

Отраслевой орган администрации  
«Отдел образования Советского муниципального района»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета от « 28 » 08 2024 г. Протокол № 1	«УТВЕРЖДАЮ» Директор «МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» И Г. Камаева. Приказ №19/1от « 30 » 08 2024 г. <b>Ирина Камаева</b> <small>П</small> <small>Подписан: Ирина Камаева DN: O=RU, O="МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа"", CN=Ирина Камаева, E=solnichskoo@yandex.ru Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: п.Солнечный Дата: 2024.11.02 17:25:16+0300 Форм: Reader Версия: 10.1.3</small>
--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Футбол»

ID: 8522

Направленность: физкультурно-спортивная

Категория и возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Объём часов: 102 часа

Разработчик программы: Камаев Сергей Васильевич,  
учитель физической культуры

п.Солнечный  
2024 г.

## ***Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования»***

### ***1.1. Общая характеристика программы***

#### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» разработана для воспитанников МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа». Футбол, являются одним из самых народных, массовых и наиболее популярных видов спорта. О значимости футбола говорит то, что каждые «летние» Олимпийские игры заканчиваются футболом. Этой игрой ставится «жирная», значимая точка в этих грандиозных играх. Победители этой игры становятся не только национальными героями, но и всемирно известными олимпийцами. Глядя на них дети всего мира стремятся повторить их успех.

#### **Направленность программы**

Физкультурно-спортивная.

#### **Актуальность программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, спортивной секции «Футбол» состоит в тех положительных моментах, которые исторически сложились, как один из основных методов сплочения команды. Особое место футбол занимают в подростковом и юношеском периоде жизни, где желание проявить себя сочетается с ответственностью перед коллективом. Приобщение к здоровому образу жизни и ежедневной спортивной активности прививается в командных видах спорта более естественно и эффективно. Спортивные игры – одни из захватывающих, интересных и популярных состязаний на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия включают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. В процессе реализации программы у воспитанников формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, они приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Благодаря занятиям воспитанники смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Воспитанники, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях различного уровня.

#### **Отличительной особенностью программы**

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол», является выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях. Программа предусматривает освоение теоретических знаний, проведение практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. В программе представлены доступные для воспитанников упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в футбол.

Программа реализуется в рамках модели доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности.

## **Адресат программы**

Программа по физкультурно-спортивному направлению «Футбол» предназначена для учащихся школы с 7 до 17 лет. Уровень развития и подготовленности, может быть самым разнообразным, круг интересов – физкультурно-спортивный, важно желание заниматься командными видами спортивных игр. Учащиеся школы принимаются в группу без специального отбора, по собеседованию, с заключением от врача.

## **Срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения, количество учебных часов - 102.

## **Форма обучения**

Основная форма обучения: очная. В некоторых случаях (например, в случае ухудшения эпидемиологической обстановки) при реализации программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии.

## **Уровень программы**

Программа ознакомительного уровня.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Организационные формы обучения: индивидуальные, групповые и всем объединением. Основная форма проведения занятий – тренировочная, занятия со всем составом группы, занятия – как теоретические, так и практические. Занятия проводятся в разновозрастной группе. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся. Заниматься развитием физических способностей обучающихся систематически и целенаправленно. Больше внимание в программе уделяется специальной физической подготовке, направленной на техническую и тактическую подготовку игры. При обучении защитным действиям главное сосредоточивается на умении перемещаться, правильно выбирать место и принимать мяч в различных игровых ситуациях. Подобная реализация программы по физкультурно-спортивному направлению соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

## **Режим занятий**

Занятия проводятся 3 раза в неделю: по одному академическому часу - 45 минут; программа рассчитана на 102 часа в год. Занятия проводятся по расписанию в соответствии с СанПИН и утвержденному приказу директора № 20/17 от 01.09.2023 года.

### ***1.2. Цель и задачи программы***

**Цель программы:** формирование физической культуры воспитанников и стремление к здоровому образу жизни через занятия футболом.

**Задачи программы:**

- пропагандировать здоровый образ жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризировать футбол, как вид спорта и активного отдыха;

- формировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям футболом;
- обучать технике и тактике футбола;
- развивать физические способности (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формировать у обучающихся необходимые теоретические знания; - воспитание моральных и волевых качеств.

