

Согласовано  
Руководитель Отдела образования  
Советского муниципального образования  
 Иванова Н.М.



Утверждаю  
Директор МОУ «Советская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
 Н.Г.Чепайкина  
Приказ от 30.08.2023г. № 40/а



**ПРОГРАММА развития**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Советская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**на 2023-2027гг.**

**п.Советский**

**2023**

## Содержание

Раздел	стр.
1. Паспорт Программы развития школы	3
2. Введение	8
3. Информационно-аналитическая справка	9
4. SWOT-анализ актуального состояния потенциала школы	13
5. Концепция развития МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2»	17
5.1. Миссия, цель, задачи, развития школы	17
5.2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	18
5.3. Механизмы реализации Программы развития	18
6. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития на 2023-2027 годы	19
7. Целевые (приоритетные) Проекты («Дорожная карта») процессного управления развитием школы	29
8. Система управления и мониторинга реализацией Программы развития	34
9. Финансовые ресурсы реализации Программы развития	35

## 1. Паспорт Программы развития школы

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2023-2027 гг.
Заказчики Программы развития	Субъекты образовательной деятельности: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители).
Государственный заказчик - координатор программы	Отдел образования Советского муниципального района Республики Марий Эл
Разработчики Программы	В разработке Программы принимают участие все категории: администрация, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители)
Координаторы Программы	Приказ «О создании рабочей группы по разработке проекта Программы развития МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2023 - 2027 гг.».
Ответственные исполнители Программы	администрация, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры школы.
Нормативно правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Указ Президента от 09.05.2017 № 203 «Об утверждении стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».</li> <li>- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 до 2030 года (с изменениями);</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</li> <li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> </ul>

- Стратегия развития воспитания на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015

№ 996-р.

- Региональные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан».

- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными

	<p>возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;</li> <li>- Государственная программа РФ «Доступная среда» (Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (с изменениями));</li> <li>- Устав МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2»</li> </ul>
Срок действия программы	2023-2027 гг.
Этапы реализации программы	<p><b>Первый этап (2023-2024 гг.) - аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России»</li> <li>- разработка устойчивой модели организации образовательной практики школы, способствующей развитию потенциала всех участников образовательного пространства в соответствии с современными тенденциями развития образования;</li> <li>- приведение образовательной системы школы в соответствии с критериальной базой проекта «Школа Министерства просвещения России» и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2024-2027 гг.) - реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей качество образования, которое опирается на традиции и привлекает новый современный опыт, ответственно включая в совместную деятельность ученика, семью, педагога.</li> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul>

	<p><b>Третий этап (2027г.) - аналитико- обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение и презентация позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> </ul> <p>определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.</p>
Миссия школы	Создание оптимальных условий для получения каждым учащимся конкурентно способного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Цель программы	Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально- активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.
Основные задачи	<p><b>1. Современная школа - современный учитель</b></p> <p>1.1. Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания;</p> <p>1.2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.</p> <p><b>2. Я – человек. Я - гражданин. Я - личность</b></p> <p>Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики.</p> <p><b>3. Школа здоровья</b></p> <p>Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.</p>

	<p><b>4. Успех каждого ребенка</b></p> <p>4.1. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность);</p> <p>4.2. Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).</p> <p><b>5. Я и профессия</b></p> <p>Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.</p>
<p>Стратегические направления деятельности по реализации Программы развития</p>	<p>Целевые (приоритетные) Проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Современный учитель - современная школа».</li> <li>2. Подпрограмма «Успех каждого ребенка».</li> <li>3. Подпрограмма «Я – человек. Я - гражданин. Я - личность».</li> <li>4. Подпрограмма «Школа здоровья».</li> <li>5. Подпрограмма «Профориентация и самоопределение».</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование»;</li> <li>- обеспечение современного качества образования, основанного на фундаментальности знаний, сформированности системы объективного критериально-ориентированного оценивания результатов образования и развитии компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательной деятельности и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.</li> <li>- совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности</li> </ul>

	<p>педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога;</p> <p>- создание системы благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей для получения качественного образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся) для всех каждого ребёнка;</p> <p>- обеспечение формирования позитивного имиджа школы в социальном окружении, муниципальной системе образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p> <p>Основными индикаторами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение статуса образовательной организации;</li> <li>• повышение качества образования на всех уровнях;</li> <li>• рост удовлетворенности всех участников образовательной деятельности, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров школы;</li> <li>• усиление интеграции дополнительного образования с общим образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• рост профессионального уровня педагогов</li> </ul>
<p>Контроль за реализацией Программы, периодичность отчета исполнителей</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, публикуются на сайте Школы</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и привлеченные средства</p>

## 2. Введение

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее Школа) на 2023-2027 годы (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Основные функции Программы:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая - определяет ценности и задачи, для достижения которых она реализуется в Школе;
- процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- оценочная - выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива школы.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров).

