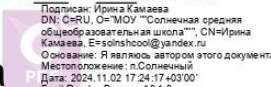


Отраслевой орган администрации
«Отдел образования Советского муниципального района»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета от « 28 » 08 2024 г. Протокол № 1</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор «МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» И Г. Камаева. Приказ №19/1 от « 30 » 08 2024 г. Ирина Камаева</p>  <p><small>Подписан: Ирина Камаева DN: cn=RU, o="МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа"", cn=Ирина Камаева, e=soln19000@yandex.ru Описание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: п.Солнечный Дата: 2024.11.02 17:24:17+03'00' Font Reader Version: 10.1.3</small></p>
--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Проектная деятельность»

ID: 9996

Направленность: социально-гуманитарная

Категория и возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Объём часов: 34 часа

Разработчик программы: Семенова Людмила Вениаминовна,
учитель начальных классов

п.Солнечный
2024 г.

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Общая характеристика программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий. Поэтому всё более актуальным становится использование в образовательном процессе приёмов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать умозаключения. Общая дидактика и частные методики в рамках учебного предмета призывают решать проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития.

В последние годы эту проблему в начальной школе пытаются решать, в частности, через организацию проектной деятельности. Метод проектов составляет основу проектного обучения, смысл которого заключается в создании условий для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов.

Направленность программы: социальная.

Актуальность

Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Проектирование ставит ученика в активную позицию деятельного субъекта, поскольку он сам генерирует идеи, инициирует деятельность, реализует свои творческие замыслы. Включение школьников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку, и, главное, происходит интенсивное развитие детей. А деятельность в свою очередь формирует мышление, умения, способности, межличностные отношения.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью и направлена на формирование у учащихся стремления к творчеству, способностей к изобретательству и рационализаторству. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Программа реализуется в рамках модели доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности.

Адресат программы

Возрастные рамки: 6-11 лет. Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности.

Занятия по настоящей программе обеспечивают «ситуацию успеха», что создает благоприятные условия для социализации детей данного возраста.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения

Основная форма обучения: очная. В некоторых случаях (например, в случае ухудшения эпидемиологической обстановки) при реализации программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня (стартовый), что позволяет удовлетворить познавательный интерес обучающегося, расширить его информированность в данной образовательной области, обогатить навыками общения и приобрести умения совместной деятельности в освоении программы, предполагает развитие компетентности учащихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Особенности организации образовательного процесса

Организационная форма обучения: групповая, разновозрастная.

Режим занятий

Программа «Проектная деятельность» реализуется по 1 часу в неделю продолжительностью 1 академический час (1 академический час – 45 минут). Режим занятий – по расписанию, в соответствии с СанПиН и утвержденному приказу директора № 9 от 27.03.2023г.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

Личностные

- формировать положительное отношение и интерес к курсу «Проектная деятельность»;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи;
- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем.

Метапредметные

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом внеурочном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

1.3.

Объём программы

Общее количество учебных часов необходимых для освоения программы-34 часа.

1.4. Содержание учебного предмета

Программа состоит из 2-х разделов:

№	Раздел	Количество часов
1	Практический блок	16
2	Мои проекты	17
3	Итоговое занятие. Чему мы научились за этот год.	1
итого		34

Раздел 1.Практический блок(16 ч)

Теория :Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях.(2 ч)

Практика:Выявление области знаний, в которых каждый ребёнок хотел бы себя проявить.

Определение коммуникативных умений учащихся.

Форма контроля: Фронтальный опрос

Теория: Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности. (2 ч)

Актуальность. Цели и задачи исследовательской деятельности. Структура исследовательской деятельности. Определение содержания.

Практика:Построение схемы «Структура исследовательской деятельности», определение содержания для исследования по теме: «Здесь живут мои родственники».

Форма контроля: Фронтальный опрос

Теория: План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования. (2 ч)

Этапы работы. Методы исследования. Тема исследования. Предмет, объект исследования. Научный факт. Выдвижение и обсуждение гипотез.

Практика: Определение предмета, объекта исследований и выдвижение гипотез по исследованию «Родная улица моя». Проверка гипотез.

Форма контроля: Фронтальный опрос

Теория: Основные источники получения информации. (3 ч)

Учебная литература – учебники, хрестоматии. Справочная литература – словари, справочники, энциклопедии. Электронные пособия.

Практика: Работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.

Форма контроля: Фронтальный опрос

Теория: Оформление списка литературы и использованных электронных источников.(1 ч)

Правила оформления списка использованной литературы.

Практика: Оформление списка использованных электронных источников.

Форма контроля: Фронтальный опрос

Теория: Методы исследования. Мыслительные операции.(1 ч)

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы.

