

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа №2»

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1
от 28 августа 2025г.

Утверждаю
Директор МОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа №2»
Чепайкина
/Н.Г. Чепайкина/



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» на 2025-2029 г.г.

Разработчик:
Мосунова Наталья Анатольевна,
зам. директора по ВР

Советский,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1. Кадровое обеспечение.....	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	30
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	31
Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастсообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

1 сентября 1981 года была открыта вторая школа в п. Советский. Она получила статус восьмилетней. С 13 апреля 1988 года школа преобразована в среднюю, а 12 сентября 1996 года решением Комитета по управлению имуществом Советского района переименована в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2».

С момента преобразования в среднюю школу, МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» становится самой крупной в районе по количеству учащихся. Сегодня насчитывается в школе 20 классов-комплектов, где обучается 520 учеников.

Школа функционирует в двухэтажном здании. Летом 2021 года был проведен капитальный ремонт здания школы. Летом 2022 г. произведен косметический ремонт учебных помещений.

За эти годы в школе создана современная материальная база. В школе имеется спортивный зал (162 м²), стадион, актовый зал на 120 мест, библиотека, пришкольный учебно-опытный участок – 1га, столярная, слесарная и швейная мастерские, гараж, хранилище.

Современные требования к повышению качества образования, формированию личности обучающегося, внедрения новых технологий предполагают системное укрепление его материальной базы.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В течение нескольких лет, в соответствии с реализацией школьной программы «Здоровый школьник», в школе проводятся медицинские осмотры работниками ГБУ РМЭ «Советская ЦРБ».

В МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты.

В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы и онлайн-платформы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», и другие. Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте, в школьном сообществе ВК.

В настоящее время в школе сложился творческий, работоспособный коллектив единомышленников и профессионалов. Это - 44 сотрудника, из которых – 26 талантливых педагогов. Среди них есть учителя, удостоенные званий, знаков отличия: Отличник физической культуры и спорта РФ, Заслуженный учитель РМЭ, Почетный работник общего образования. Труд учителей также отмечен Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и Почетными грамотами Министерства образования и науки РМЭ.

Один из аспектов целостного воспитательного процесса – патриотическое воспитание, организуемое в школе. В школе имеются кадетские классы.

С конца 1980-х годов в школе начал работать футбольный клуб «Звезда» под руководством Комарова Н.П. Воспитанники клуба являются не только гордостью школы, но и района. Ежегодно команда девушек школы становится победителем Республиканского этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта «Мини-футбол – в школу».

В сентябре 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» состоялось открытие новых мест дополнительного образования социальнно-педагогического направления «Юные инспектора дорожного движения» для детей открылись 50 новых мест по обучению безопасности дорожного движения. При обучении широко используются полученное новое оборудование.

А в сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в школе был открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» располагается в трех профильных кабинетах биологии, химии, физики, которые оборудованы под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. В обновленных классах, оснащенных современным оборудованием с цифровыми лабораториями, школьники с интересом осваивают предметы «Физика», «Биология», «Химия».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- Разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Деятельность коллектива направлена на формирование благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмыслиенные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управлеченческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающие общности (сообщества) в школе.

Основные воспитывающие общности в школе:

- детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;
- детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание,

взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

- профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;
- профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

 - соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
 - уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
 - уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
 - соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
 - знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
 - инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
 - внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
 - быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое). Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа,

добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных образовательной организацией.

Модуль «Урочная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой направленности;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать

и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и

оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей

России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т.п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных

вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет капитанов, Совета старшеклассников) избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды

обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);

В МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» организована работа Школьной службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Модуль «Социальное партнёрство»

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций - партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с МУ ДО «Дом детского творчества п.Советский», МБУДО «Советская ДШИ», МБООДО «Советский ЦРФКС», МАУ ФОК «Звезда», Советская центральная библиотека им. А.С. Крупнякова, университетами (Марийский государственный университет, ПГТУ «Волгатех»), колледжами (ГБПОУ «Аграрно-строительный техникум» с. Вятское, Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкина), учреждениями культуры (Советский РДК, ГАУК РМЭ «Республиканский театр кукол»), музеями (Советский краеведческий музей имени Э.М. Иванова), отделом полиции МО МВД России «Советский», отделением ГАИ и т.д.