Выполнение государственного (муниципального) задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы.

Реализация Программы развития должна создать необходимые условия для организации образовательной практики школы, позволяющей сохранить лучшие традиции школы и решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей, развития потенциала всех участников образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Результатом реализации Программы развития является эффективная работа школы и, следовательно, повышение её конкурентоспособности.

Финансирование реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет поступления средств на внебюджетной основе. Мероприятия Программы планируются проводить в рамках выделенных субсидий

на выполнение государственного задания, а также с привлечением средств внебюджетного финансирования.

Оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании педагогического совета школы. Коррекция Программы осуществляется на рабочих совещаниях педагогического коллектива, утверждается директором школы по согласованию с Управляющим советом школы. Ежегодно итоги предоставляются на педагогическом совете школы.

### **3. Информационно-аналитическая справка**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» основана в 1981 году.

Адрес: 425400, Республика Марий Эл, пгт. Советский, ул. Победы, 18Б

Сайт школы: <https://sov-shkola2.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: [sov-shkola2@yandex.ru](mailto:sov-shkola2@yandex.ru)

Свою уставную деятельность школа осуществляет на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл - Регистрационный № 206 от «24» июня 2016г. серия 12ЛО1 № 0000803, имеется приложение на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации - регистрационный номер 498 от 22.11.2016 действующее до 25.04.2025 г. в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители.

#### ***Характеристика школы***

В настоящее время МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» одно из самых больших учебных заведений Советского района по количеству учащихся. В ней обучается 520 учащихся. Общеобразовательная организация реализует модель микрорайонообразующей школы. Эта модель предоставляет школе и местному сообществу возможность стать активными участниками в делах образования, в расширении его доступности, повышении эффективности и ответственности в деле гражданского образования микросоциума школы.

#### ***Условия осуществления образовательной деятельности***

МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» оборудована современными материально-техническими средствами обучения на 89%.

В школе 24 учебных кабинета, 1 спортивный зал, спортивный стадион, баскетбольная площадка, 2 мастерские, актовый зал, информационно-библиотечный центр, действуют медицинский, процедурный кабинеты, столовая на 120 посадочных мест с соответствующим набором помещений и оборудования. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Школа обеспечена современной информационной базой на 86%:

В школе на настоящий момент существуют условия для создания единого информационного пространства. Автоматизированы системы управления и организации образовательной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании учебных предметов, для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных и специальных навыков. Создан официальный сайт. Постоянно пополняется

школьная база электронных образовательных ресурсов учителей – предметников. В школе введен электронный журнал.

Несмотря на то, что учебная инфраструктура постоянно обновляется, существует ряд нерешенных проблем:

- не все предметные кабинеты оснащены компьютерами или планшетами;
- техническая инфраструктура школы (техническое оснащение, устройства, сервера, сети) не в полной мере соответствует техническим условиям для модифицирования информационной образовательной среды школы.

Требуются большие финансовые средства для поддержания образовательной деятельности в школе на должном уровне и соответствия новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Развитие материально-технической базы позволит организовать образовательную деятельность в режиме развития для достижения нового качества образования, создаст максимально благоприятные условия для образовательной деятельности.

#### ***Обеспечение безопасности***

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Контрольно-пропускной режим обеспечивает турникет.

Установлена система видеонаблюдения.

#### ***Кадровый состав***

Учитель, его отношение к образовательной деятельности, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Педагогический коллектив школы готов дать качественное образование тем, кто учится в школе, сделать все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого ребенка, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей.

В школе работает 46 сотрудников, из них 26 человек являются педагогическими работниками. Высшее образование имеют 98% педагогов, 79% имеют квалификационные категории.

Данные цифры свидетельствуют о достаточно высоком профессионализме педагогических работников школы.

6% педагогических работников имеют стаж работы менее 10 лет. Это положительная тенденция, которая свидетельствует о том, что в школе уделяется большое внимание созданию необходимых условий для молодых педагогов.

#### ***Анализ контингента учащихся***

Особенностью школы является разный уровень образования и социальный статус родителей (законных представителей).

В школе 20 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек; Обучение ведётся в одну смену.