Форма контроля: Фронтальный опрос

Теория: Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов. (1 ч)

Письменный отчёт - структура и содержание. Визуальный отчёт – диаграммы, таблицы, схемы, графики.

Практика: Исследование по теме: «Результаты загрязнения окружающей среды».

Форма контроля: Фронтальный опрос

Теория: Оформление работы. (2 ч)

Требования к оформлению работы. Как подготовить письменный доклад. Как интересно подготовить устный доклад.

Практика: Подготовка доклада по теме: «Моя семья вечером». Проверка оформления работ.

Форма контроля: Фронтальный опрос

Теория: Как правильно делать презентацию. Знакомство с Microsoft Power Point. (2 ч)

Защита исследовательской работы. Доклад, реферат, дискуссия, газета, радио- или телепередача, презентация.

Практика: Работа в программе Microsoft Power Point. Презентация «Моя мама».

Форма контроля: Фронтальный опрос

Раздел 2. Мои проекты (17 ч)

Проект 1 «Школьная страна» - 5 ч

Практика: Проведение фотосессии: учащихся класса, сценок из школьной жизни, школьного здания и внутреннего интерьера. Определение визуально, или путем измерения длины пути от дома до школы. Оформление электронного фотоальбома о школьной жизни.

Форма контроля: Самоконтроль и взаимоконтроль

Проект 2 «Моя семья» – 4 ч

Теория: Знакомство и с происхождением и значением имени человека.

Практика: Сбор информации о своей семье (моя родословная). Составление книги «Тайна имени», оформление электронной презентации «Моя родословная».

Форма контроля: Самоконтроль и взаимоконтроль, презентация

Проект 3 « Космос»– 4ч

Теория: Знакомство с понятием обсерватория и Дома космонавтики.

Практика: Сбор информации о космосе. Конкурс рисунков. Показ слайдов.

Форма контроля: Самоконтроль и взаимоконтроль, конкурс

Проект 4. «Будь здоров!» – 4ч

Теория: Роль жевательной резинки в жизни ребенка. Влияние сладостей на рост и развитие организма ребенка. Рацион питания. Наблюдение над тем, какие факторы влияют на загрязнение воздуха в помещении.

Практика: Сбор коллекции оберток жевательной резинки. Создание памятки «Здоровый образ жизни».

Форма контроля: Самоконтроль и взаимоконтроль, творческое задание

Итоговое занятие. Чему мы научились за этот год. (1 ч)

1.5. Планируемые результаты

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к курсу «Проектная деятельность»;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи;

могут быть сформированы:

- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем.

Метапредметные

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом внеурочном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Практический блок	16	8	8	Фронтальный опрос
2.	Мои проекты	17	4	13	Самоконтроль и взаимоконтроль, конкурс, презентация, творческое задание
3.	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Опрос, игра, чаепитие.
Итого объем программы		34	12,5	21,5	

2.2 Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
02.09.24-30.09.2024	02.09.24-27.12.24	16 недель	27.12.23-09.01.24	10.01.25г. 30.05.25г.	18 недель	34 недели

№ п/п	Мес яц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	--------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

Практический блок								
1			14:00-15:00 (45мин)	теоретическая	1	Науки, которые нас окружают.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
2			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Что я думаю о своих способностях	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
3			14:00-15:00	теоретическая	1	Структура и содержание учебно-	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя	опрос

			(45мин)			исследовательской деятельности.	общеобразовательная школа»	
4			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Исследование по теме: «Здесь живут мои родственники».	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
5			14:00-15:00 (45мин)	теоретическая	1	Объект, предмет и гипотеза исследования.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
6			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Исследование «Родная улица моя». Проверка гипотез.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
7			14:00-15:00 (45мин)	теоретическая	1	Основные источники получения информации.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
8			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Работа с источником информации. Работа с книгой.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
9			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Работа с электронным пособием.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
10			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
11			14:00-15:00 (45мин)	теоретическая	1	Методы исследования. Мыслительные операции	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
12			14:00-15:00	теоретическая	1	Обработка результатов исследования.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя	опрос

			(45мин)			Исследование по теме: «Результаты загрязнения окружающей среды».	общеобразовательная школа»	
13			14:00-15:00 (45мин)	теоретическая	1	Требования к оформлению работы	столовая «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
14			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Подготовка доклада по теме: «Моя семья вечером»	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
15			14:00-15:00 (45мин)	теоретическая	1	Как правильно делать презентацию. Знакомство с Microsoft Power Point.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	творческое задание
16			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Работа в программе Microsoft Power Point. Презентация «Моя мама»	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос, презентация
Мои проекты								
17			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Проект «Школьная страна». Фотосессия.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
18			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Проект «Школьная страна». Фотосессия.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
19			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Проект «Школьная страна». Фотосессия.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
20			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Оформление электронного фотоальбома о школьной жизни.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль

