл по ОУ)	2016-2017 (средний балл по ОУ)	2017-2018 (средний балл по ОУ)	2018-2019 (средний балл по ОУ)
русский язык	4,0	4,0	4,02	4,3	3,7
математика	3,3	4,0	3,6	4,1	3,8

По результатам ГИА 30 обучающимся 9 классов были выданы документы об образовании за курс основной школы соответствующего образца, из них 1 – особого образца.

2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график

Начало учебного года – 2 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-8, 10 классах – 35 недель;

- в 1, 9, 11 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1-11 классы – 5 дней;

Учебные четверти:

I – со 2 сентября по 25 октября;

II – с 5 ноября по 27 декабря;

III – с 09 января по 22 марта;

IV – с 31 марта по 31 мая.

Продолжительность каникул:

Осенние: с 26.10. 2019 – 04.11. 2019 (10 дней)

Зимние: с 28.12. 2019 – 08.01. 2020 (12 дней)

Весенние: с 23.03. 2020 – 30.03. 2020 (8 дней)

Дополнительные каникулы для 1 классов: с 24.02. 2020 – 01.03.2020 (7 дней).

Начало занятий: 8 ч. 00 мин.

Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – 25 мая;
- 1-8, 10 классы – 31 мая.

Учебный план составляется на основе:

- Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010г. №889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 1 февраля 2012г. №74.
- Базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования общеобразовательных учреждений РМЭ (утвержденного приказом Министерства образования РМЭ № 324 от 23.09.2004г., в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. № 209, от 20 октября 2008 г. № 892, в ред. Приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. № 1002, от 16 августа 2012 г. № 1133).

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося складывается из часов инвариантной и вариативной части, но не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ:

- 1 уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы) – 4 года;
- 2 уровень – основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 лет;
- 3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 года.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план ОУ рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 1 – 11 классов.

Продолжительность уроков 45 минут для учащихся 2 – 11 классов, для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений).

Набор детей в школу ведется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом микрорайона.

В школе 19 классов, в которых обучается 455 обучающихся. Динамика контингента учащихся за последние 3 года показывает увеличение обучающихся.

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе были организованы элективные курсы «Модели нестандартных задач», «Функция: просто, сложно, интересно», «Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации», «Избирательное право», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Кожа – зеркало здоровья», «Человек и его здоровье», «Клуб путешественников».

2.4 Востребованность выпускников

По окончании МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» следующее распределение выпускников:

Продолжение образования выпускников 9-х классов

№	На конец учебного года	10 класс	НПО	СПО	Работают и учатся	Не работают и не учатся	Другое
1.	30	11	0	19	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11 класса 2019 года

Вы-пуск 11 класса всего (чел.)	ВПО						СПО				Иное	
	всего (чел)	%	в т.ч. в военные училища всего (чел.)	%	в т.ч. за пределы РМЭ	% от ВПО	всего (чел)	%	в т.ч. за пределы РМЭ	% от СПО	всего (чел)	%
24	13	54,2	2	15,4	7	53,84	11	45,8	2	15,15	0	0

2.5 Качество кадрового обеспечения

По кадровому составу школа обеспечена педагогическим и вспомогательным персоналом.

По данным на 31 декабря 2019 года в школе – 1 директор, 3 заместителя директора, 26 педагогических работников: из них 15 учителей основной и старшей школы + 8 учителей начальных классов, 1 педагог- психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед.

97% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог (3%) – среднее специальное образование.

По возрастному составу: 4 человека моложе 30 лет, от 26 – 35 лет – 3 человека, 36-45 – 6 человек, от 46-55 лет – 10 человек, старше 55 лет – 7 человек.

По стажу работы: от 1 до 5 лет – 4 человека, от 5 до 10 лет – 7 человек, от 10 до 20 – 5 человек, больше 20 лет – 14 человек.

Молодых специалистов – 3 педагога.

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека (12%), первую квалификационную категорию – 16 человек (60%).