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения контингента учащихся, относящихся к микрорайону школы и учащихся из других микрорайонов. Родители в большинстве осознанно выбирают МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» не только как общеобразовательную организацию, расположенную недалеко от дома, но и как гарант качественного образования детей.

#### ***Особенности образовательной деятельности***

Содержание образования в школе определяется образовательной программой. Школа ведёт целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана школы, что обеспечивает высокую результативность работы. При формировании вариативной части учебного плана школы учитываются

результаты запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей.

С 2010 года школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. С 2022 года на новые ФГОС третьего поколения переведены 1 и 5 классы.

Для реализации образовательной программы начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России».

Образовательной программой основного общего образования предусмотрена предпрофильная подготовка, так как возрастает важность и значимость организации системной работы по профессиональному самоопределению учащихся.

Основной задачей программы среднего общего образования является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Для повышения качества образования школа привлекает к осуществлению образовательной деятельности сетевых партнеров школы.

Сетевыми партнерами общеобразовательной организации являются МарГУ, Волгатех.

Предоставление школой дополнительных платных образовательных услуг позволяет расширить возможности для дополнительного образования учащихся.

В школе функционирует «Школа будущего первоклассника «Всезнайка», на базе которого реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Охват учащихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами составляет –387 человек 70%.

Каждый ребенок талантлив. Коллектив школы хорошо понимает, как важно найти этот талант и создать условия для его развития, поэтому особое внимание уделяет учащимся с повышенной мотивацией к образовательной деятельности.

Вопрос сохранения здоровья учащихся в общеобразовательной организации является приоритетным. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства осуществляется на основе комплексно-целевой программы «Здоровьесбережение участников образовательного процесса», школьной инновационной площадки «Школа здоровья: комплексное создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении».

### ***Результаты образовательной деятельности***

Коллектив школы рассматривает качество образования как интегральную характеристику качества условий, качества образовательной деятельности и качества результата деятельности.

### **Статистика результатов прохождения ГИА выпускниками 11 класса за 3 года приведена в таблице:**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык (ЕГЭ)	66,3	<i>выпуска 11 класса не было</i>	67,47
русский язык (ГВЭ)	3,0		-
математика (профиль)	64,6		60,0
математика (база)	4,66		4,0
обществознание	54,5		69,0
биология	52,3		53,0
химия	50,3		67,0
физика	43,3		43,0
история	59,0		-
география	-		-
литература	-		-

английский язык	-	73,0
информатика	27,0	46,75

#### Результаты обучения

<i>Количество выпускников</i>	<i>Получили аттестат с отличием и медали</i>	<i>Поступили в ВУЗы, %</i>
17	3	97

#### Статистика результатов прохождения ГИА выпускниками 9 классов за 3 года приведена в таблице:

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	3,7	4,16	3,91
математика	3,3	3,2	3,36
<b>Результаты предметов по выбору</b>			
обществознание	4,5	3,45	3,1
химия	-	-	4,0
биология	3,8	3,0	3,6
география	4,3	3,88	3,93
история	-	4,0	3,25
физика	-	3,0	3,0
английский язык	4,0	3,33	3,5
информатика	3,3	3,04	3,2

#### Результаты участия в муниципальном этапе

##### Всероссийской олимпиады школьников за 3 года приведены в таблице:

Количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023
победители	39	11	8
призеры	19	16	20

Наблюдается положительная тенденция увеличения количества участников, участвующих в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также количественный рост победителей и призеров данных мероприятий, расширяется спектр предметов.

#### *Характеристика инновационных процессов*

Эффективная школа – это школа, которая внедряет инновации.

Разработка программ, участие в конкурсах, работа над проектами показывает, что школа готова идти в ногу со временем, строить свое развитие на основе анализа ситуации, выявлять и решать проблемы, ставить цели и достигать их.

Коллектив школы получает колоссальный опыт, который использует для того, чтобы сделать работу школы эффективной, создать условия, которые позволят реализовать учительский потенциал в полном объеме, создать необходимые возможности для становления и развития личности учащихся, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

В такой работе есть еще один важный аспект: общеобразовательная организация всегда открыто обсуждает свои программы и проекты, привлекая к их реализации как можно больше участников. Ежегодно на базе школы проводятся республиканские и районные практико-ориентированные семинары.