21			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Оформление электронного фотоальбома о школьной жизни.	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
22			14:00-15:00 (45мин)	теоретическая	1	Проект «Моя семья». Знакомство и с происхождением и значением имени человека.	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
23			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Сбор информации о своей семье (моя родословная).	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
25			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Составление книги «Тайна имени»	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
25			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Оформление электронной презентации «Моя родословная».	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	презентация
26			14:00-15:00 (45мин)	теоретическая	1	Проект «Космос». Знакомство с понятием обсерватория и Дома космонавтики.	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
27			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Сбор информации о космосе.	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
28			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Конкурс рисунков.	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	конкурс
29			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Показ слайдов.	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
30			14:00-		1	Роль жевательной	каб.№3 МОУ »Солнечная	

			15:00 (45мин)	теоретическая		резинки в жизни ребенка.	средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
31			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Сбор коллекции оберток жевательной резинки.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
32			14:00-15:00 (45мин)	теоретическая	1	Рацион питания.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	самоконтроль и взаимоконтроль
33			14:00-15:00 (45мин)	практическая	1	Создание памятки «Здоровый образ жизни».	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	творческое задание
34			14:00-15:00 (45мин)	итоговое	1	Чему мы научились за этот год.	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос, игра, чаепитие

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов год
1	2	1	1 раз в неделю	34 часа

2.4. Условия реализации программы

Занятия по программе проводятся на базе кабинета МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа».

Материально – техническое обеспечение

- экран, проектор, фотокамера, телевизор.
- видеоматериалы по учебным темам
- дидактические материалы по учебным темам

Информационное обеспечение:

- http://school_collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37 . Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

- **(Современный Учительский портал)**- Прекрасный сайт для того, чтобы помочь ребенку оформить представление своего конечного продукта исследования. Сайт дает готовые шаблоны презентаций, которые можно редактировать под себя.

-**Учусь создавать свой проект** – Сайт с занятиями, который поможет выявить интересы обучающегося, а также поможет ввести в курс проектной деятельности.

- [Обучонок](#) - на этом сайте имеются методические рекомендации по организации проектов в начальной школе на уроках.

Кадровое обеспечение: Семенова Людмила Вениаминовна, педагог с высшим образованием, владеющей современными образовательными технологиями, в том числе и ИКТ.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа", Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа", а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Формы работы:

- Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, конкурсы, викторины)
- Фронтальная работа—это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение рассказов, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

Виды и формы контроля:

Проверка усвоения программы проводится в форме консультации, доклада, защиты исследовательских работ, выступления, выставки, презентации, мини-конференций, научно-исследовательской конференции, участия в конкурсах исследовательских работ.

Формы аттестации

В процессе обучения по программе существуют различные виды контроля за усвоением учебного материала: текущий, периодический и итоговый.

Текущий контроль состоит в постоянном наблюдении за учащимися в процессе проведения занятий, консультациях, собеседованиях с детьми.

Периодический контроль представлен различными видами проектных заданий, позволяющих проявить детям исследовательскую деятельность.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года по результатам собранных и систематизированных картотек по тем.

2.6. Оценочные материалы

Выявление результатов осуществляется через просмотры электронных презентаций работ детей; отслеживание личностного развития детей методом наблюдения.

Оценка выполненных проектов, должна носить стимулирующий характер. Школьников, добившихся особых результатов в выполнении проекта, можно отметить дипломами или памятными подарками, при этом в начальной школе должен быть поощрен каждый ученик, участвовавший в выполнении проектов. Не следует превращать презентацию в соревнование проектов с присуждением мест. Лучше выделить несколько номинаций и постараться так, чтобы каждый проект «победил» в «какой-либо»

номинации. Например, могут быть следующие номинации: «Познавательный проект», «Нужный проект», «Красочный проект» и т.д.

Критерии внешней оценки проекта

1. Значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике.
2. Корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов.
3. Активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями.
4. Коллективный характер принимаемых решений.
5. Характер общения и взаимопомощи участников проекта.
6. Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей.
7. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.
8. Эстетика оформления результатов проекта.
9. Умение отвечать на вопросы оппонентов.

2.7.

Методические материалы

Технологии обучения

На занятиях используются стандартные педагогические технологии:

1. Проблемное обучение (развитие познавательной активности, творческой самостоятельности).
2. Развивающее обучение (развитие личности и её способностей).
3. Дифференцированное обучение (создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей).
4. Игровое обучение (обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, игровые методы вовлечения в творческую деятельность).
5. Обучение в сотрудничестве (распределение между детьми их обязанностей)

Методы:

- репродуктивный (беседа, вопросы, тесты, анкетирование);
- проблемный;
- частично-поисковый (творческие задания)
- объяснительно- иллюстративный.
- эвристический;
- исследовательский.