Модуль «Профориентация»

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Обучающиеся являются активными участниками «Билет в будущее», районных профориентационных мероприятий, организуются встречи с представителями высших учебных заведений. Регулярно на официальном сайте школы а также в официальной группе школы в социальной сети «Вконтакте» публикуется материал, интересный для выпускников.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» детское общественное объединение — это добровольное самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05. 1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

- Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:
- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчётность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
 - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом;
 - развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помочь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помочь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.);
 - участие обучающихся в работе на прилегающей территории школы (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
 - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтёрских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения Движение первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Участником школьного отделения Движение первых может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движение первых. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений Движение первых - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и с творчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

На базе МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» также действуют такие детские общественные объединения, как школьное детское объединение «Алые паруса», волонтерское движение, кадетское движение,

юнармейский отряд, военно-патриотический клуб «ДОН», Школьный спортивный клуб, театральное объединение «Премьера, научное - общество «Эврика» и отряды ЮИД «Дорожный дозор».

Отряды ЮИД «Дорожный дозор» – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы, участие в муниципальном и республиканском этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеинформации) — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для обучающихся, на страницах которой размещаются материалы о школьных мероприятиях, конкурсов, репортажей и научно-популярных статей;
- проведение круглых столов с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр — созданный из заинтересованных добровольцев, группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей общеобразовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, поселка, страны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и республиканского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, республиканского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в поселке;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий;
- участие учащихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами, памятниками и памятными знаками, закрепленными за школой).

Волонтеры школьного отряда являются не только участниками, но и организаторами благотворительных мероприятий. План работы представлен в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» является общественной организацией, основанной на членстве. Деятельность ШСК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.

Основные формы работы школьного спортивного клуба

- занятия в секциях, группах и командах, комплектующихся с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- о содействие открытия спортивных секций;
- о агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- о проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- о создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- о внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- о организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового, безопасного и созидательного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- навыки эмоциональной разгрузки и их использования в повседневной жизни;
- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний;
- ответственное отношение к жизни, ее смыслам и ценностям.

При организации профилактики суицидального поведения обучающихся с использованием материалов модуля «Ценности и смыслы жизни» необходимо учесть следующее:

- контент профилактического (диагностического) материала носит рекомендательный характер;
- выбор методики выявления суицидальной предрасположенности детей, подростков, молодежи соответствует возрастным особенностям;
- условия применения методик диагностики и профилактики суицидального поведения, формируются под воздействием двух видов факторов: социопсихологические особенности личности и неблагоприятная жизненная среда.

Профилактическая работа осуществляется через:

- организацию предупредительно-профилактической деятельности: проведение межведомственных мероприятий;
- организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»: вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;
- индивидуальную работу: выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;
- работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей Первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска», в мероприятия, акции, кружки и секции системы дополнительного образования и др.;
- работу с педагогами: проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;
- работу с родителями: проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, учителей-предметников, медицинских работников.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора на которого возложен функционал контроля воспитания, специалистов психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог), классных руководителей.

С 1 сентября 2023 г. в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» введена должность Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Для реализации программы воспитания организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач воспитательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации программы воспитания и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей программу воспитания на всех уровнях общего образования.