Обладая творческим потенциалом и достаточным уровнем компетенции, педагоги и учащиеся с родителями общеобразовательной организации принимают участие в следующих инновационных проектах:

Одним из ведущих направлений деятельности общественно активной школы является социальное проектирование. Благодаря участию в социальных проектах

у учащихся развивается инициативность, предприимчивость, умения самостоятельно принимать ответственные решения, способность к сотрудничеству, они приобретают социальные навыки, которые необходимы для общества, учатся решать жизненные проблемы. Меняется общественное мнение, увеличивается число жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном сообществе.

Школа активно участвует в конкурсах. В 2019 году она стала призером муниципального конкурса: «Лучший кабинет основ безопасности жизнедеятельности».

**ВЫВОДЫ:** Анализ состояния образовательной деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие школы;
- готовность учителей к инновационным переменам;
- достаточно высокий рейтинг школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Советского района;
- достаточно высокий уровень качества знаний выпускников школы, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях.

Результаты реализации Программы развития 2017-2022 годов позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с современными тенденциями развития образования, анализом социального заказа, адресованного школе, требованиями современного законодательства.

#### 4. SWOT-анализ актуального состояния потенциала школы

Анализ реализации нацпроекта «Образование» по десяти направлениям в период с 2019 до 2024 года и основных направлений изменений системы образования Республики Марий Эл позволяет прогнозировать актуальность развития социальных компетентностей учащихся.

Анализ результатов исследования социальных запросов родителей учащихся, поступающих в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2», выявляет, что большинство родителей ориентируют детей на получение полноценного образования. В социальном заказе родители ставят на первый план развитие общих способностей детей, подготовку к жизни в условиях рынка, обеспечение подготовки для продолжения обучения и развитие специальных способностей, обучение общению и организацию досуговой деятельности каждого ребенка.

Анализ социального заказа свидетельствует о заинтересованности родителей в наличии учреждения, комплексно решающего все вопросы, связанные с развитием ребенка (здоровье, обучение, воспитание, социализация). В частности, выявилась необходимость в широкой палитре дополнительных образовательных услуг, сосредоточенных на различных формах профориентации, предпрофильной и профильной подготовки, сотрудничества с широким кругом партнеров.

Факторы, обеспечивающие развитие	Оценка внутреннего потенциала Школы	Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения
----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Школы	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив. Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию	Формальный подход к выполнению некоторых обязанностей и поручений.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм. Внедрение повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Разрозненность направлений профессиональной подготовки педагогов, нехватка времени для самообразования педагогов как важного фактора повышения профессиональной компетенции.
Система управления школой	Создана управленческая команда единомышленников. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Создана и реализуется программа ВСОКО	Несмотря на включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, недостаточно глубокий анализ и корректировка работы в соответствии с ним. Недостаточное использование компетентностного подхода в управлении методической работой школы как важного условия повышения качества образования.	Необходимость компетентностного подхода в управленческой деятельности, обеспечивающего качество образовательных результатов. Возможность использования потенциала органов общественного управления.	Несовершенство механизмов реализации. Недостаточное умение работать в режиме многозадачности.
Инфраструктурное обеспечение	Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая	Переполненность школы, недостаточно помещений для	Растущая потребность учащихся и родителей в	Недостаточное развитие инфраструктурная

деятельности школы	занятость учащихся. Наличие практик совместных детско-взрослых проектов по преобразованию образовательного пространства школы. Наличие внутришкольных традиций.	развития дополнительного образования и организации внеурочной деятельности.	дополнительных образовательных услугах.	поддержка (отдаленность школы от учреждений дополнительного образования в сфере культуры, спорта и т.д.) может привести к снижению мотивированности учащихся и родителей в получении образовательных услуг.
Техническое и информационное обеспечение деятельности школы. Использование дистанционных технологий.	Позитивный опыт реализации индивидуальных планов для учащихся с элементами дистанционного образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения отдельных обучающихся, отсутствие дифференциации обучения.	Сотрудничество с ВУЗами, предприятиями и пр., в том числе с возможностью использования сетевых форм реализации образовательных программ, использование современных технологий образовательной деятельности позволяет индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность	Сдерживание вариативности и индивидуализации обучения приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности
Социально-педагогический портрет родителя (законных представителей) школы	Разнообразные формы сотрудничества с семей, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка. Опыт вовлечения	Низкая вовлеченность части родителей в образовательную деятельность, обусловленная недостаточной сформированностью у них компетенций	Активность и желание родителей сотрудничать со школой	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как с социальными

	родителей в образовательную деятельность	ответственного родительства.		партнерами. Тенденция ослабления воспитательных функций в семье.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента учащихся, динамика его изменения	Рост социальной активности учащихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Рост численности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании	Увеличение доли учащихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.	Увеличение доли учащихся с проявлением социальной адаптации при недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей
Материально-техническая база школы	Современная материальная база. Большинство учебных кабинетов оснащены необходимым оборудованием.	Недостаточность материальных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материально-техническую базу.	Поддержка инициатив школы на уровне города.	Длительность механизма закупок.