Эвристический и исследовательский методы являются приоритетными при реализации данной программы.

Дидактические материалы:

- Альбомы: «Еда без вреда», « Овощи и фрукты, полезные продукты», «Космос»;
- Муляжи фруктов и овощей;
- школьный альбом педагога для рассматривания;
- семейный альбом;
- картинки распечатки с интернета.

Алгоритмы учебного занятия

При изучении с детьми первого раздела «Практический блок», наиболее актуально проведение комбинированных занятий, которые предусматривают смену методов обучения и деятельности обучающихся. В комбинированном занятии можно выделить *основные этапы*.

1. Организационный момент.
2. Активизация мышления и актуализация ранее изученного (разминка, повторение ранее изученного материала).
3. Объяснение нового материала.
4. Работа с наглядным материалом.
5. Подведение итогов. Рефлексия.

При работе с детьми над вторым разделом «Мои проекты» возможен следующий порядок действий:

1. Знакомство класса с темой.
2. Выбор подтем (областей знания).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Презентация проектов.

2.8.

Иные компоненты

План воспитательной работы

объединения "Проектная деятельность" на 2024-2025 год

Дата	Мероприятие	Ответственный
25.09.23 г.	Игра- исследование по теме: «Здесь живут мои родственники».	Семенова Л.В.
09.10.23 г.	Исследование « Родная улица моя»	Семенова Л.В.
06.11.23 г.	Творческое задание:Оформление списка использованных электронных источников.	Семенова Л.В.
04.12.23 г.	Доклад по теме: «Моя семья вечером»	Семенова Л.В.
22.01.24 г.	Оформление электронного фотоальбома о школьной жизни.	Семенова Л.В.
19.02.24 г.	Презентация «Моя родословная».	Семенова Л.В.
12.03.24 г.	Создание памятки «Здоровый образ жизни».	Семенова Л.В.
09.04.24 г.	Конкурс рисунков на тему «Космос»	Семенова Л.В.
21.05.24 г.	Итоговое занятие.Чему мы научились за этот год.	Семенова Л.В.

2.9. Список литературы и электронных источников:

Нормативно-правовые основы разработки и проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2021 г. № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2021 г. Протокол №1).

10. Устав и локальные акты МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа"

Литература для преподавателя

1. **Илюшин, Л.С.** Конструирование проектных и исследовательских заданий с использованием материалов школьного энциклопедического словаря русского языка / Л. С. Илюшин, А. А. Азбель // Управление качеством образования. - 2022. - №1. - С.54-64.

2. **Караптан, А.И.** Реализация проектно-исследовательской деятельности как инновационной педагогической технологии в воспитательном процессе / А. И. Караптан // Школьная педагогика. - 2022. - №3. - С.8-10.

3. **Окуненко, Л.А.** Проектная деятельность как средство формирования личностных УУД у художественно одаренных детей [Электронный ресурс] / Л. А. Окуненко, Е. А. Заплата, Н. И. Кашина // Педагогическое образование в России. - 2022. - №2. - С.29-36.

4. **Богданова, Е.С.** Критерии оценки эффективности презентации проекта [Электронный ресурс] / Е. С. Богданова // Проблемы современного образования. - 2021. - №5. - С.214-224.

5. **Марченко, А.А.** Проектная деятельность как условие развития творческих способностей младших школьников [Электронный ресурс] / А. А. Марченко// Педагогика и психология образования. - 2021. - №2. - С.31-40.

6. **Новак, Е.В.** Проектная деятельность - универсальный способ развития личности школьника и самосовершенствования педагога [Текст] : методическая разработка / Е. В. Новак// Практические советы учителю. - 2021. - №3. - С.1-5.

Литература для детей

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
2. А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу". Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС,2008
3. Интернет - ресурсы

Литература для родителей

1. Громова Т. Научить ставить вопросы и искать решения / Т. Громова // Управление школой: изд. дом Первое сентября. - 2006. - № 1. - С. 14-16.
2. Долян Е.И. Исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуально-творческого развития // Начальная школа плюс До и После. - 2009. - №11. - С. 33-37.
3. Разагатова Н.А. Исследовательская деятельность младших школьников... Такое возможно?// В школу вместе. Издание для родителей. - Самара: Издательский дом "Агни", 2007. - 88 с.
4. Слободчиков В.И. Понятие исследовательской работы школьников в психологии образования // Исследовательская работа школьников. - 2006. - №1. - С. 34-38.

Электронные ресурсы

[-ПочемуЧка. Детские исследовательские проекты](#)

[-О детстве. Раздел "Детский проект"](#)

[-Видеурок «Как правильно сделать презентацию»](#)

[-Презентация по теме «Тайна имени »](#)

[-Космические мультики для детей](#)

[-Кулинария для детей](#) - на данном сайте вы можете найти много рецептов для детей;