#### **Метапредметные результаты:**

- способствовать развитию тактического мышления, смекалки, изобретательности;
- способствовать развитию умения самостоятельно принимать ответственные решения;
- содействовать развитию физической выносливости.

#### **Личностные результаты:**

- формировать в воспитаннике уверенность в своих силах перед участием в показательных выступлениях и соревнованиях различных уровней;
- содействовать воспитанию культуры здоровья и коммуникативной культуры;
- способствовать развитию трудолюбия, взаимопомощи.

### **1.3. Объём программы.**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет – 102 часа.

### **1.4. Содержание программы.**

#### **Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по пожарной и технической безопасности.**

**Теория:** Зачем нужно соблюдать правила пожарной и технической безопасности. Какие последствия могут быть, если они не соблюдаются. Страховка и самостраховка во время выполнения тренировочных упражнений. Выучить и выполнять правила техники безопасности во время всего периода занятий.

#### **Раздел 2. Физическая подготовка**

**Теория:** Знакомство с общеразвивающими и специальными физическими упражнениями.

**Практика:** Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. Легкоатлетические упражнения. Подвижные игры. Специальная физическая подготовка – целенаправленное развитие быстроты, скорости, ловкости, скоростно-силовых качеств. Развитие специальной физической подготовки. Игровые и тренировочные упражнения.

#### **Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка**

**Теория:** Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий в футболе. Коллективная и индивидуальная игра и их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры. Тренировочные игры.

**Практика:** Техника передвижения. Техника ведения мяча. Техника обманного движения. Тренировочные игры. Взаимосвязь и взаимообусловленность техники и тактики.

#### *Техничко-тактические действия в нападении.*

Индивидуальные действия: финты с мячом «на ведение», «на передачу», «на удар по воротам».

Групповые действия в нападении и защите: взаимодействие двух игроков; взаимодействия двух нападающих против одного защитника, двух защитников; взаимодействие трех нападающих против двух защитников.

Командные действия: нападение быстрым прорывом, расстановка при штрафном ударе, при «угловом» ударе.

#### *Техничко-тактические действия в защите.*

Индивидуальные действия: выбор места для овладения мячом при передачах, ведении противника, при отборе мяча. Групповые действия: взаимодействие двух защитников при численном равенстве нападающих (подстраховка). Расположение игроков в защите. Действия игроков при личной опеке.

#### **Раздел 4. Теоретическая подготовка**

**Теория:** Краткие исторические сведения о возникновении игры в футбол. История и пути развития современного футбола. Первые правила игры. Развитие футбола в СССР и России. Развитие футбола среди школьников.

Правила игры. Состав команды, замена игроков, экипировка игрока. Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства. Соревнования по среди школьников.

Методика организации самостоятельной тренировки. Самоконтроль за состоянием здоровья и физическим состоянием во время занятий. Костно-мышечная система человека и ее развитие. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания.

#### **Раздел 5. Итоговое занятие**

**Практика:** Выступление на соревнованиях районного и республиканского масштабов. Игровая тренировка.

### *1.5. Планируемые результаты.*

Учащиеся, прошедшие курс по данной программе получают сведения об игре в футбол, их специфике и особенностях. По окончании обучения, по программе, учащиеся получают представления о технике и игре в целом во всех ее аспектах, смогут демонстрировать свои умения на площадке, а также поймут, что в футболе необходимо молниеносно «видеть игру» и принимать решения, а значит мыслить и действовать.

#### **Предметные результаты:**

##### **В результате освоения программы воспитанники смогут:**

- ориентироваться в правилах футбола;
- самостоятельно проводить разминку перед занятием;
- сформировать знания и умения в области физической культуры и спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- содействовать физическому развитию учащихся.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **В результате освоения программы воспитанники смогут:**

- сформировать потребность к ведению здорового образа жизни;
- работать в команде – находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликтные ситуации;
- оценивать уровень сложности упражнений в соответствии с возможностями своего организма.