SWOT - оценка потенциала развития МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» позволяет предположить, что школа располагает достаточными ресурсами для удовлетворения социального заказа и запроса родителей и учащихся на получение качественного образования. Для реализации Программы развития в школе имеется соответствующее кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Анализ конкретизирует аспекты разработки Программы развития школы с учетом актуальных требований к системе образования:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учет демографической ситуации для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности

образовательной деятельностью школы, анализ запросов;

- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями стандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных времени направлений (на бюджетной и внебюджетной основе).

Кроме того, дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно решить следующие проблемы:

- переход на профильное обучение на уровне СОО (внедрение программ профильного обучения), на обучение по индивидуальному учебному плану, поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях;
- совершенствование системы работы с родительской общественностью как одним из основных ресурсов развития школы.
- поддержка и опережающая подготовка педагогического коллектива по вопросам разработки методического обеспечения формирования у учащихся функциональной грамотности, метапредметных и личностных результатов в урочной и во внеурочной деятельности.
- совершенствование системы управления, включающей в себя разработку технологии комплексной оценки и интерпретации результатов оценочных процедур в принятии управленческих решений, обеспечивающей развитие организационной культуры школы.

## **5. Концепция развития**

### **МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2»**

#### **5.1. Миссия, цель, задачи развития школы**

Обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности способствует формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся образовательных организаций всех видов и уровней. Основой формирования данных ценностей является предоставление учащимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных программ и программ профессионального обучения.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

**Миссией** школы является создание оптимальных условий для получения каждым учащимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при непрерывном развитии ответственности учащихся за результаты своего образования, высокого профессионализма педагогов и образовательной активности семьи.

#### **Цель Программы**

Создание условий для развития ценностно ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.

#### **Основные задачи Программы развития**

##### **1. Современная школа - современный учитель**

1.1. Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания

и технологий преподавания;

1.2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

## **2. Я – человек. Я - гражданин. Я - личность**

2.1. Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики.

## **3. Школа здоровья**

3.1. Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.

## **4. Успех каждого ребенка**

4.1. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность);

4.2. Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

## **5. Я и профессия**

5.1. Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

### **5.2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития**

- Мероприятия программы способствуют созданию равных стартовых возможностей для всестороннего развития социально активной, самостоятельной личности школьника.
- Мероприятия программы способствуют реализации гарантий получения качественного, доступного образования, соблюдение прав и свобод ребенка.
- В ходе реализации Программы прогнозируются положительные данные мониторинга сформированности ценностных ориентаций учащихся в области духовно-нравственного развития, гражданственности и социализации.
- В результате реализации мероприятий Программы в школе будет создана среда, способствующая формированию и развитию самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой личности ребенка.
- Мероприятия, предлагаемые в рамках Программы, позволят эффективнее использовать имеющиеся ресурсы и прогнозировать повышение насыщенности ИКТ-среды школы в области материально-технического, методического оснащения.
- В ходе реализации мероприятий Программы предусмотрена консолидация усилий всех субъектов образовательной деятельности в решении целей и задач развития школьников.
- Мероприятия, предлагаемые в рамках Программы, способствуют повышению конкурентоспособности, информационной открытости образовательной организации.

### **5.3. Механизмы реализации Программы развития**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- Для учащихся - приобретение теоретических знаний, образовательных и социальных компетенций, практических навыков, формирование необходимых личностных качеств, формирование здорового образа жизни.
- Для родителей (законных представителей) учащихся - повышение уровня знаний в воспитательной сфере, педагогике, решение актуальных вопросов, связанных с воспитанием детей;
- Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации, создание условий для профессиональной и творческой самореализации, совершенствования педагогических компетенций.

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители.

#### Перечень подпрограмм:

1. Подпрограмма «Современный учитель - современная школа».
2. Подпрограмма «Успех каждого ребенка».
3. Подпрограмма «Я – человек. Я - гражданин. Я - личность».
4. Подпрограмма «Школа здоровья».
5. Подпрограмма «Я и профессия».

