

Утверждено и введено в действие  
Приказом №\_\_\_\_\_ от 30.08. 2024г.  
Директор МОУ «Советская средняя  
общеобразовательная школа №2»:  
\_\_\_\_\_/Н.Г. Чепайкина/

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с ОВЗ**  
**(вариант 6.3, надомное обучение)**

## Учебный план

Учебный план начального общего образования умственно отсталого обучающегося с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план индивидуального обучения по АООП для умственно отсталого обучающегося с НОДА вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

По данному варианту 6.3 умственно отсталый обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной обучающейся, а также индивидуальных потребностей ученицы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающейся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталого ребенка с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, обязательных для умственно отсталого обучающегося с НОДА.

Для учащихся 4 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 3 уроков в день.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции) являются основой для развития жизненных компетенций школьницы. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учтены индивидуальные особенности учащейся.

Особенностью учебного плана для обучающейся с НОДА и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура (адаптивная)».

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением.

### Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию (сроки проведения 2 – 3 недели декабря), а также промежуточную аттестацию по итогам учебного года (сроки проведения 2 – 3 неделя мая).

Формы промежуточной аттестации: осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определен МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» и включает педагогических работников (учителей, педагога – психолога, социального педагога, учителя – логопеда) и фельдшера школы, которые хорошо знают ученицу. Для полноты оценки личностных результатов освоения АООП учитывается и мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения школьницы в повседневной жизни. Результаты анализа представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единицах:

- 0 баллов — нет фиксируемой динамики;
- 1 балл — минимальная динамика;
- 2 балла — удовлетворительная динамика;
- 3 балла — значительная динамика.

### Учебный план обучения на дому обучающейся 4Б класса Чумаковой Юлии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	0,5
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека (окружающий мир)	0,5
Искусство	Музыка (в том числе теоретические основы)	0,25
	Рисование	0,25
Технология	Технология (ручной труд) (в том числе теоретические основы)	0,25
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	0,25
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
Коррекционно-развивающая область	курс «Психологическая коррекция»	1
	курс «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки»	0,5
	курс «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»	0,5
<b>Максимальная нагрузка:</b>		<b>10</b>

Согласовано с родителями обучающейся  
3Б класса МОУ «Советская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
Н.Г. Чумаковой  
\_\_\_\_\_/Н.Г. Чумакова/  
«30» августа 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Советская средняя  
общеобразовательная школа №2»:  
\_\_\_\_\_/Н.Г. Чепайкина/  
«30» августа 2024г.

### Режим учебных занятий 1 неделя

День недели	Начало урока	Название учебного предмета	Учитель
Понедельник	14.00-14.40	Русский язык	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Чтение	Актанаева В.Ф.
Вторник	14.00-14.40	Математика	Софронова С.А.
	14.50-15.30	Психомоторика	Софронова С.А.
Среда	14.00-14.40	Русский язык	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Естествознание (окружающий мир)	Актанаева В.Ф.
Четверг	14.00-14.40	Математика	Софронова С.А.
	14.50-15.30	Формирование навыков социально-бытовой ориентировки	Софронова С.А.
Пятница	14.00-14.40	Чтение	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Физическая культура (адаптивная)	Софронова С.А.

### 2 неделя

День недели	Начало урока	Название учебного предмета	Учитель
Понедельник	14.00-14.40	Русский язык	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Чтение	Актанаева В.Ф.
Вторник	14.00-14.40	Математика	Софронова С.А.
	14.50-15.30	Психомоторика	Софронова С.А.
Среда	14.00-14.40	Русский язык	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Музыка	Софронова С.А.
Четверг	14.00-14.40	Математика	Софронова С.А.
	14.50-15.30	Формирование навыков самообслуживания	Софронова С.А.
Пятница	14.00-14.40	Чтение	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Рисование	Актанаева В.Ф.

### 3 неделя

День недели	Начало урока	Название учебного предмета	Учитель
Понедельник	14.00-14.40	Русский язык	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Чтение	Актанаева В.Ф.
Вторник	14.00-14.40	Математика	Софронова С.А.
	14.50-15.30	Психомоторика	Софронова С.А.
Среда	14.00-14.40	Русский язык	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Естествознание (окружающий мир)	Актанаева В.Ф.
Четверг	14.00-14.40	Математика	Софронова С.А.

	14.50-15.30	Формирование навыков социально-бытовой ориентировки	Софронова С.А.
Пятница	14.00-14.40	Чтение	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Технология	Актанаева В.Ф.

#### 4 неделя

День недели	Начало урока	Название учебного предмета	Учитель
Понедельник	14.00-14.40	Русский язык	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Чтение	Актанаева В.Ф.
Вторник	14.00-14.40	Математика	Софронова С.А.
	14.50-15.30	Психомоторика	Софронова С.А.
Среда	14.00-14.40	Русский язык	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Музыка	Софронова С.А.
Четверг	14.00-14.40	Математика	Софронова С.А.
	14.50-15.30	Формирование навыков самообслуживания	Софронова С.А.
Пятница	14.00-14.40	Чтение	Актанаева В.Ф.
	14.50-15.30	Физическая культура (адаптивная)	Софронова С.А.