#### **Личностные результаты:**

##### **В результате освоения программы воспитанники смогут:**

- самостоятельно развивать дисциплинированность, внимательность, а также трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- позитивно оценивать свои способности и навыки в спортивных играх;
- быть ориентированным на творческий подход в решении различных задач;
- сотрудничать с взрослыми людьми и сверстниками;
- выполнять различные игровые комбинации с мячом;

## ***Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»***

### ***Учебный план.***

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
	теоретические занятия		практические занятия		
1.	Теоретическая часть и судейская практика	6	3	3	Опрос, судейская практика

2.	Стойка и перемещения	6	0	6	Упражнение
3.	Передачи мяча	12	0	12	Упражнение
4.	Вбрасывание мяча	12	0	12	Упражнение
5.	Удары по воротам	12	0	12	Упражнение
6.	Угловые и штрафные удары	12	0	12	Упражнение
7.	Отбор мяча	12	0	12	Упражнение
8.	Тактические игры	9	0	9	Игра, соревнование
9.	Подвижные игры и эстафеты	9	0	9	Эстафеты, соревнование
10.	Физическая подготовка	12	0	12	Фиксирование результата
Итого объём программы		102	0	102	

## 2.2. Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
27.08.23-04.09.23	01.09.23-29.12.23	17 недель	29.12.23-12.01.24	13.01.24-24.05.24	17 недель	34 недели

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4 6 7	18.00-18.45	групповая	3	Инструктаж по мерам безопасности.	Спортивный зал	Опрос
2	сентябрь	11 13 14	18.00-18.45	групповая	3	История создания футбола. Правила игры в футбол. Жесты судей.	Спортивный зал	Опрос
3	сентябрь	18 20 21	18.00-18.45	групповая	3	Разминка, страховка, самостраховка.	Спортивный зал	Текущий контроль
4	сентябрь	25 27 28	18.00-18.45	групповая	3	Общеразвивающие физические упражнения.	Спортивный зал	Текущий контроль
5	октябрь	2 4 5	18.00-18.45	групповая	3	Специальные физические упражнения.	Спортивный зал	Текущий контроль
6	октябрь	09 11 13	18.00-18.45	групповая	3	Стойка и перемещения игрока.	Спортивный зал	Текущий контроль
7	октябрь	16 18 19	18.00-18.45	групповая	3	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов.	Спортивный зал	Текущий контроль
8	октябрь	23 25 26	18.00-18.45	групповая	3	Удар подъемом стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов.	Спортивный зал	Текущий контроль
9	октябрь ноябрь	30 1 2	18.00-18.45	групповая	3	Удар внутренней стороной стопы по мячу,	Спортивный зал	Текущий контроль

						катящемуся навстречу.		
10	ноябрь	6 8 9	18.00-18.45	групповая	3	Удар подъемом стопы по мячу, катящемуся навстречу.	Спортивный зал	Текущий контроль
11	ноябрь	13 15 16	18.00-18.45	групповая	3	Передачи мяча внутренним сводом стопы. Остановка катящегося мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
12	ноябрь	20 22 23	18.00-18.45	групповая	3	Передачи мяча внутренним сводом стопы со средней дистанции.	Спортивный зал	Текущий контроль
13	ноябрь	27 29 30	18.00-18.45	групповая	3	Передачи мяча внутренним сводом стопы в движении во встречных колоннах.	Спортивный зал	Текущий контроль
14	декабрь	4 6 7	18.00-18.45	групповая	3	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	Спортивный зал	Текущий контроль
15	декабрь	11 13 14	18.00-18.45	групповая	3	Вбрасывание мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
16	декабрь	18 20 21	18.00-18.45	групповая	3	Прием мяча на грудь. Прием мяча с лёта.	Спортивный зал	Текущий контроль
17	декабрь	25 27 28	18.00-18.45	групповая	3	Передачи мяча в парах, на месте.	Спортивный зал	Текущий контроль
18	январь	15 17 18	18.00-18.45	групповая	3	Передачи мяча в парах, в движении	Спортивный зал	Текущий контроль
19	январь	22 24 25	18.00-18.45	групповая	3	Отбор мяча. Жонглирование мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
20	январь февраль	29 31 1	18.00-18.45	групповая	3	Передачи мяча в «квадрате» с отбором мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
21	февраль	5 7 8	18.00-18.45	групповая	3	Передачи мяча в «треугольнике» с отбором мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
22	февраль	12 14 15	18.00-18.45	групповая	3	Передачи мяча в парах и тройках, в движении.	Спортивный зал	Текущий контроль
23	февраль	19 21 22	18.00-18.45	групповая	3	Удар и передача мяча головой.	Спортивный зал	Текущий контроль
24	февраль	26 28 29	18.00-18.45	групповая	3	Выполнение угловых ударов.	Спортивный зал	Текущий контроль
25	март	4 6 7	18.00-18.45	групповая	3	Установка «стенки».	Спортивный зал	Текущий контроль
26	март	11 13 14	18.00-18.45	групповая	3	Выполнение штрафных ударов.	Спортивный зал	Текущий контроль
27	март	18 20 21	18.00-18.45	групповая	3	Удар – пенальти.	Спортивный зал	Текущий контроль