Реализацию программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор школы	1	Осуществляет контроль Развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности. Организует воспитательную работу в образовательной организации. Курирует

		деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования».
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Социальный педагог	1	Работает с детьми склонными к правонарушениям, с классными руководителями, с детьми группы риска, с их семьями. Разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования;
Педагог-психолог	1	Выявление индивидуально-психологических особенностей учащихся, определение причин нарушений в обучении и развитии. Разработка и реализация программ, направленных на преодоление трудностей в обучении и адаптации. Оказание психологической помощи учащимся, родителям и педагогам в решении конкретных проблем.
Учитель-логопед	1	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.
Педагог дополнительного образования	1	Разрабатывает и Обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	20	Организует воспитательную работу обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	23	Реализует воспитательный потенциал урока.
Педагог-библиотекарь	1	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании,

		профориентации и социализации, способствует формированию информационной компетентности обучающихся.
--	--	---

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Учебный план;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети из семей мигрантов, беженцы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности задачами являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией

совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности. индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото

фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

1. Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
2. Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
3. Деятельности классных руководителей и их классов;
4. Проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
5. Внешкольных мероприятий;
6. Создания и поддержки предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействия с родительским сообществом;
8. Деятельности ученического самоуправления;
9. Деятельности по профилактике и безопасности;
10. Реализации потенциала социального партнёрства;
11. Деятельности по профориентации обучающихся;
12. Действующих в школе детских общественных объединений;
13. Работы школьных медиа;
14. Добровольческой деятельности обучающихся;
15. Работа школьного спортивного клуба;

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта мониторинга деятельности классных руководителей, составляемого заместителем директора по воспитательной работе

совместно с советником директора по воспитанию, социальным педагогам, в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модуль «Урочная деятельность»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение государственных символов Российской Федерации.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Отбор текстов и учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно - познавательных задачах.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат: Уроки мужества, Уроки милосердия, Уроки добра, Уроки знаний, Уроки мира.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Киноуроки.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители, советник директора по воспитанию
«Шоу профессий»	1-4	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-4	1	Классные руководители

«Учусь создавать проект»	4	1	Учителя начальных классов
«Футбольная секция»	1-4	2	Учитель физической культуры
Баскетбольная секция «Оранжевый мяч»	4	2	Учитель физической культуры
Клуб «ЮИД»	3-4	1	Руководитель ЮИД
Хореографический кружок «Ритмы детства»	1-4	2	Педагог ДО

Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) государственного флага под государственный гимн РФ	1-4	Понедельник пятница	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Всероссийская акция «Самолетик будущего»	1-4	01.09.	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Урок мира	1-4	01.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Осенний День здоровья. Уроки трезвости	1-4	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Легкоатлетический пробег «Осенний кросс»	1-4	Конец сентября – начало октября	Учителя физической культуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1	Октябрь	Классные руководители 1-х классов
Посвящение в «Орлята России»	1	В течение учебного года	Классные руководители 1-х классов, советник директора по воспитанию
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник «Краски осени». Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».	1-4	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы:	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по

выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание.			воспитанию, классные руководители
День народного единства.	1-4	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Зимний День здоровья. Акция «Стиль жизни – здоровье» (смотр рисунков и плакатов по ЗОЖ, утренняя зарядка, танцевальные флешимобы).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физ. культуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние елки.	1-4	Декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Лыжные соревнования.	1-4	Январь - февраль	Учителя физ. культуры
Час памяти «Блокада Ленинграда».	1-4	Январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарничка», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, выставка игрушечной военной техники, Уроки мужества	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЗР, учителя физической культуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	1-4	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа.	1-4	Март	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-4	Апрель	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

День космонавтики: конкурс рисунков «Мы и космос».	1-4	Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь».	1-4	Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества «Радуга талантов».	1-4	Апрель	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Мы за здоровый образ жизни». Походы.	1-4	Май	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физ. культуры
День Победы: школьный парад Победы, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы».	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Торжественная линейка «Последний звонок». Всероссийская акция «Самолетик будущего».	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 9,11 классов
Итоговая линейка.	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Прощание с начальной школой.	4	Май	Классные руководители 4-х классов

