

Утверждено и введено в действие
Приказом №35 от 28.08. 2026г.
Директор МОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа №2»:
_____/Н.Г. Чепайкина/

Учебный план
основного общего образования обучающейся с ОВЗ
(вариант 6.3, надомное обучение)

Учебный план

Индивидуальный учебный план для обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития составлен на основе варианта 2.

Согласно Справке ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Марий Эл» Минтруда России (Справка серия МСЭ-2017 №1686993, действующая до 13.09. 2032г.) и Справке ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ» (Выписка из протокола заседания врачебной комиссии №980 от 27.08. 2025г.) обучающейся 6Б класса организовано обучение на дому.

Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей, характерных для данной обучающейся, и способствует коррекции недостатков в развитии.

Для учащихся 6 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 3 уроков в день.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности («Альтернативная коммуникация», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия») являются основой для развития жизненных компетенций школьницы. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учтены индивидуальные особенности учащейся. Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию (сроки проведения 2 – 3 недели декабря), а также промежуточную аттестацию по итогам учебного года (сроки проведения 2 – 3 неделя мая).

Формы промежуточной аттестации осуществляются на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определен МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» и включает педагогических работников (учителей – предметников, педагога – психолога, социального педагога, учителя – логопеда) и фельдшера школы, которые хорошо знают ученицу. Для полноты оценки личностных результатов освоения АООП учитывается и мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения школьницы в повседневной жизни. Результаты анализа представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц:

- 0 баллов — нет фиксируемой динамики;

- 1 балл — минимальная динамика;
- 2 балла — удовлетворительная динамика;
- 3 балла — значительная динамика.

Учебный план обучения на дому обучающейся 6Б класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Учитель
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	Софронова С.А.
Математика	Математические представления	2	Софронова С.А.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	Софронова С.А.
	Окружающий социальный мир	1	Софронова С.А.
	Человек	0,5	Софронова С.А.
	Домоводство	0,5	Софронова С.А.
Искусство	Музыка и движение	0,5	Софронова С.А.
	Изобразительная деятельность	0,5	Софронова С.А.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	Софронова С.А.
Технология	Профильный труд	0,5	Софронова С.А.
ИТОГО:		10	
Коррекционно-развивающая область	курс «Сенсорное развитие»	0,5	С.А.
	курс «Предметно-практические действия»	0,5	Софронова С.А.
	курс «Альтернативная коммуникация»	0,5	Софронова С.А.
	курс «Двигательное развитие»	0,5	Софронова С.А.
Максимальная нагрузка:		12	