Педагоги школы отмечены званиями и наградами:

- Заслуженный работник образования РМЭ – 1;
- Почетный работник общего образования РФ – 3;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ – 6;
- Благодарность президента РМЭ – 2;
- 2 учителя являются победителями конкурса лучших педагогов образовательных учреждений МО «Советский муниципальный район».

В 2018-2019 учебном году на базе школы продолжил работу клуб молодого педагога «Новый взгляд», в который вошли 8 педагогов школы, чей возраст не превышает 35 лет. Клуб свою работу строит на основе «Положения о клубе молодого педагога» и по разработанному плану работы.

На базе МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» прошла VI Республиканская НПК молодых педагогов «Педагогическая премьера», в которой приняли участие 28 педагогов из гг. Йошкар-Ола, Волжска и Козьмодемьянска, Звениговского, Куженерского, Медведевского, Моркинского, Новоторьяльского, Оршанского, Параньгинского, Сернурского, Советского районов, студенты, аспиранты и магистранты ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», в числе которых была уроженка Алжира – Наима Си Насер.

Ежегодно, повышая педагогический уровень, учителя школы проходят обучение на базе ДПО ПК (С) «Марийский институт образования».

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В общеобразовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- **в течение последних трех лет в рамках модернизации, полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы, школьные кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Приобретен спортивный инвентарь и**

оборудование. В 2012-2013 учебном году пришло новое оборудование и мебель по ФГОС для начального звена;

• **показатели информатизации образовательного процесса**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	25
Количество ПК, используемых в учебном процессе	25
Наличие подключения к сети Internet	да
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	14
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»/ количество ПК	1/12
Количество классов, оборудованных компьютерами, проекторами, интерактивными досками	9/ 6/ 1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие электронной почты	sov-shkola2@yandex.ru
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

• **учебно-методическое обеспечение**

- ✓ общий фонд литературы школы составляет 12250 экземпляров (учебники и учебные пособия – 4286, детская художественная литература – 7191, справочная литература – 400);
- ✓ обеспеченность учебниками школьников 1 – 4 классов составляет 100%, учащихся 5 – 9 – классов – 100%, 10 – 11 классов – 100%.

Обеспеченность учащихся образовательного учреждения комплектом учебной литературы составляет 100%. Перечень учебной литературы, используемой в образовательном процессе, полностью соответствует перечню, утверждённому на федеральном и региональном уровне.

Однако художественная литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7 Материально-техническая база

Школа функционирует в двухэтажном здании. В школе имеется спортивный зал (162 м²), стадион, актовый зал на 120 мест, библиотека, пришкольный учебно-опытный участок – 1га, столярная, слесарная и швейная мастерские, гараж, хранилище.

Современные требования к повышению качества образования, формированию личности обучающегося, внедрения новых технологий предполагают системное укрепление его материальной базы.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В течение нескольких лет, в соответствии с реализацией школьной

программы «Здоровый школьник», в школе проводятся медицинские осмотры работниками ГУ РМЭ «Советская ЦРБ».

В МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты.

Наличие столовой: режим работы столовой составлен с учётом особенностей режима работы школы: горячий завтрак для учащихся – после 1 и 2 уроков, обед – после 4 урока.

Охват горячим питанием по школе составляет 88 %. Льготное питание за счет средств республиканского бюджета (по 50 руб. в день) получали 89 детей из многодетных семей и с ОВЗ.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой ведется работа по отбору точных проб готовой продукции.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов. Существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия, установленным нормативам питания детей и подростков.

Ежегодно проводится косметический ремонт столовой и подсобных помещений, за последние два года была проведена замена устаревшего оборудования: приобретены и установлены новая электроплита, холодильник, водонагреватель. Закуплена новая посуда: ложки, вилки, тарелки, стаканы.

В соответствии с планом проводилась проверка работы столовой с участием родительского комитета, профкома школы. В результате, которой работа столовой признана удовлетворительной.

Выводы:

1. Работу школьной столовой считать удовлетворительной.
2. Вести работу по улучшению качества питания школьников и обеспечению его безопасности.
3. Продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
4. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
5. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок.
6. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям учащихся.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На протяжении ряда лет в образовательном учреждении ведется мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ успешности социализации выпускников.