28	март	25 27 28	18.00-18.45	групповая	3	Длинные: прием и передачи мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
29	апрель	1 3 4	18.00-18.45	Групповая	3	Нападение двух игроков против одного защищающегося.	Спортивный зал	Текущий контроль
30	апрель	8 10 11	18.00-18.45	групповая	3	Нападение быстрым прорывом.	Спортивный зал	Текущий контроль
31	апрель	15 17 18	18.00-18.45	групповая	3	Зонная защита, распределение игроков.	Спортивный зал	Учебная игра
32	апрель	22 24 25	18.00-18.45	групповая	3	Личная защита, подстраховка игрока, опорным защитником.	Спортивный зал, стадион	Учебная игра
33	май	13 15 16	18.00-18.45	групповая	3	Участие в соревновании школьного уровня.	Спортивный зал, стадион.	Соревнование
34	май	20 22 23	18.00-18.45	групповая	3	Участие в соревновании муниципального уровня.	Спортивный зал	Соревнование

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
1 группа	1	3	3 раза в неделю	102

### 2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: включает спортивный зал с разметкой для спортивных игр.

1. Комплекты сеток баскетбольных, футбольных и волейбольных - 5 шт.
2. Гимнастическая стенка - 1 шт.
3. Скамейки - 3 шт.
4. Гимнастические маты - 5 шт.
5. Скакалки - 15 шт.
6. Мячи набивные - 15 шт.
7. Мячи баскетбольные - 15 шт.
7. Мячи волейбольные - 15 шт.
8. Мячи футбольные - 15 шт.

Информационное обеспечение предполагает просмотр спортивных роликов You Tube, раздела «Спортивные игры в средней общеобразовательной школе».

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования Камаев Сергей Васильевич, образование высшее – педагогическое, учитель физической культуры 1 категории.

### Методическое обеспечение образовательной программы 1 год обучения

№	Раздел/тема	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Правила техники безопасности	УТЗ (учебно-тренировочное занятие)	При изучении данной темы используется <i>объяснение</i> .	Памятка	Опрос

			Также используется метод <i>иллюстрации</i>		
2.	Физическая подготовка	Тренировка	<i>Наглядно - практические</i> методы – при выполнении общефиз.упр-ий	-----	Тестирование, зачет
3.	Правила игры, организация соревнований, система их проведения	УТЗ	При изучении данной темы используется объяснение. Также используется метод <i>иллюстрации</i>	Памятка, схема, таблица	Контрольное занятие
4.	Техническая подготовка	Тренировка	<i>Наглядно-практические</i> методы – при отработке техн.приемов	-----	Открытое занятие, зачет
5.	Тактическая подготовка	Тренировка	При изучении данной темы используется объяснение. Также используется метод <i>иллюстрации</i>	Схема, модели	Тестирование, открытое занятие

### ***2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.***

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Система контроля результативности обучения включает в себя следующие формы и средства выявления, как: беседа, опроса, наблюдение, просмотр и корректировки техники исполнения и тактических действий, участие в турнирах и соревнованиях, по результатам которых занимающиеся получают грамоты и дипломы для личного портфолио.