#### 6. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития на 2023-2027 годы

№ п.п	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений</b>							
2.	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	%	не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации и по программам из федерального реестра	не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации и по программам из федерального реестра	не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации и по программам из федерального реестра	не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации и по программам из федерального реестра	вся управленческая команда прошла повышение квалификации и по программам из федерального реестра
2.	Организация методического сопровождения педагогических работников	%	80% педагогических работников в получает поддержку региональных методистов	80% педагогических работников в получает поддержку региональных методистов	80% педагогических работников в получает поддержку региональных методистов	90% педагогических работников в получает поддержку региональных методистов	90% педагогических работников в получает поддержку региональных методистов
3.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	%	не менее 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических	не менее 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических	не менее 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических	не менее 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических	не менее 30% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80%

			их работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС			
4.	Разработанность положений о развитии системы наставничества	наличие	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, наличие педагогических работников, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», школа является базой для практической подготовки студентов, педагогических работников	наличие положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, наличие педагогических работников, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», школа является базой для практической подготовки студентов, педагогических работников
5.	Участие педагогов в конкурсном движении	% участия	1% участие на муниципальном уровне 1% участие на региональном уровне 1% участие на всероссийском уровне	2% участие на муниципальном уровне 1% участие на региональном уровне 1% участие на всероссийском уровне	5% участие на муниципальном уровне 3% участие на региональном уровне 5% участие на всероссийском уровне	7% участие на муниципальном уровне 5% участие на региональном уровне 15% участие на всероссийском уровне	7% участие на муниципальном уровне 5% участие на региональном уровне 15% участие на всероссийском уровне
<b>Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания</b>							
6.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	да/нет	нет	нет	нет	нет	да
7.	Реализация единого календарно-тематического планирования	да/нет	нет	нет	нет	нет	да

8.	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности:	Количество часов	не менее 3 часов	не менее 3 часов	не менее 3 часов	не менее 5 часов	Не менее 5 часов
9.	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Да/нет	да	да	да	да	да
10.	Использование единой линейки учебников	Да/нет	нет	нет	нет	нет	да
11.	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Количество предметов	обеспеченность не менее 2 предметов	обеспеченность не менее 2 предметов	обеспеченность не менее 3 предметов	обеспеченность не менее 4 предметов	обеспеченность не менее 5 предметов
12.	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью	Да/нет	да	да	да	да	да
13.	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих учащимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	%	75	75	80	90	100
14.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных	Да/нет	да	да	да	да	да

	программ в соответствии с контингентом учащихся с ОВЗ						
15.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования		информационный блок	информационный блок	регулярно обновляемая информация	регулярно обновляемая информация	регулярно обновляемая информация
16.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическим и материалами для организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью		обеспечение только учебниками	обеспечение только учебниками	обеспечение учебниками	обеспечение учебниками и рабочими тетрадями	обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами
17.	Наличие специальных технических средств обучения		наличие средств дополнительного образования	наличие средств дополнительного образования	наличие средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	наличие средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	наличие средств дополнительного образования и специализированных профильных средств
18.	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ, инвалидов	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	наличие ПК с доступом в Интернет	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей
19.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения	%	обеспечение 100%	обеспечение 100%	обеспечение 100%	обеспечение 100%	обеспечение 100%

	образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью						
20.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию		участие	участие	участие и трансляция опыта	участие и трансляция опыта	участие и трансляция опыта
21	Использование ФГИС «Моя школа»		нет	доступ к оцифрованным учебникам	доступ к оцифрованным учебникам	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	возможность создания собственного ЦОК для демонстрации и на уроках
22	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	%	наличие мобильных цифровых классов	наличие мобильных цифровых классов	наличие мобильных цифровых классов	наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)
23	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией		ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	интеграция системы управления только с региональными информационными системами	интеграция системы управления только с региональными информационными системами	интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными

							ми информаци онными системами
24	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента		подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	обеспечение беспроводного доступа на территории организации	обеспечение беспроводного доступа на территории организации	введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами и связи
25	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей		подключение к ИКОП	подключение к ИКОП	назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
<b>Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики</b>							
26	Реализация программы работы с родителями	Да/ нет	нет	да	да	да	да
27	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	Да/ нет	нет	да	да	да	да
28	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	Да/ нет	нет	нет	да	да	да
29	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания		непрерывное повышение квалификации	непрерывное повышение квалификации	непрерывное повышение квалификации	непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации и на базе данной школы	непрерывное повышение квалификации, включая организацию повышения квалификации и на базе данной школы
<b>Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.</b>							
30	Организация просветительской деятельности	Ко л- во	3-5 мероприятий за учебный год	3-5 мероприятий за учебный год	более 5 мероприятий за учебный год	более 5 мероприятий за учебный год	более 5 мероприятий за учебный год