Успеваемость и качество обучения за 5 лет

<i>Показатели</i>	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Уровень обученности	97%	99%	100%	100%	99%
Качество обученности	50%	52,5%	49,5%	49,8%	52,25
Число отличников	37	38	43	37	43
Число учащихся на «4» и «5»	119	127	117	129	142

Выводы:

По итогам 2018 – 2019 учебного года успевают на «5» - **43** ученика, на «4» и «5» - **142**, с одной «3» - **20** школьников. В общей сложности **185 учеников** школы закончили учебный год на «4» и «5» и являются отличниками и ударниками.

По результатам анализа отчетного документа «Соответствие планирования учебного материала и полноты его выполнения государственным требованиям», сданных учителями-предметниками в конце учебного года, можно сделать вывод, что учебная программа по всем предметам выполнена полностью. Практическая часть программы выполнена.

Школа имеет определенные достижения, к которым можно отнести:

- разработку и ведение элективных курсов предпрофильной подготовки;
- комфортность и безопасность образовательной среды;
- развитие инфраструктуры и материальной базы школы.

Внутришкольная система управления качеством образовательного процесса складывалась из согласованности всех подразделений через:

- проведение административных совещаний, заседаний педагогических советов и методических объединений, Совета ОУ;
- мотивационную заинтересованность педагогов, родителей, учащихся, общественности;
- информационные источники (школьный сайт, публикации учителей в СМИ);
- систему мероприятий и использование современных технологий;
- создание системы поддержки учащихся;
- создание условий для исследовательской деятельности учащихся;
- систему аттестации педагогов.

Благодаря системе административного управления успешно решались следующие задачи в совершенствовании образовательного процесса в школе:

- выполнение всеобуча;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- реализация ФГОС на уровне начального общего образования;
- ведение школьной документации;

- работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции учителей;
- реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную школу;
- развитие материально-технической базы.

Рекомендации:

- организовать на уровне образовательного учреждения систематическую работу с учениками, имеющими низкую мотивацию к учению;
- разработать «Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими учащимися и их родителями» и «Программу преодоления неуспешности в обучении»;
- каждому МО и каждому учителю-предметнику необходимо разработать систему внеурочных занятий как с одаренными школьниками, так и с немотивированными к учению обучающимися;
- всем учителям начальной школы и учителям-предметникам создавать условия, позволяющие получать школьникам качественное образование: продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит дифференцированный подход к обучению

2.9 Анализ показателей деятельности школы

Результаты самообследования МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» позволяют сделать следующие **выводы**: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ по общеобразовательной программе начального общего образования и общеобразовательной программе основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать следующие выводы, а именно:

- ✓ школа функционирует в стабильном режиме развития;
- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования и науки Республики Марий Эл и ОО и по делам молодёжи Советского района;
- ✓ школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие каждого ребенка;
- ✓ в школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях;
- ✓ учебные программы по всем предметам пройдены;
- ✓ возрастает творческая активность учителей;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому необходимо:

- ✓ Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (проектной и исследовательской деятельности);
- ✓ Совершенствовать систему предпрофильной подготовки учащихся;
- ✓ Развивать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углублённому изучению отдельных предметов;
- ✓ Вести подготовку к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- ✓ Продолжить обучение учителей по современным образовательным технологиям;
- ✓ Продолжить развитие школьных традиций.

Отчет о самообследовании МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» размещен на сайте школы: <http://sov-shkola2.ucoz.ru/>

Приложение № 2 УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г.
№ 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2»,
подлежащей самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	435 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	164 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185/52,25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,41 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/30
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/30

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368/84,60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312/71,72%
1.19.1	Регионального уровня	118/27,13%
1.19.2	Федерального уровня	35/8,05%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/88,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/80%
1.29.1	Высшая	4/15,3
1.29.2	Первая	17/65,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10
1.30.1	До 5 лет	3/12
1.30.2	Свыше 30 лет	7/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/28

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 м ²