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ЭксCURсии в краеведческий музей, в ЦРБ, в пожарную часть, на предприятие, в учреждение, организацию.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Оформление классных уголков.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы. Акция «Чистый двор».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Взаимодействие с социально - психологической службой школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел классных мероприятий (по плану классных руководителей).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Родительский патруль.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные тематические родительские собрания.	1-4	Октябрь, март	Классные руководители
Классные родительские собрания согласно планам классных руководителей.	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	1 раз в триместр	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Информационное оповещение через школьный и родительский сайт.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	По плану СП	Председатель Совета профилактики зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Организация работы службы медиации (по отдельному плану).	1-4	Сентябрь - май	Руководитель ШСМ, педагог-психолог, заместитель

			директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
- Оформление социального паспорта класса. - Оформление социального паспорта школы.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	Сентябрь Октябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Неделя безопасности по дорожному движению.	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Мероприятия по плану отряда ЮИД.	1-4	Сентябрь - май	Руководитель ЮИД
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День интернета. Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН

Встречи с инспектором ПДН, ГАИ, ПБ.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Вакцинопрофилактика.	1-4	По графику	Классные руководители, медсестра школы
Неделя безопасности. Часы общения: «Безопасность на летних каникулах».	1-4	Май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги).	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Планирование, оформление классного уголка.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, Совет Старшеклассников
Участие в мероприятиях Движения Первых.	1-4	Сентябрь – май	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Участие в общешкольных мероприятиях.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе.	1-4	Май	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР

в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», классные часы, беседы: «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия поселка, города, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Освещение школьных событий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива Совета Первых от класса.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Дни единых действий Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по

			воспитанию, заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях Движения Первых.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
День учителя, концертные номера.	1-4	Октябрь	Классные руководители
Деятельность отряда ЮИД для учащихся начальной школы: акции, конкурсы	1-4	Сентябрь - май	Руководитель ЮИД
Участие в движении «Орлята России».	1-4	Сентябрь - май	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтёрство)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в благотворительных акциях «Каждому нужен друг!», «Дарите книги с любовью» и др.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Патриотические акции в помощь солдатам-участникам СВО «Письмо солдату», "Фронтовая открытка", сбор гуманитарной помощи; участие фестивале добрых дел «Мы – внуки Великих Побед!» - акции «Дорога к обелиску», Вахта памяти у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская лента»; помочь ветеранам и пожилым людям акции «Поздравляем ветеранов-педагогов» «Открытки ветеранам», «Цветы ветеранам», «Тимуровский десант», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»; и т.д.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологические акции «Чистый поселок - чистая планета», «Посади дерево», «Сделай кормушку и накорми птиц!», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!», «Чистые берега» и т. д.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей, в ЦРБ, в пожарную часть, на предприятие, в учреждение, организацию	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану кл. рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Май	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных уголков.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы. Акция «Чистый двор»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Осенний кросс».	1-4	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
«День здоровья».	1-4	Октябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Спортивные эстафеты «Веселые старты».	1-4	Ноябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Спортивное мероприятие «Зимние забавы».	1-4	Декабрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Военно-спортивная игра «Зарничка».	1-4	Январь - февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	Февраль	Классные руководители, учителя физической культуры

«Лыжня России».	1-4	Февраль	Классные руководители, учителя физической культуры
День здоровья «Мы за здоровый образ жизни».	1-4	Апрель	Классные руководители, учителя физ. культуры
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух».	1-4	Май	Классные руководители, учителя физической культуры
«Футбол в школе».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
2.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение межведомственных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Заседание совета по профилактике	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР

Работа с педагогическим коллективом

1.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суициdalного поведения обучающихся	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суициdalного поведения»	Февраль	Педагог-психолог

Работа с учащимися

1.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, проекты, конкурсы и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог
2.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