	по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании						
31	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Кол-во	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК
32	Охват учащихся ВФСК «ГТО»	%	до 5% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	до 7% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	до 7% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	до 10% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	более 10% учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
33	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	%	50	50	60	70	80
34	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	%	30	30	30	40	50
35	Организация сопровождения учащихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	Да/нет	нет	нет	нет	да	да
36	Разработанность антибуллинговой программы	Да/нет	нет	да	да	да	да
37	Наличие коворкинга в	Да/нет	нет	нет	да	да	да

	образовательной организации						
38	Наличие уголка психологической разгрузки	Да/нет	нет (отсутствие помещений)	нет (отсутствие помещений)	да	да	да
<b>Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность) Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация)</b>							
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ		не менее 1 программы по 4 направлениям ДОД	не менее 1 программы по 4 направлениям ДОД	не менее 1 программы по 4 направлениям ДОД	не менее 1 программы по 5 направлениям ДОД	не менее 1 программы по 5 направлениям ДОД
40	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	%	45	55	65	75	85
41	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	Количество	3-4 объединения	3-4 объединения	3-4 объединения	не менее 5 объединений	не менее 5 объединений
42	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия республики и др.)	Количество	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
43	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение		летний лагерь с тематическими сменами	летний лагерь с тематическими сменами	летний лагерь с тематическими сменами	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение

	участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах					учащихся в каникулярных и профориентационных сменах	участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах
44	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Да/ нет	нет	нет	нет	да	да
<b>Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде</b>							
45	Реализация программы работы с родителями	Да/ нет	нет	нет	да	да	да
46	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	Да/ нет	8-9 классы	8-9 классы	7-9 классы	7-9 классы	6-9 классы
47	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	Да/ нет	нет	нет	нет	да	да
48	Увеличение доли учащихся, занятых внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	%	5%	10%	10%	15%	20%
49	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-	Да/ нет	нет	нет	нет	да	да

	диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы						
50	Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Да/ нет	нет	нет	да	да	да
51	Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Да/ нет	нет	нет	нет	нет	да
52	Участие учащихся в профориентационной смене	Да/ нет	нет	нет	нет	да	да
53	Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Да/ нет	нет	нет	нет	да	да
54	Участие учащихся в профильных техноотрядах	Да/ нет	нет	нет	нет	да	да
55	Внедрение системы профильных элективных курсов	Да/ нет	нет	нет	да	да	да
56	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	Да/ нет	да	да	да	да	да

**7. Целевые (приоритетные) проекты («Дорожная карта») процессного управления развитием школы**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование подпрограммы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	<b>Подпрограмма Современная школа - современный учитель</b>	<b>Обеспечение внедрения в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания</b>	2023-2027	<p>Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</p> <p>Реализация единого календарно-тематического планирования</p> <p>Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности</p> <p>Использование единой линейки учебников</p> <p>Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</p> <p>Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих учащимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ, в соответствии с контингентом учащихся с ОВЗ</p> <p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Директор</p> <p>Заместители директора</p> <p>Педагогический коллектив</p>

			<p>Наличие специальных технических средств обучения</p> <p>Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ, инвалидов</p> <p>Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию</p> <p>Использование ФГИС «Моя школа»</p> <p>Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p> <p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента</p> <p>Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p>	
		<b>Оптимизация системы профессионального и личностного роста</b>	<p>Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель</p> <p>директо</p>

		<i>педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.</i>		Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра Разработанность положения о развитии системы наставничества Участие педагогов в конкурсном движении	ра Педагогический коллектив
2	<b>Подпрограмма Я – человек. Я - гражданин. Я - личность</b>	<i>Совершенствование внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим»,</i>	2023-2027	Реализация программы работы с родителями Разработанность положения об организации внутришкольного пространства Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания Организация летних тематических смен в школьном лагере	Директор Заместители директора Педагогический коллектив
3	<b>Подпрограмма Школа здоровья</b>	<i>Создание комфортного школьного микроклимата и</i>	2023-2027	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Директор Заместители

		<i>образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся</i>		<p>Охват учащихся ВФСК «ГТО»</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России</p> <p>Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях</p> <p>Разработанность антибуллинговой программы</p> <p>Наличие коворкинга в образовательной организации</p> <p>Наличие уголка психологической разгрузки</p>	директора Педагогический коллектив
4	<b>Подпрограмма Успех каждого ребенка</b>	<i>Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка; Обеспечение конструирования современной мотивирующей образовательной среды</i>	2023-2027	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p> <p>Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</p> <p>Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия республики и др.)</p> <p>Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах</p> <p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и</p>	Директор Заместители директора Педагогический коллектив