Физическая подготовка проверяется в виде фиксации результата физических качеств (сдачи нормативов).

#### **Физическая подготовка:**

- умение выполнять общеразвивающие упражнения, упражнения в висах и упорах (различные виды растяжек на развитие и подготовку опорно-двигательного аппарата для занятий баскетболом);

- легкоатлетические упражнения (челночный бег, бег 60, 100 метров, различные виды ускорений, прыжки в длину с разбега и с места);

- подвижные игры (командное взаимодействие с элементами различных игр);

- выполнение нормативов специальной физической подготовки – целенаправленное развитие быстроты, скорости, ловкости, скоростно-силовых качеств (нормативы по бегу 30, 60 и 100 метров, прыжков в длину с места и с разбега, подтягивание и отжимание);

- игровые и тренировочные упражнения.

**Техническая подготовка:**

- техника ведения мяча;

- техника нападения;

- тренировочные игры.

**Тактическая подготовка:**

- развитие в тактике и тактических взаимодействиях на площадке (разбор действий учащихся в процессе игры и вне ее);

- умение взаимодействовать и понимать коллективную и индивидуальную игру и ее сочетание (Индивидуальные и групповые тактические действия);

- командная тактика игры. Тренировочные игры.

**Уровень усвоения программы:**

- низкий;

- средний;

- высокий.

**Форма проведения итогового контроля** учащихся проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

## ***2.6. Оценочные материалы***

Программа предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов обучения детей.

**Текущий контроль** - проводится в течение года, возможен на каждом занятии.

**Промежуточный контроль** – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года.

**Итоговый контроль** - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

В начале 1 года обучения (середина сентября) проводится тестирование учащихся с целью определения их физической подготовки. Промежуточный контроль проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Он предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, а также участие в школьных и районных соревнованиях.

Итоговый контроль проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

## ***2.7. Методические материалы***

**Формы занятий:**

Основными формами образовательного процесса при реализации программы являются:

- групповые, теоретические и практические занятия,

- соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, муниципальные),

- подвижные игры,

- квалификационные испытания.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования по волейболу. Главная задача дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

**Методы работы:**

- словесные: объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, повторение, закрепление тактико-технических элементов
- практические: тренировочная игра.

**Методы и приемы обучения:**

- метод серийно-стандартного упражнения с прогрессирующей нагрузкой;
- круговая тренировка;
- игровой;
- соревновательный.

**Используемые технологии:**

- личностно-ориентированное;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- соревновательные.

**Алгоритм учебного занятия:**

1. Организационный момент.

Приветствие. Создание психологического настроения на учебную деятельность, активизация внимания. Сообщение темы занятия и задач. Постановка цели и задач занятия.

2. Изучение нового материала.

Знакомство с теоретической частью урока (просмотр видеосюжетов, презентаций, изучение наглядного пособия).

3. Вводный инструктаж к началу работы.

4. Практическая работа.

Закрепление теоретических знаний в практике.

5. Подведение итогов занятия.

Анализ проделанной работы. Самооценка. Групповая оценка. Замечания и комментарии педагога к работам обучающихся.

6. Рефлексия.

Этапы предложенного занятия по-разному могут комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

## 2.8. Иные компоненты

### План воспитательной работы объединения «Футбол» на 2023-2024 год

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
21 сентября	«Мы за ЗОЖ»	Камаев С.В.
19 октября	«История создания футбола»	Камаев С.В.
23 ноября	«Кто такой Лев Яшин?»	Камаев С.В.
10 декабря	«День рождения футбола»	Камаев С.В.
14 декабря	«Режим дня футболиста»	Камаев С.В.
25 января	«Что такое спортивный характер»	Камаев С.В.
14 марта	«Олимпийские чемпионы»	Камаев С.В.
18 апреля	«Развивай волю»	Камаев С.В.
16 мая	«Закаляйся если хочешь быть здоров»	Камаев С.В.

## **2.9. Список литературы и электронных источников**

### **Нормативно-правовые основы разработки и проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2021 г. № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2021 г. Протокол №1).
10. Устав и локальные акты МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа».