3.	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» «Будь собой» «Беру ответственность» «Друг мой – враг мой» «Давайте жить дружно» «Я научусь владеть собой» «Берем эмоции под контроль» «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН
2.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	В течение года	Педагог-психолог
3.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: организация родительских собраний, круглых столов, психологических тренингов, лекций, разработка и распространение информационных буклетов, памяток, размещение информации для родителей на сайте и в родительских чатах	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию
Взаимодействие с органами системы профилактики			
1.	Незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних МВД в соответствии с Порядком действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними и в случаях суицидального поведения несовершеннолетних (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 28.01.2019 г.) и в соответствии с Алгоритмом действий специалистов	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог

	органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев жестокого обращения с детьми и организации работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или жестокого обращения (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 23.12.2021 г.)		
2.	Разработка и реализация плана межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение государственных символов Российской Федерации.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Отбор текстов и учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно - познавательных задачах.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат: Уроки мужества, Уроки милосердия, Уроки добра, Уроки знаний, Уроки мира.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Киноуроки.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

«Разговоры о важном»	5-9	1	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6 - 9	1	Классные руководители 6 -9 классов
Курс занятий «Билет в будущее» (уровень профминимума - основной)	7-9	1	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»
«Шоу профессий»	5-9	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-9	1	Классные руководители
«Математическая шкатулка»	9	1	Учитель математики
«Удивительное рядом»	5-9	2	Учитель биологии
«Занимательная химия»	8-9	2	Учитель химии
«Юный экспериментатор»	7-9	2	Учитель физики
Географический кружок «Вокруг света»	7-9	1	Учитель географии
«Проектная мастерская»	9	1	Классные руководители
«Читательская грамотность»	9	1	Учитель русского языка и литературы
«Основы военной службы»	Кадетские классы	1	Преподаватель ОБЗР
«Финансовая грамотность»	9	1	Учитель обществознания
Клуб «ЮИД»	5	1	Руководитель «ЮИД»
Краеведческий кружок «Республика Марий Эл и я»	5-9	1	Учитель марийского языка
«Футбольная секция»	1-4	2	Учитель физической культуры
«Волейбол»	8-9	1	Учитель физической культуры
Баскетбольная секция «Оранжевый мяч»	5-9	2	Учитель физической культуры
Хореографический кружок «Ритмы детства»	Кадетские классы	2	Педагог ДО
Театральный кружок «Премьера»	5-6	1	Учитель русского языка и литературы

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) государственного флага под государственный гимн РФ.	5-9	Понедельник, пятница	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Всероссийская акция «Самолетик	5-9	01.09.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

будущего»			
Урок мира.	5-9	01.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Осенний День здоровья. Уроки трезвости	5-9	По плану	Классные руководители, учителя физической культуры
Легкоатлетический пробег «Осенний кросс».	5-9	Конец сентября	Учителя физической культуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник «Краски осени». Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День народного единства.	5-9	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Зимний День здоровья. Акция «Стиль жизни – здоровье» (смотр рисунков и плакатов по ЗОЖ, утренняя зарядка, танцевальные флешмобы).	5-9	Декабрь	Классные руководители, учителя физ. культуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние елки.	5-9	Декабрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Лыжные соревнования.	5-9	Январь - февраль	Учителя физ. культуры
Час памяти «Блокада Ленинграда».	5-9	Январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные

игра «Зарница», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, выставка игрушечной военной техники, Уроки мужества			руководители, преподаватель ОБЗР, учителя физической культуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	5-9	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа.	5-9	Март	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков «Мы и космос».	5-9	Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь».	5-9	Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Мы за здоровый образ жизни». Походы.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
День Победы: школьный парад Победы, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы».	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Торжественная линейка «Последний звонок». Всероссийская акция «Самолетик будущего»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Итоговая линейка.	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл. руководители
Выпускной вечер	9	Июнь	Заместитель директора по ВР, кл. руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей, на предприятие, в учреждение, организацию.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных уголков.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы. Акция «Чистый двор».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Взаимодействие с социально - психологической службой школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел классных мероприятий (по плану классных руководителей).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский патруль.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные тематические родительские собрания.	5-9	Октябрь, март	Классные руководители
Классные родительские собрания согласно планам классных руководителей.	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный и родительский сайт.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Индивидуальные консультации.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по ВР, социальный