				дополнительного образования	
5	<b>Подпрограмма Я и профессия</b>	<b>Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде</b>	2023-2027	<p>Реализация программы работы с родителями</p> <p>Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p> <p>Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов</p> <p>Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</p> <p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы</p> <p>Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие учащихся в профориентационной смене</p> <p>Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> <p>Участие учащихся в профильных техноотрядах</p> <p>Внедрение системы профильных элективных курсов</p> <p>Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель</p> <p>директора</p> <p>Педагогический коллектив</p>

## 8. Система управления и мониторинга реализацией Программы развития

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.

Основными стратегическими задачами по управлению реализацией Программы развития, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

Обязательным элементом эффективного управления Программой развития является мониторинг. Мониторинговые исследования хода и результатов реализации целевых (приоритетных) проектов Программы организуются для оценки их результативности, выявления соответствия прогнозируемым результатам и принятия управленческих решений, регулирующих и корректирующих дальнейшие действия. Для проведения мониторинговых мероприятий создается экспертная группа из участников образовательной деятельности школы.

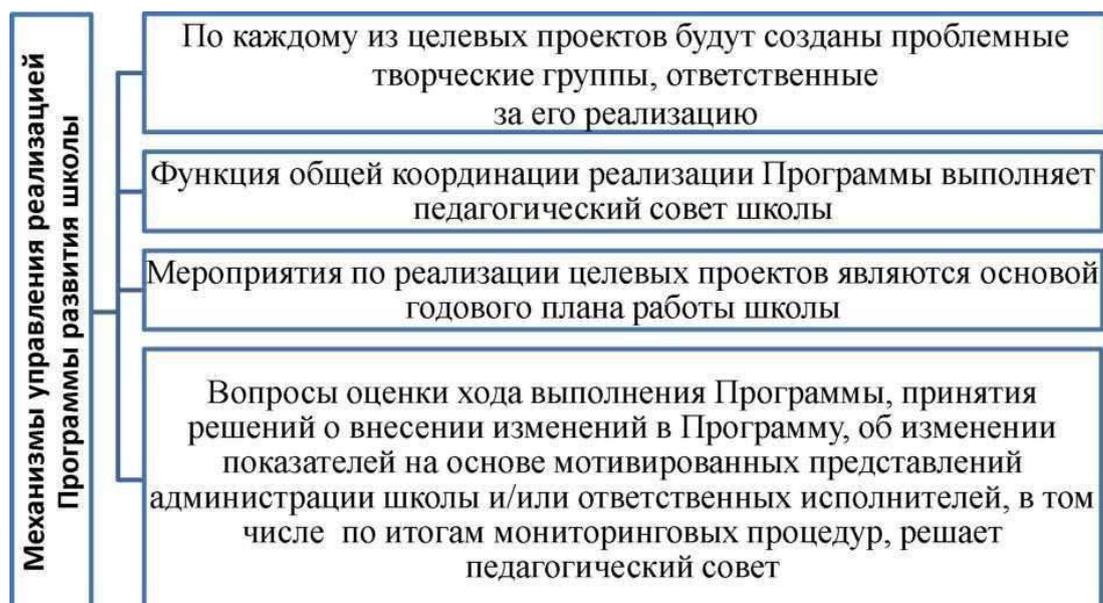
<b>Порядок управления реализацией Программы развития</b>	<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития</b>
Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы в процессе управленческих мероприятий и контроля за ходом образовательной деятельности в школе	Мониторинг хода и результатов реализации целевых (приоритетных) проектов Программы отслеживается экспертной группой из участников образовательной деятельности школы. Мониторинг проводится в начале календарного и очередного учебного года. После очередного мониторинга может проводиться корректировка дальнейших действий

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития школы. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, публикуются на сайте Школы.

Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора

Программа развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности школы, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы

## Механизмы управления реализацией Программы развития



### 9. Финансовые ресурсы реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования и поступления средств на внебюджетной основе. Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного (муниципального) задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности развития дополнительных образовательных услуг.

Основные источники финансирования Программы развития:

- бюджетные средства;
- целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти;
- средства от приносящей доход деятельности;
- безвозмездные поступления.

#### **Финансовые ресурсы. Возможности и риски для школы. Параметры оценки:**

- получение целевых субсидий из муниципального бюджета, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг.

#### **Риски:**

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности учащихся;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении школы в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению финансирования.