#### **Для преподавателя:**

1. Ашибоков, М.Д. Футбол: учебное пособие /М.Д Ашибоков. - Майкоп: изд-во АГУ, 2018. - 28с.
2. Белич, А. Футбол: Методика. / А.Белич. // Спорт в школе. - 2019. - № 13, - С. 3-48.
3. Вайн, Х. Как научиться играть в футбол: Школа технического мастерства для молодых. / пер. с итал. / Хорст Вайн. - Москва: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2018. - 244с.

4. Голомазов, С.В. Теория и методика футбола. Техника игры / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - Москва: СпортАкадемПресс, 2019. - 472 с.
5. Зиновьев, В.А. Особенности педагогической деятельности детского тренера-педагога по футболу. / В. А. Зиновьев. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2020. - № 2. - С. 37-41
6. Калинин, А.В. Футбол : методика тренировки / А.В.Калин. - Москва: Физкультура и спорт,2009. - 162 с.
7. Кунянский, В.А. Футбол: Практикум для судей/В.А.Кунянский.- Москва: «ТВТ Дивизион», 2021. - 178 с.
8. Лалаков, Г.С. Структура и содержание тренировочных нагрузок у футболистов различного возраста и квалификации / Г.С. Лалаков. - Омск, - 2019. - 83 с.
9. Лях, В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития/ В.И. Лях. -- Москва: Терра-спорт, 2018. -- 192 с.
10. Монаков, Г.В. Подготовка футболистов / Под ред. Г.В. Монакова. - Псков, 2019. - 256 с.
11. Носко Н.А. Футбол ./ Н.А.Носко. - К., 2021. - 22 с.
12. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать/ Н.Г.Озолин.- Москва: ООО "Издательство Астрель", 2021.- 864 с.
13. Петухов, А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения [Текст]: монография / А.В. Петухов. - Москва: Советский спорт, 2019. - 232 с.
14. Плои, Б.И. Новая школа в футбольной тренировке / Б.И. Плои. - Москва: Терра-Спорт, 2019. - 240 с.
15. Правила игры в футбол: сб. / пер. с англ. М.А. Кравченко, Л.А. Зарохович. В кн. также: Правила футбола в вопросах и ответах. / В.Г. Липатов. - Москва: Астрель: АСТ, 2021. - 111 с.
16. Рымашевский, Г.А., Факторы надежности выполнения технико-тактических действий футболистов высокой квалификации. / Г.А.Рымашевский, С.А.Савин.: Ежегодник. - Москва: 2021, с. 42-44.
17. Тюленков, С.Ю. Футбол в зале: система подготовки.- Москва: Терра-Спорт, 2020-86с.
18. Швыков, И.А. Футбол / И. А. Швыков. - Москва : Терра-Спорт, 2022. - 144 с.

#### **Список литературы для родителей:**

1. Коробейник, А.В. В мире футбола / А.В.Коробейник. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 447 с.
2. Мировой футбол 2001-2002: Справочник / Авт.-сост. А.В.Савин. - Москва: Терра Спорт: Олимпия Пресс, 2012. - 556 с.
3. Рабинер, И.Я. Футбол. Прощание с веком / И.Я. Рабинер - Москва: Тера Спорт, 2021. - 255 с.

#### **Список литературы для детей:**

1. Андреев, С.Н. Футбол - твоя игра: Кн.для учащихся сред. и ст. классов. / С.Н. Андреев. - Москва: Академия, 2019. - 144 с.
2. Ахмеров, Э.К. Футбол для начинающих: учебное пособие / Э.К.Ахмеров. - Минск: Польша, 2020. - 78 с.
3. Мукиан, М. Все о тренировке юного футболиста: пер. с англ. / Майкл Мукиан, Дин Дьюрст. - Москва: АСТ: Астрель, 2019.- 235 с.

#### **Электронные и цифровые ресурсы:**

1. <https://vshkole.rfs.ru/>
2. <https://спорт.рду.рф/>
3. <https://vk.com/public147109023>
4. <https://infourok.ru/metodika-obucheniya-tehnikе-igry-v-futbol-4157878.html>

5. <https://www.dokaball.com/trenirovki1/trenerskaya/844-obuchenie-elementam-futbola-v-shkole>