			педагог, педагог-психолог, классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	По плану СП	Председатель Совета профилактики зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Организация работы службы медиации (по отдельному плану).	5-9	Сентябрь - май	Руководитель ШСМ, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное Время проведения	Ответственные
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
- Оформление социального паспорта класса. - Оформление социального паспорта школы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	Сентябрь Октябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Неделя безопасности по дорожному движению.	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, руководитель ЮИД
Мероприятия по плану отряда ЮИД.	5-9	Сентябрь - май	Руководитель ЮИД
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День интернета. Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Встречи с инспектором ПДН, ГАИ, ПБ.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Вакцинопрофилактика.	5-9	По графику	Классные руководители, медсестра школы
Неделя безопасности. Часы общения: «Безопасность на летних каникулах».	5-9	Май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги).	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Планирование, оформление классного уголка.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, Совет Старшеклассников

обучающихся»; «Самый чистый класс»; - участие в школьных субботниках по уборке территории			
Участие в мероприятиях Движения Первых.	5-9	Сентябрь – май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВР
Участие в общешкольных мероприятиях.	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители,
Отчет перед классом о проведенной работе.	5-9	Май	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение учебного года	Классные руководители 6 -9 классов
Курс занятий «Билет в будущее» (уровень профминимума - основной)	7-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»,	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

классные часы, беседы: «Все профессии важны – выбирай на вкус!»			
Экскурсии на предприятия поселка, города, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Освещение школьных событий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива Совета Первых от класса.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Дни единых действий Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях Движения Первых.	5-9	Сентябрь - май	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя, концертные номера.	5-9	Октябрь	Классные руководители
Деятельность отряда ЮИД: акции, конкурсы	5	Сентябрь - май	Руководитель ЮИД, классные руководители
Модуль « Добровольческая деятельность (волонтёрство)»			
Участие в благотворительных акциях «Каждому нужен друг!», «Дарите книги с любовью» и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Патриотические акции в помощь солдатам-участникам СВО «Письмо солдату», "Фронтовая открытка", сбор гуманитарной помощи; участие фестивале добрых дел «Мы – внуки Великих Побед!» - акции «Дорога к обелиску», Вахта памяти у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская лента»; помошь ветеранам и пожилым людям акции «Поздравляем ветеранов-педагогов» «Открытки ветеранам»,	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЗР

«Цветы ветеранам», «Тимуровский десант», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»; и т.д.			
Экологические акции «Чистый поселок - чистая планета», «Посади дерево», «Сделай кормушку и накорми птиц!», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!», «Чистые берега» и т. д.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей, в ЦРБ, в пожарную часть, на предприятие, в учреждение, организацию	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Май	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных уголков.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы. Акция «Чистый двор».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Осенний кросс».	5-9	Сентябрь	Учителя физ. культуры
«День здоровья».	5-9	Октябрь	Кл. руководители, учителя физ. культуры
Спортивное мероприятие «Зимние забавы».	5-9	Декабрь	Кл. руководители, учителя физ. культуры
Военно-спортивная игра «Зарница».	5-9	Январь - февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные

			руководители, преподаватель ОБЗР
«Лыжня России».	5-9	Февраль	Кл. руководители, учителя физ. культуры
День здоровья «Мы за здоровый образ жизни».	5-9	Апрель	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, учителя физ. культуры
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух».	5-9	Май	Кл. руководители, учителя физ. культуры
«Футбол в школе».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, учителя физ. культуры

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
2.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение межведомственных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Заседание совета по профилактике	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР

Работа с педагогическим коллективом

1.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суициdalного поведения обучающихся	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Заседание методического объединения классных руководителей 7-9 классов по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суициdalного поведения»	Февраль	Педагог-психолог

Работа с учащимися

1.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
----	--	-----------------	---

2.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеklassной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, проекты, конкурсы и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог
3.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» «Будь собой» «Беру ответственность» «Друг мой – враг мой» «Давайте жить дружно» «Я научусь владеть собой» «Берем эмоции под контроль» «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

Работа с родителями

1.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН
2.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суициdalным поведением детей и подростков	В течение года	Педагог-психолог
3.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суициdalного поведения несовершеннолетних: организация родительских собраний, круглых столов, психологических тренингов, лекций, разработка и распространение информационных буклетов, памяток, размещение информации для родителей на сайте и в родительских чатах	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию

Взаимодействие с органами системы профилактики

1.	Незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог
----	--	----------------	---

	несовершеннолетних МВД в соответствии с Порядком действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними и в случаях суициdalного поведения несовершеннолетних (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 28.01.2019 г.) и в соответствии с Алгоритмом действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев жестокого обращения с детьми и организации работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или жестокого обращения (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 23.12.2021 г.)		
2.	Разработка и реализация плана межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение государственных символов Российской Федерации.	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Отбор текстов и учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем.	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно - познавательных задачах.	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители

Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат: Уроки мужества, Уроки милосердия, Уроки добра, Уроки знаний, Уроки мира.	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Киноуроки.	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
Курс занятий «Билет в будущее» (уровень профминимума - основной)	11	1	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»
«Шоу профессий»	10-11	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	10-11	1	Классные руководители
«Удивительное рядом»	10-11	2	Учитель биологии
«Занимательная химия»	10-11	2	Учитель химии
«Юный экспериментатор»	10-11	2	Учитель физики
«Волейбол»	10-11	1	Учитель физической культуры

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) государственного флага под государственный гимн РФ.	10-11	Понедельник, пятница	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Всероссийская акция «Самолетик будущего»	10-11	01.09.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Урок мира.	10-11	01.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Осенний День здоровья. Уроки трезвости	10-11	По плану	Классные руководители, учителя физ. культуры

Легкоатлетический пробег «Осенний кросс».	10-11	Конец сентября	Классные руководители, учителя физ. культуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
«Золотая осень»: конкурсная программа «Осенний КВН».	10-11	Октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание.	10-11	Ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
День народного единства.	10-11	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Зимний День здоровья. Акция «Стиль жизни – здоровье» (смотр рисунков и плакатов по ЗОЖ, утренняя зарядка, танцевальные флешмобы).	10-11	Декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физ. культуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние елки.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Лыжные соревнования.	10-11	Январь - февраль	Учителя физ. культуры
Час памяти «Блокада Ленинграда».	10-11	Январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЗР, учителя физ. культуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в	10-11	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители

школе: защита проектов и исследовательских работ.			
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа.	10-11	Март	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь».	10-11	Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Мы за здоровый образ жизни». Походы.	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
День Победы: школьный парад Победы, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы».	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Торжественная линейка «Последний звонок». Всероссийская акция «Самолетик будущего»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Итоговая линейка	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл. руководители
Выпускные вечера	11	Июнь	Заместитель директора по ВР, кл. руководитель

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей, на предприятие, в учреждение, организацию	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы. Акция «Чистый двор»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Взаимодействие с социально - психологической службой школы.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел классных мероприятий (по плану классных руководителей).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский патруль.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные тематические родительские собрания.	10-11	Октябрь, март	Классные руководители
Классные родительские собрания согласно планам классных руководителей.	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный и родительский сайт.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	По плану СП	Председатель Совета профилактики заместитель директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь - май	Руководитель ШСМ, педагог-психолог, заместитель директора по

			ВР, социальный педагог, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
- Оформление социального паспорта класса; - Оформление социального паспорта школы.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута. «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	Сентябрь Октябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Неделя безопасности по дорожному движению	10-11	15.09. – 22.09.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День интернета. Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры,	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН

беседы и т.п.)			
Встречи с инспектором ПДН, ГАИ, ПБ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Вакцинопрофилактика	10-11	По графику	Классные руководители, медсестра школы
Неделя безопасности. Часы общения: «Безопасность на летних каникулах»	10-11	Май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги).	10-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Планирование, оформление классного уголка	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, Совет Старшеклассников
Участие в мероприятиях Движения Первых	10-11	Сентябрь – май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Курс занятий «Билет в будущее» (уровень профминимума - основной)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги- навигаторы проекта «Билет в будущее»
Встречи обучающихся 11 классов с представителями различных учебных заведений: МарГУ, «Волгатех», Бизнес – колледжа, УФСБ, УФСИН	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», классные часы, беседы: «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ЭксCURсии на предприятия поселка, города, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Освещение школьных событий	10-11	В течение	Классные руководители

		учебного года	
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива Совета Первых от класса	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий Движения Первых	10-11	Согласно плану работы советника директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в проектах и акциях Движения Первых	10-11	Сентябрь - май	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя, концертные номера	10-11	Октябрь	Классные руководители
Модуль «Добровольческая деятельность (волонтёрство)»			
Участие в благотворительных акциях «Каждому нужен друг!», «Дарите книги с любовью» и др.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Патриотические акции в помощь солдатам-участникам СВО «Письмо солдату», "Фронтовая открытка", сбор гуманитарной помощи; участие фестивале добрых дел «Мы – внуки Великих Побед!» - акции «Дорога к обелиску», Вахта памяти у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская лента»; помошь ветеранам и пожилым людям акции «Поздравляем ветеранов-педагогов» «Открытки ветеранам», «Цветы ветеранам», «Тимуровский десант», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»; и т.д.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора, классные руководители
Экологические акции «Чистый поселок - чистая планета», «Посади дерево», «Сделай кормушку и накорми птиц!», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!», «Чистые берега» и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей, в ЦРБ, на предприятие, в учреждение, организацию	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану кл. рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	Май	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы. Акция «Чистый двор»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Осенний кросс»	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
«День здоровья»	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры, советник директора по воспитанию
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	Январь - февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
«Лыжня России»	10-11	Февраль	Кл. руководители, учителя физической культуры
День здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	Апрель	Кл. руководители, учителя физической культуры
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	10-11	Май	Кл. руководители, учителя физической культуры
«Футбол в школе»	10-11	В течение	Советник директора по

		учебного года	воспитанию, кл. руководители, учителя физической культуры
Модуль «Ценности и смыслы жизни»			

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
2.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение межведомственных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Заседание совета по профилактике	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР

Работа с педагогическим коллективом

1.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суициdalного поведения обучающихся	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Заседание методического объединения классных руководителей 10-11 классов по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суициdalного поведения»	Февраль	Педагог-психолог

Работа с учащимися

1.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, проекты, конкурсы и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог
3.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,

			социальный педагог
4.	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» «Будь собой» «Беру ответственность» «Друг мой – враг мой» «Давайте жить дружно» «Я научусь владеть собой» «Берем эмоции под контроль» «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

Работа с родителями

1.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН
2.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	В течение года	Педагог-психолог
3.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: организация родительских собраний, круглых столов, психологических тренингов, лекций, разработка и распространение информационных буклетов, памяток, размещение информации для родителей на сайте и в родительских чатах	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию

Взаимодействие с органами системы профилактики

1.	Незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних МВД в соответствии с Порядком действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними и в случаях суицидального поведения несовершеннолетних (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог
----	--	----------------	---

	28.01.2019 г.) и в соответствии с Алгоритмом действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев жестокого обращения с детьми и организации работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или жестокого обращения (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 23.12.2021 г.)		
2.	Разработка и реализация плана межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог